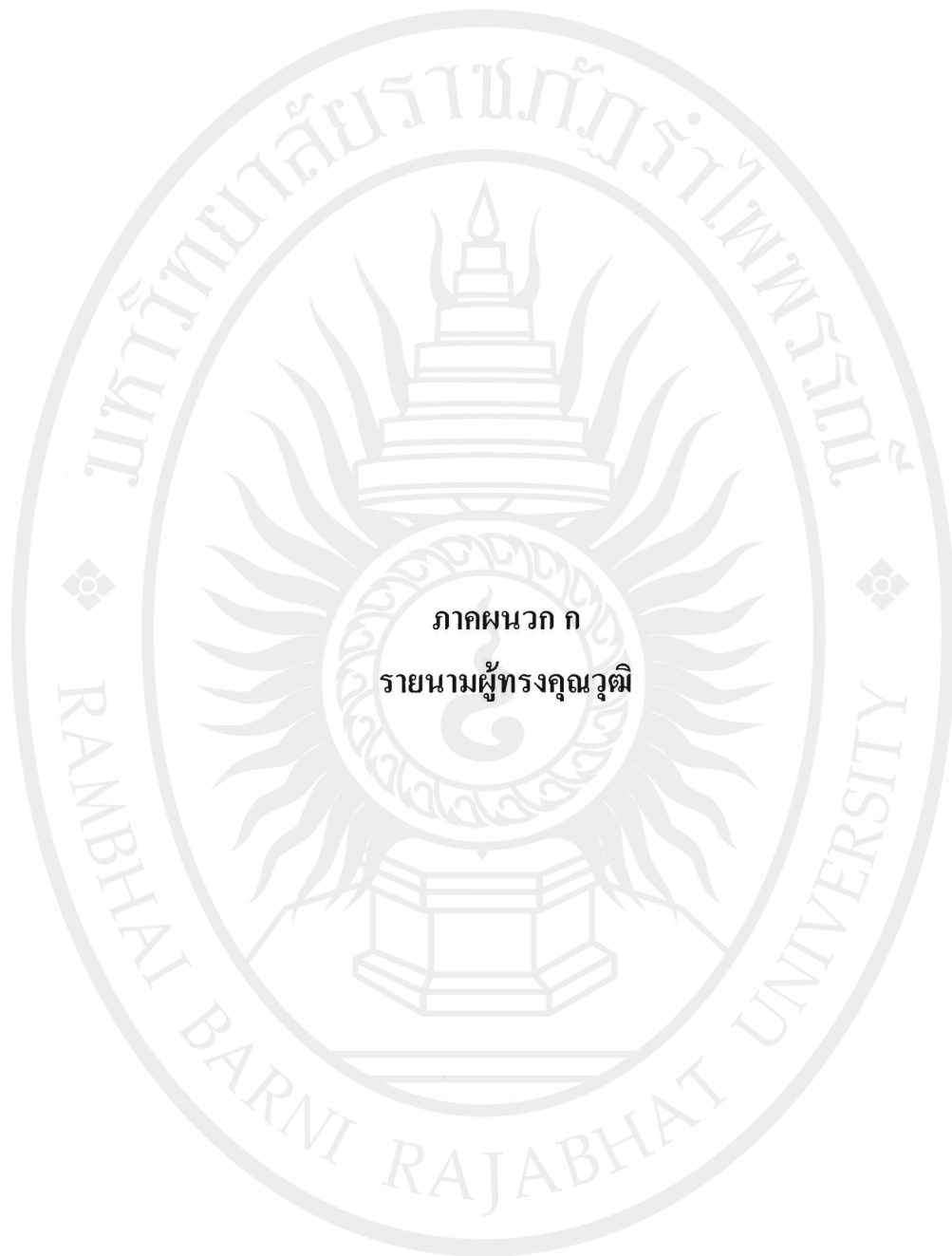




ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. อาจารย์ ดร. เสาวนีย์ เจียมจักร อาจารย์ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
2. อาจารย์สมปอง มูลมณี อาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต  
(สาขาภาษาไทย) คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
3. นายธีรภัทร ศรีบุญเรือง ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลจันทบุรี  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1
4. นางชลฤดี คำสัตย์ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านน้ำรัก  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
5. นางสาวฉันทชนก โชติผล ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลจันทบุรี  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข  
หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๔๙

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน อาจารย์ ดร.เสาวนีย์ เจียมจักร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวสุรลยา ผลสุกบริสุทธิ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การใช้แรงจูงใจของผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี” โดยมี อาจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ อาจารย์ ดร.เจนจบ สุขแสงประสิทธิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถาม ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

ผู้ช่วยอธิการบดี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๔๙

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน อาจารย์สมปอง มลุมณี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวสุรลยา ผลสุกบริสุทธิ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การใช้แรงจูงใจของผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี” โดยมี อาจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ อาจารย์ ดร.เจนจบ สุขแสงประสิทธิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถาม ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

ผู้ช่วยอธิการบดี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๔๙

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ  
เรียน นายธีรภัทร ศรีบุญเรือง  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวสุรลยา ผลสุกบริสุทธิ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การใช้แรงจูงใจของผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี” โดยมี อาจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ อาจารย์ ดร.เจนจบ สุขแสงประสิทธิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถาม ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

ผู้ช่วยอธิการบดี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๔๙

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี. ๒๒๐๐๐

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นางชลฤดี คำสัตย์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวสุรลยา ผลสุกบริสุทธิ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การใช้แรงจูงใจของผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี” โดยมี อาจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ อาจารย์ ดร.เจนจบ สุขแสงประสิทธิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถาม ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

ผู้ช่วยอธิการบดี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๔๙

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นางสาวธัญชนก โชติผล

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวสุรลยา ผลสุขบริสุทธิ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การใช้แรงจูงใจของผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์การของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี” โดยมี อาจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ อาจารย์ ดร.เจนจบ สุขแสงประสิทธิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถาม ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

ผู้ช่วยอธิการบดี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๕๑

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๗ เมษายน ๒๕๖๑

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน            ชุด

ด้วยนางสาวสุรลยา ผลสุกบริสุทธิ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การใช้แรงจูงใจของผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์การของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี” โดยมี อาจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ อาจารย์ ดร.เจนจบ สุขแสงประสิทธิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวสุรลยา ผลสุกบริสุทธิ์ นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาของท่าน เพื่อตรวจสอบเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

ผู้ช่วยอธิการบดี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๕๘

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๑ เมษายน ๒๕๖๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนางสาวสุรลยา ผลสุขบริสุทธิ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การใช้แรงจูงใจของผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี” โดยมี อาจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ อาจารย์ ดร.เจนจบ สุขแสงประสิทธิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งผู้วิจัยได้เลือกสถานศึกษาของท่านเป็นกลุ่มตัวอย่าง จึงขออนุญาตนำเครื่องมือในการวิจัยมาเก็บรวบรวมข้อมูลกับครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาของท่าน

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวสุรลยา ผลสุขบริสุทธิ เข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

ผู้ช่วยอธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ภาคผนวก ค  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

การใช้แรงจูงใจของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี

### คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาระดับการใช้แรงจูงใจของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เพื่อศึกษาระดับความผูกพันต่อองค์กรของครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการใช้แรงจูงใจของผู้บริหารสถานศึกษากับความผูกพันต่อองค์กรของครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี และเพื่อสร้างสมการพยากรณ์การใช้แรงจูงใจของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี

2. แบบสอบถามฉบับนี้สำหรับสอบถามครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามการใช้แรงจูงใจของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความผูกพันต่อองค์กรของครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี

ข้อมูลทั้งหมดผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ ไม่กระทบต่อตัวท่านแต่ประการใด และนำไปใช้เฉพาะการวิจัยในครั้งนี้เท่านั้น ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ได้กรุณาตอบแบบสอบถาม

นางสาวสร้อยา ผลสุกบริสุทธิ

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้แรงจูงใจของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาจันทบุรี

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการใช้แรงจูงใจของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี โปรดอ่านรายละเอียดเกี่ยวกับข้อความ  
ต่อไปนี้แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือ ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง มากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มาก

ระดับ 3 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง น้อย

ระดับ 1 หมายถึง น้อยที่สุด

| ข้อที่                   | การใช้แรงจูงใจของผู้บริหารสถานศึกษา  | ระดับการใช้แรงจูงใจ |          |              |           |                 |
|--------------------------|--|---------------------|----------|--------------|-----------|-----------------|
|                          |  | มากที่สุด<br>5      | มาก<br>4 | ปานกลาง<br>3 | น้อย<br>2 | น้อยที่สุด<br>1 |
| ด้านความสำเร็จในการทำงาน |  |                     |          |              |           |                 |
| 1                        | ท่านปฏิบัติงานได้สำเร็จลุล่วงตามที่ได้ตั้งเป้าหมาย                                     |                     |          |              |           |                 |
| 2                        | ท่านสามารถวางแผนการปฏิบัติงานเพื่อป้องกันปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้น                         |                     |          |              |           |                 |
| 3                        | ท่านมักจะได้รับความชมเชย การยกย่องจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงานในการปฏิบัติงานเสมอ |                     |          |              |           |                 |
| 4                        | ท่านมีโอกาสดูใช้ความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในการปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ       |                     |          |              |           |                 |

| ข้อที่                          | การใช้แรงจูงใจของผู้บริหารสถานศึกษา                              | ระดับการใช้แรงจูงใจ |          |              |           |                 |
|---------------------------------|--|---------------------|----------|--------------|-----------|-----------------|
|                                 |  | มากที่สุด<br>5      | มาก<br>4 | ปานกลาง<br>3 | น้อย<br>2 | น้อยที่สุด<br>1 |
| 5                               | ท่านสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดจากการปฏิบัติงานได้              |                     |          |              |           |                 |
| 6                               | ท่านมีความภาคภูมิใจในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายสำเร็จ     |                     |          |              |           |                 |
| 7                               | ผู้บริหารมีส่วนช่วยให้ปฏิบัติงานได้สำเร็จ                        |                     |          |              |           |                 |
| 8                               | ผลสำเร็จของงานที่ท่านทำอยู่นำชื่อเสียงมาสู่ท่าน                  |                     |          |              |           |                 |
| <b>ด้านการได้รับการยอมรับดี</b> |  |                     |          |              |           |                 |
| 9                               | ท่านได้รับการชมเชยจากผู้บังคับบัญชาเมื่อปฏิบัติงานคล่อง          |                     |          |              |           |                 |
| 10                              | ท่านได้รับการยอมรับในความรู้ความสามารถ                           |                     |          |              |           |                 |
| 11                              | ท่านได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน                              |                     |          |              |           |                 |
| 12                              | ผู้บังคับบัญชายอมรับความคิดเห็นที่ท่านเสนอแนะอยู่เสมอ            |                     |          |              |           |                 |
| 13                              | ท่านได้รับมอบหมายงานพิเศษให้ปฏิบัติ นอกเหนือจากงานในหน้าที่เสมอ  |                     |          |              |           |                 |
| 14                              | ท่านมีเกียรติในตำแหน่งหน้าที่ที่ปฏิบัติ                          |                     |          |              |           |                 |
| 15                              | ท่านได้รับความไว้วางใจในเรื่องการทำงาน                           |                     |          |              |           |                 |
| 16                              | ผู้บังคับบัญชาให้ความยอมรับในความสามารถในการทำงาน                |                     |          |              |           |                 |
| <b>ด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติ</b>  |  |                     |          |              |           |                 |
| 17                              | งานที่ได้รับมอบหมายเหมาะสมกับความสนใจ                            |                     |          |              |           |                 |
| 18                              | งานที่ท่านรับผิดชอบส่งเสริมให้ท่านได้ใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ |                     |          |              |           |                 |

| ข้อที่                        | การใช้แรงจูงใจของผู้บริหารสถานศึกษา                                | ระดับการใช้แรงจูงใจ |          |              |           |                 |
|-------------------------------|--|---------------------|----------|--------------|-----------|-----------------|
|                               |  | มากที่สุด<br>5      | มาก<br>4 | ปานกลาง<br>3 | น้อย<br>2 | น้อยที่สุด<br>1 |
| 19                            | งานที่ท่านรับผิดชอบสร้างความพอใจแก่ท่าน                            |                     |          |              |           |                 |
| 20                            | งานที่ท่านได้รับมอบหมายท้าทายก่อให้เกิดแรงบันดาลใจให้ปฏิบัติงาน    |                     |          |              |           |                 |
| 21                            | ปริมาณงานที่ท่านรับผิดชอบเหมาะสมกับเวลาที่ใช้ปฏิบัติ               |                     |          |              |           |                 |
| 22                            | ท่านได้รับมอบหมายการปฏิบัติงานจากผู้บังคับบัญชาที่ชัดเจน           |                     |          |              |           |                 |
| 23                            | ท่านได้รับความมีอิสระในการเสนอความคิดและตัดสินใจ ในงานที่ปฏิบัติ   |                     |          |              |           |                 |
| 24                            | งานที่ปฏิบัติเป็นงานตรงกับความรู้ความสามารถ                        |                     |          |              |           |                 |
| 25                            | งานที่ปฏิบัติเป็นงานที่ได้พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่         |                     |          |              |           |                 |
| 26                            | ท่านปฏิบัติงานตรงตามสาขาวิชาที่จบการศึกษา                          |                     |          |              |           |                 |
| 27                            | ท่านมีโอกาสได้เข้าร่วมวางแผนกับงานที่รับผิดชอบในปัจจุบัน           |                     |          |              |           |                 |
| <b>ด้านความรับผิดชอบในงาน</b> |  |                     |          |              |           |                 |
| 28                            | ท่านปฏิบัติงานได้สำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนด                         |                     |          |              |           |                 |
| 29                            | ท่านมีโอกาสและมีอิสระในการตัดสินใจในการดำเนินงานได้อย่างเต็มที่    |                     |          |              |           |                 |
| 30                            | งานในหน้าที่และความรับผิดชอบของท่านมีความสำคัญต่อสถานศึกษา         |                     |          |              |           |                 |
| 31                            | ท่านได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการของนักเรียน             |                     |          |              |           |                 |
| 32                            | ท่านได้รับความไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชาในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ |                     |          |              |           |                 |

| ข้อที่                              | การใช้แรงจูงใจของผู้บริหารสถานศึกษา  | ระดับการใช้แรงจูงใจ |          |              |           |                 |
|-------------------------------------|--|---------------------|----------|--------------|-----------|-----------------|
|                                     |  | มากที่สุด<br>5      | มาก<br>4 | ปานกลาง<br>3 | น้อย<br>2 | น้อยที่สุด<br>1 |
| 33                                  | ท่านได้มอบหมายงานสำคัญและงานด่วนจากผู้บังคับบัญชา                                  |                     |          |              |           |                 |
| 34                                  | ท่านได้รับความไว้วางใจให้รับผิดชอบงานชิ้นใหม่เสมอ                                  |                     |          |              |           |                 |
| 35                                  | งานที่ท่านได้รับมอบหมายเหมาะสมกับอำนาจหน้าที่                                      |                     |          |              |           |                 |
| 36                                  | ท่านมีโอกาสได้รับคัดเลือกให้เป็นหัวหน้าในการทำงานต่าง ๆ                            |                     |          |              |           |                 |
| <b>ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน</b> |  |                     |          |              |           |                 |
| 37                                  | งานที่ท่านปฏิบัติทำให้ท่านมีโอกาสได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนเป็นพิเศษ      |                     |          |              |           |                 |
| 38                                  | ท่านได้รับการสนับสนุนให้เข้ารับการอบรมและสัมมนาอยู่เสมอ                            |                     |          |              |           |                 |
| 39                                  | ท่านได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชาให้มีโอกาสในการศึกษาต่อเพื่อให้มีวุฒิสูงขึ้น |                     |          |              |           |                 |
| 40                                  | ตำแหน่งงานที่ท่านปฏิบัติอยู่ก่อให้เกิดความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน                  |                     |          |              |           |                 |
| 41                                  | ท่านมีโอกาสได้ปรับเปลี่ยนหน้าที่ที่ก้าวหน้าและสำคัญต่อสถานศึกษามากยิ่งขึ้น         |                     |          |              |           |                 |
| 42                                  | ท่านได้ปฏิบัติงานที่เพิ่มพูนประสบการณ์จนเกิดความชำนาญ                              |                     |          |              |           |                 |
| 43                                  | ตำแหน่งหน้าที่การงานมีความก้าวหน้าเท่ากับตำแหน่งอื่น ๆ                             |                     |          |              |           |                 |
| 44                                  | ท่านได้รับการประเมินผลการทำงานจากผู้บังคับบัญชาอย่างเป็นธรรม                       |                     |          |              |           |                 |

**ตอนที่ 2** แบบสอบถามความผูกพันต่อองค์กรของครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี

**คำชี้แจง** แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความผูกพันต่อองค์กรของครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี โปรดอ่านรายละเอียดเกี่ยวกับข้อความ ต่อไปนี้แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือ ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง มากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มาก

ระดับ 3 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง น้อย

ระดับ 1 หมายถึง น้อยที่สุด

| ข้อที่   | ความผูกพันต่อองค์กรของครูและบุคลากรทางการศึกษา   | ระดับความผูกพันต่อองค์กร |          |              |           |                 |
|--|--|--------------------------|----------|--------------|-----------|-----------------|
|  |  | มากที่สุด<br>5           | มาก<br>4 | ปานกลาง<br>3 | น้อย<br>2 | น้อยที่สุด<br>1 |
| <b>ด้านความเชื่อมั่นอย่างแรงกล้าในการยอมรับเป้าหมายขององค์กรและค่านิยมในองค์กร</b> |  |                          |          |              |           |                 |
| 1  | ท่านยอมรับค่านิยมของสถานศึกษาสอดคล้องกับค่านิยมของท่าน   |                          |          |              |           |                 |
| 2  | ท่านมีความภาคภูมิใจที่จะบอกใครๆ ว่าเป็นครูและบุคลากรในสถานศึกษาแห่งนี้                                     |                          |          |              |           |                 |
| 3  | ท่านมักจะพูดให้เพื่อน ๆ ฟังเสมอว่าสถานศึกษานี้ดีเหมาะสมที่จะปฏิบัติงานและตัดสินใจถูกต้องที่เลือกปฏิบัติงาน |                          |          |              |           |                 |
| 4  | ท่านเต็มใจที่จะทุ่มเทกำลังกายและกำลังใจในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีความก้าวหน้า                 |                          |          |              |           |                 |

| ข้อที่  | ความผูกพันต่อองค์กรของครู<br>และบุคลากรทางการศึกษา   | ระดับความผูกพันต่อองค์กร |     |             |      |                |
|---|--|--------------------------|-----|-------------|------|----------------|
|   |  | มาก<br>ที่สุด            | มาก | ปาน<br>กลาง | น้อย | น้อย<br>ที่สุด |
|   |  | 5                        | 4   | 3           | 2    | 1              |
| 5   | ท่านยินดีปฏิบัติงานทุกอย่างที่ได้รับมอบหมาย<br>เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีความก้าวหน้า                      |                          |     |             |      |                |
| 6   | ท่านยอมรับนโยบายขององค์กร  |                          |     |             |      |                |
| 7   | ท่านประสบความสำเร็จในการทำงานเมื่ออยู่ใน<br>องค์กรแห่งนี้  |                          |     |             |      |                |
| 8   | ท่านมีความภาคภูมิใจที่ได้เป็นส่วนหนึ่งของ<br>องค์กร  |                          |     |             |      |                |
| <b>ด้านความเต็มใจที่จะทุ่มเทความพยายามอย่างมากเพื่อประโยชน์ของสถานศึกษา</b> |  |                          |     |             |      |                |
| 9   | ท่านพร้อมที่จะทุ่มเทการทำงานเพื่อเป้าหมายของ<br>องค์กร   |                          |     |             |      |                |
| 10  | ท่านตั้งใจทำงานที่ทางสถานศึกษามอบหมายให้<br>อย่างสุดความสามารถ   |                          |     |             |      |                |
| 11  | ท่านมีความเต็มใจทุกครั้งที่มีโอกาสเข้าร่วม<br>โครงการหรือกิจกรรมพิเศษต่างๆ ของสถานศึกษา                  |                          |     |             |      |                |
| 12  | ท่านมีความเสียสละยอมเหน็ดเหนื่อยปฏิบัติงาน<br>เพื่อพัฒนาองค์กรแม้บางครั้งต้องทำงานนอกเวลา<br>ราชการก็ตาม |                          |     |             |      |                |
| 13  | ท่านมีความเต็มใจและศรัทธาต่อสถานศึกษา  |                          |     |             |      |                |
| 14  | โดยปกติท่านมาทำงานก่อนเวลาและกลับบ้าน<br>หลังเวลาทำงานเสมอ   |                          |     |             |      |                |
| 15  | ท่านหาวิธีการปฏิบัติงานใหม่ๆ เพื่อความ<br>เจริญก้าวหน้าให้กับสถานศึกษาอยู่เสมอ                           |                          |     |             |      |                |
| 16  | ท่านทำงานในองค์กรเปรียบเสมือนเป็นสิ่งสำคัญ<br>ในชีวิตท่าน  |                          |     |             |      |                |

| ข้อที่  | ความผูกพันต่อองค์กรของครู<br>และบุคลากรทางการศึกษา                          | ระดับความผูกพันต่อองค์กร |     |             |      |                |
|---|---|--------------------------|-----|-------------|------|----------------|
|   |   | มาก<br>ที่สุด            | มาก | ปาน<br>กลาง | น้อย | น้อย<br>ที่สุด |
|   |   | 5                        | 4   | 3           | 2    | 1              |
| 17  | ท่านใช้ความสามารถอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติงานเสมอ                            |                          |     |             |      |                |
| 18  | ท่านตระหนักถึงประโยชน์ขององค์กรเป็นสำคัญก่อนประโยชน์ส่วนตน                  |                          |     |             |      |                |
| <b>ด้านความต้องการปรารถนาที่จะดำรงรักษาสถานภาพของการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรต่อไป</b> |   |                          |     |             |      |                |
| 19  | ท่านปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงชื่อเสียงของสถานศึกษาเป็นหลักเสมอ                  |                          |     |             |      |                |
| 20  | สถานศึกษาให้ความอบอุ่นและเป็นมิตรต่อท่าน                                    |                          |     |             |      |                |
| 21  | ท่านเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาสถานศึกษา  |                          |     |             |      |                |
| 22  | สถานศึกษาสร้างความเจริญก้าวหน้าทั้งในชีวิตการทำงานและส่วนตัว                |                          |     |             |      |                |
| 23  | ท่านภูมิใจเสมอเมื่อบอกกับผู้อื่นว่าท่านสอนอยู่สถานศึกษาแห่งนี้              |                          |     |             |      |                |
| 24  | สถานศึกษาที่ท่านอยู่เป็นองค์กรที่ดีและมี<br>ความสุขในการปฏิบัติงาน          |                          |     |             |      |                |
| 25  | ท่านรักในตำแหน่งหน้าที่ การสอนและปฏิบัติงานพิเศษอื่นๆ ในสถานศึกษา           |                          |     |             |      |                |
| 26  | ท่านมีส่วนร่วมในการสร้างชื่อเสียงให้กับ<br>สถานศึกษา                        |                          |     |             |      |                |
| 27  | ท่านปฏิบัติงานทุกชนิดโดยคำนึงถึงชื่อเสียงของ<br>สถานศึกษาเป็นสำคัญ          |                          |     |             |      |                |
| 28  | เมื่อมีผู้กล่าวถึงสถานศึกษาแห่งนี้ในทางที่ไม่<br>เหมาะสมท่านจะรู้สึกไม่พอใจ |                          |     |             |      |                |



ภาคผนวก ง  
คำดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 7 การหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามการใช้แรงงูใจของผู้บริหารสถานศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารัตนบุรี

| ข้อ<br>ที่                       | การใช้แรงงูใจของผู้บริหาร<br>สถานศึกษา   | ความคิดเห็น<br>ของผู้เชี่ยวชาญ  |    |    |    |    | รวม | ค่า<br>IOC | แปลผล  |
|----------------------------------|--|---------------------------------|----|----|----|----|-----|------------|--------|
|                                  |  | 1                               | 2  | 3  | 4  | 5  |     |            |        |
|                                  |  | <b>ด้านความสำเร็จในการทำงาน</b> |    |    |    |    |     |            |        |
| 1.                               | ท่านปฏิบัติงานได้สำเร็จลุล่วงตาม<br>ที่ได้ตั้งเป้าหมาย   | +1                              | +1 | 0  | +1 | +1 | 4   | 0.80       | ใช้ได้ |
| 2.                               | ท่านสามารถวางแผนการ<br>ปฏิบัติงานเพื่อป้องกันปัญหาที่<br>อาจจะเกิดขึ้น                                 | +1                              | +1 | +1 | +1 | 0  | 4   | 0.80       | ใช้ได้ |
| 3.                               | ท่านมักจะได้รับคำชมเชย การยก<br>ย่องจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อน<br>ร่วมงานในการปฏิบัติงานเสมอ           | +1                              | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1.00       | ใช้ได้ |
| 4.                               | ท่านมีโอกาสดำเนินการโดยใช้ความรู้ความ<br>สามารถและประสบการณ์ใน<br>การปฏิบัติงานอย่างเต็ม<br>ความสามารถ | +1                              | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1.00       | ใช้ได้ |
| 5.                               | ท่านสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิด<br>จากการปฏิบัติงานได้  | +1                              | +1 | +1 | 0  | +1 | 4   | 0.80       | ใช้ได้ |
| 6.                               | ท่านมีความภาคภูมิใจในการปฏิบัติ<br>หน้าที่ที่ได้รับมอบหมายสำเร็จ                                       | +1                              | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1.00       | ใช้ได้ |
| 7.                               | ผู้บริหารมีส่วนช่วยให้ปฏิบัติงาน<br>ได้สำเร็จ  | +1                              | +1 | +1 | +1 | 0  | 4   | 0.80       | ใช้ได้ |
| 8.                               | ผลสำเร็จของงานที่ท่านทำอยู่นำ<br>ชื่อเสียงมาสู่ท่าน  | +1                              | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1.00       | ใช้ได้ |
| <b>ด้านการได้รับการยอมรับถือ</b> |  |                                 |    |    |    |    |     |            |        |
| 9.                               | ท่านได้รับการชมเชยจาก<br>ผู้บังคับบัญชาเมื่อปฏิบัติงานลุล่วง   | +1                              | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1.00       | ใช้ได้ |

ตาราง 7 (ต่อ)

| ข้อ<br>ที่                     | การใช้แรงจูงใจของผู้บริหาร<br>สถานศึกษา                                | ความคิดเห็น<br>ของผู้เชี่ยวชาญ |    |    |    |    | รวม | ค่า<br>IOC | แปลผล  |
|--------------------------------|--|--------------------------------|----|----|----|----|-----|------------|--------|
|                                |  | 1                              | 2  | 3  | 4  | 5  |     |            |        |
| 10.                            | ท่านได้รับการยอมรับในความรู้<br>ความสามารถ                             | +1                             | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1.00       | ใช้ได้ |
| 11.                            | ท่านได้รับการยอมรับจากเพื่อน<br>ร่วมงาน                                | +1                             | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1.00       | ใช้ได้ |
| 12.                            | ผู้บังคับบัญชายอมรับความคิดเห็น<br>ที่ท่านเสนอแนะอยู่เสมอ              | +1                             | +1 | 0  | +1 | 0  | 3   | 0.60       | ใช้ได้ |
| 13.                            | ท่านได้รับมอบหมายงานพิเศษให้<br>ปฏิบัตินอกเหนือจากงานในหน้าที่<br>เสมอ | +1                             | +1 | 0  | +1 | +1 | 4   | 0.80       | ใช้ได้ |
| 14.                            | ท่านมีเกียรติในตำแหน่งหน้าที่ที่<br>ปฏิบัติ                            | +1                             | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1.00       | ใช้ได้ |
| 15.                            | ท่านได้รับความไว้วางใจในเรื่อง<br>การทำงาน                             | +1                             | +1 | +1 | +1 | 0  | 4   | 0.80       | ใช้ได้ |
| 16.                            | ผู้บังคับบัญชาให้ความยอมรับใน<br>ความสามารถในการทำงาน                  | +1                             | +1 | +1 | +1 | 0  | 4   | 0.80       | ใช้ได้ |
| <b>ด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติ</b> |  |                                |    |    |    |    |     |            |        |
| 17.                            | งานที่ได้รับมอบหมายเหมาะสมกับ<br>ความสนใจ                              | +1                             | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1.00       | ใช้ได้ |
| 18.                            | งานที่ท่านรับผิดชอบส่งเสริมให้<br>ท่านได้ใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์   | +1                             | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1.00       | ใช้ได้ |
| 19.                            | งานที่ท่านรับผิดชอบสร้างความ<br>พอใจแก่ท่าน                            | +1                             | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1.00       | ใช้ได้ |

ตาราง 7 (ต่อ)

| ข้อ<br>ที่                    | การใช้แรงจูงใจของผู้บริหาร<br>สถานศึกษา                                 | ความคิดเห็น<br>ของผู้เชี่ยวชาญ |    |    |    |    | รวม | ค่า<br>IOC | แปลผล  |
|-------------------------------|---|--------------------------------|----|----|----|----|-----|------------|--------|
|                               |   | 1                              | 2  | 3  | 4  | 5  |     |            |        |
| 20.                           | งานที่ท่านได้รับมอบหมายทำท่าย<br>ก่อให้เกิดแรงบันดาลใจให้<br>ปฏิบัติงาน | +1                             | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1.00       | ใช้ได้ |
| 21.                           | ปริมาณงานที่ท่านรับผิดชอบ<br>เหมาะสมกับเวลาที่ใช้ปฏิบัติ                | +1                             | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1.00       | ใช้ได้ |
| 22.                           | ท่านได้รับมอบหมายการปฏิบัติงาน<br>จากผู้บังคับบัญชาที่ชัดเจน            | +1                             | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1.00       | ใช้ได้ |
| 23.                           | ความมีอิสระในการเสนอความคิด<br>และตัดสินใจในงานที่ปฏิบัติ               | +1                             | +1 | +1 | +1 | 0  | 4   | 0.80       | ใช้ได้ |
| 24.                           | งานที่ปฏิบัติเป็นงานตรงกับ<br>ความรู้ความสามารถ                         | 0                              | +1 | +1 | +1 | +1 | 4   | 0.80       | ใช้ได้ |
| 25.                           | งานที่ปฏิบัติเป็นงานที่ได้พัฒนา<br>ศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่          | +1                             | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1.00       | ใช้ได้ |
| 26.                           | ปฏิบัติงานตรงตามสาขาวิชาที่จบ<br>การศึกษา                               | +1                             | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1.00       | ใช้ได้ |
| 27.                           | มีโอกาสดำเนินการร่วมกับงาน<br>ที่รับผิดชอบในปัจจุบัน                    | +1                             | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1.00       | ใช้ได้ |
| <b>ด้านความรับผิดชอบในงาน</b> |   |                                |    |    |    |    |     |            |        |
| 28.                           | ท่านปฏิบัติงานได้สำเร็จตาม<br>ระยะเวลาที่กำหนด                          | +1                             | +1 | +1 | +1 | 0  | 4   | 0.80       | ใช้ได้ |
| 29.                           | ท่านมีโอกาสและมีอิสระใน<br>การตัดสินใจในการดำเนินงานได้<br>อย่างเต็มที่ | +1                             | +1 | 0  | +1 | +1 | 4   | 0.80       | ใช้ได้ |

ตาราง 7 (ต่อ)

| ข้อ<br>ที่                          | การใช้แรงจูงใจของผู้บริหาร<br>สถานศึกษา  | ความคิดเห็น<br>ของผู้เชี่ยวชาญ |    |    |    |    | รวม | ค่า<br>IOC | แปลผล  |
|-------------------------------------|--|--------------------------------|----|----|----|----|-----|------------|--------|
|                                     |  | 1                              | 2  | 3  | 4  | 5  |     |            |        |
| 30.                                 | งานในหน้าที่และความรับผิดชอบ<br>ของท่านมีความสำคัญต่อสถานศึกษา                             | +1                             | +1 | +1 | +1 | 0  | 4   | 0.80       | ใช้ได้ |
| 31.                                 | ท่านได้รับมอบหมายให้เป็น<br>ผู้รับผิดชอบโครงการของนักเรียน                                 | +1                             | +1 | +1 | +1 | 0  | 4   | 0.80       | ใช้ได้ |
| 32.                                 | ท่านได้รับความไว้วางใจจาก<br>ผู้บังคับบัญชาในการปฏิบัติ งานที่<br>รับผิดชอบ                | +1                             | +1 | +1 | +1 | 0  | 4   | 0.80       | ใช้ได้ |
| 33.                                 | ท่านได้มอบหมายงานสำคัญและ<br>งานด่วนจากผู้บังคับบัญชา                                      | +1                             | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1.00       | ใช้ได้ |
| 34.                                 | ท่านได้รับความไว้วางใจให้<br>รับผิดชอบงานชิ้นใหม่เสมอ                                      | +1                             | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1.00       | ใช้ได้ |
| 35.                                 | งานที่ท่านได้รับมอบหมาย<br>เหมาะสมกับอำนาจหน้าที่  | +1                             | +1 | +1 | 0  | +1 | 4   | 0.80       | ใช้ได้ |
| 36.                                 | ท่านมีโอกาสดำเนินการคัดเลือกให้เป็น<br>หัวหน้าในการทำงานต่าง ๆ                             | +1                             | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1.00       | ใช้ได้ |
| <b>ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน</b> |  |                                |    |    |    |    |     |            |        |
| 37.                                 | งานที่ท่านปฏิบัติทำให้ท่านมี<br>โอกาสดำเนินการพิจารณาเลื่อนขั้น<br>เงินเดือนเป็นพิเศษ      | 0                              | +1 | 0  | +1 | +1 | 3   | 0.60       | ใช้ได้ |
| 38.                                 | ท่านได้รับการสนับสนุนให้เข้ารับ<br>การอบรมและสัมมนาอยู่เสมอ                                | +1                             | +1 | +1 | +1 | 0  | 4   | 0.80       | ใช้ได้ |
| 39.                                 | ท่านได้รับการสนับสนุนจาก<br>ผู้บังคับบัญชาให้มีโอกาสใน<br>การศึกษาต่อเพื่อให้มีวุฒิสูงขึ้น | +1                             | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1.00       | ใช้ได้ |

ตาราง 7 (ต่อ)

| ข้อ<br>ที่ | การใช้แรงจูงใจของผู้บริหาร<br>สถานศึกษา  | ความคิดเห็น<br>ของผู้เชี่ยวชาญ |    |    |    |    | รวม | ค่า<br>IOC | แปลผล  |
|------------|--|--------------------------------|----|----|----|----|-----|------------|--------|
|            |  | 1                              | 2  | 3  | 4  | 5  |     |            |        |
| 40.        | ตำแหน่งงานที่ท่านปฏิบัติอยู่ก่อให้เกิดความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน                | +1                             | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1.00       | ใช้ได้ |
| 41.        | ท่านมีโอกาสดำเนินการปรับเปลี่ยนหน้าที่ที่ก้าวหน้าและสำคัญต่อสถานศึกษามากยิ่งขึ้น | +1                             | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1.00       | ใช้ได้ |
| 42.        | ท่านได้ปฏิบัติงานที่เพิ่มพูนประสบการณ์จนเกิดความชำนาญ                            | +1                             | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1.00       | ใช้ได้ |
| 43.        | ตำแหน่งหน้าที่การงานมีความก้าวหน้าเท่ากับตำแหน่งอื่น ๆ                           | +1                             | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1.00       | ใช้ได้ |
| 44.        | ท่านได้รับการประเมินผลการทำงานจากผู้บังคับบัญชาอย่างเป็นธรรม                     | +1                             | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1.00       | ใช้ได้ |

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

**ตาราง 8** ความผูกพันต่อองค์กรของครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี

| ข้อ<br>ที่   | ความผูกพันต่อองค์กร  | ความคิดเห็น     |    |    |    |    | รวม | ค่า<br>IOC | แปลผล   |
|--|--|-----------------|----|----|----|----|-----|------------|---------|
|  |  | ของผู้เชี่ยวชาญ |    |    |    |    |     |            |         |
|  |  | 1               | 2  | 3  | 4  | 5  |     |            |         |
| <b>ด้านความเชื่อมั่นอย่างแรงกล้าในการยอมรับเป้าหมายขององค์กรและค่านิยมในองค์กร</b> |  |                 |    |    |    |    |     |            |         |
| 1.   | ท่านยอมรับค่านิยมของสถานศึกษา<br>สอดคล้องกับค่านิยมของท่าน   | +1              | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1.00       | ใช้ได้  |
| 2.   | ท่านมีความภาคภูมิใจที่จะบอก<br>ใครๆ ว่าเป็นครูและบุคลากรใน<br>สถานศึกษาแห่งนี้   | +1              | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1.00       | ใช้ได้  |
| 3.   | ท่านมักจะพูดให้เพื่อน ๆ ฟังเสมอ<br>ว่าสถานศึกษานี้ดีเหมาะสมที่จะ<br>ปฏิบัติงานและตัดสินใจถูกต้อง<br>ที่เลือกปฏิบัติงาน | +1              | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1.00       | ใช้ได้  |
| 4.   | ท่านเห็นว่าครูทุกคนในสถานศึกษา<br>แสดงออกถึงความเป็นเจ้าของ<br>สถานศึกษา   | +1              | 0  | 0  | 0  | 0  | 1   | 0.2        | ตัดทิ้ง |
| 5.   | ท่านเต็มใจที่จะทุ่มเทกำลังกายและ<br>กำลังใจในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนา<br>สถานศึกษาให้มีความก้าวหน้า                     | +1              | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1.00       | ใช้ได้  |
| 6.   | ท่านยินดีปฏิบัติงานทุกอย่างที่<br>ได้รับมอบหมายเพื่อพัฒนา<br>สถานศึกษาให้มีความก้าวหน้า                                | +1              | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1.00       | ใช้ได้  |
| 7.   | ท่านมีความคิดเห็นสอดคล้องกับ<br>นโยบายองค์กร   | +1              | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1.00       | ใช้ได้  |
| 8.   | ท่านคิดว่าการบริหารงานของ<br>องค์กรเหมาะสมแล้วในปัจจุบัน   | +1              | +1 | 0  | +1 | -1 | 2   | 0.40       | ตัดทิ้ง |

ตาราง 8 (ต่อ)

| ข้อ<br>ที่  | ความผูกพันต่อองค์กร  | ความคิดเห็น<br>ของผู้เชี่ยวชาญ |    |    |    |    | รวม | ค่า<br>IOC | แปลผล  |
|---|--|--------------------------------|----|----|----|----|-----|------------|--------|
|   |  | 1                              | 2  | 3  | 4  | 5  |     |            |        |
| 9.  | ท่านเชื่อว่าจะประสบความสำเร็จใน<br>การทำงานเมื่ออยู่ในองค์กรแห่งนี้  | +1                             | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1.00       | ใช้ได้ |
| 10.   | ท่านมีความภาคภูมิใจที่ได้เป็นส่วน<br>หนึ่งขององค์กร  | +1                             | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1.00       | ใช้ได้ |
| <b>ด้านความเต็มใจที่จะทุ่มเทความพยายามอย่างมากเพื่อประโยชน์ของสถานศึกษา</b> |  |                                |    |    |    |    |     |            |        |
| 11.   | ท่านพร้อมที่จะทุ่มเทการทำงาน<br>เพื่อเป้าหมายขององค์กร   | +1                             | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1.00       | ใช้ได้ |
| 12.   | ท่านตั้งใจทำงานที่ทางสถานศึกษา<br>มอบหมายให้อย่างสุดความสามารถ   | +1                             | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1.00       | ใช้ได้ |
| 13.   | ท่านมีความเต็มใจทุกครั้งที่มีโอกาส<br>เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรม<br>พิเศษต่าง ๆ ของสถานศึกษา                 | +1                             | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1.00       | ใช้ได้ |
| 14.   | ท่านมีความเสียสละยอมเหน็ด<br>เหนื่อยปฏิบัติงานเพื่อพัฒนา<br>องค์กรแม้บางครั้งต้องทำงานนอก<br>เวลาราชการก็ตาม | +1                             | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1.00       | ใช้ได้ |
| 15.   | ท่านมีความเลื่อมใสและศรัทธาต่อ<br>สถานศึกษา  | +1                             | +1 | +1 | +1 | 0  | 4   | 0.80       | ใช้ได้ |
| 16.   | โดยปกติท่านมาทำงานก่อนเวลา<br>และกลับบ้านหลังเวลาทำงานเสมอ   | +1                             | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1.00       | ใช้ได้ |
| 17.   | ท่านหาวิธีการปฏิบัติงานใหม่ ๆ<br>เพื่อความเจริญก้าวหน้าให้กับ<br>สถานศึกษาอยู่เสมอ                           | +1                             | +1 | +1 | +1 | -1 | 3   | 0.6        | ใช้ได้ |
| 18.   | ท่านทำงานในองค์กรเปรียบเสมือน<br>เป็นสิ่งสำคัญในชีวิตท่าน  | +1                             | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1.00       | ใช้ได้ |

ตาราง 8 (ต่อ)

| ข้อ<br>ที่  | ความผูกพันต่อองค์กร  | ความคิดเห็น<br>ของผู้เชี่ยวชาญ |  |    |    |    | รวม | ค่า<br>IOC | แปลผล  |
|---|--|--------------------------------|--|----|----|----|-----|------------|--------|
|   |  | 1                              | 2  | 3  | 4  | 5  |     |            |        |
|   |  | 19.                            | ท่านใช้ความสามารถอย่างเต็มที่ใน<br>การปฏิบัติงานเสมอ | +1 | +1 | +1 |     |            |        |
| 20.   | ท่านตระหนักถึงประโยชน์ของ<br>องค์กรเป็นสำคัญก่อนประโยชน์<br>ส่วนตน         | +1                             | +1   | +1 | +1 | +1 | 5   | 1.00       | ใช้ได้ |
| <b>ด้านความต้องการปรารถนาที่จะดำรงรักษาสถานภาพของการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรต่อไป</b> |  |                                |  |    |    |    |     |            |        |
| 21.   | ท่านปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงชื่อเสียง<br>ของสถานศึกษาเป็นหลักเสมอ             | +1                             | +1   | +1 | +1 | 0  | 4   | 0.80       | ใช้ได้ |
| 22.   | สถานศึกษาให้ความอบอุ่นและเป็น<br>มิตรต่อท่าน                               | +1                             | +1   | +1 | +1 | +1 | 5   | 1.00       | ใช้ได้ |
| 23.   | ท่านเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนา<br>สถานศึกษา                                   | +1                             | +1   | +1 | +1 | +1 | 5   | 1.00       | ใช้ได้ |
| 24.   | สถานศึกษาสร้างความเจริญ<br>ก้าวหน้าทั้งในชีวิตการทำงานและ<br>ส่วนตัว       | +1                             | +1   | +1 | 0  | +1 | 4   | 0.80       | ใช้ได้ |
| 25.   | ท่านภูมิใจเสมอเมื่อบอกกับผู้อื่นว่า<br>ท่านสอนอยู่สถานศึกษาแห่งนี้         | +1                             | +1   | +1 | +1 | +1 | 5   | 1.00       | ใช้ได้ |
| 26.   | สถานศึกษาที่ท่านอยู่เป็นองค์กรที่<br>ดีและมีความสุขในการปฏิบัติงาน         | +1                             | +1   | +1 | +1 | +1 | 5   | 1.00       | ใช้ได้ |
| 27.   | ท่านรักในตำแหน่งหน้าที่ การสอน<br>และปฏิบัติงานพิเศษอื่น ๆ ใน<br>สถานศึกษา | +1                             | +1   | +1 | +1 | 0  | 4   | 0.80       | ใช้ได้ |

| ข้อ<br>ที่ | ความผูกพันต่อองค์กร   | ความคิดเห็น<br>ของผู้เชี่ยวชาญ |    |    |    |    | รวม | ค่า<br>IOC | แปลผล  |
|------------|---|--------------------------------|----|----|----|----|-----|------------|--------|
|            |   | 1                              | 2  | 3  | 4  | 5  |     |            |        |
| 28.        | ท่านมีส่วนร่วมในการสร้างชื่อเสียง<br>ให้กับสถานศึกษา                            | +1                             | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1.00       | ใช้ได้ |
| 29.        | ท่านปฏิบัติงานทุกชนิดโดยคำนึงถึง<br>ชื่อเสียงของสถานศึกษาเป็นสิ่งสำคัญ          | +1                             | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1.00       | ใช้ได้ |
| 30.        | เมื่อมีผู้กล่าวถึงสถานศึกษาแห่งนี้<br>ในทางที่ไม่เหมาะสมท่านจะรู้สึก<br>ไม่พอใจ | +1                             | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1.00       | ใช้ได้ |

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก จ  
คำอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 9 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับการใช้แรงจูงใจ  
ของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี

| ข้อ                                 | ค่าอำนาจจำแนก | ข้อ                                 | ค่าอำนาจจำแนก |
|-------------------------------------|---------------|-------------------------------------|---------------|
| <b>ด้านความสำเร็จในการทำงาน</b>     |               | <b>ด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติ</b>      |               |
| 1.                                  | .61           | 21.                                 | .82           |
| 2.                                  | .43           | 22.                                 | .82           |
| 3.                                  | .44           | 23.                                 | .59           |
| 4.                                  | .51           | 24.                                 | .74           |
| 5.                                  | .37           | 25.                                 | .58           |
| 6.                                  | .54           | 26.                                 | .52           |
| 7.                                  | .39           | 27.                                 | .53           |
| 8.                                  | .72           | 28.                                 | .73           |
| <b>ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ</b> |               | 29.                                 | .58           |
| 9.                                  | .45           | 30.                                 | .40           |
| 10.                                 | .20           | 31.                                 | .60           |
| 11.                                 | .53           | 32.                                 | .72           |
| 12.                                 | .48           | 33.                                 | .55           |
| 13.                                 | .38           | 34.                                 | .75           |
| 14.                                 | .53           | 35.                                 | .54           |
| 15.                                 | .39           | 36.                                 | .73           |
| 16.                                 | .82           | <b>ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน</b> |               |
| <b>ด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติ</b>      |               | 37.                                 | .58           |
| 17.                                 | .49           | 38.                                 | .80           |
| 18.                                 | .37           | 39.                                 | .49           |
| 19.                                 | .54           | 40.                                 | .80           |
| 20.                                 | .39           | 41.                                 | .82           |

ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามการใช้แรงจูงใจของผู้บริหารสถานศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี อยู่ระหว่าง 0.20-0.82 ค่าความเชื่อมั่นของ

แบบสอบถามเกี่ยวกับแบบสอบถามเกี่ยวกับการใช้แรงจูงใจของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารัตนบุรี เท่ากับ 0.96

ตาราง 10 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับความผูกพันต่อองค์กรของครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารัตนบุรี

| ข้อ                                      | ค่าอำนาจจำแนก | ข้อ  | ค่าอำนาจจำแนก |
|--|---------------|--|---------------|
| ด้านความเชื่อมั่นอย่างแรงกล้าในการยอมรับ |               | ด้านความต้องการปรารถนาที่จะดำรงรักษา       |               |
| เป้าหมายขององค์กรและค่านิยมในองค์กร      |               | สภาพภาพของการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรต่อไป |               |
| 1.                                       | .48           | 19.  | .72           |
| 2.                                       | .45           | 20.  | .47           |
| 3.                                       | .67           | 21.  | .37           |
| 4.                                       | .58           | 22.  | .46           |
| 5.                                       | .43           | 23.  | .63           |
| 6.                                       | .38           | 24.  | .55           |
| 7.                                       | .47           | 25.  | .41           |
| 8.                                       | .66           | 26.  | .48           |
| ด้านความเต็มใจที่จะทุ่มเทความพยายาม      |               | 27.  | .66           |
| อย่างมากเพื่อประโยชน์ของสถานศึกษา        |               | 28.  | .36           |
| 9.                                       | .38           |  |               |
| 10.                                      | .78           |  |               |
| 11.                                      | .47           |  |               |
| 12.                                      | .44           |  |               |
| 13.                                      | .68           |  |               |
| 14.                                      | .38           |  |               |
| 15.                                      | .75           |  |               |
| 16.                                      | .75           |  |               |
| 17.                                      | .78           |  |               |
| 18.                                      | .44           |  |               |

ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบสอบถามความผูกพันต่อองค์กรของครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี อยู่ระหว่าง 0.38-0.78 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับความผูกพันต่อองค์กรของครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เท่ากับ 0.93



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี