



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก  
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. อาจารย์ ดร. มন্ত্রী วิชัยวงษ์      อาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษา  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
2. อาจารย์ ดร. พิญา สมบูรณ์      อาจารย์ภาควิชาทดสอบและวิจัยการศึกษา  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
3. นายสรวิชัย พันธุ์สุโก      ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี  
เขต 1
4. นายคณัยชาติศิริ      ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวิทยาอุปถัมภ์ 1  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี  
เขต 1
5. นางนงลักษณ์ ผลพุกษา      ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ  
สาขาวิชาภาษาไทย โรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี  
เขต 1

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข  
หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๑๓๐

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน อาจารย์ ดร.มนตรี วิชัยวงษ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวขวัญพิชชา มีแก้ว นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อ ประสิทธิภาพของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี” โดยมี อาจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ ดร.เจนจบ สุขแสงประสิทธิ์ เป็นกรรมการ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่อง ดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษา สร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน ด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

ผู้ช่วยอธิการบดี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๑๓๐

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน อาจารย์ ดร.พิญา สมบูรณ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวขวัญพิชชา มีแก้ว นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อ ประสิทธิภาพของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี” โดยมี อาจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ ดร.เจนจบ สุขแสงประสิทธิ์ เป็นกรรมการ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่อง ดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษา สร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน ด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

ผู้ช่วยอธิการบดี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๑๓๐

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นายสรวิชัย พันธุ์สุโก

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวขวัญพิชชา มีแก้ว นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อ ประสิทธิภาพของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี” โดยมี อาจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ ดร.เจนจบ สุขแสงประสิทธิ์ เป็นกรรมการ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่อง ดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษา สร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน ด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

ผู้ช่วยอธิการบดี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๑๓๐

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นายदनัย ชาตศิรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวขวัญพิชชา มีแก้ว นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี” โดยมี อาจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ ดร.เจนจบ สุขแสงประสิทธิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

ผู้ช่วยอธิการบดี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๑๓๐

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นางนงลักษณ์ ผลพุดกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวขวัญพิชชา มีแก้ว นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อ ประสิทธิภาพของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี” โดยมี อาจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ ดร.เจนจบ สุขแสงประสิทธิ์ เป็นกรรมการ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่อง ดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษา สร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน ด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

ผู้ช่วยอธิการบดี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๓ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๑๔๒

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๔ กันยายน ๒๕๖๑

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน \_\_\_\_\_ ชุด

ด้วยนางสาวขวัญพิชชา มีแก้ว นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี” โดยมี อาจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ ดร.เจนจบ สุขแสงประสิทธิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวขวัญพิชชา มีแก้ว เข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

ผู้ช่วยอธิการบดี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/๑๓๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๗ กันยายน ๒๕๖๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมาบตาพุด


สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๔๐ ชุด

ด้วยนางสาวขวัญพิชชา มีแก้ว นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อ ประสิทธิภาพของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี” โดยมี อาจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ ดร.เจนจบ สุขแสงประสิทธิ์ เป็นกรรมการ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวขวัญพิชชา มีแก้ว นำแบบสอบถาม ไปทดลองใช้ (Try Out) กับครูในสถานศึกษาของท่าน เพื่อตรวจสอบเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


 (อาจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

ผู้ช่วยอธิการบดี

## ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ภาคผนวก ค  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การบริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี

### คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาระดับการบริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี

2. เพื่อศึกษาระดับประสิทธิผลของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี

3. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี

4. เพื่อสร้างสมการพยากรณ์การบริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี

เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ข้อมูลที่ได้รับจากแบบสอบถามจะเก็บไว้เป็นความลับ ไม่มีการเผยแพร่สู่สาธารณชนแบบเจาะจงเฉพาะบุคคลหรือส่งผลกระทบต่อผู้ให้ข้อมูลแต่อย่างใด ผู้วิจัยจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

แบบสอบถาม แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 การบริหารสถานศึกษาของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี

ตอนที่ 2 ประสิทธิผลของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี

ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

นางสาวขวัญพิชชา มีแก้ว

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

**ตอนที่ 1** การบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาจันทบุรี

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างทางขวามือให้ตรงกับสภาพจริงและสอดคล้องกับ  
ความคิดเห็นของท่านมากที่สุด เพียงคำตอบเดียว โดยกำหนดคะแนนดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง มากที่สุด ปฏิบัติสม่ำเสมอ

ระดับ 4 หมายถึง มาก ปฏิบัติมากบ่อย

ระดับ 3 หมายถึง ปานกลาง ปฏิบัติตามปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง น้อย ปฏิบัติน้อยบางครั้งคราว

ระดับ 1 หมายถึง น้อยที่สุด ไม่ปฏิบัติ

ข้อที่	รายการ	ระดับการบริหารสถานศึกษา				
		5	4	3	2	1
<b>ด้านการบริหารงานวิชาการ</b>						
1	ผู้บริหารสถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรให้สนอง ความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น					
2	ผู้บริหารสถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนรู้ โดยจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
3	ผู้บริหารสถานศึกษากำกับ ดูแล ติดตามผลและ นิเทศเพื่อให้ครูได้ประเมินผลตามสภาพจริง					
4	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้ ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนา การเรียนการสอน					
5	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างหลากหลาย					
6	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาแหล่ง เรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างหลากหลาย					
7	ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศงานวิชาการในรูปแบบ ที่หลากหลาย					

ข้อที่	รายการ	ระดับการบริหารสถานศึกษา				
		5	4	3	2	1
8	ผู้บริหารสถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นในการเสริมความรู้					
9	ผู้บริหารสถานศึกษาสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาวิชาการกับหน่วยงานอื่น					
10	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมการพัฒนาวิชาการให้กับบุคคล ครอบครัวองค์กร และหน่วยงานอื่น					
<b>ด้านการบริหารงานงบประมาณ</b>						
11	ผู้บริหารสถานศึกษาจัดระบบควบคุมภายในสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินกำหนด					
12	ผู้บริหารสถานศึกษาจัดสรรงบประมาณอย่างเป็นระบบ					
13	ผู้บริหารสถานศึกษาให้คณะกรรมการสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ					
14	ผู้บริหารสถานศึกษาตรวจสอบติดตามการใช้ทรัพยากรโดยประเมิน ผลคุณภาพการปฏิบัติงาน					
15	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา					
16	ผู้บริหารสถานศึกษาจัดหา ควบคุม บำรุงรักษาพัสดุของสถานศึกษาให้เพียงพอและเป็นปัจจุบัน					
17	ผู้บริหารสถานศึกษาวิเคราะห์ความมีประสิทธิภาพและคุ่มค่าเกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรในสถานศึกษา					
18	ผู้บริหารสถานศึกษาควบคุมตรวจสอบทางการเงินและทรัพย์สินอย่างเป็นระบบ					
19	ผู้บริหารมีการจ่ายเงินที่ถูกต้องรวดเร็ว โปร่งใสตรวจสอบได้					

ข้อที่	รายการ	ระดับการบริหารสถานศึกษา				
		5	4	3	2	1
20	ผู้บริหารสถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และดัชนีชี้วัดผลผลิตและผลลัพธ์ด้านงบประมาณ					
<b>ด้านการบริหารงานบุคคล</b>						
21	ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารงานบุคคลตามอำนาจหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย					
22	ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีมาตรฐานการปฏิบัติงานของแต่ละงาน					
23	ผู้บริหารสถานศึกษากำกับดูแลและติดตามผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ					
24	ผู้บริหารสถานศึกษาให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการปฏิรูปการศึกษา					
25	ผู้บริหารสถานศึกษาสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม					
26	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง					
27	ผู้บริหารสถานศึกษาวางแผนจัดระบบงานธุรการให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ					
28	ผู้บริหารสถานศึกษาใช้ข้อมูลและสารสนเทศที่ดีมาตัดสินใจในกระบวนการบริหาร					
29	ผู้บริหารสถานศึกษาประสานงานกับเครือข่ายการศึกษาเพื่อความร่วมมือช่วยเหลือกันในการส่งเสริมงานการศึกษา					
30	ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วม กำกับ ดูแล และส่งเสริมอย่างมีประสิทธิภาพ					

ข้อที่	รายการ	ระดับการบริหารสถานศึกษา				
		5	4	3	2	1
<b>ด้านการบริหารงานทั่วไป</b>						
31	ผู้บริหารสถานศึกษาพัฒนาระบบบริหารจัดการภายในสถานศึกษาให้ทันสมัยมีคุณภาพและมีประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง					
32	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม					
33	ผู้บริหารสถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
34	ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดแผนการรับนักเรียนของสถานศึกษาโดยประสานกับเขตพื้นที่การศึกษา					
35	ผู้บริหารสถานศึกษาจัดการศึกษาตามความเหมาะสมของท้องถิ่นและตามศักยภาพของสถานศึกษา					
36	ผู้บริหารสถานศึกษาระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาทุกด้าน รวมทั้งขอความร่วมมือจากทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					
37	ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายตามความสนใจและความถนัด					
38	ผู้บริหารสถานศึกษามีการวางแผนระบบการปฏิบัติงานเพื่อลดขั้นตอนการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ					
39	ผู้บริหารสถานศึกษาให้บริการข้อมูลข่าวสารแก่สาธารณชนตามศักยภาพของสถานศึกษา					
40	ผู้บริหารจัดบุคลากรรับผิดชอบงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายได้อย่างเหมาะสม					

**ตอนที่ 2 ประสิทธิภาพของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี**

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างทางขวามือให้ตรงกับสภาพจริงและสอดคล้องกับ

ความคิดเห็นของท่านมากที่สุด เพียงคำตอบเดียว โดยกำหนดคะแนนดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง มากที่สุด เห็นด้วยอย่างยิ่ง ชอบมากที่สุด ปฏิบัติมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มาก เห็นด้วย ชอบมาก ปฏิบัติมาก

ระดับ 3 หมายถึง ปานกลาง เฉย ๆ ชอบ ปฏิบัติตามปกติ

ระดับ 2 หมายถึง น้อย ไม่เห็นด้วย ไม่ชอบ ปฏิบัติน้อย

ระดับ 1 หมายถึง น้อยที่สุด ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่ชอบมากที่สุด ไม่ปฏิบัติ

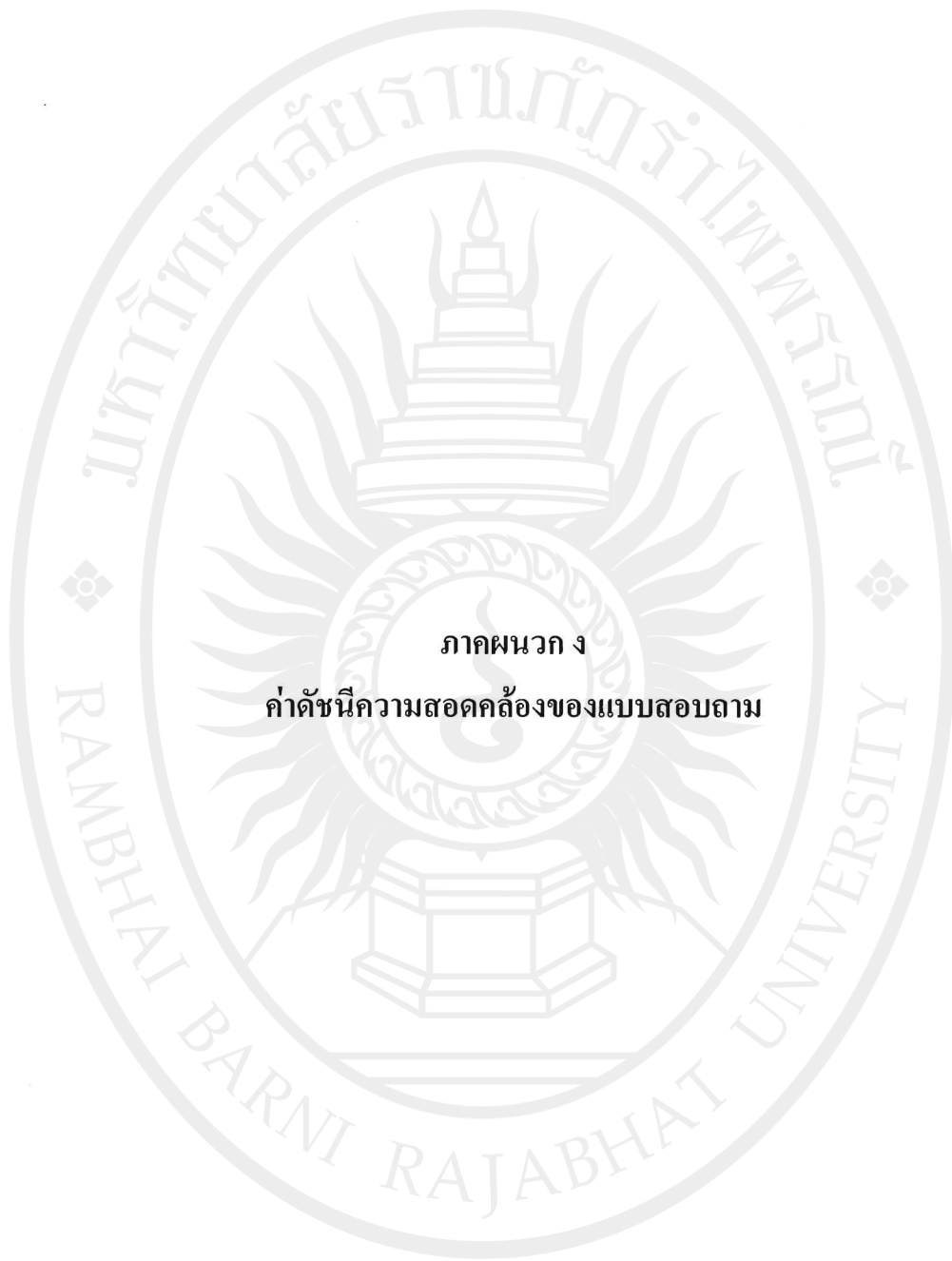
ข้อที่	รายการ	ระดับประสิทธิภาพของสถานศึกษา				
		5	4	3	2	1
<b>ด้านความพึงพอใจในการทำงานของครู</b>						
1	ครูมีการยอมรับนโยบายมาตรการ และข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติงานของสถานศึกษา					
2	ครูมีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารงานของสถานศึกษา					
3	ครูมีความพึงพอใจที่สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย					
4	ครูร่วมกันปรับปรุงพัฒนาวิธีการปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาสถานศึกษาร่วมกัน					
5	ครูมีความพึงพอใจในค่าตอบแทน สวัสดิการ และเงินเดือน					
6	ครูมีความพึงพอใจกับความก้าวหน้าในวิชาชีพ					
7	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมต่างๆ ร่วมกันอย่างสม่ำเสมอ					
8	สถานศึกษามีการมอบรางวัลครูดีเด่น ครูดีในดวงใจ					

ข้อที่	รายการ	ระดับประสิทธิผลของสถานศึกษา				
		5	4	3	2	1
9	สถานศึกษามีการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ					
10	สถานศึกษาส่งเสริมให้ท่านมีประสบการณ์และความชำนาญในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น					
<b>ด้านความสามารถในการผลิตนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง</b>						
11	สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ					
12	สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิดของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ					
13	สถานศึกษาสามารถพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนได้ครบทุกด้าน					
14	ผลการประเมินคุณลักษณะตามหลักสูตรของนักเรียนอยู่ในระดับสูง					
15	นักเรียนสามารถสอบแข่งขันเข้าเรียนต่อในสถานศึกษาอื่นได้					
16	สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนมีคะแนนการสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนด					
17	นักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นเป็นจำนวนมาก					
18	นักเรียนได้รับรางวัลทางวิชาการจำนวนมากขึ้น					
19	นักเรียนมีสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับที่สูงขึ้น					
20	นักเรียนที่จบชั้นสูงสุดของสถานศึกษา และมีอาชีพการทำงานที่ดี					

ข้อที่	รายการ	ระดับประสิทธิผลของสถานศึกษา				
		5	4	3	2	1
<b>ด้านความสามารถในการแก้ปัญหาในสถานศึกษา</b>						
21	ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถให้คำปรึกษาในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรภายในสถานศึกษาได้					
22	ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถแก้ไขสถานการณ์ฉุกเฉินหรือปัญหาเฉพาะหน้าของสถานศึกษาที่เกิดขึ้นได้					
23	ผู้บริหารสถานศึกษาใช้วิธีการประนีประนอม ยุติธรรมในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นภายในสถานศึกษาได้					
24	ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถประสานความขัดแย้งที่เกิดขึ้นภายในสถานศึกษาได้					
25	ผู้บริหารสถานศึกษาครู และบุคลากรมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน					
26	ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถปรับปรุงการบริหารจัดการสถานศึกษาสถานศึกษาให้ทันต่อสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป					
27	ผู้บริหารสถานศึกษา นิเทศ กำกับ ติดตามให้คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานแก่ครู					
28	ผู้บริหารสถานศึกษาร่วมมือกันกับครูและบุคลากรแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นทำให้การดำเนินงานสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้					
29	ผู้บริหารสถานศึกษา จัดให้มีการประชุมเพื่อหาแนวทางในการป้องกันดูแลและช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาให้มีคุณภาพ					

ข้อที่	รายการ	ระดับประสิทธิผลของสถานศึกษา				
		5	4	3	2	1
30	ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถปรับกฎระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป					

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ง

คำดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 9 การหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี

ข้อ ที่	การบริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
<b>ข้อความด้านการบริหารงานวิชาการ</b>									
1.	ผู้บริหารสถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร ให้สนองความต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่น	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
2.	ผู้บริหารสถานศึกษาพัฒนา กระบวนการเรียนรู้โดยจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3.	ผู้บริหารสถานศึกษาคำกับ ดูแล ติดตามผลและนิเทศเพื่อให้ครูได้ ประเมินผลตามสภาพจริง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมและ สนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนา การเรียนการสอน	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
5.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครู ใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี อย่างหลากหลาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมและ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่นอย่างหลากหลาย	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
7.	ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศงาน วิชาการในรูปแบบที่หลากหลาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 9 (ต่อ)

ข้อ ที่	การบริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
8.	ผู้บริหารสถานศึกษาร่วมมือกับ บุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงาน และสถาบันสังคมอื่นในการเสริม ความรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9.	ผู้บริหารสถานศึกษาสร้างเครือข่าย ความร่วมมือ เพื่อพัฒนาวิชาการ กับหน่วยงานอื่น	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
10.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริม การพัฒนาวิชาการให้กับบุคคล ครอบครัวองค์กร และหน่วยงานอื่น	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
<b>ด้านการบริหารงานงบประมาณ</b>									
11.	ผู้บริหารสถานศึกษาจัดระบบ ควบคุมภายในสถานศึกษาตาม หลักเกณฑ์ที่สำนักงานตรวจเงิน แผ่นดินกำหนด	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
12.	ผู้บริหารสถานศึกษาจัดสรร งบประมาณอย่างเป็นระบบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
13.	ผู้บริหารสถานศึกษาให้ คณะกรรมการสถานศึกษาเข้ามา มีส่วนร่วมในการให้ความเห็นชอบ แผนปฏิบัติการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14.	ผู้บริหารสถานศึกษาตรวจสอบ ติดตามการใช้ทรัพยากรโดยประเมิน ผลคุณภาพการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้

## ตาราง 9 (ต่อ)

ข้อ ที่	การบริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
15.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริม การระดมทรัพยากรและการลงทุน เพื่อการศึกษา	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
16.	ผู้บริหารสถานศึกษาจัดหา ควบคุม บำรุงรักษาพัสดุของสถานศึกษาให้ เพียงพอและเป็นปัจจุบัน	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
17.	ผู้บริหารสถานศึกษาวิเคราะห์ ความมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า เกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรใน สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
18.	ผู้บริหารสถานศึกษาควบคุม ตรวจสอบทางการเงินและ ทรัพย์สินอย่างเป็นระบบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
19.	ผู้บริหารมีการจ่ายเงินที่ถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส ตรวจสอบได้	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
20.	ผู้บริหารสถานศึกษาจัดระบบ ข้อมูลสารสนเทศและดัชนีชี้วัดผล ผลิตและผลลัพธ์ด้านงบประมาณ	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
<b>ด้านการบริหารงานบุคคล</b>									
21.	ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารงาน บุคคลตามอำนาจหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
22.	ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีมาตรฐาน การปฏิบัติงานของแต่ละงาน	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้

ตาราง 9 (ต่อ)

ข้อ ที่	การบริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
		23.	ผู้บริหารสถานศึกษากำกับดูแลและ ติดตามผลการปฏิบัติงานอย่างเป็น ระบบ	-1	+1	+1			
24.	ผู้บริหารสถานศึกษาให้บุคลากรทุก ฝ่ายมีส่วนร่วมในการปฏิรูปการศึกษา	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
25.	ผู้บริหารสถานศึกษาสร้างขวัญและ กำลังใจแก่บุคลากรตาม ความเหมาะสม	-1	+1	+1	+1	+1	3	0.60	ใช้ได้
26.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมและ สนับสนุนให้บุคลากรได้รับ การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
27.	ผู้บริหารสถานศึกษาวางแผนจัด ระบบงานธุรการให้ทันสมัยและ มีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
28.	ผู้บริหารสถานศึกษาใช้ข้อมูลและ สารสนเทศที่ตีมาตัดสินใจใน กระบวนการบริหาร	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
29.	ผู้บริหารสถานศึกษาประสานงาน กับเครือข่ายการศึกษาเพื่อ ความร่วมมือช่วยเหลือกัน ในการส่งเสริมงานการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
30.	ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้ คณะกรรมการสถานศึกษา พื้นฐาน มีส่วนร่วม กำกับ ดูแลและ ส่งเสริมอย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 9 (ต่อ)

ข้อ ที่	การบริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
<b>ด้านการบริหารงานทั่วไป</b>									
31.	ผู้บริหารสถานศึกษาพัฒนาระบบ บริหารจัดการภายในสถานศึกษา ให้ทันสมัยมีคุณภาพและมี ประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
32.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริม การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการใช้ เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
33.	ผู้บริหารสถานศึกษาจัดระบบข้อมูล สารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
34.	ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดแผนการ รับนักเรียนของสถานศึกษาโดย ประสานกับเขตพื้นที่การศึกษา	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
35.	ผู้บริหารสถานศึกษาจัดการศึกษา ตามความเหมาะสมของท้องถิ่น และตามศักยภาพของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
36.	ผู้บริหารสถานศึกษาระดมทรัพยากร เพื่อการศึกษาทุกด้าน รวมทั้งขอ ความร่วมมือจากทุกหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
37.	ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุนให้ นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม อย่างหลากหลายตามความสนใจ และความถนัด	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้

ตาราง 9 (ต่อ)

ข้อ ที่	การบริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
38.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการวางแผน ระบบการปฏิบัติงานเพื่อลด ขั้นตอนการดำเนินงาน ให้มี ประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
39.	ผู้บริหารสถานศึกษาให้บริการ ข้อมูลข่าวสาร แก่สาธารณชน ตามศักยภาพของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
40.	ผู้บริหารจัดบุคลากรรับผิดชอบงาน ตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายได้ อย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้

ตาราง 10 การหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลของสถานศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี

ข้อ ที่	ประสิทธิผลของสถานศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
		<b>ด้านความพึงพอใจในการทำงานของครู</b>							
1.	ครูมีการยอมรับนโยบายมาตรการ และข้อตกลงร่วมกันใน การปฏิบัติงานของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.	ครูมีความพึงพอใจต่อระบบ การบริหารงานของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3.	ครูมีความพึงพอใจที่สามารถ ปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จตาม เป้าหมาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4.	ครูร่วมกันปรับปรุงพัฒนาวิธีการ ปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วย นวัตกรรมใหม่ๆ ที่มีคุณค่าต่อ การพัฒนาสถานศึกษาร่วมกัน	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
5.	ครูมีความพึงพอใจในค่าตอบแทน สวัสดิการและเงินเดือน	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
6.	ครูมีความพึงพอใจกับ ความก้าวหน้าในวิชาชีพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7.	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมต่างๆ ร่วมกันอย่างสม่ำเสมอ	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
8.	สถานศึกษามีการมอบรางวัลครู ดีเด่น ครูดีในดวงใจ	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
9.	สถานศึกษามีการสร้างขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติงานอย่าง สม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 10 (ต่อ)

ข้อ ที่	ประสิทธิผลของสถานศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
10.	สถานศึกษาส่งเสริมให้ท่าน มีประสบการณ์และความชำนาญ ในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
<b>ด้านความสามารถในการผลิตนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง</b>									
11.	สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของ ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
12.	สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการคิดของผู้เรียนอย่าง เป็นระบบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
13.	สถานศึกษาสามารถพัฒนา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ นักเรียนได้ครบทุกด้าน	-1	+1	+1	+1	+1	3	0.60	ใช้ได้
14.	ผลการประเมินคุณลักษณะตาม หลักสูตรของนักเรียนอยู่ในระดับสูง	0	+1	+1	0	+1	3	0.60	ใช้ได้
15.	นักเรียนสามารถสอบแข่งขันเข้า เรียนต่อในสถานศึกษาอื่นได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
16.	สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ ให้นักเรียนมีคะแนนการสอบ ระดับชาติเพิ่มขึ้นตามเป้าหมายที่ กำหนด	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
17.	นักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับที่ สูงขึ้นเป็นจำนวนมาก	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้

ตาราง 10 (ต่อ)

ข้อ ที่	ประสิทธิผลของสถานศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
18.	นักเรียนได้รับรางวัลทางวิชาการ จำนวนมากขึ้น	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
19.	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนอยู่ในระดับที่สูงขึ้น	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
20.	นักเรียนที่จบชั้นสูงสุดของ สถานศึกษา และมีอาชีพการ ทำงานที่ดี	0	+1	+1	0	+1	3	0.60	ใช้ได้
<b>ด้านความสามารถในการแก้ปัญหาในสถานศึกษา</b>									
21.	ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถให้ คำปรึกษาในการปฏิบัติงานของครู และบุคลากรภายในสถานศึกษาได้	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ตัดทิ้ง
22.	ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถแก้ไข สถานการณ์ฉุกเฉินหรือปัญหา เฉพาะหน้าของสถานศึกษาที่ เกิดขึ้นได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
23.	ผู้บริหารสถานศึกษาใช้วิธีการ ประนีประนอมยุติธรรมใน การแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นภายใน สถานศึกษาได้	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
24.	ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถ ประสานความขัดแย้งที่เกิดขึ้น ภายในสถานศึกษาได้	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
25.	ผู้บริหารสถานศึกษาครู และบุคลากร มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้

ตาราง 10 (ต่อ)

ข้อ ที่	ประสิทธิผลของสถานศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
26.	ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถ ปรับปรุงการบริหารจัดการ สถานศึกษาสถานศึกษาให้ทันต่อ สภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
27.	ผู้บริหารสถานศึกษา นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษา และแก้ไข ปัญหาในการปฏิบัติงานแก่ครู	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
28.	ผู้บริหารสถานศึกษาร่วมมือกันกับ ครูและบุคลากรแก้ไขปัญหาที่ เกิดขึ้นทำให้การดำเนินงานสำเร็จ ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
29.	ผู้บริหารสถานศึกษา จัดให้มี การประชุมเพื่อหาแนวทางใน การป้องกันดูแลและช่วยเหลือ นักเรียนในสถานศึกษาให้มี คุณภาพ	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
30.	ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถ ปรับกฎระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับสภาพสังคมที่ เปลี่ยนแปลงไป	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้



ภาคผนวก จ  
คำอธิบายจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

**ตาราง 11** ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหาร  
สถานศึกษาของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
<b>ด้านการบริหารงานวิชาการ</b>	
1	.59
2	.42
3	.43
4	.51
5	.39
6	.54
7	.40
8	.71
9	.44
10	.22
<b>ด้านการบริหารงานงบประมาณ</b>	
11	.50
12	.40
13	.53
14	.40
15	.79
16	.50
17	.39
18	.54
19	.40
20	.79
<b>ด้านการบริหารงานบุคคล</b>	
21	.79
22	.79
23	.59

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
24	.74
25	.53
26	.50
27	.54
28	.73
29	.59
30	.40
<b>ด้านการบริหารงานทั่วไป</b>	
31	.60
32	.73
33	.55
34	.75
35	.55
36	.73
37	.59
38	.80
39	.49
40	.77

จากตาราง 11 แสดงว่า ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี จำนวน 40 ข้อ อยู่ในช่วงระหว่าง 0.22 ถึง 0.80 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.95 และมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.97

ตาราง 12 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
<b>ด้านความพึงพอใจในการทำงานของครู</b>	
1	.75
2	.58
3	.35
4	.72
5	.52
6	.38
7	.65
8	.59
9	.66
10	.44
<b>ด้านความสามารถในการผลิตนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง</b>	
11	.37
12	.59
13	.39
14	.62
15	.42
16	.82
17	.51
18	.37
19	.65
20	.42
<b>ด้านความสามารถในการแก้ปัญหาในสถานศึกษา</b>	
21	.66
22	.66

ตาราง 12 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
23	.68
24	.41
25	.65
26	.32
27	.52
28	.43
29	.46
30	.26

จากตาราง 12 แสดงว่า ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี จำนวน 30 ข้อ อยู่ในช่วงระหว่าง 0.26 ถึง 0.82 มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.93 และมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.97

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี