



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. อาจารย์ ดร. เสาวนีย์ เจียมจักร อาจารย์ประจำภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
2. นายประดิษฐ์ สกทา ผู้อำนวยการ
วิทยาลัยสารพัดช่างตราด
3. นายเกียรติศักดิ์ ช่างเรื่อน รองผู้อำนวยการชำนาญการ
วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว
4. นายไพฑูรย์ สุขผลาผล รองผู้อำนวยการชำนาญการ
วิทยาลัยสารพัดช่างจันทบุรี
5. นายชนเสถฐ์ ภารดีรุจิรา ครูชำนาญการ
วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข
หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๙๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๙ สิงหาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นายประดิษฐ์ ฮกทา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวจิรภิญญา จตุพรโอภากุล นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “คุณภาพการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาระยะของ จันทบุรี และตราด” โดยมีอาจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ ดร.เจนจบ สุขแสงประสิทธิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

ผู้ช่วยอธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๙๘



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๙ สิงหาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างจันทบุรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวจิรภิญญา จตุพรโสภากุล นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “คุณภาพการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาระยะของ จันทบุรี และตราด” โดยมีอาจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ ดร.เจนจบ สุขแสงประสิทธิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านคือ นายไพฑูรย์ สุขผลานันท์ เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญบุคลากรดังกล่าวเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น เพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

ผู้ช่วยอธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๙๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๙ สิงหาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นายเกียรติศักดิ์ ช่างเรือน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวจิรภิญญา จตุพรโสภากุล นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “คุณภาพการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาระยะของ จันทบุรี และตราด” โดยมีอาจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ ดร.เจนจบ สุขแสงประสิทธิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

ผู้ช่วยอธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๙๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๙ สิงหาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน อาจารย์ ดร.เสาวนีย์ เจียมจักร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวจิรภิญญา จตุรพรโอภากุล นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “คุณภาพการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาระยอง จันทบุรี และตราด” โดยมีอาจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ ดร.เจนจบ สุขแสงประสิทธิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

ผู้ช่วยอธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๙๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๙ สิงหาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวจิรภิญญา จตุรพรโอภากุล นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “คุณภาพการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาระยะของ จันทบุรี และตราด” โดยมีอาจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ ดร.เจนจบ สุขแสงประสิทธิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านคือนายธนแสภรณ์ ภารศิริจรี เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญบุคลากรดังกล่าวเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น เพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

ผู้ช่วยอธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๑๐๑

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนางสาวจิรภิญญา จตุรพรโอภากุล นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “คุณภาพการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาระยอง จันทบุรี และตราด” โดยมีอาจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ ดร.เจนจบ สุขแสงประสิทธิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ซึ่งผู้วิจัยได้เลือกสถานศึกษาของท่านเป็นกลุ่มตัวอย่าง จึงขออนุญาตนำเครื่องมือในการวิจัยมาเก็บรวบรวมข้อมูลกับครูในสถานศึกษาของท่าน

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวจิรภิญญา จตุรพรโอภากุล เข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรตรี)

ผู้ช่วยอธิการบดี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/๐๙๙



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว


สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๔๐ ชุด

ด้วยนางสาวจิรภิญญา จตุพรโอภากุล นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “คุณภาพการปฏิบัติงานวิชาการของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาระยอง จันทบุรี และตราด” โดยมี อาจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ ดร.เจนจบ สุขแสงประสิทธิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวจิรภิญญา จตุพรโอภากุล นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับครูในวิทยาลัยการอาชีพสอยดาวของท่าน เพื่อตรวจสอบเครื่องมือ ที่นักศึกษาสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(อาจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

ผู้ช่วยอธิการบดี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

คุณภาพการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
จังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบคุณภาพการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด

2. แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามประกอบด้วยเพศ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และที่ตั้งของสถานศึกษา

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับคุณภาพการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด

ข้อมูลทั้งหมดผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ ไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านแต่ประการใด ผู้วิจัยจะนำไปใช้เฉพาะการวิจัยในครั้งนี้นี้เท่านั้น ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ได้กรุณาตอบแบบสอบถาม

นางสาวจิรภิญญา จตุรพรโอภากุล

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความและเติมข้อมูลที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับท่าน

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

() ประสบการณ์น้อย

() ประสบการณ์มาก

3. ที่ตั้งของสถานศึกษา

() สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ระยอง

() สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จันทบุรี

() สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตราด

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับคุณภาพการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน

คณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณภาพการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหาร

สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด

โปรดอ่านรายละเอียดเกี่ยวกับข้อความ ต่อไปนี้แล้ว โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือ และมีการแปลความหมายระดับคุณภาพ ดังนี้

5 หมายถึง มีคุณภาพการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับมากที่สุด

4 หมายถึง มีคุณภาพการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับมาก

3 หมายถึง มีคุณภาพการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับปานกลาง

2 หมายถึง มีคุณภาพการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับน้อย

1 หมายถึง มีคุณภาพการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับน้อยที่สุด

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ข้อที่	คุณภาพการปฏิบัติงานวิชาการของ ผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
ด้านงานวัดผลและประเมินผล						
1	ผู้บริหารมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการวัดผล และประเมินผลเป็นไปตามระเบียบการวัดผล และประเมินผล					
2	ผู้บริหารมีการดำเนินการวิเคราะห์และจัดทำ ข้อสอบมาตรฐาน					
3	ผู้บริหารมีการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลให้สอดคล้องกับมาตรฐาน และหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษา					
4	ผู้บริหารจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน เสนอ โครงการ ตามลำดับขั้น					
5	ผู้บริหารมีการพัฒนาเครื่องมือการวัดผล และการประเมินผล					
6	ผู้บริหารกำหนดให้นักเรียนนักศึกษามีส่วนร่วม ในการประเมินผลการสอนของครู					
7	ผู้บริหารนำข้อมูลและผลการประเมินไปใช้ใน การตัดสินใจและปรับปรุงงาน					
8	ผู้บริหารมีการเก็บรักษา และทำลายเอกสารที่ เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามระเบียบ					

ข้อที่	คุณภาพการปฏิบัติงานวิชาการของ ผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
ดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน						
9	ผู้บริหารชี้แจงเนื้อหาของหลักสูตรและการสอนได้อย่างชัดเจน					
10	ผู้บริหารเลือกใช้หลักสูตรและการสอนตามความต้องการของท้องถิ่น					
11	ผู้บริหารมีการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานภายนอก					
12	ผู้บริหารจัดทำรายวิชาและสาขางานให้สอดคล้องกับนโยบายความต้องการของตลาดแรงงาน					
13	ผู้บริหารรวบรวมและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการที่มีคุณค่าต่อการจัดการเรียนการสอนให้เพื่อนครูทราบ					
14	ผู้บริหารมีการสอนโดยมุ่งเน้นทักษะในการคิดวิเคราะห์สร้างสรรค์ผลงาน					
15	ผู้บริหารจัดทำตารางสอน ตารางเรียนร่วมกับแผนกวิชาต่าง ๆ และสถานประกอบการที่เกี่ยวข้อง					
16	ผู้บริหารมีการพัฒนาระบบนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ					
ดำเนินงานสื่อการเรียนการสอน						
17	ผู้บริหารมีการจัดให้มีอุปกรณ์อยู่ในสภาพพร้อมที่จะใช้งานได้					
18	ผู้บริหารมีการติดตามและประเมินผลการใช้วัสดุอย่างเป็นระบบ					

ข้อที่	คุณภาพการปฏิบัติงานวิชาการของ ผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
19	ผู้บริหารมีการสนับสนุนให้มีการใช้สื่อเทคโนโลยีใหม่ ๆ ในการเรียนการสอนอย่างกว้างขวาง					
20	ผู้บริหารมีการจัดหาสื่อการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้สอน					
21	ผู้บริหารมีการปรับปรุงพัฒนาสนับสนุนสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย					
22	ผู้บริหารมีการสนับสนุนให้ครูจัดทำสื่อและผลิตสื่อการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา					
23	ผู้บริหารมีการดูแล บำรุงรักษา วัสดุอุปกรณ์สื่อให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน					
24	ผู้บริหารมีการส่งเสริมบุคลากรใช้เทคโนโลยีในการผลิตสื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอน					
25	ผู้บริหารมีการประเมินผลการพัฒนาการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา					
ด้านงานวิทยบริการและห้องสมุด						
26	ผู้บริหารสนับสนุนการปฏิบัติงานแก่บุคลากรของหน่วยงานวิทยบริการและห้องสมุด					
27	ผู้บริหารมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด					

ข้อที่	คุณภาพการปฏิบัติงานวิชาการของ ผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
28	ผู้บริหารมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศใหม่ ๆ มาใช้ในการสืบค้นข้อมูล					
29	ผู้บริหารมีการจัดกิจกรรมการส่งเสริมการอ่าน					
30	ผู้บริหารปรับปรุงให้ห้องสมุดมีสีสันสดใส มีแสงสว่างเพียงพอ และอากาศถ่ายเทได้สะดวก					
31	ผู้บริหารมีการจัดระบบการบริการให้ได้มาตรฐาน					
32	ผู้บริหารมีการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ร่วมกับชุมชนหน่วยงานอื่น					
33	ผู้บริหารมีการสำรวจความต้องการวัสดุสารนิเทศของครูอาจารย์และนักเรียนนักศึกษา					
34	ผู้บริหารมีการประชาสัมพันธ์หนังสือใหม่ของห้องสมุดเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน					
35	ผู้บริหารมีการวางแผนพัฒนาและบริการห้องสมุด					

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ง
คำดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 12 การหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณภาพการปฏิบัติงานวิชาการของ
ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จันทบุรี และ
ตราด

ข้อ ที่	คุณภาพการปฏิบัติงานวิชาการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ดำเนินงานวัดผลและประเมินผล									
1.	ผู้บริหารมีความรู้ ความเข้าใจเรื่อง การวัดผลและประเมินผลเป็นไป ตามระเบียบการวัดผลและ ประเมินผล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.	ผู้บริหารมีการดำเนินการวิเคราะห์ และจัดทำข้อสอบมาตรฐาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3.	ผู้บริหารมีการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลให้สอดคล้องกับ มาตรฐานและหลักสูตรของ สำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษา	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
4.	ผู้บริหารจัดทำปฏิทิน การปฏิบัติงาน เสนอโครงการ ตามลำดับขั้น	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
5.	ผู้บริหารมีการพัฒนาเครื่องมือการ วัดผลและการประเมินผล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6.	ผู้บริหารมีการดำเนินการวิเคราะห์ ข้อสอบและจัดทำข้อสอบ มาตรฐาน	+1	+1	+1	-1	-1	1	0.20	ตัดทิ้ง
7.	ผู้บริหารกำหนดให้นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมใน การประเมินผลการสอนของครู	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 12 (ต่อ)

ข้อ ที่	คุณภาพการปฏิบัติงานวิชาการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
8.	ผู้บริหารพัฒนาเครื่องมือวัดและ ประเมินผลให้ได้มาตรฐาน	+1	-1	+1	-1	+1	1	0.20	ตั้งทิ้ง
9.	ผู้บริหารนำข้อมูลและผล การประเมินไปใช้ในการตัดสินใจ และปรับปรุงงาน	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
10.	ผู้บริหารมีการเก็บรักษา และ ทำลายเอกสารที่เกี่ยวข้องให้ เป็นไปตามระเบียบ	+1	0	+1	+1	0	3	0.60	ใช้ได้
ดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน									
11.	ผู้บริหารสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับ เนื้อหาของหลักสูตรและการสอน ได้อย่างชัดเจน	+1	0	+1	+1	0	3	0.60	ใช้ได้
12.	ผู้บริหารเลือกใช้หลักสูตรและ สอนตามความต้องการของท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
13.	ผู้บริหารพัฒนาหลักสูตรการเรียน การสอนร่วมกับสถานประกอบ การและหน่วยงานภายนอก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14.	ผู้บริหารจัดทำรายวิชา และสาขา งานให้สอดคล้องกับนโยบาย ความต้องการของตลาดแรงงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
15.	ผู้บริหารรวบรวมและเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการที่มีคุณค่าต่อ การจัดการเรียนการสอนให้เพื่อน ครูทราบ	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้

ตาราง 12 (ต่อ)

ข้อ ที่	คุณภาพการปฏิบัติงานวิชาการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
16.	ผู้บริหารประสานงานและให้ความ ร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้ง ภายในและภายนอก	+1	-1	+1	0	0	1	0.20	ตัดทิ้ง
17.	ผู้บริหารมีการสอนโดยมุ่งเน้น ทักษะในการคิดวิเคราะห์สร้างสรรค์ ผลงาน	+1	-1	+1	+1	+1	3	0.60	ใช้ได้
18.	ผู้บริหารจัดทำตารางสอน ตาราง เรียนร่วมกับแผนกวิชาต่าง ๆ และ สถานประกอบการที่เกี่ยวข้อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
19.	ผู้บริหารรวบรวมและเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการที่มีคุณค่าต่อ การจัดการเรียนการสอน	+1	-1	+1	+1	-1	1	0.20	ตัดทิ้ง
20.	ผู้บริหารมีการพัฒนาระบบนิเทศ ภายในสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ	+1	-1	+1	+1	+1	3	0.60	ใช้ได้
ด้านงานสื่อการเรียนการสอน									
21.	ผู้บริหารมีการจัดให้มีอุปกรณ์อยู่ ในสภาพพร้อมที่จะใช้งานได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
22.	ผู้บริหารมีการติดตามและ ประเมินผลการใช้วัสดุอย่างเป็น ระบบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
23.	ผู้บริหารมีการสนับสนุนให้มี การใช้สื่อเทคโนโลยีใหม่ ๆ ในการเรียนการสอนอย่าง กว้างขวาง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 12 (ต่อ)

ข้อ ที่	คุณภาพการปฏิบัติงานวิชาการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
24.	ผู้บริหารมีการจัดหาสื่อการเรียน การสอนตามหลักสูตรที่สอดคล้อง กับความต้องการของผู้สอน	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
25.	ผู้บริหารมีการปรับปรุงพัฒนา สนับสนุนสื่อการเรียนการสอนที่ ทันสมัย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
26.	ผู้บริหารมีการสนับสนุนให้ครู จัดทำสื่อและผลิตสื่อการเรียน การสอนทุกภาคการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
27.	ผู้บริหารมีการดูแล บำรุงรักษา วัสดุอุปกรณ์สื่อ ให้อยู่ในสภาพ พร้อมใช้งาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
28.	ผู้บริหารมีการส่งเสริม การใช้เทคโนโลยีในการผลิตสื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
29.	ผู้บริหารมีการพัฒนาสื่อและ นวัตกรรมการเรียนการสอนอย่าง ต่อเนื่อง	+1	-1	-1	+1	+1	1	0.20	ตัดทิ้ง
30.	ผู้บริหารมีการประเมินผล การพัฒนาการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	+1	0	0	+1	+1	3	0.60	ใช้ได้
31.	ผู้บริหารให้คำแนะนำ ปรัชญาใน การปฏิบัติ งานแก่บุคลากรของ หน่วยงานวิทยบริการและห้องสมุด	+1	0	0	+1	+1	3	0.60	ใช้ได้

ตาราง 12 (ต่อ)

ข้อ ที่	คุณภาพการปฏิบัติงานวิชาการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
32.	ผู้บริหารมีการจัดกิจกรรมส่งเสริม การใช้ห้องสมุดที่	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
33.	ผู้บริหารมีการจัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศใหม่ๆ มาใช้ใน การสืบค้นข้อมูล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
34.	ผู้บริหารมีการจัดกิจกรรมการ ส่งเสริมการอ่าน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
35.	ผู้บริหารปรับปรุงให้ห้องสมุด มีสีสัมผัสใส มีแสงสว่างเพียงพอ และอากาศถ่ายเทได้สะดวก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
36.	ผู้บริหารมีการจัดระบบการบริการ ให้ได้มาตรฐาน	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
37.	ผู้บริหารมีการพัฒนาแหล่งการ เรียนรู้ร่วมกับชุมชนหน่วยงานอื่น	+1	-1	+1	+1	+1	3	0.60	ใช้ได้
38.	ผู้บริหารมีการสำรวจความต้องการ วัสดุสารนิเทศของครูอาจารย์และ นักเรียนนักศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
39.	ผู้บริหารมีการประชาสัมพันธ์ หนังสือใหม่ของห้องสมุดเพื่อ สนับสนุนการเรียนการสอน	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
40.	ผู้บริหารมีการวางแผนพัฒนาและ บริการห้องสมุด	+1	-1	+1	+1	+1	3	0.60	ใช้ได้



ภาคผนวก จ
คำอธิบายจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 13 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณภาพการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
งานวัดผลและประเมินผล	
1	.60
2	.40
3	.44
4	.55
5	.41
6	.55
7	.43
8	.69
งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	
9	.47
10	.24
11	.53
12	.43
13	.55
14	.43
15	.74
16	.53
งานสื่อการเรียนการสอน	
17	.41
18	.55
19	.43
20	.74
21	.74
22	.74

ตาราง 13 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
23	.57
24	.73
25	.58
งานวิทยบริการและห้องสมุด	
26	.70
27	.61
28	.41
29	.58
30	.71
31	.55
32	.71
33	.52
34	.70
35	.61

จากตาราง 13 แสดงว่า ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณภาพการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด จำนวน 35 ข้อ อยู่ในช่วงระหว่าง .24 ถึง .74 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .94

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี