

บทที่ 4

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับคุณภาพการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ผู้วิจัยเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

| | | |
|-----------|-----|--|
| \bar{X} | แทน | ค่าคะแนนเฉลี่ย |
| S.D. | แทน | ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน |
| n | แทน | จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง |
| t | แทน | ค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบค่าที |
| F | แทน | ค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบค่าเอฟ |
| p | แทน | ความน่าจะเป็นของค่าสถิติ |
| SS | แทน | ค่า Sum of Squares |
| MS | แทน | ค่า Mean of Squares |
| df | แทน | ค่า Degree of Freedom |
| * | แทน | ความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 |

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลของการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยตารางประกอบกับคำอธิบาย โดยแบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม นำเสนอด้วยจำนวน และร้อยละ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์คุณภาพการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด นำเสนอด้วยค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และอันดับของแต่ละด้าน

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบคุณภาพการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด จำแนกตามเพศ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และที่ตั้งของสถานศึกษา นำเสนอด้วยโดยการทดสอบค่าที (t - test) ส่วนที่ตั้งของสถานศึกษา นำเสนอด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One - way ANOVA)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ดังตาราง 3

ตาราง 3 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด จำแนกตามเพศ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และที่ตั้งของสถานศึกษา

| รายการ | จำนวน | |
|---|-----------|--------|
| | (n = 305) | ร้อยละ |
| 1. เพศ | | |
| ชาย | 145 | 47.50 |
| หญิง | 160 | 52.50 |
| รวม | 305 | 100.00 |
| 2. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน | | |
| ประสบการณ์น้อย | 147 | 48.20 |
| ประสบการณ์มาก | 158 | 51.80 |
| รวม | 305 | 100.00 |
| 3. ที่ตั้งของสถานศึกษา | | |
| สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาระยอง | 85 | 27.90 |
| สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจันทบุรี | 88 | 28.90 |
| สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตราด | 132 | 43.30 |
| รวม | 305 | 100.00 |

จากตาราง 3 แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่มีเป็นเพศหญิง จำนวน 160 คน คิดเป็นร้อยละ 52.50 และผู้ชาย จำนวน 145 คน คิดเป็นร้อยละ 47.50 ส่วนใหญ่มีประสบการณ์มาก จำนวน 158 คน คิดเป็นร้อยละ 51.80 และประสบการณ์น้อย จำนวน 147 คน คิดเป็นร้อยละ 48.20 ส่วนใหญ่ที่ตั้งของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา จำนวน 132 คน คิดเป็นร้อยละ 43.3 รองมา คือสังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจันทบุรี จำนวน 88 คน คิดเป็นร้อยละ 28.90 และสุดท้ายสังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาระยอง จำนวน 85 คน คิดเป็นร้อยละ 27.90

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์คุณภาพการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ดังตาราง 4 - 8

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับคุณภาพการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด

| คุณภาพการปฏิบัติงานวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษา | n = 305 | | ระดับ | อันดับ |
|---|-----------|------|-------|--------|
| | \bar{X} | S.D. | | |
| ด้านงานวัดผลและประเมินผล | 3.71 | .61 | มาก | 1 |
| ด้านงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน | 3.61 | .60 | มาก | 3 |
| ด้านงานสื่อการเรียนการสอน | 3.65 | .64 | มาก | 2 |
| ด้านงานวิทยบริการและห้องสมุด | 3.57 | .64 | มาก | 4 |
| รวม | 3.64 | .52 | มาก | |

จากตาราง 4 แสดงว่า คุณภาพการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.64$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ 1) ด้านงานวัดผลและประเมินผล ($\bar{X}=3.71$) 2) ด้านงานสื่อการเรียนการสอน ($\bar{X}=3.65$) 3) ด้านงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ($\bar{X}=3.65$) และ 4) ด้านงานวิทยบริการและห้องสมุด ($\bar{X}=3.57$) ตามลำดับ

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับคุณภาพการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านงานวัดผลและประเมินผล

| ด้านงานวัดผลและประเมินผล | n = 305 | | ระดับ | อันดับ |
|--|-----------|------|-------|--------|
| | \bar{X} | S.D. | | |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการวัดผลและประเมินผลเป็นไปตามระเบียบการวัดผลและประเมินผล | 3.82 | .97 | มาก | 1 |
| 2. มีการดำเนินการวิเคราะห์และจัดทำข้อสอบมาตรฐาน | 3.69 | .91 | มาก | 4 |
| 3. มีการกำกับ นิเทศ ติดตามและประเมินผลให้สอดคล้องกับมาตรฐานและหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | 3.74 | .93 | มาก | 3 |
| 4. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานเสนอโครงการตามลำดับขั้น | 3.66 | .93 | มาก | 6 |
| 5. มีการพัฒนาเครื่องมือการวัดผลและการประเมินผล | 3.75 | .77 | มาก | 2 |
| 6. กำหนดให้นักเรียนนักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผลการสอนของครู | 3.69 | .91 | มาก | 4 |
| 7. นำข้อมูลและผลการประเมินไปใช้ในการตัดสินใจและปรับปรุงงาน | 3.68 | .85 | มาก | 5 |
| 8. มีการเก็บรักษา และทำลายเอกสารที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามระเบียบ | 3.65 | 1.03 | มาก | 7 |
| รวม | 3.71 | .61 | มาก | |

จากตาราง 5 แสดงว่า คุณภาพการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านงานวัดผลและประเมินผล โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.71$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการวัดผลและประเมินผลเป็นไปตามระเบียบ การวัดผลและประเมินผล ($\bar{X} = 3.82$) มีการพัฒนาเครื่องมือการวัดผลและการประเมินผล ($\bar{X} = 3.75$) และมีการกำกับ นิเทศ ติดตามและประเมินผลให้สอดคล้องกับมาตรฐานและหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ($\bar{X} = 3.74$) ตามลำดับ

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับคุณภาพการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

| ด้านงานพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน | n = 305 | | ระดับ | อันดับ |
|--|-----------|------|-------|--------|
| | \bar{X} | S.D. | | |
| 1. สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหา ของหลักสูตรและการสอนได้อย่าง ชัดเจน | 3.61 | .88 | มาก | 5 |
| 2. เลือกใช้หลักสูตรและการสอน ตามความต้องการของท้องถิ่น | 3.64 | .76 | มาก | 4 |
| 3. มีการพัฒนาหลักสูตรการเรียน การสอนร่วมกับสถานประกอบการ และหน่วยงานภายนอก | 3.59 | 1.05 | มาก | 6 |
| 4. จัดทำรายวิชา และสาขาวิชาให้ สอดคล้องกับนโยบายความ ต้องการของตลาดแรงงาน | 3.77 | .77 | มาก | 1 |
| 5. รวบรวมและเผยแพร่ผลงานทาง วิชาการที่มีคุณค่าต่อการจัดการ เรียนการสอนให้เพื่อนครูทราบ | 3.69 | .92 | มาก | 2 |
| 6. มีการสอนโดยมุ่งเน้นทักษะใน การคิดวิเคราะห์สร้างสรรค์ผลงาน | 3.67 | .84 | มาก | 3 |

ตาราง 6 (ต่อ)

| ด้านงานพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน | n = 305 | | ระดับ | อันดับ |
|--|-----------|------|---------|--------|
| | \bar{X} | S.D. | | |
| 7. จัดทำตารางสอน ตารางเรียน ร่วมกับแผนกวิชาต่าง ๆ และ สถานประกอบการที่เกี่ยวข้อง | 3.31 | 1.15 | ปานกลาง | 8 |
| 8. มีการพัฒนาระบบนิเทศภายใน สถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ | 3.58 | 1.02 | มาก | 7 |
| รวม | 3.61 | .60 | มาก | |

จากตาราง 6 แสดงว่า คุณภาพการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.61$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก จัดทำรายวิชา และสาขางานให้สอดคล้องกับนโยบายความต้องการของตลาดแรงงาน ($\bar{X} = 3.77$) รวบรวมและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการที่มีคุณค่าต่อการจัดการเรียนการสอนให้เพื่อนครูทราบ ($\bar{X} = 3.69$) และมีการสอนโดยมุ่งเน้นทักษะในการคิดวิเคราะห์สร้างสรรค์ผลงาน ($\bar{X} = 3.67$) ตามลำดับ

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับคุณภาพการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านงานสื่อการเรียนการสอน

| ด้านงานสื่อการเรียนการสอน | n = 305 | | ระดับ | อันดับ |
|--|-----------|------|---------|--------|
| | \bar{X} | S.D. | | |
| 1. มีการจัดให้มีอุปกรณ์อยู่ในสภาพพร้อมที่จะใช้งานได้ | 3.84 | .72 | มาก | 1 |
| 2. มีการติดตามและประเมินผลการใช้วัสดุ | 3.80 | .87 | มาก | 3 |
| 3. มีการสนับสนุนให้มีการใช้สื่อเทคโนโลยีใหม่ๆ ในการเรียนการสอนอย่างกว้างขวาง | 3.77 | .83 | มาก | 4 |
| 4. มีการจัดหาสื่อการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้สอน | 3.55 | 1.11 | มาก | 8 |
| 5. มีการปรับปรุงพัฒนาสนับสนุนสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย | 3.58 | 1.08 | มาก | 7 |
| 6. มีการสนับสนุนให้ครูจัดทำสื่อและผลิตสื่อการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา | 3.62 | 1.05 | มาก | 6 |
| 7. มีการดูแล บำรุงรักษา วัสดุอุปกรณ์สื่อให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน | 3.64 | .83 | มาก | 5 |
| 8. มีการส่งครูเข้าอบรมการใช้เทคโนโลยีในการผลิตสื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอน | 3.82 | 1.00 | มาก | 2 |
| 9. มีการประเมินผลการพัฒนาการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา | 3.26 | 1.06 | ปานกลาง | 9 |
| รวม | 3.65 | .64 | มาก | |

จากตาราง 7 แสดงว่า คุณภาพการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านงานสื่อการเรียนการสอน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.65$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก มีการจัดให้มีอุปกรณ์อยู่ในสภาพพร้อมที่จะใช้งานได้ ($\bar{X} = 3.84$) มีการส่งครูเข้าอบรมการใช้ เทคโนโลยีในการผลิตสื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.82$) และมีการติดตามและประเมินผลการใช้วัสดุ ($\bar{X} = 3.80$) ตามลำดับ

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับคุณภาพการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านงานวิทยบริการและห้องสมุด

| ด้านงานวิทยบริการและห้องสมุด | n = 305 | | ระดับ | อันดับ |
|--|-----------|------|---------|--------|
| | \bar{X} | S.D. | | |
| 1. ให้คำแนะนำ ปรัชญาในการปฏิบัติงาน งานแก่บุคลากรของหน่วยงาน วิทยบริการและห้องสมุด | 3.66 | 1.05 | มาก | 4 |
| 2. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ ห้องสมุด | 3.58 | .79 | มาก | 6 |
| 3. มีการจัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศใหม่ๆ มาใช้ในการ สืบค้นข้อมูล | 3.91 | .73 | มาก | 1 |
| 4. มีการจัดกิจกรรมการส่งเสริม การอ่าน | 3.52 | .89 | มาก | 7 |
| 5. ปรับปรุงให้ห้องสมุดมีสีสันสดใส มีแสงสว่างเพียงพอ และอากาศ ถ่ายเทได้สะดวก | 3.61 | 1.13 | มาก | 5 |
| 6. มีการจัดระบบการบริการให้ได้ มาตรฐาน | 3.26 | .97 | ปานกลาง | 9 |

ตาราง 8 (ต่อ)

| ด้านงานวิทยบริการและห้องสมุด | n = 305 | | ระดับ | อันดับ |
|--|-----------|------|---------|--------|
| | \bar{X} | S.D. | | |
| 7. มีการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ร่วมกับชุมชนหน่วยงานอื่น | 3.26 | 1.06 | ปานกลาง | 10 |
| 8. มีการสำรวจความต้องการวัสดุ สารนิเทศของครูอาจารย์และ นักเรียนนักศึกษา | 3.68 | .84 | ปานกลาง | 3 |
| 9. มีการประชาสัมพันธ์หนังสือใหม่ ของห้องสมุดเพื่อสนับสนุน การเรียนการสอน | 3.72 | 1.03 | ปานกลาง | 2 |
| 10. มีการวางแผนพัฒนาและบริการ ห้องสมุด | 3.50 | .81 | มาก | 8 |
| รวม | 3.57 | .64 | มาก | |

จากตาราง 8 แสดงว่า คุณภาพการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านงานวิทยบริการและห้องสมุดโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.57$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรกมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศใหม่ๆ มาใช้ในการสืบค้นข้อมูล ($\bar{X} = 3.91$) มีการประชาสัมพันธ์หนังสือใหม่ของห้องสมุดเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.72$) และมีการสำรวจความต้องการวัสดุสารนิเทศของครูอาจารย์และนักเรียนนักศึกษา ($\bar{X} = 3.68$) ตามลำดับ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบคุณภาพการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด จำแนกตามเพศ ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และสถานศึกษาที่ตั้งของสถานศึกษา ดังตาราง 9 - 11

ตาราง 9 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบคุณภาพการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด จำแนกตามเพศ โดยรวมและรายด้าน

| คุณภาพการปฏิบัติงานวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษา | เพศ | | | | t | p |
|---|----------------|------|-----------------|------|-------|------|
| | ชาย (n=145) | | หญิง (n=160) | | | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 1. ด้านงานวัดผลและประเมินผล | 3.64 | .61 | 3.77 | .60 | 1.84 | .06 |
| 2. ด้านงานพัฒนาหลักสูตรการเรียน การสอน | 3.54 | .59 | 3.68 | .59 | 2.07 | .03* |
| 3. ด้านงานสื่อการเรียนการสอน | 3.75 | .58 | 3.57 | .69 | 2.54 | .01* |
| 4. ด้านงานวิทยบริการและห้องสมุด | 3.54 | .60 | 3.60 | .68 | -.780 | .43 |
| รวม | 3.62 | .48 | 3.66 | .56 | -.58 | .55 |

* $p < .05$

จากตาราง 9 แสดงว่า การเปรียบเทียบคุณภาพการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด จำแนกตามเพศ โดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านงานวัดผลและประเมินผล และด้านงานวิทยบริการและห้องสมุด แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนด้านงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน และด้านงานสื่อการเรียนการสอนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 10 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบคุณภาพการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน โดยรวมและรายด้าน

| คุณภาพการปฏิบัติงานวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษา | ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน | | | | t | p |
|---|---------------------------|------|-------------------|------|------|------|
| | ประสบการณ์ น้อย | | ประสบการณ์ มาก | | | |
| | (n=147) | | (n=158) | | | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 1. ด้านงานวัดผลและประเมินผล | 3.65 | .62 | 3.77 | .60 | 1.75 | .08 |
| 2. ด้านงานพัฒนาหลักสูตรการเรียน การสอน | 3.56 | .59 | 3.67 | .60 | 1.54 | .12 |
| 3. ด้านงานสื่อการเรียนการสอน | 3.74 | .59 | 3.57 | .68 | 2.26 | .02* |
| 4. ด้านงานวิทยบริการและห้องสมุด | 3.56 | .61 | 3.59 | .67 | -.45 | .65 |
| รวม | 3.63 | .48 | 3.65 | .56 | -.39 | .69 |

* p < .05

จากตาราง 10 แสดงว่า การเปรียบเทียบคุณภาพการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด จำแนกตามประสบการณ์ โดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านงานวัดผลและประเมินผล ด้านงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน และด้านงานวิทยบริการและห้องสมุด แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนด้านงานสื่อการเรียนการสอน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 11 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนคุณภาพการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด จำแนกตามที่ตั้ง
ของสถานศึกษา โดยรวมและรายด้าน

| คุณภาพการปฏิบัติงานวิชาการของ ผู้บริหารสถานศึกษา | SS | df | MS | F | p |
|---|--------|-----|-----|------|-----|
| 1. ด้านงานวัดผลและประเมินผล | | | | | |
| ระหว่างกลุ่ม | 1.11 | 2 | .55 | 1.48 | .22 |
| ภายในกลุ่ม | 113.29 | 302 | .37 | | |
| รวม | 114.40 | 304 | | | |
| 2. ด้านงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน | | | | | |
| ระหว่างกลุ่ม | 1.25 | 2 | .61 | 1.69 | .18 |
| ภายในกลุ่ม | 108.84 | 302 | .36 | | |
| รวม | 110.06 | 304 | | | |
| 3. ด้านงานสื่อสารการเรียนการสอน | | | | | |
| ระหว่างกลุ่ม | 1.55 | 2 | .77 | 1.87 | .15 |
| ภายในกลุ่ม | 125.84 | 302 | .41 | | |
| รวม | 127.40 | 304 | | | |
| 4. ด้านงานวิทยบริการและห้องสมุด | | | | | |
| ระหว่างกลุ่ม | 1.66 | 2 | .83 | 2.00 | .13 |
| ภายในกลุ่ม | 125.53 | 302 | .41 | | |
| รวม | 127.20 | 304 | | | |
| ภาพรวม | | | | | |
| ระหว่างกลุ่ม | .41 | 2 | .20 | .74 | .47 |
| ภายในกลุ่ม | 84.50 | 302 | .28 | | |
| รวม | 84.92 | 304 | | | |

* $p < .05$

จากตาราง 11 แสดงว่า การเปรียบเทียบคุณภาพการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหาร
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด
จำแนกตามที่ตั้งของสถานศึกษา โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ