



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. นางวิชารัตน์ การงาน ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดดงบัง
อำเภอประจันตคาม จังหวัดปราจีนบุรี
2. นายเมฆิน ถิมเจริญ ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดหาดสะแก
อำเภอเมือง จังหวัดปราจีนบุรี
3. นายปราโมทย์ ผลพฤกษา ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดประสาธน์รังสรรค์
อำเภอเมือง จังหวัดปราจีนบุรี
4. นางประดิษฐ์ ที่พัก ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.เนินหอม
อำเภอเมือง จังหวัดปราจีนบุรี
5. นางสุธิลักษณ์ วงษ์รัตน์ ครู โรงเรียนวัดเนินสูง
อำเภอเมือง จังหวัดปราจีนบุรี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข
หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๔๒

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๒ มีนาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดงบัง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายเอริค นที เลื่อนอบ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาบทบาทการทำงานเป็นทีม ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์มาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

ผู้ช่วยอธิการบดี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๔๒



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๒ มีนาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหาดสะแก

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายเอริค นที เลื่อนอบ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาบทบาทการทำงานเป็นทีม ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรียมาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์อัมพันธ์ ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

ผู้ช่วยอธิการบดี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๔๒



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๒ มีนาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นายปราโมทย์ ผลพุกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายเอริก นที เลื่อนอบ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษายทบาทการทำงานเป็นทีม ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์มาศ สุขกลี เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

ผู้ช่วยอธิการบดี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๔๒



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๒ มีนาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นางประดิษฐ์ ที่พัก

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายเอริค นที เลื่อนอบ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษบทบาทการทำงานเป็นทีม ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์มาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่ นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน ด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

ผู้ช่วยอธิการบดี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๔๒

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๒ มีนาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นางสุธิลักษณ์ วงษ์รัตน์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายเอริค นที เลื่อนอบ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาบทบาทการทำงานเป็นทีม ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุริย์มาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่ นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน ด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

ผู้ช่วยอธิการบดี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๑๗

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๒ มีนาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนายเอริค นที เลื่อนอบ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาบทบาทการทำงานเป็นทีม ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์มาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายเอริค นที เลื่อนอบ นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารสถานศึกษากับครูในสถานศึกษาของท่าน เพื่อตรวจสอบเครื่องมือ ที่นักศึกษาสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ผู้ช่วยอธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๔๗

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๕ มีนาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนายเอริค นที เลื่อนอบ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษบทบาทการทำงานเป็นทีม ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์มาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายเอริค นที เลื่อนอบ เข้าเก็บ รวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

ผู้ช่วยอธิการบดี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาบทบาทการทำงานเป็นทีมของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี

คำชี้แจง

1. การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบบทบาทการทำงานเป็นทีมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี จำแนกตามสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และขนาดของสถานศึกษา

2. แบบสอบถามฉบับนี้สำหรับสอบถามผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทการทำงานเป็นทีมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ได้กรุณาตอบแบบสอบถาม

นายเอริค นที เลื่อนอบ

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ที่ตรงกับความจริง

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

() ปราจีนบุรี เขต 1

() ปราจีนบุรี เขต 2

2. ขนาดของสถานศึกษา

() ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนไม่เกิน 120 คน)

() ขนาดกลาง (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 300 คน)

() ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป)

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 2 บทบาทการทำงานเป็นทีมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาปราชญ์บุรี

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทการทำงานเป็นทีมของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี โปรดอ่านรายละเอียดเกี่ยวกับ
ข้อความต่อไปนี้แล้วพิจารณาว่าผู้บริหารสถานศึกษามีบทบาทการทำงานเป็นทีมอยู่ในระดับ
ใด โดยทำเครื่องหมาย ลงในช่องทางขวามือให้ตรงกับระดับทักษะการบริหารตามคะแนน
ซึ่งมีความหมาย ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง มีบทบาทการทำงานเป็นทีมระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มีบทบาทการทำงานเป็นทีมระดับมาก

ระดับ 3 หมายถึง มีบทบาทการทำงานเป็นทีมระดับปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง มีบทบาทการทำงานเป็นทีมระดับน้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีบทบาทการทำงานเป็นทีมระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อ	บทบาทการทำงานเป็นทีมของ ผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการทำงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
1	คณะครูในสถานศึกษาทำงานร่วมกันด้วยความสุข	✓				

จากตัวอย่างข้อ 1 แสดงว่า บทบาทการทำงานเป็นทีมของผู้บริหารสถานศึกษาในประเด็น
คณะครูในสถานศึกษาทำงานร่วมกันด้วยความสุข มีระดับบทบาทการทำงานเป็นทีม อยู่ในระดับมากที่สุด เป็นต้น

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ข้อ	บทบาทการทำงานเป็นทีมของ ผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการทำงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
	การมีปฏิสัมพันธ์					
1	คณะทีมผู้บริหารสถานศึกษามีความเข้าใจกัน					
2	คณะทีมผู้บริหารสถานศึกษามีความรักต่อกันอย่าง สม่ำเสมอ					
3	คณะทีมผู้บริหารสถานศึกษาให้การช่วยเหลือซึ่งกัน					
4	คณะทีมผู้บริหารสถานศึกษามีความสามัคคีกัน					
5	คณะทีมผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้สึกเป็นมิตร ที่ดีต่อกัน					
	การสื่อสารอย่างเปิดเผย					
6	คณะทีมผู้บริหารสถานศึกษาได้รับทราบข้อมูล ข่าวสารอย่างชัดเจนและทั่วถึง					
7	คณะทีมผู้บริหารสถานศึกษามีความเข้าใจความ ต้องการของผู้นำทีมอย่างชัดเจน					
8	คณะทีมผู้บริหารสถานศึกษาซักถามปัญหา การทำงานจากผู้นำได้					
9	คณะทีมผู้บริหารสถานศึกษาปรึกษาหารือกันด้วย เหตุผล					
10	คณะทีมผู้บริหารสถานศึกษามีการแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นเกี่ยวกับการทำงานกันได้					
11	คณะทีมผู้บริหารสถานศึกษาได้รับข้อมูลข่าวสาร ที่มีประโยชน์ต่อการทำงาน					
12	คณะทีมผู้บริหารสถานศึกษาใช้เทคโนโลยีช่วยใน การติดต่อสื่อสาร					

ข้อ	บทบาทการทำงานเป็นทีมของ ผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการทำงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
13	การมีส่วนร่วม คณะทีมผู้บริหารสถานศึกษามีส่วนร่วมในการรับรู้ และวางแผนการทำงาน					
14	คณะทีมผู้บริหารสถานศึกษาใช้ความรู้ความสามารถ ในการทำงานอย่างเต็มศักยภาพ					
15	คณะทีมผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นอิสระใน การทำงาน					
16	คณะทีมผู้บริหารสถานศึกษามีส่วนร่วมในการ แก้ปัญหาที่เกิดจากการทำงานให้สำเร็จ					
17	คณะทีมผู้บริหารสถานศึกษามีส่วนร่วมในการ ประเมินผลการทำงานปัญหา					
18	คณะทีมผู้บริหารสถานศึกษามีส่วนร่วมในการ ประเมินตนเองและเพื่อนร่วมทีม					
19	การมีเป้าหมายเดียวกัน คณะทีมผู้บริหารสถานศึกษามีจิตสำนึกว่าต้อง ร่วมมือกันทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมาย					
20	คณะทีมผู้บริหารสถานศึกษาร่วมมือกันทำงานให้ สำเร็จตามเป้าหมายด้วยความเต็มใจ					
21	คณะทีมผู้บริหารสถานศึกษาร่วมมือใน การตรวจสอบข้อผิดพลาดจากการทำงาน					
22	คณะทีมผู้บริหารสถานศึกษามีความพึงพอใจใน ผลงานที่เกิดขึ้นจากการทำงานร่วมกัน					
23	ความไว้วางใจซึ่งกันและกัน คณะทีมผู้บริหารสถานศึกษาคิดช่วยเหลือเพื่อน ร่วมทีมอยู่เสมอ					

ข้อ	บทบาทการทำงานเป็นทีมของ ผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการทำงาน				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
24	คณะทีมผู้บริหารสถานศึกษายอมรับฟังความคิดเห็น จากเพื่อนร่วมทีมด้วยความเต็มใจ					
25	คณะทีมผู้บริหารสถานศึกษาไม่จับผิดซึ่งกันและ กัน					
26	คณะทีมผู้บริหารสถานศึกษาและผู้นำทีมมีการ ตอบข้อสงสัยในการทำงานอย่างเป็นประโยชน์ได้					
27	คณะทีมผู้บริหารสถานศึกษามีความเชื่อมั่นผู้นำทีม ในการช่วยแก้ปัญหาความผิดพลาดจากการทำงาน ได้					
28	คณะทีมผู้บริหารสถานศึกษามีอิสระในการทำงาน ให้สำเร็จตามเป้าหมาย					
29	ผู้นำทีมให้ความไว้วางใจสมาชิกทีมในการทำงาน ให้สำเร็จตามเป้าหมายได้					
30	คณะทีมผู้บริหารสถานศึกษาให้เกียรติเพื่อนร่วม ทีม					
31	การยอมรับนับถือ คณะทีมผู้บริหารสถานศึกษายอมรับในความ คิดเห็นที่แตกต่างของเพื่อนร่วมทีมด้วยความ จริงใจ					
32	การยอมรับในความเป็นตัวของตัวเองของเพื่อนร่วมทีม					
33	คณะทีมผู้บริหารสถานศึกษายอมรับในความรู้ ความสามารถจุดเด่นของเพื่อนร่วมทีมด้วย ความจริงใจ					
34	คณะทีมผู้บริหารสถานศึกษายอมรับในบทบาท หน้าที่ของเพื่อนร่วมทีมด้วยความจริงใจ					

ข้อ	บทบาทการทำงานเป็นทีมของ ผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการทำงาน				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
35	คณะทีมผู้บริหารสถานศึกษาให้เกียรติเพื่อนร่วม ทีม					
36	คณะทีมผู้บริหารสถานศึกษาให้ความช่วยเหลือ และร่วมมือกันทำงานด้วยความจริงใจของกันและ กัน					
37	คณะทีมผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในตัว ผู้นำทีม					
38	คณะทีมผู้บริหารสถานศึกษายอมรับในความ ผิดพลาดของเพื่อนร่วมทีมด้วยความจริงใจ					
39	คณะทีมผู้บริหารสถานศึกษายอมรับในสิทธิอันพึง มีพึงได้ของเพื่อนร่วมทีมด้วยความจริงใจ					
40	คณะทีมผู้บริหารสถานศึกษายอมรับฟังความ คิดเห็นที่ขัดแย้งซึ่งกันและกัน					



ภาคผนวก ง

คำดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 12 ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามบทบาทการทำงานเป็นทีม
ของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี

ข้อ	บทบาทการทำงานเป็นทีมของ ผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
		การมีปฏิสัมพันธ์							
1	คณะทีมผู้บริหารสถานศึกษามี ความเข้าใจกัน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
2	คณะทีมผู้บริหารสถานศึกษามี ความรักต่อกันอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
3	คณะทีมผู้บริหารสถานศึกษาให้ การช่วยเหลือซึ่งกัน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
4	คณะทีมผู้บริหารสถานศึกษามี ความสามัคคีกัน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
5	คณะทีมผู้บริหารสถานศึกษามี ความรู้สึกร่วมกันดีต่อกัน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
การสื่อสารอย่างเปิดเผย									
6	คณะทีมผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารอย่าง ชัดเจนและทั่วถึง	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
7	คณะทีมผู้บริหารสถานศึกษามี ความเข้าใจความต้องการของ ผู้นำทีมอย่างชัดเจน	0	+1	+1	+1	0	+3	0.60	ใช้ได้
8	คณะทีมผู้บริหารสถานศึกษา ซักถามปัญหาการทำงานจาก ผู้นำได้	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
9	คณะทีมผู้บริหารสถานศึกษา ปรึกษาหารือกันด้วยเหตุผล	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 12 (ต่อ)

ข้อ	บทบาทการทำงานเป็นทีมของ ผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
		10	คณะทีมผู้บริหารสถานศึกษามี การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับ การทำงานกันได้ดี	+1	+1	+1			
11	คณะทีมผู้บริหารสถานศึกษาได้รับ ข้อมูลข่าวสารที่มีประโยชน์ต่อ การทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
12	คณะทีมผู้บริหารสถานศึกษาใช้ เทคโนโลยีช่วยในการติดต่อสื่อสาร	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
การมีส่วนร่วม									
13	คณะทีมผู้บริหารสถานศึกษามีส่วน ร่วมในการรับรู้ และวางแผนการ ทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
14	คณะทีมผู้บริหารสถานศึกษาใช้ ความรู้ความสามารถในการทำงาน อย่างเต็มศักยภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
15	คณะทีมผู้บริหารสถานศึกษามีความ เป็นอิสระในการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
16	คณะทีมผู้บริหารสถานศึกษามี ส่วนร่วมในการแก้ปัญหาที่เกิดจาก การทำงานให้สำเร็จ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
17	คณะทีมผู้บริหารสถานศึกษามีส่วน ร่วมในการประเมินผลการทำงานและ ปัญหา	+1	+1	+1	+1	0	+4	0.80	ใช้ได้
18	คณะทีมผู้บริหารสถานศึกษามีส่วนร่วม ในการประเมินตนเองและเพื่อนร่วมทีม	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้

ตาราง 12 (ต่อ)

ข้อ	บทบาทการทำงานเป็นทีมของ ผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
		การมีเป้าหมายเดียวกัน							
19	คณะทีมผู้บริหารสถานศึกษามี จิตสำนึกว่าต้องร่วมมือกันทำงานให้ สำเร็จตามเป้าหมาย	+1	+1	0	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
20	คณะทีมผู้บริหารสถานศึกษาร่วมมือ กันทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมายด้วย ความเต็มใจ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
21	คณะทีมผู้บริหารสถานศึกษาร่วมมือ ในการตรวจสอบข้อผิดพลาดจาก การทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
22	คณะทีมผู้บริหารสถานศึกษามีความ พึงพอใจใน ผลงานที่เกิดขึ้นจาก การทำงานร่วมกัน	+1	0	0	+1	+1	+3	0.60	ใช้ได้
ความไว้วางใจซึ่งกันและกัน									
23	คณะทีมผู้บริหารสถานศึกษาคิด ช่วยเหลือเพื่อนร่วมทีมอยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
24	คณะทีมผู้บริหารสถานศึกษายอมรับ ฟังความคิดเห็นจากเพื่อนร่วมทีมด้วย ความเต็มใจ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
25	คณะทีมผู้บริหารสถานศึกษาไม่จับผิด ซึ่งกันและกัน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
26	คณะทีมผู้บริหารสถานศึกษาและผู้นำ ทีมมีการตอบข้อสงสัยในการทำงาน อย่างเป็นประโยชน์ได้	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 12 (ต่อ)

ข้อ	บทบาทการทำงานเป็นทีมของ ผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็นของ ผู้เกี่ยวข้อง					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
27	คณะทีมผู้บริหารสถานศึกษามีความ เชื่อมั่นผู้นำทีมในการช่วยแก้ปัญหา ความผิดพลาดจากการทำงานได้	+1	+1	+1	0	0	+3	0.60	ใช้ได้
28	คณะทีมผู้บริหารสถานศึกษามีอิสระ ในการทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมาย	+1	+1	+1	0	+1	+4	0.80	ใช้ได้
29	ผู้นำทีมให้ความไว้วางใจสมาชิกทีมใน การทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมายได้	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
30	คณะทีมผู้บริหารสถานศึกษาให้เกียรติ เพื่อนร่วมทีม	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
การยอมรับนับถือ									
31	คณะทีมผู้บริหารสถานศึกษายอมรับ ในความคิดเห็นที่แตกต่างของเพื่อน ร่วมทีมด้วยความจริงใจ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
32	การยอมรับในความเป็นตัวของตัวเอง ของเพื่อนร่วมทีม	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
33	คณะทีมผู้บริหารสถานศึกษายอมรับ ในความรู้ ความสามารถจุดดีจุดเด่น ของเพื่อนร่วมทีมด้วยความจริงใจ	+1	+1	0	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
34	คณะทีมผู้บริหารสถานศึกษายอมรับ ในบทบาทหน้าที่ของเพื่อนร่วมทีม ด้วยความจริงใจ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
35	คณะทีมผู้บริหารสถานศึกษาให้เกียรติ เพื่อนร่วมทีม	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 12 (ต่อ)

ข้อ	บทบาทการทำงานเป็นทีมของ ผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
		36	คณะทีมผู้บริหารสถานศึกษาให้ ความช่วยเหลือและร่วมมือกันทำงาน ด้วยความจริงใจของกันและกัน	0	+1	+1			
37	คณะทีมผู้บริหารสถานศึกษาให้ ความศรัทธาในตัวผู้นำทีม	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
38	คณะทีมผู้บริหารสถานศึกษายอมรับ ในความ ผิดพลาดของเพื่อนร่วมทีม ด้วยความจริงใจ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
39	คณะทีมผู้บริหารสถานศึกษายอมรับ ในสิทธิอันพึงมีพึงได้ของเพื่อนร่วม ทีมด้วยความจริงใจ	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
40	คณะทีมผู้บริหารสถานศึกษายอมรับ ฟังความคิดเห็นที่ขัดแย้งซึ่งกันและกัน	0	+1	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้



ภาคผนวก จ
คำอธิบายจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 13 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามบทบาทการทำงานเป็นทีม
ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
การมีปฏิสัมพันธ์		การมีเป้าหมายเดียวกัน	
1.	0.22	19.	0.20
2.	0.39	20.	0.22
3.	0.33	21.	0.29
4.	0.23	22.	0.22
5.	0.23	ความไว้วางใจซึ่งกันและกัน	
การสื่อสารอย่างเปิดเผย		23.	0.36
6.	0.38	24.	0.26
7.	0.54	25.	0.45
8.	0.30	26.	0.51
9.	0.40	27.	0.41
10.	0.41	28.	0.44
11.	0.21	29.	0.35
12.	0.32	30.	0.36
การมีส่วนร่วม		การยอมรับนับถือ	
13.	0.38	31.	0.45
14.	0.38	32.	0.31
15.	0.36	33.	0.48
16.	0.44	34.	0.48
17.	0.30	35.	0.52
18.	0.38	36.	0.51
		37.	0.62
		38.	0.61
		39.	0.69
		40.	0.74

ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อของบทบาทการทำงานเป็นทีมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรีอยู่ระหว่าง 0.20 - 0.74 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เท่ากับ 0.87



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี