

เอริค นที เลอนอบ. (2562). การศึกษาบทบาทการทำงานเป็นทีมของผู้บริหารสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี วิทยานิพนธ์ ค.ม.  
(การบริหารการศึกษา). จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

#### คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร.สุริย์มาศ สุขกสิ กศ.ค. (การบริหารการศึกษา) ประธานกรรมการ  
รองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ กรรมการ  
ศศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

#### บทคัดย่อ

การทำงานเป็นทีมนับว่ามีความสำคัญอย่างยิ่งที่จะช่วยให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จและมีประสิทธิภาพ ผู้บริหารที่จะประสบความสำเร็จจำเป็นต้องพัฒนาทีมงานให้เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ทำงานด้วยความสมัครใจและเต็มใจ การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบบทบาทการทำงานเป็นทีมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษาและขนาดของสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี จำนวน 335 คน ซึ่งได้มาด้วยวิธีการใช้ตารางของเครจซี และมอร์แกน และสุ่มแบบแบ่งชั้นตามสัดส่วน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ได้ค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.20 – 0.74 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.87 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และตรวจสอบความแตกต่างรายคู่ โดยวิธีการตรวจสอบความแตกต่างของเชฟเฟ

ผลการวิจัยพบว่า 1) บทบาทการทำงานเป็นทีมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก 2) ผลการเปรียบเทียบบทบาทการทำงานเป็นทีมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 3) ผลการเปรียบเทียบบทบาทการทำงานเป็นทีมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา โดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ผลการวิจัยสามารถใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีมของผู้บริหาร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำ

ผลการวิจัยไปใช้เป็นแนวทาง ในการส่งเสริมการทำงานเป็นทีมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ให้มีประสิทธิภาพต่อไป

คำสำคัญ : การทำงานเป็นทีม, ผู้บริหารสถานศึกษา



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Eric Natee Lenoble. (2019). **A Study on the Role of Teamwork of School Administrators under Prachinburi Primary Educational Service Area Office.** Thesis M.Ed. (Educational Administration). Chanthaburi: Rambhai Barni Rajabhat University.

**Thesis Advisors**

Associate Professor Dr.Sureemas Sukkasi Ed.D. (Educational Administration)	Chairman
Associate Professor Ampawan Prasertphak M.A. (Educational Psychology and Guidance)	Member

**Abstract**

Teamwork is very important for successful and efficient operations. Accomplished administrators need to develop their team to be in unity and work voluntarily and willingly. The proposes of this research were to study and compare the role of teamwork of school administrations under Prachinburi Primary Educational Service Area Office classified by educational service area and school size. The sample was a group of 335 school administrators and teachers in Prachinburi Province determined by Krejcie and Morgan's table and proportionate stratified random sampling. The research instrument was a five-level rating scale questionnaire with a discrimination between 0.20 – 0.74 and reliability of 0.87. The statistics used for data analysis were: percentage, mean, standard deviation, T-test, One-way ANOVA and Scheffe's paired deference test.

The results found that: 1) the teamwork role of the school administrators under Prachinburi Primary Educational Service Area Office, both overall and individual aspects, was at the high level, 2) the comparison of the teamwork role of the school administrators under Prachinburi Primary Educational Service Area Office, classified by educational service area, was statistically significant different at the .05 level, and 3) the comparison of the role of teamwork of administrators classified by the school size, was different with no statistical significance. The results of this research could be used as guidelines to develop the school administrators' teamwork skills, and the related organizations could apply the results as guidelines to encourage effective teamwork for the basic school administrators.

**Keywords:** Teamwork, School Administrator