



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บรรณานุกรม

- กมล ภูประเสริฐ. (2552). การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : ทิพย์พับลิเคชั่น.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2550). แนวทางปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : ที.เอส.บี. โปรดักส์.
- _____. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- ฉวีวรรณ พันวัน. (2552). การนิเทศภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่.
- ชญากาญจน์ ศรีเนตร. (2558). การศึกษาสภาพและปัญหาการนิเทศภายในโรงเรียนสังกัดเทศบาล เขต 10. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). อุบลราชธานี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- ชารี มณีศรี. (2553). การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศิลป์บรรณาการ.
- คนัย ไชยโยธา. (2556). สังคม วัฒนธรรม และประเพณี. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ธานินทร์ ศิลป์จารุ. (2550). การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS. กรุงเทพฯ : บิสดิเนสอาร์แอนด์ดี.
- ธีรศักดิ์ เลื่อยไธสง. (2550). การนิเทศภายในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : ธนรัชการพิมพ์.
- นันทน์ภัส ไขรัมย์. (2555). สภาพและปัญหาการนิเทศภายในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- นิตยา ทองไทย. (2552). การดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การบริหาร การศึกษา). นครปฐม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- บันลือ พุกกะวัน. (2554). มิติใหม่ในการสอนอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ปนัดดา ศิริพัฒนกุล. (2558). การศึกษาบทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). จันทบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

- ประกอบ เนื่อนสกุล. (2552). สภาพและปัญหาการนิเทศภายในของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). นุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- ประกิต สิงห์ทอง. (2552). การนิเทศการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). เลย : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- ประภารัตน์ พนาสุธรรม. (2557). บทบาทผู้บริหารในการนิเทศภายในของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). นุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- พงษ์ศรีพี ปริदानนท์. (2555). การดำเนินงานนิเทศภายในสถานศึกษา ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาละโวทัย เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). ละโวทัย : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏราชบุรี.
- พัชรินทร์ สำนักวิชา. (2556). ปัญหาการนิเทศภายในสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พิบูลชัย ศรีเข้ม. (2553). การศึกษาสภาพและปัญหาการนิเทศภายในโรงเรียนสังกัดเทศบาล เขต 10. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). อุบลราชธานี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- ไพรวลัย วันทนา. (2555). การนิเทศการศึกษารูปแบบใหม่. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <https://www.gotoknow.org/posts/213347>. 2 มีนาคม 2560.
- รัตนา ชุมไธสง. (2556). สภาพการนิเทศภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). นุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- ราณี กุศลรัมย์. (2553). ปัญหาและแนวทางการนิเทศภายในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). นุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

- ราตรี สายเขียว. (2557). สภาพการณ์พิเศษภายในสถานศึกษาประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- รุ่งทิพย์ ทำนุ. (2558). สภาพการบริหารงานพิเศษภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). อุบลราชธานี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- วัฒนา สวัสดิ์นะที. (2555). ความต้องการการนิเทศภายในของครูระดับประถมศึกษาในโรงเรียนจันทอ อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ.
- วันฤดี ปุยะติ. (2551). ปัญหาและความต้องการการนิเทศภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุขมนตรี เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- วราณี วงศ์สีชา. (2557). การนิเทศภายในสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). ทุมธานี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระราชูปถัมภ์.
- วิภา อยู่คง. (2555). การศึกษาปัญหาการนิเทศภายในสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). จันทบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- วิโรจน์ ศรีภักดี. (2553). การนิเทศภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุขมนตรี เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- สันต์ ธรรมบำรุง. (2553). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย. (2552). นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานสำนักงาน กศน. กรุงเทพฯ : ไทยพับบลิค เอ็ดดูเคชั่น.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2552). **แนวทางการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตร**
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์
 การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2560). **นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา**
ขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ ฯ : อุษาการพิมพ์.
- สุธีรัตน์ วีระสุนทร. (2553). **การศึกษาสภาพการนิเทศภายในตามความคิดเห็นของผู้บริหาร**
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดุสิต. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหาร
การศึกษา). จันทบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- สุรัชย์ ภูณแก้ว. (2555). **การนิเทศภายในสถานศึกษามัธยมศึกษากลุ่มดอยอินทนนท์ จังหวัด**
เชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุริย์มาศ สุขกสิ. (2556). “การศึกษาการนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้บริหาร
 สถานศึกษา,” **วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.** 7 (2) : 22.
- อรพรรณ พรสีมา. (2553). **การคิดอย่างไร.** กรุงเทพฯ ฯ : สถาบันพัฒนาทักษะการคิด.
- อัญชลี ธรรมะวิสิฏฐ. (2552). **การรายงานผลการจัดการศึกษา.** (ออนไลน์). แหล่งที่มา : [http :
 //panchalee.wordpress.com/reporting/2009/07/29/](http://panchalee.wordpress.com/reporting/2009/07/29/). 2 มีนาคม 2560.
- เอกกมล ประคองทรัพย์. (2555). **การนิเทศภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**
ขอนแก่น เขต 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). เลย : บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- Acheson, K.A. and Gall, M.D. (2003). **Clinical Supervision and Teacher Development:**
Perservice and Inservice Applications. 5th ed. New York: John Wiley & Sons.
- Adams, P. and Dickey, G. (1978). **Basic Priciples of Supervision.** New York: Amaican Book.
- Allen, N. J. (1995). **A Three - Component Conceptualization of Organizational**
Commitment. British Columbia: Whistler.
- Beach, M. and Reinhartz, J. (2000). **Supervision Leadership Focus on Instruction.**
 Boston : Allyn and Bacon.

- Briggs, H. and Justman, J. (1952). **Improving Instruction Through Supervision.**
New York: Mc Graw-Hill.
- Burton, W. and Bruckner, J. (1955). **Supervision: A Social Process.** New York: Appleton-Century.
- Cogan, M. (1973). **Clinical Supervision.** Boston: Houghton Mifflin.
- Downing, J. (1968). **Reading Readiness.** New York: Business Publications.
- Glatthorn, A.A. (1984). **Differentiated Supervision.** Washington D.C.: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Glickman, C.D. (2004). **Developmental Supervision: Alternative Practice for Helping Teachers Improve Instruction.** Washington D.C.: Association for Supervision And Curriculum Development.
- Good, C.V. (1973). **Dictionary of Education.** New York: Mc Graw-Hill.
- Harris, B.M. (1985). **Supervisory Behavior in Education.** Englewood Cliffs: Prentice-Hall.
- Jailall, M.S. (1998). "Differentiated Supervision Revisited: Towards The Development of an Effective Supervisory Model to Promote Teacher Growth and Instructional Improvement". **Dissertation Abstracts International**, 59 (3) : 675 – A.
- Krejcie, R.V. and Morgan, D.W. (1970). "Determining Sample Size for Research Activities," **Educational and Psychological Measurement**, 30 (3) : 607 – 610.
- Marks, J.R. and et al. (1978). **Handbook of Educational Supervision: A Guide for the Practitioner.** Boston: Allyn and Bacon.
- Marquardt, M. J. (2002). **Building the Learning Organization Mastering the 5 Elements for Corporate Learning.** New Jersey: Prentice-Hall.
- O'Dell, C. and Grayson, C. (1998). **If Only We Know What We Know. Identification and Transfer of Internal Best Practice.** California: Management.
- Gupta, D.K. (1981). **Analyzing Public Policy Concepts, Tools, and techniques.**
Washington, D.C.: CG Press.

Sergiovanni, T. J. and Starratt, R. J. (1988). **Supervision: Human Perspectives**. New York:

Mc Graw-Hill.

Stoop, E. (1978). **Handbook of Educational Supervision: A Guide for the Practitioner**.

Boston: Allyn and Bacon.

Thomas, J. and Robert, J. (1988). **Effective schools and Effective Teachers**. Boston:

Allyn and Bacon.

Tilahun, B. (1998). **The Kind of School Supervision Needed in Developing Countries:**

A Case Study of Ethiopia. Boston: Allyn and Bacon.

Weyne, R. (1996). **Human Resource Management**. New Jersey: Prentice-Hall.

Wile, L.K. (1985). **Supervision for Better Schools**. Englewood Cliffs, New Jersey:

Prentice-Hall.

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี