

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ประโยชน์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
สมมติฐานในการวิจัย.....	7
2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
การนิเทศการศึกษา.....	9
ความหมายของการนิเทศการศึกษา.....	9
จุดมุ่งหมายของการนิเทศการศึกษา.....	10
หลักการการนิเทศการศึกษา.....	12
ความจำเป็นในการนิเทศการศึกษา.....	14
การนิเทศภายในสถานศึกษา.....	16
ความหมายของการนิเทศภายในสถานศึกษา.....	16
จุดมุ่งหมายของการนิเทศภายในสถานศึกษา.....	17
ความจำเป็นของการนิเทศภายในสถานศึกษา.....	19
หลักการการนิเทศภายในสถานศึกษา.....	20
ขอบข่ายการนิเทศภายในสถานศึกษา.....	22
กระบวนการการนิเทศภายในสถานศึกษา.....	26
การดำเนินการนิเทศภายในสถานศึกษา.....	29
การจัดระบบการนิเทศ.....	30
การดำเนินการนิเทศ.....	31
การประเมินผลการจัดระบบและกระบวนการการนิเทศ.....	35
การติดตาม ประสานงานเพื่อพัฒนาระบบ และกระบวนการการนิเทศ.....	36

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2 (ต่อ)	
การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์การจัดระบบการนิเทศ.....	37
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดจันทบุรี	
ระยอง และตราด.....	38
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	40
งานวิจัยต่างประเทศ.....	40
งานวิจัยในประเทศ.....	41
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	44
การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	44
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	45
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	46
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	46
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	47
4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	48
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	48
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	48
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	49
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	59
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	59
วิธีดำเนินการวิจัย.....	59
อภิปรายผล.....	61
ข้อเสนอแนะ.....	63

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
บรรณานุกรม.....	65
ภาคผนวก.....	72
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	73
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย.....	75
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	83
ภาคผนวก ง คำดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม.....	91
ภาคผนวก จ คำอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	97
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	101

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	45
2 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสถานภาพ และขนาดของสถานศึกษา.....	49
3 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานบทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด โดยรวมและรายข้อ.....	50
4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานบทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด ด้านการจัดระบบการ นิเทศ โดยรวมและรายข้อ.....	51
5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานบทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด ด้านการดำเนินการนิเทศ โดยรวมและรายข้อ.....	52
6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานบทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด ด้านการประเมินผล การจัดระบบและกระบวนการการนิเทศ โดยรวมและรายข้อ.....	53
7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานบทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด ด้านการติดตาม ประสานงาน เพื่อพัฒนาระบบและการบวนการการนิเทศ โดยรวมและรายข้อ.....	54
8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานบทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด ด้านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ ประสบการณ์การจัดระบบการนิเทศโดยรวมและรายข้อ	55
9 ผลการเปรียบเทียบบทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด โดยรวมและรายข้อ จำแนกตาม สถานภาพ.....	56
10 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนบทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด โดยรวมและรายข้อ จำแนก ตามขนาดของสถานศึกษา.....	57

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
11 ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามการนิเทศภายในของ ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด.....	92
12 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามบทบาท การนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด	98

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

I	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
---	---------------------------	---

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี