



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. อาจารย์ ดร.มนตรี วิชัยวงษ์ อาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
2. นายปรีชา วุฒิเกษตรสกุล ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านนาสนาดัก
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี
เขต 2
3. ดร.วนิดา ปรียะอนุกุล ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านทับสงฆ์
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี
เขต 2
4. นางฉัตรดาว เหลืองประเสริฐ ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
สาขาวิชาภาษาไทย โรงเรียนบ้านไผ่ล้อมสามัคคี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี
เขต 2
5. นางจุฑาทาภรณ์ นาคประวัตติ ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
สาขาวิชาคณิตศาสตร์ โรงเรียนสอยดาววิทยา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข
หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๗/ว ๐๒๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๒ มกราคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
เรียน อาจารย์ ดร.มนตรี วิชัยวงศ์
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวลิษา สมัครพันธ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การประยุกต์ใช้หลักสังคหวัตถุที่ส่งผลต่อการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒” โดยมี อาจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ ดร.กมลวรรณ อนันต์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบ เถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดชาวุฒิ วานิชสรรรพ์)

ผู้ช่วยอธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๓ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๒๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๒ มกราคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาสนาดัก
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวลิษา สมัครพันธ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การประยุกต์ใช้หลักสังคหวัตถุที่ส่งผลต่อการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒” โดยมี อาจารย์ ดร.ธีรจักร วรรณรุ่งกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ ดร.กมลวรรณ อนันต์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดชาวุฒิ วานิชสรณ์)
ผู้ช่วยอธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๒๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๒ มกราคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับสงฆ์
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวลิษา สมัครพันธ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การประยุกต์ใช้หลักสังคหวัตถุที่ส่งผลต่อการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒” โดยมี อาจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ ดร.กมลวรรณ อนันต์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดชาวุฒิ วาณิชสรรพ)

ผู้ช่วยอธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๒๔



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๒ มกราคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
เรียน นางฉัตรดาว เหลืองประเสริฐ
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวลิษา สมัครพันธ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การประยุกต์ใช้หลักสังคหวัตถุที่ส่งผลต่อการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒” โดยมี อาจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ ดร.กมลวรรณ อนันต์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดชาวุฒิ วานิชสรรรพ์)
ผู้ช่วยอธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๓ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๒๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๒ มกราคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นางจุฑาภรณ์ นาคประวัตติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวลิษา สมัครพันธ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การประยุกต์ใช้หลักสังคหวัตถุที่ส่งผลต่อการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒” โดยมี อาจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ ดร.กมลวรรณ อนันต์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดชาวุฒิ วานิชสรณ์)

ผู้ช่วยอธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ ศธ ๐๕๕๑๒.๑๓/ว ๐๓๓



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๙ มกราคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนางสาวลิษา สมัครพันธ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การประยุกต์ใช้หลักสังคหวัตถุที่ส่งผลต่อการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒” โดยมี อาจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ ดร.กมลวรรณ อนันต์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวลิษา สมัครพันธ์ นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับครูในสถานศึกษาของท่าน เพื่อตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดชาวุฒิ วานิชสรณ์)

ผู้ช่วยอธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๓ ๙๓๑๑ ต่อ ๑๑๓๑๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕.๕๒.๑๓/ว ๐๓๗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนางสาวลิษา สมัครพันธ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การประยุกต์ใช้หลักสังคหวัตถุที่ส่งผลต่อการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒” โดยมี อาจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ ดร.กมลวรรณ อนันต์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งผู้วิจัยได้เลือกสถานศึกษาของท่านเป็นกลุ่มตัวอย่าง จึงขออนุญาต นำเครื่องมือในการวิจัยมาเก็บรวบรวมข้อมูลกับครูในสถานศึกษาของท่าน

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวลิษา สมัครพันธ์ เข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดชาวุฒิ วานิชสรรรพ์)

ผู้ช่วยอธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การประยุกต์ใช้หลักสังคหวัตถุที่ส่งผลต่อการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการประยุกต์ใช้หลักสังคหวัตถุที่ส่งผลต่อการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 โดยข้อมูลที่ได้อาจจะใช้ประโยชน์เพื่อการศึกษา ค้นคว้าวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อกรปฏิบัติหน้าที่การงาน หรือด้านส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามแต่ประการใด จึงขอความกรุณาท่านตอบให้ตรงกับสภาพที่เป็นจริงมากที่สุด

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามการประยุกต์ใช้หลักสังคหวัตถุของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

ตอนที่ 2 สอบถามการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกตอน และทุกข้อ ตามความคิดเห็นของท่าน เพื่อความสมบูรณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล ความคิดเห็นของผู้ตอบทุกข้อจึงมีความสำคัญ และถือว่าเป็นความลับเฉพาะบุคคลที่ผู้วิจัยจะนำไปใช้สำหรับการวิจัยนี้เท่านั้น

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้

นางสาวลิษา สมัครพันธ์

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 1 สอบถามการประยุกต์ใช้หลักสังคหวัตถุของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 คำชี้แจง

1. เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการประยุกต์ใช้หลักสังคหวัตถุของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 โดยพิจารณาภาพรวม 4 ด้าน ดังนี้ 1) แบ่งปัน 2) พุทธิ 3) ทำสิ่งมีประโยชน์ และ 4) ทำตนเสมอต้นเสมอปลาย

2. ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ดังนี้

5	หมายถึง	เห็นด้วยมากที่สุด
4	หมายถึง	เห็นด้วยมาก
3	หมายถึง	เห็นด้วยปานกลาง
2	หมายถึง	เห็นด้วยน้อย
1	หมายถึง	เห็นด้วยน้อยที่สุด

3. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด โปรดตอบทุกข้อ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
ด้านแบ่งปัน						
1.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามีการให้ความช่วยเหลือจัดสรรอุปกรณ์เครื่องมือที่ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสมภาค					
2.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาได้มีการส่งเสริมบุคลากรในด้านสวัสดิการ					
3.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่แก่บุคลากร					
4.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามีการแนะนำความรู้ให้แก่บุคลากรที่ขาดความรู้และประสบการณ์ตามโอกาสสมควร					
5.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาให้ขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร					
6.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาให้โอกาสในการแก้ไขหรือปรับปรุงการทำงานที่ผิดพลาดของบุคลากรอย่างยืดหยุ่นได้ตามสถานการณ์					
7.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมการพัฒนาด้านความรู้ให้กับบุคลากรตามความเหมาะสมแต่ละตำแหน่ง เช่น การฝึกอบรม การสัมมนา					
ด้านพูดดี						
8.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาใช้คำพูดที่กล่าวด้วยเมตตาจิต แสดงความจริงใจ และมีความปรารถนาดีเสมอ					
9.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาใช้คำพูดที่มีประโยชน์ มีเหตุผล และกล่าวถูกต้องกาลเทศะ					
10.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาชี้แจงนโยบายในเรื่องต่างๆ แก่บุคลากร โดยใช้คำพูดที่สุภาพ อ่อนโยน อย่างเหมาะสม					
11.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาไม่กล่าววาจาล่วงเกินหรือใช้คำพูดที่สื่อถึงการดูถูกและทำร้ายจิตใจต่อบุคลากร					

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
12.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาไม่ใช้คำพูดต่อเสียดหยามคาย ทำให้บุคลากรเป็นทุกข์ใจ					
13.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาใช้คำพูดที่ก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคี ให้กำลังใจ					
14.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาพูดด้วยวาจาที่ไพเราะ อ่อนหวาน สุภาพ ชวนฟัง					
ด้านทำสิ่งมีประโยชน์						
15.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมการฝึกอบรมสัมมนา เพื่อเพิ่มเติมให้ความรู้ และทักษะให้กับบุคลากรในตำแหน่งงานต่าง ๆ					
16.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาสร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างตนเองและบุคลากร					
17.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการรักษาระเบียบวินัย					
18.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมการมีคุณธรรมจริยธรรมในเรื่องการบำเพ็ญประโยชน์บุคลากรและผู้อื่น โดยทำตนเองให้เป็นแบบอย่างที่ดี					
19.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาร่วมช่วยแก้ไขปัญหาด้านต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นด้วยความตั้งใจ และกระตือรือร้น					
20.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่ด้านการบริหารและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมเป็นหลัก					
21.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามีความยินดีที่จะช่วยเหลือบุคลากรอย่างเสมอภาค					

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
ด้านเสมอต้นเสมอปลาย						
22.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาวางตนเหมาะสมกับบุคลากรตามสถานการณ์					
23.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติตนในฐานะผู้บริหารได้อย่างเหมาะสม					
24.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี มีความเป็นกันเอง					
25.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาไม่ถือตัว และไม่ใช้อารมณ์ตนเองเป็นใหญ่ในการปฏิบัติตัวกับบุคลากรและผู้อื่น					
26.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาร่วมทุกข์ ร่วมสุข เพื่อแก้ไขปัญหาให้เกิดประโยชน์ร่วมกัน					
27.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติงานต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ ไม่ขาดตกบกพร่อง					
28.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาให้เกียรติและเคารพในสิทธิ หน้าที่ของความเท่าเทียมกันของบุคลากร					

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 2 สอบถามการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

คำชี้แจง

1. เป็นแบบสอบถามระดับการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 โดยพิจารณาในภาพรวม 8 ด้าน ดังนี้ 1) การวางแผนอัตรากำลัง 2) การสรรหาอัตรากำลัง 3) การคัดเลือกบุคคล 4) การฝึกอบรมและพัฒนา 5) การประเมินผลการปฏิบัติงาน 6) การจ่ายค่าตอบแทน 7) การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ และ 8) การออกจากราชการ

2. ลักษณะแบบสอบถามเป็น แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ตามแนวคิดของลิเคอร์ต์ ดังนี้

- | | |
|-----------|--------------------|
| 5 หมายถึง | เห็นด้วยมากที่สุด |
| 4 หมายถึง | เห็นด้วยมาก |
| 3 หมายถึง | เห็นด้วยปานกลาง |
| 2 หมายถึง | เห็นด้วยน้อย |
| 1 หมายถึง | เห็นด้วยน้อยที่สุด |

3. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด โปรดตอบทุกข้อ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
ด้านการวางแผนอัตรากำลัง						
1.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาให้คำปรึกษาในการวางแผนอัตรากำลังในสถานศึกษา					
2.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาวิเคราะห์ความต้องการบุคลากรในสถานศึกษา					
3.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาวางแผนกำหนดบทบาทและหน้าที่ของบุคลากรไว้ล่วงหน้า					
4.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาวางแผนอัตรากำลังตรงกับข้อมูลความต้องการของสถานศึกษา					
5.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามีการติดตาม ประเมินผลของการวางแผนอัตรากำลัง					
ด้านการสรรหาอัตรากำลัง						
6.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการด้านบุคลากร					
7.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดทำคู่มือ และแนวทางในการปฏิบัติงานในการวางแผนสรรหาอัตรากำลัง					
8.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์ในการรับสมัครบุคลากรกว้างขวาง					
9.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามีการกำหนดกระบวนการสรรหาบุคลากรด้วยความเป็นธรรม ดำเนินการสรรหาด้วยความยุติธรรม					
10.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามีการกำหนดขอบข่ายงานบริหารบุคลากรเพื่อรองรับบุคลากรเข้ามาปฏิบัติงาน					

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
11.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามีการสรรหาบุคลากรให้ตรงกับความต้องการของสถานศึกษา					
ด้านการคัดเลือกบุคคล						
12.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกบุคคลอย่างโปร่งใสและตรวจสอบได้					
13.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามีการกำหนดหลักเกณฑ์ในการพิจารณาคัดเลือกบุคลากรมีมาตรฐานเดียว					
14.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามีการคัดเลือกบุคคลที่ตรงตามความต้องการของสถานศึกษา					
15.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดบุคลากรเข้าปฏิบัติงานตามความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์					
16.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดทำทะเบียนประวัติบุคลากรได้ถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน					
ด้านการฝึกอบรมและพัฒนา						
17.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามีการวางแผนและกำหนดวิธีการพัฒนาบุคลากร					
18.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาต่อ					
19.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามีการกระตุ้นให้บุคลากรเห็นความสำคัญและใช้ความรู้ความสามารถในการร่วมมือพัฒนาสถานศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ					
20.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา					
21.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามีการส่งเสริมให้บุคลากรสร้างผลงานทางด้านวิชาการ					
22.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดประชุมปฏิบัติการก่อนเปิดและระหว่างภาคเรียนเพื่อปรับปรุงคุณภาพในการปฏิบัติงาน					

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
23.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามีการนำความรู้ ประสบการณ์มาใช้ในการพัฒนางานในสถานศึกษา					
ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน						
24.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามีการกำหนดหลักเกณฑ์ การประเมินการปฏิบัติงานที่เหมาะสมและชัดเจน สอดคล้องกับภาระงาน					
25.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามีการประเมินผลงานของ บุคลากรเมื่อสิ้นปีการศึกษาโดยมีมาตรฐานเดียวกันและ เป็นธรรม					
26.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามีการชี้แจงผลการประเมิน การปฏิบัติงานของบุคลากรให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ					
27.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามีการเปิดโอกาสให้ บุคลากรเสนอแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงาน					
28.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามีการนำผลการประเมิน การปฏิบัติงานมาปรับปรุงเพื่อวางแผนพัฒนาบุคลากร					
ด้านการจ่ายค่าตอบแทน						
29.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดสวัสดิการเพื่อ สร้างขวัญกำลังใจแก่ครูอย่างทั่วถึงและเพียงพอ					
30.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามีการใช้ผลการประเมิน การปฏิบัติงานมาประกอบการพิจารณาการจ่ายเงินเดือน ค่าตอบแทน และการเลื่อนตำแหน่ง					
31.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริม ช่วยเหลือและ รักษาสีทธิประโยชน์ของบุคลากรในสถานศึกษา					
32.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามีการส่งเสริมให้บุคลากร พัฒนาตนเองเพื่อให้ได้รับค่าตอบแทนที่เพิ่มขึ้น					
33.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามีการให้สิทธิการลา ตาม ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการลา					

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
ด้านการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ						
34.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามีการให้ความรู้เรื่อง กฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานวินัยแก่ บุคลากรโดยสม่ำเสมอ					
35.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามีการสังเกต ดูแลเอาใจใส่ ป้องกัน ตรวจสอบมิให้บุคลากรกระทำผิดวินัย					
36.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามีความซื่อสัตย์ สุจริต และ รักษาประโยชน์ของทางราชการ					
37.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีในการ รักษาวินัยแก่บุคลากรในสถานศึกษา					
38.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามีการปฏิบัติตนทางวินัย อย่างเคร่งครัด					
39.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามีการส่งเสริมให้บุคลากร ปฏิบัติตามวินัยอย่างเคร่งครัด					
40.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามีการดำเนินการสอบสวน ทางวินัยที่โปร่งใสและยุติธรรม					
41.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามีการเปิดโอกาสให้ บุคลากรที่ทำผิดวินัยได้มีโอกาสดูใจและอุทธรณ์ได้					
ด้านการออกจากราชการ						
42.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามีการให้คำแนะนำเกี่ยวกับ การย้าย การลาออกแก่บุคลากร					
43.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามีการให้ความช่วยเหลือให้ ได้การรับบำเหน็จบำนาญของบุคลากรที่พ้นหน้าที่ ราชการ					
44.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามีการอำนวยความสะดวก ให้แก่บุคลากรที่เกษียณอายุราชการ ลาออก ทูพพผลภาพ และถึงแก่กรรม					

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
45.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมแสดงมุทิตาจิตและเสริมสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องอายุราชการ หรือลาออก					
46.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดทำทะเบียนประวัติบุคลากรที่จะเกษียณอายุราชการ					
47.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนช่วยเหลือแก่บุคลากรที่มีความประสงค์จะเกษียณอายุราชการก่อนกำหนด					

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านให้ความกรุณาในการตอบแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ง
คำดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 8 การหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามการประยุกต์ใช้หลักสภักด์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
		ด้านแบ่งปัน							
1.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามีการให้ความช่วยเหลือ จัดสรรอุปกรณ์เครื่องมือที่ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างเสมอภาค	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาได้มีการส่งเสริมบุคลากรในด้านสวัสดิการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่แก่บุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามีการแนะนำความรู้ให้แก่บุคลากรที่ขาดความรู้และประสบการณ์ตามโอกาสสมควร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาให้ขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาให้โอกาสในการแก้ไข หรือปรับปรุงการทำงานที่ผิดพลาดของบุคลากรอย่างยืดหยุ่นได้ตามสถานการณ์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 8 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ด้านพหุคดี									
7.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษา ส่งเสริมการพัฒนาด้านความรู้ ให้กับบุคลากรตามความเหมาะสม แต่ละตำแหน่ง เช่น การฝึกอบรม การสัมมนา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาใช้ คำพูดที่กล่าวด้วยเมตตาจิต แสดง ความจริงใจ และมีความปรารถนา ดีเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาใช้ คำพูดที่มีประโยชน์ มีเหตุผล และ กล่าวถูกต้องเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษา ชี้แจงนโยบายในเรื่องต่างๆ แก่ บุคลากร โดยใช้คำพูดที่สุภาพ อ่อนโยน อย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
11.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาไม่ กล่าววาจาล่วงเกินหรือใช้คำพูดที่ สื่อถึงการดูถูกและทำร้ายจิตใจต่อ บุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาไม่ ใช้คำพูดต่อเสียดยาบคาย ทำให้ บุคลากรเป็นทุกข์ใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 8 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
13.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาใช้ คำพูดที่ก่อให้เกิดความรัก ความ สามัคคี ให้กำลังใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาพูด ด้วยวาจาที่ไพเราะอ่อนหวาน สุภาพ ชวนฟัง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
15.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษา ส่งเสริมการฝึกอบรม สัมมนา เพื่อเพิ่มเติมให้ความรู้ และทักษะ ให้กับบุคลากรในตำแหน่งงานต่างๆ	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
16.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษา สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างตนเอง และบุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
17.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษา ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการ รักษาระเบียบวินัย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
18.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษา ส่งเสริมการมีคุณธรรมจริยธรรม ในเรื่องการบำเพ็ญประโยชน์ บุคลากรและผู้อื่น โดยทำตนเองให้ เป็นแบบอย่างที่ดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
19.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษา ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ โดยไม่หวังผลตอบแทน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 8 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
20.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษา บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือบุคลากร และผู้อื่นเสมอ ตามโอกาสสมควร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
21.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาร่วม ช่วยแก้ไขปัญหาด้านต่างๆ ที่ เกิดขึ้นด้วยความตั้งใจ และ กระตือรือร้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
22.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ด้านการบริหารและ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ได้อย่าง เหมาะสมโดยคำนึงถึงประโยชน์ ของส่วนรวมเป็นหลัก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
23.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามี ความยินดีที่จะช่วยเหลือบุคลากร อย่างเสมอภาค	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ด้านเสมอต้นเสมอปลาย									
24.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาวาง ตนเหมาะสมกับบุคลากรตาม สถานการณ์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
25.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษา ปฏิบัติตนในฐานะผู้บริหารได้ อย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
26.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษา ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี มี ความเป็นกันเอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 8 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
27.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาไม่ถือ ตัวและไม่ใช้อารมณ์ตนเป็นใหญ่ใน การปฏิบัติตัวกับบุคลากรและผู้อื่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
28.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาร่วม ทุกข์ ร่วมสุข เพื่อแก้ไขปัญหาให้เกิด ประโยชน์ร่วมกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
29.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษา ปฏิบัติงานต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ไม่ ขาดตกบกพร่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
30.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาให้ เกียรติและเคารพในสิทธิ หน้าที่ของ ความเท่าเทียมกันของบุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 9 การหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารัตนบุรี เขต 2

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
		ด้านการวางแผนอัตรากำลัง							
1.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาให้คำปรึกษาในการวางแผนอัตรากำลังในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาวิเคราะห์ความต้องการบุคลากรในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาวางแผนกำหนดบทบาทและหน้าที่ของบุคลากรไว้ล่วงหน้า	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
4.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาวางแผนอัตรากำลังตรงกับข้อมูลความต้องการของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามีการกำหนดคุณสมบัติของบุคลากรตามที่สถานศึกษาต้องการ	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
6.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามีการติดตาม ประเมินผลของการวางแผนอัตรากำลัง	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 9 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ด้านการสรรหาอัตรากำลัง									
7.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามี การแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อ ดำเนินการศึกษาสภาพปัญหาและ ความต้องการด้านบุคลากร	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
8.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามี การจัดทำคู่มือ และแนวทางในการ ปฏิบัติงานในการวางแผนสรรหา อัตรากำลัง	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
9.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามี การประชาสัมพันธ์ในการรับ สมัครบุคลากรกว้างขวาง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามี การกำหนดกระบวนการสรรหา บุคลากรด้วยความเป็นธรรม ดำเนินการสรรหาด้วยความ ยุติธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
11.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามี การกำหนดขอบข่ายงานบริหาร บุคลากรเพื่อรองรับบุคลากรเข้ามา ปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามี การสรรหาบุคลากรให้ตรงกับ ความต้องการของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 9 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ด้านการคัดเลือกบุคคล									
13.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามี การแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการคัดเลือกบุคคลอย่าง โปร่งใสและตรวจสอบได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามี การกำหนดหลักเกณฑ์ในการ พิจารณาคัดเลือกบุคลากรมี มาตรฐานเดียว	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
15.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามี การคัดเลือกบุคคลที่ตรงตามความ ต้องการของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
16.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามี การจัดบุคลากรเข้าปฏิบัติงานตาม ความรู้ ความสามารถ และ ประสบการณ์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
17.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามี การจัดทำทะเบียนประวัติบุคลากร ได้ถูกต้อง ครบถ้วนและเป็น ปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ด้านการฝึกอบรมและพัฒนา									
18.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามี การวางแผนและกำหนดวิธีการ พัฒนาบุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 9 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
19.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้ เข้ารับการอบรม สัมมนา และ ศึกษาต่อ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
20.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามี การกระตุ้นให้บุคลากรเห็น ความสำคัญและใช้ความรู้ ความสามารถในการร่วมมือพัฒนา สถานศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
21.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามี การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาบุคลากร ในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
22.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามี การส่งเสริมให้บุคลากรสร้าง ผลงานทางด้านวิชาการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
23.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามี การจัดประชุมปฏิบัติการก่อนเปิด และระหว่างภาคเรียนเพื่อปรับปรุง คุณภาพในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
24.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามีการ นำความรู้ ประสบการณ์มาใช้ในการ พัฒนางานในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 9 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน									
25.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามีการกำหนดหลักเกณฑ์การประเมินการปฏิบัติงานที่เหมาะสมและชัดเจนสอดคล้องกับภาระงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
26.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามีการประเมินผลงานของบุคลากรเมื่อสิ้นปีการศึกษาโดยมีมาตรฐานเดียวกันและเป็นธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
27.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามีการชี้แจงผลการประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากรให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
28.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามีการเปิดโอกาสให้บุคลากรเสนอแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
29.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามีการนำผลการประเมินการปฏิบัติงานมาปรับปรุงเพื่อวางแผนพัฒนานักวิชาการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ด้านการจ่ายค่าตอบแทน									
30.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดสวัสดิการเพื่อสร้างขวัญกำลังใจแก่ครูอย่างทั่วถึงและเพียงพอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 9 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็น					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		ของผู้เชี่ยวชาญ							
		1	2	3	4	5			
31.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามี การใช้ผลการประเมินการ ปฏิบัติงานมาประกอบการพิจารณา การจ่ายเงินเดือนค่าตอบแทน และ การเลื่อนตำแหน่ง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
32.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษา ส่งเสริม ช่วยเหลือและรักษาสีทท ประโยชน์ของบุคลากรใน สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
33.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามี การส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนา ตนเองเพื่อให้ได้รับค่าตอบแทนที่ เพิ่มขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
34.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามี การให้สิทธิการลา ตามระเบียบ สำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการลา ด้านการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
35.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามี การให้ความรู้เรื่องกฎหมายและ ระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงาน วินัยแก่บุคลากรโดยสม่ำเสมอ	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 9 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
36.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามี การสังเกต ดูแลเอาใจใส่ ป้องกัน ตรวจสอบมิให้บุคลากรกระทำผิด วินัย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
37.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามี ความซื่อสัตย์ สุจริต และรักษา ประโยชน์ของทางราชการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
38.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาเป็น แบบอย่างที่ดีในการรักษาวินัยแก่ บุคลากรในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
39.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามี การปฏิบัติตนทางวินัยอย่าง เคร่งครัด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
40.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามี การส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติตาม วินัยอย่างเคร่งครัด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
41.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามี การดำเนินการสอบสวนทางวินัยที่ โปร่งใสและยุติธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
42.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามี การเปิดโอกาสให้บุคลากรที่กระทำผิด วินัยได้มีโอกาสชี้แจงและอุทธรณ์ ได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 9 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ด้านการออกจากราชการ									
43.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามี การให้คำแนะนำเกี่ยวกับการย้าย การลาออกแก่บุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
44.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามี การให้ความช่วยเหลือให้ได้การรับ บำเหน็จบำนาญของบุคลากรที่พ้น หน้าที่ราชการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
45.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามีการ อำนวยความสะดวกให้แก่บุคลากรที่ เกษียณอายุราชการ ลาออก ทูพพล ภาพ และถึงแก่กรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
46.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามี การจัดกิจกรรมแสดง มุทิตาจิตและเสริมสร้างขวัญ กำลังใจแก่บุคลากรที่เกษียณอายุ ราชการ หรือลาออก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
47.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามี การจัดทำทะเบียนประวัติบุคลากร ที่จะเกษียณอายุราชการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
48.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาให้ การสนับสนุนช่วยเหลือแก่ บุคลากรที่มีความประสงค์จะ เกษียณอายุราชการก่อนกำหนด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้



ภาคผนวก จ
คำอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 10 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้หลักสังคหวัตถุของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
ด้านการแบ่งปัน	
1	.44
2	.45
3	.56
4	.55
5	.63
6	.46
7	.59
ด้านพฤติกรรม	
8	.67
9	.59
10	.67
11	.68
12	.61
13	.70
14	.49
ด้านทำสิ่งมีประโยชน์	
15	.58
16	.35
17	.52
18	.28
19	.21
20	.52
21	.28

ตาราง 10 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
ด้านเสมอต้นเสมอปลาย	
22	.42
23	.32
24	.37
25	.40
26	.35
27	.47
28	.36

จากตาราง 10 แสดงว่า ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้หลักสังคหวัตถุของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 จำนวน 28 ข้อ อยู่ในช่วงระหว่าง .21 ถึง .70 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .91

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 11 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
ด้านการวางแผนอัตรากำลัง	
1	.46
2	.43
3	.44
4	.26
5	.31
ด้านการสรรหาอัตรากำลัง	
6	.40
7	.48
8	.24
9	.41
10	.35
11	.50
ด้านการคัดเลือกบุคคล	
12	.43
13	.48
14	.29
15	.46
16	.56
ด้านการฝึกอบรมและพัฒนา	
17	.62
18	.70
19	.51
20	.51

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อ	คำอธิบายจำแนก
ด้านการฝึกอบรมและพัฒนา	
21	.41
22	.56
23	.45
ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน	
24	.55
25	.36
26	.37
27	.22
28	.40
ด้านการจ่ายค่าตอบแทน	
29	.44
30	.42
31	.53
32	.56
33	.57
ด้านการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ	
34	.55
35	.48
36	.56
37	.37
38	.48
39	.57
40	.22
41	.46

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
ด้านการออกจากราชการ	
42	.54
43	.33
44	.49
45	.57
46	.46
47	.52

จากตาราง 11 แสดงว่า ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 จำนวน 47 ข้อ อยู่ในช่วงระหว่าง .22 ถึง .70 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .93 และได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ .95

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี