

ลิษา สมัครพันธ์. (2562). การประยุกต์ใช้หลักสังคหวัตถุที่ส่งผลต่อการบริหารงานบุคคลของ  
ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2.  
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

#### คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล ปร.ค. (พัฒนศึกษา)	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.กมลวรรณ อนันต์ ปร.ค. (บริหารการศึกษา)	กรรมการ

#### บทคัดย่อ

หลักสังคหวัตถุเป็นหลักในการครองใจคน ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถนำหลักธรรมนี้  
มาประยุกต์ใช้เพื่อให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพ การวิจัยครั้งนี้จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อ  
1) ศึกษาระดับการประยุกต์ใช้หลักสังคหวัตถุของผู้บริหารสถานศึกษา 2) ศึกษาระดับ  
การบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการประยุกต์ใช้  
หลักสังคหวัตถุในการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา และ 4) สร้างสมการพยากรณ์  
การประยุกต์ใช้หลักสังคหวัตถุในการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่าง  
ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2  
จำนวน 332 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางเทียบหากกลุ่มตัวอย่างของเครจซี่และ  
มอร์แกน ใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นตามสัดส่วน โดยใช้ขนาดของสถานศึกษาเป็นชั้นในการสุ่ม  
เครื่องมือการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ได้ค่าความเชื่อมั่นของ  
แบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.95 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบน  
มาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และการวิเคราะห์การถดถอยอย่างง่าย

ผลการวิจัยพบว่า 1) การประยุกต์ใช้หลักสังคหวัตถุของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมและ  
รายด้านอยู่ในระดับมาก 2) การบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมและรายด้านอยู่ใน  
ระดับมาก 3) การประยุกต์ใช้หลักสังคหวัตถุกับการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา  
มีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับสูงมาก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ  
4) การประยุกต์ใช้หลักสังคหวัตถุส่งผลต่อการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา  
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 สามารถสร้างสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบคือ  
 $\hat{Y} = .75 + .83**X$  และสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน คือ  $\hat{Z}_y = .86**Z_x$  จากผลการวิจัยที่  
พบว่า การประยุกต์ใช้หลักสังคหวัตถุมีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับสูงมากและส่งผลต่อ

การบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา จึงมีข้อเสนอแนะว่า ผู้บริหารสถานศึกษาควรส่งเสริมให้มีการนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวทางในการบริหารควบคู่กันไปกับการบริหารงานในสถานศึกษาในทุกด้าน ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารงานภายในสถานศึกษานั้นมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

คำสำคัญ : การประยุกต์ใช้หลักสังคหวัตถุ, การบริหารงานบุคคล, ผู้บริหารสถานศึกษา

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Lisa Samakphan. (2019). **Application of The Buddhist Principle of Sangahavatthu Affecting School Administrators' Personnel Management under Chanthaburi Primary Educational Service Area Office 2**. Thesis M.Ed. (Educational Administration). Chanthaburi: Rambhai Barni Rajabhat University.

**Thesis Advisors**

Assistant Professor Dr. Theerangkoon Warabamrungskul Ph.D. (Development Education)	Chairman
Dr. Kamonwan Anan Ph.D. (Educational Administration)	Member

**Abstract**

The Buddhist Principle of Sangahavatthu is a principle that links people's hearts together. The school administrators can apply this dharmic principle for their effective management. The purposes of this research were to: 1) study the school administrators' application level of the Buddhist Principle of Sangahavatthu, 2) study the school administrators' personnel management level, 3) study the relationship of the school administrators' application of the Buddhist Principle of Sangahavatthu for personnel management, and 4) create a predictive equation for the school administrators' application of the Buddhist Principle of Sangahavatthu for personnel management. The sample was a group of 332 teachers and educational personnel under Chanthaburi Primary Educational Service Area Office 2. The sample size was calculated using Krejcie and Morgan's table and stratified random sampling by using the school size as a random class. The research instrument was a five-level rating scale questionnaire with a reliability of the whole questionnaire at 0.95. The statistics used for data analysis were: mean, standard deviation, Pearson product-moment correlation coefficient and simple regression analysis.

The results found that: 1) the school administrators' application of the Buddhist Principle of Sangahavatthu, both overall and individual aspects, was at a high level, 2) the school administrators' personnel management, both overall and individual aspects, was at a high level, 3) the school administrators' application of the Buddhist Principle of Sangahavatthu for personnel management had a positive relationship at a very high level with statistical significance at the .01 level, and 4) the application of the Buddhist Principle of Sangahavatthu affected

the school administrators' personnel management with statistical significant at the .01 level. The predictive equation in the form of raw score was  $\hat{Y} = .75 + .83**X$  and the predictive equation in the form of standard score was  $\hat{Z}_y = .86**Z_x$ . The results which showed that the application of the Buddhist Principle of Sangahavatthu had a positive relationship at a very high level and affected the school administrators' personnel management led to the suggestions that the school administrators should apply dharmic principles as a guideline for management together with all other aspects of school management, which will lead to the highest efficacy and effectiveness for the internal school management.

**Keywords:** Application of the Buddhist Principle of Sangahavatthu, Personnel Management, School Administrator

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี