



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. อาจารย์ ดร.มนตรี วิชัยวงษ์
 อาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษา
 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
2. ดร.วนิดา ปรียะอนุกุล
 ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านทับสงฆ์
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี
 เขต 2
3. นายปรีชา วุฒิเกษตรสกุล
 ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านนาสนาดัก
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี
 เขต 2
4. นางจุฑาภรณ์ นาคประวัตติ
 ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
 สาขาวิชาคณิตศาสตร์ โรงเรียนสอยดาววิทยา
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17
5. นางฉัตรดาว เหลืองประเสริฐ
 ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
 สาขาวิชาภาษาไทย โรงเรียนบ้านไผ่ล้อมสามัคคี
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี
 เขต 2

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข
หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๒๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๒ มกราคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน อาจารย์ ดร.มนตรี วิชัยวงษ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวรุ่งนภา จันทร์ลี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒” โดยมี อาจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ ดร.กมลวรรณ อนันต์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดชาวุฒิ วานิชสรรพ)

ผู้ช่วยอธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๓ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๒๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๒ มกราคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับสงฆ์
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวรุ่งนภา จันทร์ลี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒” โดยมี อาจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ ดร.กมลวรรณ อนันต์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดชาวุฒิ วานิชสรณ์)
ผู้ช่วยอธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐
โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๒๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๒ มกราคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาสนาดก

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวรุ่งนภา จันทร์ลี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒” โดยมี อาจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ ดร.กมลวรรณ อนันต์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดชาวุฒิ วานิชสรรพ)
ผู้ช่วยอธิการบดี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๒๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๒ มกราคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นางฉัตรดาว เหลืองประเสริฐ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวรุ่งนภา จันทรลี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒” โดยมี อาจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ ดร.กมลวรรณ อนันต์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๑๓๑๑๕

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดชาวุฒิ วานิชสรรพ)

ผู้ช่วยอธิการบดี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๒๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๒ มกราคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นางจุฑาภรณ์ นาคประวัตติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวรุ่งนภา จันทร์ลี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒” โดยมี อาจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ ดร.กมลวรรณ อนันต์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดชาวุฒิ วานิชสรณ์)

ผู้ช่วยอธิการบดี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๓๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๙ มกราคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนางสาวรุ่งนภา จันทร์ลี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒” โดยมี อาจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ ดร.กมลวรรณ อนันต์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวรุ่งนภา จันทร์ลี นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับครูในสถานศึกษาของท่าน เพื่อตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(๑๖๓๑๗)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดชาวุฒิ วานิชสรณ์)

ผู้ช่วยอธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๓๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนางสาวรุ่งนภา จันทร์ลี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒” โดยมี อาจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ ดร.กมลวรรณ อนันต์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งผู้วิจัยได้เลือกสถานศึกษาของท่านเป็นกลุ่มตัวอย่าง จึงขออนุญาตนำเครื่องมือในการวิจัยมาเก็บรวบรวมข้อมูลกับครูในสถานศึกษาของท่าน

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวรุ่งนภา จันทร์ลี เข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๑๕๐๖๑๗

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดชาวุฒิ วานิชสรรพ)

ผู้ช่วยอธิการบดี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 โดยข้อมูลที่ได้จะใช้ประโยชน์เพื่อการศึกษาวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อกรปฏิบัติหน้าที่ การงาน หรือด้านส่วนตัวของผู้ตอบแต่ประการใด จึงขอความกรุณาท่านตอบให้ตรงกับสภาพที่เป็นจริงมากที่สุด

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

ตอนที่ 2 การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกตอน และทุกข้อ ตามความคิดเห็นของท่าน เพื่อความสมบูรณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล ความคิดเห็นของผู้ตอบทุกข้อจึงมีคุณค่า และถือว่าเป็นความลับเฉพาะบุคคลที่ผู้วิจัยจะนำไปใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้

นางสาวรุ่งนภา จันทร์ลี

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 1 ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

คำชี้แจง

1. เป็นแบบสอบถามภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 โดยพิจารณาภาพรวม 5 ด้าน ดังนี้ 1) การกระตุ้นทางปัญญา 2) การสร้างแรงบันดาลใจ 3) การมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ 4) การคำนึงถึงความเป็นเอกบุคคล และ 5) การสร้างวิสัยทัศน์

2. ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ดังนี้

5 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด

4 หมายถึง เห็นด้วยมาก

3 หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง

2 หมายถึง เห็นด้วยน้อย

1 หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุด

3. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด โปรดตอบทุกข้อ

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
ด้านการกระตุ้นทางปัญญา						
1.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสามารถกระตุ้นบุคลากรให้มองเห็นและตระหนักถึงปัญหาในการปฏิบัติงาน					
2.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสามารถกระตุ้นบุคลากรให้แก้ปัญหาด้วยวิธีที่สร้างสรรค์					
3.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสามารถกระตุ้นบุคลากรให้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น					
4.	ท่านคิดว่าผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรหาแนวทางแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ					
5.	ท่านคิดว่าผู้บริหารใช้การสื่อสารที่เข้าใจง่าย ทำให้เกิดความร่วมมือในการปฏิบัติงาน					

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
6.	ท่านคิดว่าผู้บริหารส่งเสริมบุคลากรให้นำแนวคิดใหม่ๆ ไปพัฒนางาน					
7.	ท่านคิดว่าผู้บริหารมักส่งเสริมให้กำลังใจบุคลากรในการพยายามแก้ไขปัญหา					
8.	ท่านคิดว่าผู้บริหารกระตุ้นให้บุคลากรแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล					
9.	ท่านคิดว่าผู้บริหารกระตุ้นให้บุคลากรยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง					
10.	ท่านคิดว่าผู้บริหารทำให้บุคลากรรู้สึกว่ปัญหาเป็นสิ่งที่ท้าทาย และมีทางแก้ไขเสมอ					
ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ						
11.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสามารถสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรได้					
12.	ท่านคิดว่าผู้บริหารเป็นแบบอย่างให้แก่บุคลากร					
13.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสามารถกระตุ้นการคิดเชิงบวกทำให้บุคลากรเกิดทัศนคติที่ดี					
14.	ท่านคิดว่าผู้บริหารมีการแสดงความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน					
15.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสร้างเจตคติที่ดีและการคิดในแง่บวกให้แก่บุคลากร					
16.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสามารถสร้างความผูกพันต่อเป้าหมายให้กับบุคลากร โดยการใช้วิถีทัศน์ร่วม					
17.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสร้างความคิดที่ทำให้บุคลากรรู้สึกว่ตนเองมีคุณค่า					
18.	ท่านคิดว่าผู้บริหารเป็นผู้คอยให้คำปรึกษาแนะนำในเรื่องต่างๆ					
ด้านกรมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์						
19.	ท่านคิดว่าผู้บริหารได้รับความไว้วางใจจากบุคลากร					

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
20.	ท่านคิดว่าผู้บริหารแสดงตนเป็นแบบอย่างจนได้รับการยกย่องนับถือ					
21.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสามารถควบคุมอารมณ์ได้แม้ในสถานะการณ์วิกฤต					
22.	ท่านคิดว่าผู้บริหารเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมสูง					
23.	ท่านคิดว่าผู้บริหารมีอุดมการณ์ที่แน่วแน่ชัดเจน					
24.	ท่านคิดว่าผู้บริหารมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของบุคลากร					
25.	ท่านคิดว่าผู้บริหารทำให้บุคลากรรู้สึกภูมิใจเมื่อได้ร่วมงานด้วย					
26.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสร้างความเชื่อมั่น ศรัทธา และเป็นที่ยอมรับของบุคลากร					
27.	ท่านคิดว่าผู้บริหารเป็นต้นแบบในการปฏิบัติงานของบุคลากร					
ด้านการคำนึงถึงความเป็นเอกบุคลล						
28.	ท่านคิดว่าผู้บริหารดูแลเอาใจใส่ความต้องการของบุคลากรแต่ละคน					
29.	ท่านคิดว่าผู้บริหารเป็นผู้ส่งเสริมให้คำแนะนำ พัฒนา จุดเด่น จุดด้อยของบุคลากร					
30.	ท่านคิดว่าผู้บริหารมีการกระจายอำนาจตามความสามารถและความต้องการของบุคลากร					
31.	ท่านคิดว่าผู้บริหารให้ความสำคัญกับรายละเอียดของแต่ละบุคคลทำให้บุคลากรรู้สึกมีคุณค่า					
32.	ท่านคิดว่าผู้บริหารให้โอกาสในการทำงานที่ท้าทายตามความสามารถ					
33.	ท่านคิดว่าผู้บริหารส่งเสริม และพัฒนาบุคลากรตามความต้องการ ความสนใจ และความสามารถ					
34.	ท่านคิดว่าผู้บริหารรับฟังปัญหาทั้งเรื่องงาน และเรื่องส่วนตัว					

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
35.	ท่านคิดว่าผู้บริหารใช้การสื่อสารสองทาง และมีปฏิสัมพันธ์กับบุคลากรเป็นรายบุคคล					
ด้านการสร้างวิสัยทัศน์						
36.	ท่านคิดว่าผู้บริหารวางเป้าหมายอย่างมีหลักการสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา					
37.	ท่านคิดว่าผู้บริหารเสริมแรงบุคลากรด้วยการใช้คำพูดชมเชย					
38.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสามารถทำให้สถานศึกษาบรรลุตามวิสัยทัศน์ที่วางไว้					
39.	ท่านคิดว่าผู้บริหารมีทักษะการสื่อสารที่ดีทำให้บุคลากรให้ความร่วมมือด้วยความสมัครใจ					

ตอนที่ 2 การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

คำชี้แจง

1. เป็นแบบสอบถามการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 โดยพิจารณาในภาพรวม 6 ด้าน ดังนี้ 1) การการคิดอย่างเป็นระบบ 2) การเป็นบุคคลที่รอบรู้ 3) การมีแบบแผนความคิด 4) การสร้างวิสัยทัศน์ร่วมกัน 5) การเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม และ 6) การใช้เทคโนโลยี

2. ลักษณะแบบสอบถามเป็น แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ตามแนวคิดของลิเคอร์ท ดังนี้

- 5 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด
- 4 หมายถึง เห็นด้วยมาก
- 3 หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง
- 2 หมายถึง เห็นด้วยน้อย
- 1 หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุด

3. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด โปรดตอบทุกข้อ

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
ด้านการคิดอย่างเป็นระบบ						
1.	ท่านเข้าใจความคิดของตนเองอย่างเป็นระบบ					
2.	ท่านจัดลำดับความสำคัญในการทำงานอย่างเป็นระบบ					
3.	ท่านสามารถอธิบายรายละเอียดของการปฏิบัติงานได้					
4.	ท่านมีส่วนร่วมในการออกแบบระบบการปฏิบัติงาน					
5.	ท่านรู้ระดับความสามารถของตนเองในการปฏิบัติงาน					
6.	ท่านสามารถแก้ไขปัญหาในการทำงานที่ซับซ้อนได้					
7.	ท่านให้ความสำคัญกับการติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเอง					
8.	ท่านคิดว่าสถานศึกษาสนับสนุนให้บุคลากรมีการวางแผนล่วงหน้า					
ด้านการเป็นบุคคลที่รอบรู้						
9.	ท่านคิดว่าบุคลากรในสถานศึกษาเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ และสร้างความรู้ให้ตนเองอยู่เสมอ					
10.	ท่านคิดว่าบุคลากรในสถานศึกษามีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง					
11.	ท่านคิดว่าบุคลากรในสถานศึกษามีความกระตือรือร้นในการพัฒนาความสามารถของตนเองให้มีความเชี่ยวชาญเพิ่มขึ้น					
12.	ท่านคิดว่าบุคลากรในสถานศึกษาไม่ยึดติด พร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลง					
13.	ท่านคิดว่าบุคลากรในสถานศึกษามีวิธีการศึกษาความตึงเครียดในการปฏิบัติงานอย่างสร้างสรรค์					
14.	ท่านคิดว่าบุคลากรในสถานศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ อย่างต่อเนื่อง					
15.	ท่านคิดว่าบุคลากรในสถานศึกษามีการเรียนรู้ที่ไม่จำกัด เฉพาะขอบเขตเรื่องงานในหน้าที่เท่านั้น					

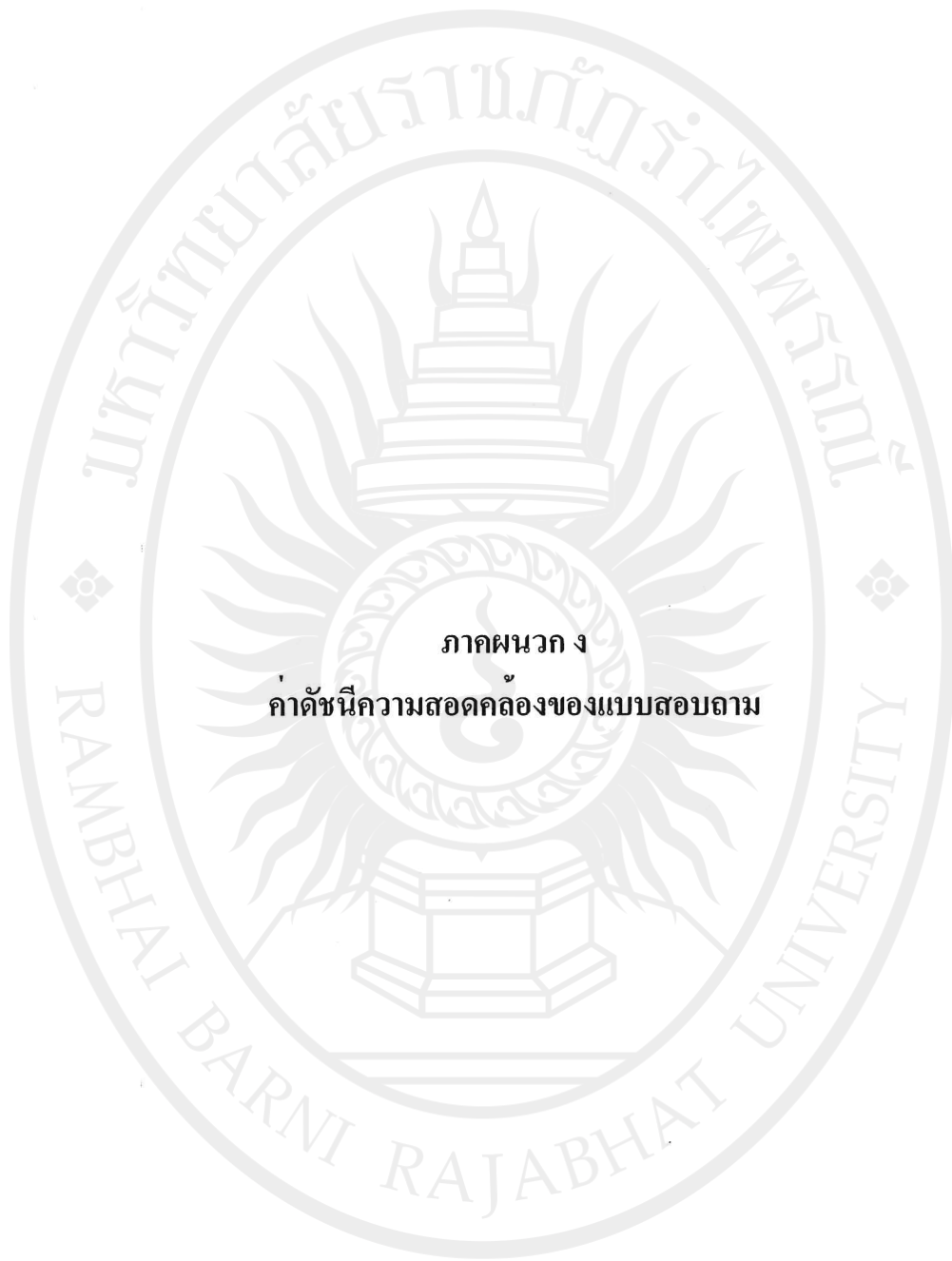
ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
ด้านการมีแบบแผนความคิด						
16.	ท่านคิดว่าบุคลากรในสถานศึกษามีทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงาน					
17.	ท่านคิดว่าบุคลากรในสถานศึกษาใช้การวางแผนเป็นกระบวนการเรียนรู้					
18.	ท่านคิดว่าบุคลากรในสถานศึกษามีกระบวนการวางแผนในการปฏิบัติงาน					
19.	ท่านคิดว่าบุคลากรในสถานศึกษามีโลกทัศน์ที่กว้างไกล					
20.	ท่านคิดว่าบุคลากรในสถานศึกษาแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเองได้					
21.	ท่านคิดว่าบุคลากรในสถานศึกษาคิดทบทวน สถานการณ์ต่าง ๆ รอบตัวก่อนตัดสินใจ					
22.	ท่านคิดว่าบุคลากรในสถานศึกษาสามารถวิเคราะห์งานได้อย่างชัดเจน					
23.	ท่านคิดว่าบุคลากรในสถานศึกษาพร้อมที่จะเรียนรู้วิธีการแนวคิดใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง					
24.	ท่านคิดว่าบุคลากรในสถานศึกษาสามารถตัดสินใจด้วยความรอบคอบ					
ด้านการสร้างวิสัยทัศน์ร่วมกัน						
25.	ท่านคิดว่าบุคลากรในสถานศึกษามองภาพรวมขององค์กร					
26.	ท่านคิดว่าสถานศึกษาเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นถึงทิศทางในอนาคต					
27.	ท่านคิดว่าบุคลากรในสถานศึกษามีการประชุมเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ร่วมกัน					
28.	ท่านคิดว่าบุคลากรในสถานศึกษามองความสำเร็จของสถานศึกษาคือความสำเร็จของทุกคน					
29.	ท่านคิดว่าบุคลากรในสถานศึกษานำวิสัยทัศน์ของสถานศึกษามาปฏิบัติได้จริง					

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
30.	ท่านคิดว่าบุคลากรในสถานศึกษามีความผูกพันและทุ่มเทเพื่อเปลี่ยนแปลงสถานศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมายที่มีร่วมกัน					
ด้านการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม						
31.	ท่านคิดว่าบุคลากรในสถานศึกษาให้ความสำคัญกับการทำงานร่วมกับบุคคลอื่น					
32.	ท่านคิดว่าบุคลากรในสถานศึกษารับรู้และเข้าใจในการทำงานของบุคลากรคนอื่น ๆ					
33.	ท่านคิดว่าบุคลากรในสถานศึกษายอมรับฟังเหตุผลของเพื่อนร่วมงาน					
34.	ท่านคิดว่าบุคลากรในสถานศึกษามักสร้างบรรยากาศในการทำงานให้เป็นการเรียนรู้ร่วมกัน					
35.	ท่านคิดว่าบุคลากรในสถานศึกษารับรู้โครงสร้างหน้าที่ของเพื่อนร่วมงาน					
36.	ท่านคิดว่าสถานศึกษาสนับสนุนเครือข่ายการเรียนรู้ทุกรูปแบบ					
37.	ท่านคิดว่าสถานศึกษาสนับสนุนให้มีการระดมความคิดในการทำงาน					
38.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาประเมินผลบุคลากรจากการทำงานเป็นทีม					
ด้านการใช้เทคโนโลยี						
39.	ท่านคิดว่าบุคลากรในสถานศึกษานำเอาเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการสารสนเทศ					
40.	ท่านคิดว่าบุคลากรในสถานศึกษาสามารถเข้าถึงสารสนเทศได้ทุกที่ ทุกเวลา					
41.	ท่านคิดว่าบุคลากรในสถานศึกษามีการจัดเก็บองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ					

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
42.	ท่านคิดว่าบุคลากรในสถานศึกษามีความพร้อมในการเผยแพร่ความรู้ได้ตลอดเวลา					
43.	ท่านคิดว่าบุคลากรในสถานศึกษามีความเชื่อว่าการเปลี่ยนแปลงมาพร้อมกับเทคโนโลยี					
44.	ท่านคิดว่าบุคลากรในสถานศึกษาใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือสำคัญในการจัดเก็บ และนำข้อมูลมาใช้					
45.	ท่านคิดว่าบุคลากรในสถานศึกษาของท่านนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็ว					

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านให้ความกรุณาตอบแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ง
คำดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 9 การหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารัตนบุรี เขต 2

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ด้านการกระตุ้นทางปัญญา									
1.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสามารถกระตุ้นบุคลากรให้มองเห็นและตระหนักถึงปัญหาในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสามารถกระตุ้นบุคลากรให้แก้ปัญหาด้วยวิธีที่สร้างสรรค์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสามารถกระตุ้นบุคลากรให้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4.	ท่านคิดว่าผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรหาแนวทางแก้ไขปัญหายังอย่างเป็นระบบ	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
5.	ท่านคิดว่าผู้บริหารใช้การสื่อสารที่เข้าใจง่ายทำให้เกิดความร่วมมือในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6.	ท่านคิดว่าผู้บริหารส่งเสริมบุคลากรให้นำแนวคิดใหม่ๆไปพัฒนางาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7.	ท่านคิดว่าผู้บริหารมักส่งเสริมให้กำลังใจบุคลากรในการพยายามแก้ไขปัญหาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 9 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
8.	ท่านคิดว่าผู้บริหารกระตุ้นให้บุคลากรแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9.	ท่านคิดว่าผู้บริหารกระตุ้นให้บุคลากรยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10.	ท่านคิดว่าผู้บริหารทำให้บุคลากรรู้สึกว่าเป็นสิ่งที่ท้าทาย และมีทางแก้ไขเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ									
11.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสามารถสร้างแรงจูงใจบุคลากรได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12.	ท่านคิดว่าผู้บริหารเป็นแบบอย่างให้แก่บุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
13.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสามารถกระตุ้นการคิดเชิงบวกทำให้บุคลากรเกิดทัศนคติที่ดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14.	ท่านคิดว่าผู้บริหารมีการแสดงความคิดเห็นหรือรณในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
15.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสร้างเจตคติที่ดีและการคิดในแง่บวกให้แก่บุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 9 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
16.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสามารถสร้าง ความผูกพันต่อเป้าหมายให้กับ บุคลากรโดยการใช้วิสัยทัศน์ร่วม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
17.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสร้างความคิด ที่ทำให้บุคลากรรู้สึกว่าคุณค่า มีคุณค่า	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
18.	ท่านคิดว่าผู้บริหารเป็นผู้คอยให้ คำปรึกษา แนะนำในเรื่องต่าง ๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ด้านกรมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์									
19.	ท่านคิดว่าผู้บริหารได้รับความ ไว้วางใจจากบุคลากร	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
20.	ท่านคิดว่าผู้บริหารแสดงตน เป็นแบบอย่างจนได้รับการยก ย่องนับถือ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
21.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสามารถ ควบคุมอารมณ์ได้แม้ใน สถานการณ์วิกฤติ	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
22.	ท่านคิดว่าผู้บริหารเป็นผู้มี คุณธรรมจริยธรรมสูง	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
23.	ท่านคิดว่าผู้บริหารมีอุดมการณ์ ที่แน่วแน่ชัดเจน	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
24.	ท่านคิดว่าผู้บริหารมีอิทธิพล ต่อการตัดสินใจของบุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 9 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
25.	ท่านคิดว่าผู้บริหารทำให้บุคลากร รู้สึกภูมิใจเมื่อได้ร่วมงานด้วย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
26.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสร้างความ เชื่อมั่น ศรัทธา และเป็นที่ยอมรับ ของบุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
27.	ท่านคิดว่าผู้บริหารเป็นต้นแบบ ในการปฏิบัติงานของบุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ด้านการคำนึงถึงความเป็นเอกบุคคล									
28.	ท่านคิดว่าผู้บริหารดูแลเอาใจใส่ ความต้องการของบุคลากร แต่ละคน	0	+1	+1	+1	0	3	0.60	ใช้ได้
29.	ท่านคิดว่าผู้บริหารเป็นผู้ส่งเสริม ให้คำแนะนำ พัฒนา จุดเด่น จุดด้อยของบุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
30.	ท่านคิดว่าผู้บริหารมีการ กระจายอำนาจตามความสามารถ และความต้องการของบุคลากร	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
31.	ท่านคิดว่าผู้บริหารให้ ความสำคัญกับรายละเอียดของ แต่ละบุคคลทำให้บุคลากรรู้สึก มีคุณค่า	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
32.	ท่านคิดว่าผู้บริหารให้โอกาส ในการทำงานที่ท้าทายตาม ความสามารถ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 9 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
33.	ท่านคิดว่าผู้บริหารส่งเสริม และ พัฒนาบุคลากรตามความต้องการ ความสนใจ และความสามารถ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
34.	ท่านคิดว่าผู้บริหารรับฟังปัญหา ทั้งเรื่องงาน และเรื่องส่วนตัว	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
35.	ท่านคิดว่าผู้บริหารใช้การสื่อสาร สองทาง และมีปฏิสัมพันธ์กับ บุคลากรเป็นรายบุคคล	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
ด้านการสร้างวิสัยทัศน์									
36.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสามารถ กำหนดนโยบายที่สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลง	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
37.	ท่านคิดว่าผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ที่มีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
38.	ท่านคิดว่าผู้บริหารแสดง วิสัยทัศน์ให้บุคลากรเข้าใจได้ อย่างชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
39.	ท่านคิดว่าผู้บริหารมีทักษะ การสื่อสารที่ดีทำให้บุคลากร ให้ความร่วมมือด้วยความสมัครใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 10 การหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ด้านการคิดอย่างเป็นระบบ									
1.	ท่านคิดว่าบุคลากรในสถานศึกษา เข้าใจความคิดของตนเองอย่างเป็น ระบบ	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
2.	ท่านคิดว่าบุคลากรในสถานศึกษา จัดลำดับความสำคัญในการทำงาน อย่างเป็นระบบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3.	ท่านคิดว่าบุคลากรในสถานศึกษา สามารถอธิบายรายละเอียดของการ ปฏิบัติงานได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4.	ท่านคิดว่าบุคลากรในสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการออกแบบระบบ การปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5.	ท่านคิดว่าบุคลากรในสถานศึกษา รู้ระดับความสามารถของตนเอง ในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6.	ท่านสามารถแก้ไขปัญหาในการ ทำงานที่ซับซ้อนได้	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
7.	ท่านคิดว่าบุคลากรในสถานศึกษา ให้ความสำคัญกับการติดตาม และ ประเมินผลการปฏิบัติงานของ ตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 10 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
8.	ท่านคิดว่าสถานศึกษานับสนุน ให้บุคลากรมีการวางแผน ล่วงหน้า	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ด้านการเป็นบุคคลที่รอบรู้									
9.	ท่านคิดว่าบุคลากรในสถานศึกษา เรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ และสร้างความรู้ ให้ตนเองอยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
10.	ท่านคิดว่าบุคลากรในสถานศึกษา มีความกระตือรือร้นในการพัฒนา ตนเอง	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
11.	ท่านคิดว่าบุคลากรในสถานศึกษา กระตือรือร้นในการพัฒนา ความสามารถของตนเองให้มีความ เชี่ยวชาญเพิ่มขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12.	ท่านคิดว่าบุคลากรในสถานศึกษา ไม่ยึดติด พร้อมสำหรับการ เปลี่ยนแปลง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
13.	ท่านคิดว่าบุคลากรในสถานศึกษา มีวิธีรักษาความตึงเครียดในการ ปฏิบัติงานอย่างสร้างสรรค์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14.	ท่านคิดว่าบุคลากรในสถานศึกษา มีความคิดริเริ่มสร้างนวัตกรรม ใหม่ๆอย่างต่อเนื่อง	0	+1	+1	+1	0	3	0.60	ใช้ได้
15.	ท่านคิดว่าบุคลากรในสถานศึกษา มีการเรียนรู้ที่ไม่จำกัดเฉพาะ ขอบเขตเรื่องงานในหน้าที่เท่านั้น	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้

ตาราง 10 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ด้านการมีแบบแผนความคิด									
16.	ท่านคิดว่าบุคลากรในสถานศึกษา มีทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
17.	ท่านคิดว่าบุคลากรในสถานศึกษา ใช้การวางแผนเป็นกระบวนการ เรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
18.	ท่านคิดว่าบุคลากรในสถานศึกษา มีกระบวนการวางแผนในการ ปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
19.	ท่านคิดว่าบุคลากรในสถานศึกษา มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
20.	ท่านคิดว่าบุคลากรในสถานศึกษา แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ ด้วยตนเองได้	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
21.	ท่านคิดว่าบุคลากรในสถานศึกษา คิดทบทวน สถานการณ์ต่าง ๆ รอบตัวก่อนตัดสินใจ	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
22.	ท่านคิดว่าบุคลากรในสถานศึกษา สามารถวิเคราะห์งานได้อย่าง ชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
23.	ท่านคิดว่าบุคลากรในสถานศึกษา พร้อมที่จะเรียนรู้วิธีการ แนวคิด ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
24.	ท่านคิดว่าบุคลากรในสถานศึกษา สามารถตัดสินใจ ด้วยความ รอบคอบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 10 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ด้านการสร้างวิสัยทัศน์ร่วมกัน									
25.	ท่านคิดว่าบุคลากรในสถานศึกษามองภาพรวมขององค์กร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
26.	ท่านคิดว่าสถานศึกษาเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นถึงทิศทางในอนาคต	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
27.	ท่านคิดว่าบุคลากรในสถานศึกษามีการประชุมเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ร่วมกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
28.	ท่านคิดว่าบุคลากรในสถานศึกษามองความสำเร็จของสถานศึกษา คือความสำเร็จของทุกคน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
29.	ท่านคิดว่าบุคลากรในสถานศึกษานำวิสัยทัศน์ของสถานศึกษามาปฏิบัติได้จริง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
30.	ท่านคิดว่าบุคลากรในสถานศึกษามีความผูกพันและทุ่มเทเพื่อเปลี่ยนแปลงสถานศึกษาให้เป็นที่ไปตามเป้าหมายที่มีร่วมกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ด้านการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม									
31.	ท่านคิดว่าบุคลากรในสถานศึกษาให้ความสำคัญกับการทำงานร่วมกับบุคคลอื่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
32.	ท่านคิดว่าบุคลากรในสถานศึกษารับรู้และเข้าใจในการทำงานของบุคลากรคนอื่น ๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

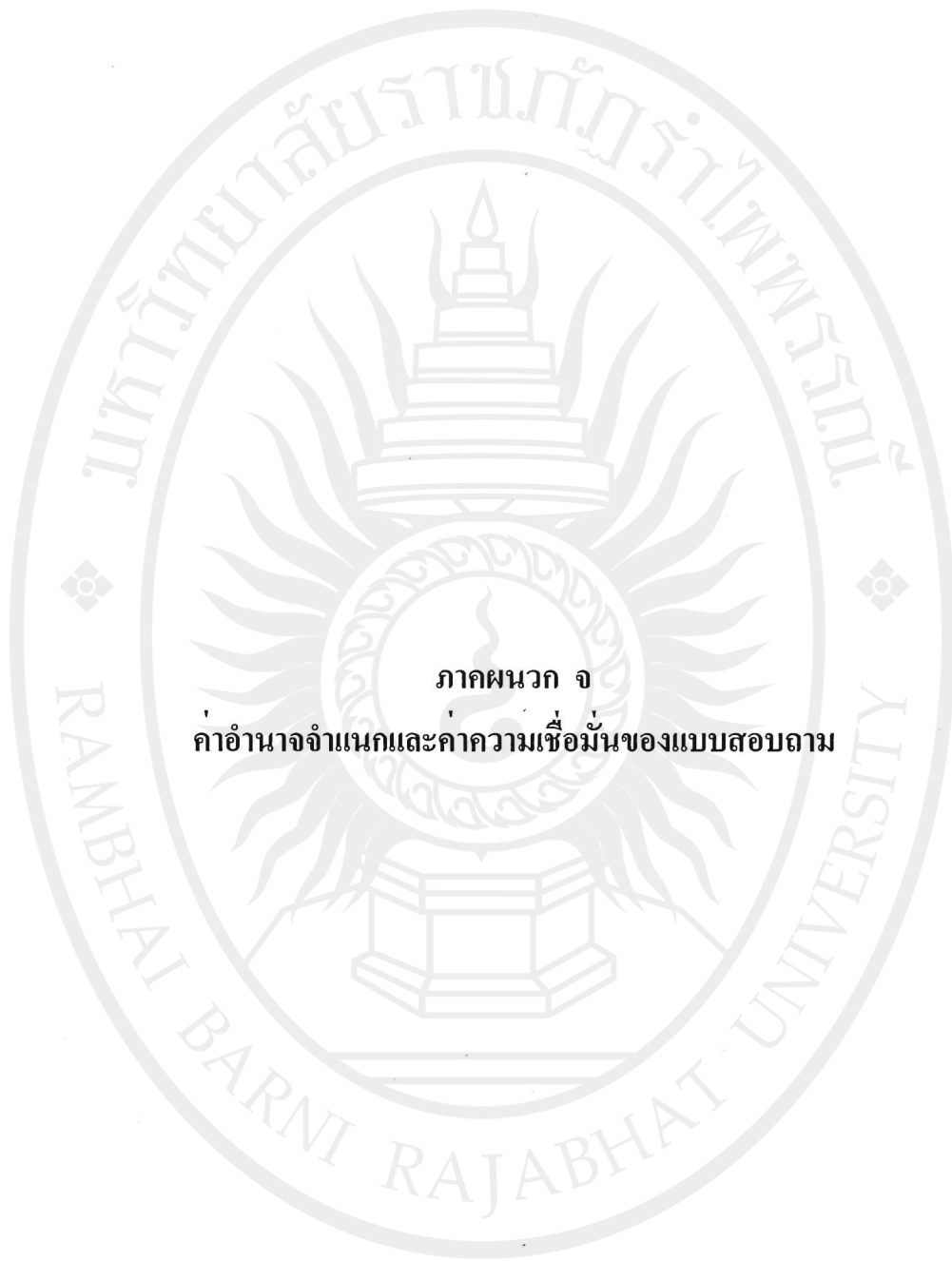
ตาราง 10 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
33.	ท่านคิดว่าบุคลากรในสถานศึกษา ยอมรับฟังเหตุผล ของเพื่อน ร่วมงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
34.	ท่านคิดว่าบุคลากรในสถานศึกษา มักสร้างบรรยากาศในการทำงาน ให้เป็นการเรียนรู้ร่วมกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
35.	ท่านคิดว่าบุคลากรในสถานศึกษา รับรู้โครงสร้างหน้าที่ของเพื่อน ร่วมงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
36.	ท่านคิดว่าสถานศึกษาสนับสนุน เครือข่ายการเรียนรู้ทุกรูปแบบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
37.	ท่านคิดว่าสถานศึกษาสนับสนุน ให้ มี ก าร ระ ค ม ค ว าม ค ิด ในการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
38.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษา ประเมินผลบุคลากรจากการทำงาน เป็นทีม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ด้านการใช้เทคโนโลยี									
39.	ท่านคิดว่าบุคลากรในสถานศึกษา นำเอาเทคโนโลยีมาใช้ในการ จัดการสารสนเทศ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
40.	ท่านคิดว่าบุคลากรในสถานศึกษา สามารถเข้าถึงสารสนเทศได้ทุกที่ ทุกเวลา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 10 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
41.	ท่านคิดว่าบุคลากรในสถานศึกษามีการจัดเก็บองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
42.	ท่านคิดว่าบุคลากรในสถานศึกษามีความพร้อมในการเผยแพร่ความรู้ได้ตลอดเวลา	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
43.	ท่านคิดว่าบุคลากรในสถานศึกษามีความเชื่อว่าการเปลี่ยนแปลงมาพร้อมกับเทคโนโลยี	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
44.	ท่านคิดว่าบุคลากรในสถานศึกษาใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือสำคัญในการจัดเก็บ และนำข้อมูลมาใช้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
45.	ท่านคิดว่าบุคลากรในสถานศึกษาของท่านนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็ว	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก จ
คำอธิบายจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 11 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็น
ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูและบุคลากร
ทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
ด้านการกระตุ่นทางปัญญา	
1	.39
2	.56
3	.73
4	.53
5	.58
6	.62
7	.60
8	.68
9	.65
10	.55
ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ	
11	.79
12	.59
13	.66
14	.61
15	.71
16	.66
17	.70
18	.77
ด้านมื่อทธิพลอย่างมีอุดมการณ์	
19	.65
20	.74
21	.81
22	.64

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
23	.78
24	.63
25	.72
26	.69
27	.76
ด้านการคำนึงถึงความเป็นเอกบุคคล	
28	.59
29	.59
30	.47
31	.67
32	.62
33	.64
34	.73
35	.66
ด้านการสร้างวิสัยทัศน์	
36	.77
37	.67
38	.69
39	.48

จากตาราง 11 แสดงว่า ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามความคิดเห็นภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 จำนวน 39 ข้อ อยู่ในช่วงระหว่าง .39 ถึง .81 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .97

ตาราง 12 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็น
การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูและบุคลากร
ทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
ด้านการคิดอย่างเป็นระบบ	
1	.66
2	.21
3	.69
4	.58
5	.56
6	.47
7	.60
8	.53
ด้านการเป็นบุคคลที่รอบรู้	
9	.77
10	.56
11	.69
12	.68
13	.53
14	.66
15	.51
ด้านการมีแบบแผนความคิด	
16	.78
17	.68
18	.59
19	.71
20	.56
21	.67
22	.61

ตาราง 12 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
23	.72
24	.66
ด้านการสร้างวิสัยทัศน์ร่วมกัน	
25	.70
26	.70
27	.58
28	.72
29	.70
30	.68
ด้านการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม	
31	.53
32	.53
33	.56
34	.68
35	.62
36	.71
37	.81
38	.70
การใช้เทคโนโลยี	
39	.73
40	.53
41	.62
42	.55
43	.67
44	.68
45	.63

จากตาราง 12 แสดงว่า ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรีเขต 2 จำนวน 45 ข้อ อยู่ในช่วงระหว่าง .21 ถึง .81 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .97



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี