



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก  
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

### รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. นางศุภกัญญา กุลนรา รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ  
โรงเรียนเขาสมิงวิทยาคม “จงจินต์รุจิรวงศ์อุปถัมภ์”
2. นายสุรพงษ์ กุลนรา รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ  
โรงเรียนเขาสมิงวิทยาคม “จงจินต์รุจิรวงศ์อุปถัมภ์”
3. นางกัณฑ์พร พูลศิริ ครูชำนาญการ  
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย  
อำเภอเขาสมิง
4. นางภาวิณี วรประดิษฐศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ  
สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม  
อัธยาศัย จังหวัดตราด
5. ดร.สุธี วรประดิษฐศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ  
สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษา  
ตามอัธยาศัย จังหวัดตราด

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข  
หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ ศบ ๐๕๕๒๑๓๗/ ๖๑๗๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๑๐

๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

เรียน ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาสมิงวิทยาคม "จงจันทบุรีรังษีอุปถัมภ์"

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๓ ชุด

ด้วยนางสาววิมลพรพรรณ ช่างคิด บัณฑิตศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ" โดยมี ดร.อนิชา คุณเมธิกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ธีรศักดิ์ อินทรมาตย์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่านางสุกัญญา กุลนรา มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ให้นางสุกัญญา กุลนรา เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษารว้างขึ้นเพื่อใช้ในกระบวนการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณารับเชิญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พอฟพันธุ์ สุทธิวัฒนะ)

รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

โทร ๐-๓๙๓๓๓ ๒๑๑๑ ถึง ๓๑๑๘

โทรสาร ๐-๓๙๔๗๔๑๐๖๑



ที่ ศส ๐๕๕๒.๑๗/ ๖๑๗๔

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๑

๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ  
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเงาสมิ้งวิทยาคม "จงจันทร์จิวรวงศ์อุปถัมภ์"  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาววิมลพรรณ ช่างคิด นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในเขตภาคตะวันออก" โดยมี ดร.ณิก คุณเมธีกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์จิวศักดิ์ ยืนทรมาศย์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่านายสุรพงษ์ กุลนรา มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ให้นายสุรพงษ์ กุลนรา เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณารับเชิญ หากเป็นอย่างไรว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พจนันท์ สุทธิวัฒน์)  
รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

## ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย  
โทร. ๐-๓๗๓๑ ๖๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘  
โทรสาร ๐-๓๗๔๗-๑๐๖๑



ที่ ศบ ๐๘๕๖.๑๓/ ๖๑๗

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๕๐๑๑

๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นางกนิษฐ พูลศิริ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๓ ชุด

ด้วยนางสาววิมลพรรณ ช่างคิด นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยมี ดร.อนันต์ คุณเมธีกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ธีรศักดิ์ อินทรมาตย์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณารับเชิญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ทองพันธ์ สุทธิวัฒน์)

รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๙๓๑ ๘๑๒๓๑ ถึง ๑๑๓๕

โทรสาร ๐-๓๙๓๑-๑๐๖๑

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ ศธ ๐๕/๒๐.๓๗/ ๖๓๗๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๕๑๑๑

๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นางภาวิณี วรประดิษฐ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๓ ชุด

ด้วยนางสาววิมลพรรณ ช่างคิด นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในเขตภาคตะวันออก" โดยมี ดร.ชนิก สุขเมธีกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ธีรศักดิ์ อินทรมาตย์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเรื่องที่ยื่นที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณารับเชิญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ท่อนันท์ สุทธิวัฒน์)

รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๙๔๗-๑๑๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ ศธ ๐๕๕๑๐.๑๓/ วสพธ

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๑๐๐

๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นายสุธี วรรณพิชญ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๓ ชุด

ด้วยนางสาววิมลพรรณ ช่างคิด นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในเขตภาคตะวันออก" โดยมี ดร.ธนิก คุณเมธิกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ธีรศักดิ์ อินทรมาตย์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาวันเชิญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ทพ.พันธ์ สุทธิวัฒน์)

ผู้อำนวยการศูนย์บัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐-๓๗๓๒๓ ๗๑๑๑๑ ต่อ ๑๑๑๑๔

โทรสาร ๐-๓๗๓๒๓ ๑๑๑๑๑

สสส.รับชมมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ ๖๑๗๕

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย  
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนางสาววิมลพรรณ ช่างคิด นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในเขตภาคตะวันออก” โดยมี ดร.ธนิช คุณเมธีกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ธีรศักดิ์ อินทรมาตย์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการนี้นักศึกษาขอแนบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยนำไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสถานศึกษาของท่าน เพื่อตรวจสอบเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พอพันธ์ สุทธิวิฒนะ)

รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๙๔๗-๑๐๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ค  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด  
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในภาคตะวันออกเฉียง

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในภาคตะวันออกเฉียง ประกอบด้วย 4 ด้าน คือ การมีอิทธิพลเชิงอุดมการณ์ (Idealized influence) การสร้างแรงบันดาลใจ (Inspirational motivation) การกระตุ้นทางปัญญา (Intellectual stimulation) และการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล (Individualized consideration)

2. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในภาคตะวันออกเฉียง

3. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ ข้อมูลที่ท่านตอบในแบบสอบถามจะถือเป็นความลับ ซึ่งสามารถนำไปใช้พัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น

ขอขอบพระคุณที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

นางสาววิมลพรรณ ช่างคิด

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  และเติมค่าลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. สถานภาพ
  - ผู้บริหาร
  - ครูผู้สอน
2. ระดับการศึกษาสูงสุด
  - ปริญญาตรี
  - สูงกว่าปริญญาตรี
3. ประสบการณ์การทำงาน.....ปี

ตอนที่ 2 ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษา

นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในเขตภาคตะวันออกเฉียง

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โปรดอ่านรายละเอียดเกี่ยวกับข้อความต่อไปนี้แล้วพิจารณาว่า ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในภาคตะวันออกเฉียงเหนืออยู่ในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน โดยใช้เกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

- 5 หมายถึง ความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง ความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง ความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ชื่อ	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
<b>การมีอิทธิพลเชิงอุดมการณ์</b>						
1	ผู้บริหารประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีเป็นที่น่าเคารพนับถือของผู้ร่วมงาน					
2	ผู้บริหารมีเป้าหมายและอุดมการณ์ในการทำงานที่ชัดเจน					
3	ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารงานจนเป็นที่ยอมรับของผู้ร่วมงาน					
4	ผู้บริหารมีความหนักแน่นในการแสดงความคิดเห็นต่อปัญหาความขัดแย้งที่เกิดขึ้น					
5	ผู้บริหารให้อิสระในการตัดสินใจแก่ผู้ร่วมงานมากกว่าการยึดกฎระเบียบเพียงอย่างเดียว					
6	ผู้บริหารสามารถถ่ายทอดวิสัยทัศน์ไปยังผู้ร่วมงานได้อย่างชัดเจน					
7	ผู้บริหารมีการแก้ไขปัญหาคด้วยความบริสุทธิ์และยุติธรรม					
8	ผู้บริหารสามารถควบคุมอารมณ์ได้ในทุกสถานการณ์					
9	ผู้บริหารให้ความสำคัญกับแนวทางในการปฏิบัติงานที่ดีของผู้ร่วมงาน					
10	ผู้บริหารมีความเชื่อมั่นในตนเองต่อการปฏิบัติงาน					
11	ผู้บริหารสร้างความมั่นใจต่อผู้ร่วมงานว่าจะสามารถแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆได้					

ข้อ	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
12	ผู้บริหารสถานศึกษามีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว					
13	ผู้บริหารให้ความช่วยเหลือในการปฏิบัติงานตามภารกิจโดยไม่หวังสิ่งตอบแทนใดๆ					
14	ผู้บริหารมีปฏิภาณไหวพริบในการปฏิบัติงานและมีความคิดริเริ่มในการบริหารจัดการที่ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสถานศึกษา					
15	ผู้บริหารตัดสินใจในการบริหารงานโดยคำนึงถึงเรื่องคุณธรรมจริยธรรมเป็นหลัก ตลอดจนให้ความสำคัญคุณธรรมแก่ครูและบุคลากรทุกคน					
<b>การสร้างแรงบันดาลใจ</b>						
16	ผู้บริหารสร้างค่านิยมในการทำงานโดยให้ร่วมงานคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน					
17	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้ร่วมงานมีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นอย่างเต็มที่					
18	ผู้บริหารส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานปฏิบัติงาน โดยให้ความไว้วางใจซึ่งกันและกัน					
19	ผู้บริหารมีความตั้งใจอย่างแน่วแน่ที่จะทำงานให้สำเร็จตามที่กำหนด					
20	ผู้บริหารเสียสละและอุทิศเวลาให้การ ทำงานนอกเหนือเวลาทำงานปกติ					

ข้อ	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
21	ผู้บริหารกระตุ้นให้ผู้ร่วมงานทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
22	ผู้บริหารมีความกระตือรือร้นต่อภารกิจที่ต้องรับผิดชอบ					
23	ผู้บริหารให้กำลังใจ ผู้ร่วมงานในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ					
24	ผู้บริหารมีเจตคติที่ดีกับผู้ร่วมงานในการปฏิบัติงาน					
25	ผู้บริหารให้ความเชื่อมั่นต่อผู้ร่วมงานว่าจะสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้เป็นผลสำเร็จ					
<b>การกระตุ้นทางปัญญา</b>						
26	ผู้บริหารชี้แจงถึงปัญหาของงานที่เกิดขึ้นให้ผู้ร่วมงานทราบ					
27	ผู้บริหารส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานระบุปัญหาของหน่วยงานโดยการใช้เหตุผลและหลักฐานมากกว่าการคิดเอาเอง					
28	ผู้บริหารและผู้ร่วมงานมีแนวทางร่วมกันแก้ปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นอย่างเป็นระบบ					
29	ผู้บริหารให้ความสนใจที่จะเปลี่ยนแปลงกระบวนการทำงานแบบเดิมๆ และนำวิธีการใหม่ๆ มาใช้					
30	ผู้บริหารส่งเสริมให้ผู้ร่วมงาน วิเคราะห์สังเคราะห์ความคิดเห็นต่างๆ เพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน					

ข้อ	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
31	ผู้บริหารชี้แนะให้ผู้ร่วมงานหาจุดเด่น จุดด้อยของสถานศึกษาเพื่อพัฒนางาน					
32	ผู้บริหารสนับสนุนให้มีการคิดแก้ปัญหาที่ เกิดขึ้นแล้วด้วยวิธีการใหม่ ๆ					
33	ผู้บริหารใช้วิธีการตั้งคำถามเพื่อนำไปสู่การ มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน					
34	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์มาแก้ไขปัญหาในการทำงาน					
35	ผู้บริหารให้ความเอาใจใส่และเป็นกันเอง ต่อผู้ร่วมงานทุกคน					
36	ผู้บริหารศึกษาคูณสมบัติของผู้ร่วมงาน แต่ละคน					
<b>การคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล</b>						
37	ผู้บริหารเข้าใจถึงความต้องการพื้นฐานของ ผู้ร่วมงานแต่ละคน					
38	ผู้บริหารมอบหมายงานให้ผู้ร่วมงาน โดย คำนึงถึงความรู้ความสามารถของผู้ปฏิบัติงาน					
39	ผู้บริหารช่วยเหลือ ชี้แนะ ให้คำปรึกษาใน การปฏิบัติงานแก่ผู้ร่วมงานเป็นรายบุคคล					
40	ผู้บริหาร รับฟังเรื่องราวและความคิดเห็น ของผู้ร่วมงานแต่ละบุคคล					
41	ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุนผู้ร่วมงานที่มี ความสามารถพิเศษให้เจริญก้าวหน้าใน หน้าที่การงาน					
42	ผู้บริหารสนับสนุนให้ผู้ร่วมงานทุกคนได้ พัฒนาตนเองตามศักยภาพ					

ข้อ	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
43	ผู้บริหารเปิดโอกาสผู้ร่วมงานได้เรียนรู้สิ่งใหม่ๆตามความต้องการ					
44	ผู้บริหารแสดงความชื่นชมในความสามารถและผลงานของครูแต่ละคน					
45	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการปฏิบัติงาน					

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ง  
คำดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 11 ผลสรุปค่าความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามโดยผู้เชี่ยวชาญ

	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ของผู้บริหารสถานศึกษา	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป
		1	2	3	4	5			
<b>การมีอิทธิพลเชิงอุดมการณ์</b>									
1	ผู้บริหารประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีเป็นที่น่าเคารพนับถือของผู้ร่วมงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
2	ผู้บริหารมีเป้าหมายและอุดมการณ์ในการทำงานที่ชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
3	ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารงานจนเป็นที่ยอมรับของผู้ร่วมงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
4	ผู้บริหารมีความหนักแน่นในการแสดงความคิดเห็นต่อปัญหาความขัดแย้งที่เกิดขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
5	ผู้บริหารให้อิสระในการตัดสินใจแก่ผู้ร่วมงานมากกว่าการยึดกฎระเบียบเพียงอย่างเดียว	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
6	ผู้บริหารสามารถถ่ายทอดวิสัยทัศน์ไปยังผู้ร่วมงานได้อย่างชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
7	ผู้บริหารมีการแก้ไขปัญหาคด้วยความบริสุทธิ์และยุติธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
8	ผู้บริหารสามารถควบคุมอารมณ์ได้ในทุกสถานการณ์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
9	ผู้บริหารให้ความสำคัญกับแนวทางในการปฏิบัติงานที่ดีของผู้ร่วมงาน	+1	0	0	+1	+1	3	0.6	เหมาะสม

ตาราง 11 (ต่อ)

	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ของผู้บริหารสถานศึกษา	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป
		1	2	3	4	5			
10	ผู้บริหารมีความเชื่อมั่นในตนเองต่อ การปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
11	ผู้บริหารสร้างความมั่นใจต่อ ผู้ร่วมงานว่าจะสามารถแก้ปัญหาและ อุปสรรคต่าง ๆ ได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
12	ผู้บริหารสถานศึกษามีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตัว	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
13	ผู้บริหารให้ความช่วยเหลือในการ ปฏิบัติงานตามภารกิจโดยไม่หวัง สิ่งตอบแทนใด ๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
14	ผู้บริหารมีปฏิภาณไหวพริบในการ ปฏิบัติงานและมีความคิดริเริ่มในการ บริหารจัดการที่ทันกับการ เปลี่ยนแปลงของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
15	ผู้บริหารตัดสินใจในการบริหารงาน โดยคำนึงถึงเรื่องคุณธรรมจริยธรรม เป็นหลักตลอดจนให้ความยุติธรรม แก่ครูและบุคลากรทุกคน	1	0	0	+1	+1	3	0.6	เหมาะสม
<b>การสร้างแรงบันดาลใจ</b>									
16	ผู้บริหารสร้างค่านิยมในการทำงาน โดยให้ผู้ร่วมงานคำนึงถึงประโยชน์ ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตัว	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
17	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้ร่วมงานมี ส่วนแสดงความคิดเห็นอย่างเต็มที่	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม

ตาราง 11 (ต่อ)

	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ของผู้บริหารสถานศึกษา	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป
		1	2	3	4	5			
18	ผู้บริหารส่งเสริมให้ผู้ร่วมงาน ปฏิบัติงานโดยให้ความไว้วางใจซึ่ง กันและกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
19	ผู้บริหารมีความตั้งใจอย่างแน่วแน่ที่ จะทำงานให้สำเร็จตามที่กำหนด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
20	ผู้บริหารเสียสละและอุทิศเวลาให้การ ทำงานนอกเหนือเวลาทำงานปกติ	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	เหมาะสม
21	ผู้บริหารกระตุ้นให้ผู้ร่วมงานทำงาน เป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
22	ผู้บริหารมีความกระตือรือร้นต่อ ภารกิจที่ต้องรับผิดชอบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
23	ผู้บริหารให้กำลังใจ ผู้ร่วมงานในการ ปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
24	ผู้บริหารมีเจตคติที่ดีกับผู้ร่วมงานใน การปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
25	ผู้บริหารให้ความเชื่อมั่นต่อผู้ร่วมงาน ว่าจะสามารถทำงานที่ได้รับ มอบหมายได้เป็นผลสำเร็จ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
<b>การกระตุ้นทางปัญญา</b>									
26	ผู้บริหารชี้แจงถึงปัญหาของงานที่ เกิดขึ้นให้ผู้ร่วมงานทราบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
27	ผู้บริหารส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานระบุ ปัญหาของหน่วยงานโดยการใช้ เหตุผลและหลักฐานมากกว่าการคิด เอาเอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม

ตาราง 11 (ต่อ)

	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ของผู้บริหารสถานศึกษา	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป
		1	2	3	4	5			
28	ผู้บริหารและผู้ร่วมงานมีแนวทาง ร่วมกันแก้ปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นอย่าง เป็นระบบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
29	ผู้บริหารให้ความสนใจที่จะ เปลี่ยนแปลงกระบวนการทำงาน แบบเดิมๆ และนำวิธีการใหม่ๆ มาใช้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
30	ผู้บริหารส่งเสริมให้ผู้ร่วมงาน วิเคราะห์ สังเคราะห์ความคิดเห็น ต่างๆเพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญใน การปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
31	ผู้บริหารชี้แนะให้ผู้ร่วมงานหาจุดเด่น จุดด้อยของสถานศึกษาเพื่อพัฒนา งาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
32	ผู้บริหารสนับสนุนให้มีการคิด แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นแล้วด้วยวิธีการ ใหม่ๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
33	ผู้บริหารใช้วิธีการตั้งคำถามเพื่อ นำไปสู่การมีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
34	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูใช้ กระบวนการคิดวิเคราะห์มาแก้ไข ปัญหาในการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
35	ผู้บริหารให้ความเอาใจใส่และเป็น กันเองต่อผู้ร่วมงานทุกคน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
36	ผู้บริหารศึกษาคูณสมบัติของ ผู้ร่วมงานแต่ละคน	+1	0	0	+1	+1	3	0.6	เหมาะสม

ตาราง 11 (ต่อ)

	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ของผู้บริหารสถานศึกษา	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า	
		1	2	3	4	5		IOC	สรุป
การคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล									
37	ผู้บริหารเข้าใจถึงความต้องการ พื้นฐานของผู้ร่วมงานแต่ละคน	+1	0	0	+1	+1	3	0.6	เหมาะสม
38	ผู้บริหารมอบหมายงานให้ผู้ร่วมงาน โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถของ ผู้ปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
39	ผู้บริหารช่วยเหลือ ชี้แนะ ให้ คำปรึกษาในการปฏิบัติงานแก่ ผู้ร่วมงานเป็นรายบุคคล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
40	ผู้บริหาร รับฟังเรื่องราวและความ คิดเห็นของผู้ร่วมงานแต่ละบุคคล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
41	ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุน ผู้ร่วมงานที่มีความสามารถพิเศษให้ เจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
42	ผู้บริหารสนับสนุนให้ผู้ร่วมงานทุก คนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
43	ผู้บริหารเปิดโอกาสผู้ร่วมงานได้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆตามความต้องการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
44	ผู้บริหารแสดงความชื่นชมในความ สามารถและผลงานของครูแต่ละคน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
45	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วม ในการตัดสินใจในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม

จากตาราง 11 แสดงว่าแบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในภาคตะวันออกเฉียงใต้ค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามอยู่ระหว่าง 0.60 – 1.00



ภาคผนวก จ  
คำอธิบายจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 12 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
<b>การมีอิทธิพลเชิงอุดมการณ์</b>	
1	.56
2	.52
3	.63
4	.68
5	.67
6	.65
7	.62
8	.66
9	.70
10	.63
11	.57
12	.73
13	.73
14	.56
15	.73
<b>การสร้างแรงบันดาลใจ</b>	
16	.68
17	.63
18	.69
19	.62
20	.74
21	.80
22	.80
23	.67

ตาราง 12 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
24	.78
25	.64
การกระตุ้นทางปัญญา	
26	.58
27	.80
28	.83
29	.51
30	.50
31	.75
32	.67
33	.56
34	.68
35	.73
36	.63
การคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล	
37	.51
38	.68
39	.68
40	.80
41	.72
42	.73
43	.80
44	.50
45	.53

จากตาราง 12 แสดงว่า ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 45 ชื่อ อยู่ในช่วงระหว่าง .50 ถึง .83 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .97



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี