

อชิรญาณ คชาบาล. (2560). การศึกษาการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). จันทบุรี :
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุริย์มาส สุขกลี กศ.ด. (การบริหารการศึกษา)	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ ศศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)	กรรมการ

บทคัดย่อ

การบริหารการศึกษามีความสำคัญต่อการจัดการทางการศึกษาเป็นอย่างมาก เพราะการศึกษา
ที่จัดให้กับเยาวชนหรือนักเรียนจะมีศักยภาพหรือสามารถแข่งขันกับสถานศึกษาอื่นได้ ดีหรือไม่นั้น
ขึ้นอยู่กับการบริหารของผู้บริหารการศึกษา ซึ่งเป็นผู้กำหนดแนวทางในการปฏิบัติของบุคลากร
ในสถานศึกษา จากเหตุผลดังกล่าวผู้วิจัยจึงศึกษาและเปรียบเทียบการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 จำแนกตามเขตจังหวัด และขนาดของ
สถานศึกษา จำนวน 335 คน โดยใช้ตารางเทียบกลุ่มตัวอย่างของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and
Morgan) และการสุ่มแบบแบ่งชั้นตามสัดส่วนโดยสถานศึกษาเป็นชั้นในการสุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการ
เก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ได้ค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง
0.22 - 0.98 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.88 ส่วนสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ
ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว
(One - way ANOVA) และตรวจสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยวิธีการตรวจสอบความแตกต่าง
ของเชฟเฟ้ (Scheffe)

ผลการวิจัยพบว่า 1) การบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) ผลการเปรียบเทียบการบริหารของ
ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 จำแนกตาม
เขตจังหวัด โดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ 3) ผลการเปรียบเทียบ
การบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17
จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา โดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ทั้งนี้
เป็นเพราะว่า การบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารไม่ว่าจะเป็นสถานศึกษาที่มีขนาดเล็ก ขนาดกลาง
และขนาดใหญ่ ผู้บริหารล้วนตระหนักถึงหลักในการบริหาร โดยมุ่งบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

และมีประสิทธิภาพต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษาอย่างสูงสุด มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการบริหาร และร่วมทำงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยผ่านการกลั่นกรองจาก คณะกรรมการต่าง ๆ เช่น คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ทั้งหมดนี้ล้วนแล้วแต่เป็นการร่วมพัฒนา สถานศึกษาให้มีคุณภาพอย่างสูงสุด โดยไม่ได้มีข้อจำกัดจากขนาดของสถานศึกษามาเป็นเหตุผล ในการบริหารสถานศึกษา

คำสำคัญ : การบริหาร, ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Achiraya Kachaban. (2018). **A Study of the Administration of Basic School Administrators under The Secondary Education Service Area Office 17**. Thesis M.Ed. (Educational Administration). Chanthaburi: Rambhai Barni Rajabhat University.

Thesis Advisors

Assistant Professor Sureemas Sukkasi Ed.D. (Educational Administration)	Chairman
Associate Professor Ampawan Prasertphak M.A. (Educational Psychology and Guidance)	Member

Abstract

Educational administration is very important for educational management. The education provided to the youth or the student will potential or competitive with other schools, depending on the administration of the educational administrator who is the set of guidelines for the practice of personnel in schools. For this reason, the researcher studied and compared the management of basic school administrators under the Secondary Education Service Area Office 17, classifying them by provincial area and school size. The research sample of 335 administrators and teachers was determined by using Krejcie and Morgan's table and was selected by proportional stratified random sampling. The research instrument used for data collection was a 5 point-scale questionnaire with a discrimination of 0.22-0.98 and a reliability of 0.88. The statistics used for data analysis were: percentage, mean, standard deviation, t-test, One-way ANOVA, and Scheffe's method for testing paired differences.

The results of this research were as follows: 1) The management of basic school administrators 2) The results of the comparison of the management of the basic school administrators. Under the jurisdiction of the Office of the Secondary Education Region 17, classified by province Overall and individual There were no statistically significant differences. 3) The results of comparison of management of basic school's administrators. The Secondary Education Service Area Office 17, by school's size of overall and individual were not different statistically significant. Because The management of the school's administrators, whether it is a small school. Medium and large Executives are aware of the management principles. The aim is to manage the quality and effectiveness of the teaching and learning of the school. There are procedures or administrative procedures work with organizations both inside and outside

the school. Through screening from various committees such as the school board. All of these are the joint development of the highest quality school. There is no limit for size of the school as a reason for the school's administration.

Keywords: Administration, basic school's administrators



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี