

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
	ประโยชน์ของการวิจัย.....	4
	ขอบเขตในการวิจัย.....	4
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
	สมมุติฐานในการวิจัย.....	8
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
	การบริหารสถานศึกษา.....	9
	ความหมายของการบริหารสถานศึกษา.....	9
	ความสำคัญของการบริหารสถานศึกษา.....	11
	กระบวนการของการบริหารสถานศึกษา.....	12
	บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา.....	14
	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	19
	ความหมายของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	19
	วัตถุประสงค์ของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	20
	องค์ประกอบของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	22
	ประโยชน์ของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	23
	แนวทางการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	26
	การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัดระยอง จันทบุรีและตราด.....	41
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	43
	งานวิจัยต่างประเทศ.....	43
	งานวิจัยในประเทศ.....	44

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	วิธีการดำเนินการวิจัย..... 48
	การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง..... 48
	การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 49
	การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 50
	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 51
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... 51
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 53
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... 53
	การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 53
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 54
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... 69
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... 69
	วิธีดำเนินการวิจัย..... 69
	สรุปผลการวิจัย..... 71
	อภิปรายผล..... 72
	ข้อเสนอแนะ..... 75
	บรรณานุกรม..... 77
	ภาคผนวก..... 83
	ภาคผนวก ก ราชานามผู้ทรงคุณวุฒิ..... 84
	ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย..... 86
	ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย 95
	ภาคผนวก ง ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม..... 104
	ภาคผนวก จ ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม..... 110

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

ประวัติย่อผู้วิจัย.....

หน้า

113



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	49
2 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนสถานศึกษาสังกัด อาชีวศึกษา ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด จำแนกตามสถานภาพ และเขตจังหวัด.....	54
3 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนสถานศึกษาสังกัด อาชีวศึกษาในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด โดยรวมและรายด้าน.....	55
4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับบทบาทของผู้บริหาร สถานศึกษาในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านการรู้จักนักเรียน เป็นรายบุคคล โดยรวมและรายข้อ.....	56
5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับบทบาทของผู้บริหาร สถานศึกษาในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านการคัดกรอง นักเรียน โดยรวมและรายข้อ.....	57
6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับบทบาทของผู้บริหาร สถานศึกษาในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษา ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านการส่งเสริมและ พัฒนานักเรียน โดยรวมและรายข้อ.....	58
7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับบทบาทของผู้บริหาร สถานศึกษาในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษา ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านการป้องกันและ แก้ไขปัญหา โดยรวมและรายข้อ.....	59
8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับบทบาทของผู้บริหาร สถานศึกษาในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษา ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านการส่งต่อ โดยรวมและรายข้อ.....	60

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
9 ผลการเปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด จำแนกตามสถานภาพ.....	62
10 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด จำแนกตามเขตจังหวัด.....	63
11 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายกลุ่ม บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด จำแนกตามเขตจังหวัด โดยรวม.....	64
12 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายกลุ่ม บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด จำแนกตามเขตจังหวัด ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล.....	65
13 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายกลุ่ม บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด จำแนกตามเขตจังหวัด ด้านการคัดกรองนักเรียน.....	66
14 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายกลุ่ม บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด จำแนกตามเขตจังหวัด ด้านการส่งเสริมและพัฒนาการเรียน.....	66
15 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายกลุ่ม บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด จำแนกตามเขตจังหวัด ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหา.....	67

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

- 16 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่ บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการ
ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา
ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด จำแนกตามเขตจังหวัด ด้านการส่งต่อ..... 68

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี