



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ดร. พิทยุตม์ กงกุล รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17
2. ดร. เพลินพิศ กอบประกุลศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี
3. ดร. บุญยกุล หัตถกิจ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม
4. ดร. กมลวรรณ อนันต์ ผู้อำนวยการ
โรงเรียนเครือข่ายวิทยาคม
5. ดร. พรศิษฏ์ คำรอด ครูชำนาญการ
โรงเรียนสฤตดิเดช

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข
หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๒๔๔

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นายพิทยุตม์ กงกุล

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายภาธรณ์ สิริวรธกุล นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลที่ส่งผลต่อองค์การแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๗” โดยมี อาจารย์ ดร.ธนิช คุณเมธิกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ธีรศักดิ์ อินทรมาตย์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๓ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๒๔๔



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายภรณ์ สิริวรรณกุล นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
ที่ส่งผลกระทบต่อองค์การแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๗”
โดยมี อาจารย์ ดร.ธนิช คุณเมธิกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ธีรศักดิ์
อินทรมาศย์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านคือ
นางสาวเพลินพิศ กอบตระกูล เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญบุคลากรดังกล่าว
เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น เพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน
ด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๓ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๒๔๔



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายภาธรณ์ สิริวรรณกุล นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลที่ส่งผลกระทบต่อองค์การแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๗” โดยมี อาจารย์ ดร.ธนิช คุณเมธิกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ธีรศักดิ์ อินทรมาตย์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๒๔๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเครือข่ายวิทยาคม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายภรณ์ สิริวรรณกุล นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลที่ส่งผลกระทบต่อองค์การแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๗” โดยมี อาจารย์ ดร.ธนิช คุณเมธิกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ธีรศักดิ์ อินทรมาตย์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๒๔๔



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสฤทธิเดช


สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายภาธรณ์ สิริวรรณกุล นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลที่ส่งผลกระทบต่อองค์การแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๗” โดยมี อาจารย์ ดร.ธนิช คุณเมธิกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ธีรศักดิ์ อินทรมาตย์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านคือนายพรศิษฐ์ คำรอด เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญบุคลากรดังกล่าวเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น เพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(อาจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๐๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๔ มกราคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนายภาธรณ์ สิริวรรณกุล นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
ที่ส่งผลต่อองค์การแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๗”
โดยมี อาจารย์ ดร.ธนิช คุณเมธิกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ธีรศักดิ์
อินทรมาศย์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งผู้วิจัยได้เลือกสถานศึกษาของท่านเป็นกลุ่มตัวอย่าง
จึงขออนุญาตนำเครื่องมือในการวิจัยมาเก็บรวบรวมข้อมูลกับผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครู
ในสถานศึกษาของท่าน

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายภาธรณ์ สิริวรรณกุล เข้าเก็บ
รวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี
และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๐๓

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๗ มกราคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขออนุญาตขอรับรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนายภาธรณ์ สิริวรรณกุล นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลที่ส่งผลต่อองค์การแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๗” โดยมี อาจารย์ ดร.ธนิก คุณเมธีกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ธีรศักดิ์ อินทรมาตย์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขออนุญาตจากท่านโปรดอนุญาตให้นายภาธรณ์ สิริวรรณกุล นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้อำนวยการและข้าราชการครูในสถานศึกษาของท่าน เพื่อตรวจสอบเครื่องมือที่นักศึกษาร่างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลที่ส่งผลต่อ
องค์การแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลที่ส่งผลต่อองค์การแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 17
2. ผู้ตอบแบบสอบถามนี้คือผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 17 ทั้งจังหวัดจันทบุรีและตราด
3. แบบสอบถามฉบับนี้มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้
 - ตอนที่ 1 แบบสอบถามการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษา
 - ตอนที่ 2 แบบสอบถามสภาพองค์การแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา
4. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามสภาพความเป็นจริง
5. ข้อมูลที่ปรากฏในแบบสอบถามในครั้งนี้นำไปใช้เฉพาะงานวิจัยเท่านั้น และจะไม่นำไปเผยแพร่ก่อนได้รับอนุญาต โดยเด็ดขาด ดังนั้น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านกรุณาตอบแบบสอบถามให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้

นายภาธรณ์ สิริวรรณกุล

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาเขต 17

คำชี้แจง ขอให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือที่ตรงกับระดับการปฏิบัติงาน

- 5 หมายถึง การบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษาระดับมากที่สุด
4 หมายถึง การบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษาระดับมาก
3 หมายถึง การบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษาระดับปานกลาง
2 หมายถึง การบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษาระดับน้อย
1 หมายถึง การบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษาระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อ	การบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
0	ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาร่วมกันกำหนดกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของ สถานศึกษา	✓					

จากตัวอย่าง ข้อ 0 แสดงว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกัน
กำหนดกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของสถานศึกษา อยู่ในระดับมากที่สุด

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 1 ระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

ข้อ	การบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
หลักนิติธรรม							
1.	องค์การของท่านร่วมกันกำหนดกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ของสถานศึกษา						
2.	มอบหมายงานให้ข้าราชการครูและบุคลากร ทาง การศึกษา มีคำสั่งเป็นลายลักษณ์อักษร						
3.	องค์การของท่าน ใช้กฎระเบียบข้อบังคับอย่างเท่าเทียม กัน						
4.	องค์การของท่านส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาปฏิบัติตามระเบียบวินัยตลอดจน ประพฤติตนตามแบบแผนของทางราชการและ จรรยาบรรณวิชาชีพครู						
5.	องค์การของท่านร่วมกันปรับปรุง กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของสถานศึกษาให้ทันสมัย เป็น ไปตามความ เปลี่ยนแปลงของระบบราชการ						
หลักคุณธรรม							
6.	องค์การของท่านปฏิบัติหน้าที่โดยยึดมั่นในความ ถูกต้องดีงามความซื่อสัตย์สุจริตและ ความซื่อสัตย์						
7.	องค์การของท่านมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการ เรียนรู้คุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน						
8.	องค์การของท่านมีการจัดกิจกรรมส่งเสริม ยกย่อง เชิด ชูเกียรติผู้มีความดีคุณธรรม จริยธรรม						
9.	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพ ในการปฏิบัติงาน						
10.	ผู้บริหารสถานศึกษาสนับสนุนให้บุคลากร ปฏิบัติ หน้าที่ให้เป็นอย่างแก่หมู่คณะ						

ข้อ	การบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
หลักความโปร่งใส							
11.	องค์การของท่านมีการกำกับดูแลให้มีการจัดทำบัญชีและทะเบียนเกี่ยวกับการเงินและพัสดุให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน						
12.	องค์การของท่านมีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาให้ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบอย่างเปิดเผย						
13.	องค์การของท่านมีการพิจารณาผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ด้วยความ โปร่งใส ตรวจสอบได้						
14.	องค์การของท่านจัดให้มีการรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีเสนอคณะ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานรับทราบ						
15.	องค์การของท่านจัดให้มีการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองอย่างถูกต้อง ครบถ้วน โดยมีเอกสารที่สามารถตรวจสอบได้						
หลักความมีส่วนร่วม							
16.	ผู้บริหารสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา						
17.	ผู้บริหารสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นร่วมตัดสินใจเกี่ยวกับการดำเนินงานของสถานศึกษา						
18.	ผู้บริหารสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการติดตามตรวจสอบการดำเนินงานของสถานศึกษา						
19.	ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตรวจสอบการทำงานของตนเอง						

ข้อ	การบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
หลักความมีส่วนร่วม							
20.	สมาชิกทุกระดับประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ ในการพัฒนาสถานศึกษา						
หลักความรับผิดชอบ							
21.	สมาชิกทุกระดับมีความมุ่งมั่นในการบริหารงานให้สำเร็จโดยไม่ละทิ้งงาน						
22.	สมาชิกทุกระดับมีการดำเนินการแก้ไข ปรับปรุงข้อบกพร่องที่เกิดจากการบริหารงานอย่างจริงจัง						
23.	สมาชิกทุกระดับปฏิบัติหน้าที่โดยมุ่งผลสำเร็จของงานอย่างเต็มความรู้ ความสามารถ						
24.	สมาชิกทุกระดับมีการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง						
25.	สมาชิกทุกระดับปฏิบัติงาน โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดขึ้นทั้งในระยะสั้นและระยะยาว						
หลักความคุ้มค่า							
26.	องค์การของท่านจัดให้มีการวางแผนและสำรวจความต้องการในการใช้วัสดุและอุปกรณ์						
27.	ผู้บริหารสถานศึกษากำกับ ควบคุม ติดตามการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด เกิดประโยชน์และมีประสิทธิภาพสูงสุด						
28.	องค์การของท่านส่งเสริมให้บุคลากรใช้วัสดุอุปกรณ์ในท้องถิ่นนำมาจัดทำสื่อการเรียนการสอน						
29.	องค์การของท่านจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่จะนำมาใช้บริหารและปฏิบัติงานตามความจำเป็น						
30.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างตระหนักรู้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้และรักษาทรัพยากรของสถานศึกษา						

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพองค์การแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17

คำชี้แจง ขอให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือซึ่งตรงกับระดับสภาพ

องค์การแห่งการเรียนรู้

5 หมายถึง องค์การแห่งการเรียนรู้ในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง องค์การแห่งการเรียนรู้ในระดับมาก

3 หมายถึง องค์การแห่งการเรียนรู้ในระดับปานกลาง

2 หมายถึง องค์การแห่งการเรียนรู้ในระดับน้อย

1 หมายถึง องค์การแห่งการเรียนรู้ในระดับน้อยที่สุด

ข้อ	สภาพองค์การแห่งการเรียนรู้	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
ด้านพลวัตการเรียนรู้							
1.	องค์การของท่านจัดสรรเวลาในการทำกิจกรรมเพื่อ การเรียนรู้						
2.	องค์การของท่านได้เปิดโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยน ความรู้ซึ่งกันและกัน						
3.	องค์การของท่านส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อเพิ่มความ สามารถ และศักยภาพในการปฏิบัติงาน						
4.	องค์การของท่านมีแผนงานหรือ โครงการพัฒนา บุคลากรอย่างต่อเนื่อง						
5.	องค์การของท่านสนับสนุนให้เรียนรู้วิธีการทำงานเป็น ทีมจากการฝึกอบรมและจากการปฏิบัติงานจริงเพื่อให้ เกิดความสัมพันธ์ในทีมงาน						
6.	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการฝึกอบรมหรือพัฒนาให้มีความสามารถในการ คิดอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดความรู้ภายใน หน่วยงาน						
7.	องค์การของท่านได้มีการสำรวจความต้องการการ เรียนรู้ หรือพัฒนาตนเองของบุคลากร						

ข้อ	สภาพองค์กรแห่งการเรียนรู้	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
8.	บุคลากรในสถานศึกษามีความกระตือรือร้น และสร้างโอกาสในการเรียนรู้เพิ่มขึ้นด้วยตนเอง						
ด้านการปรับเปลี่ยนองค์กร							
9.	บุคลากรในหน่วยงานมีความเข้าใจในองค์กรถึงการพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้						
10.	องค์กรของท่านมีนโยบายเพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรมีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องในการปรับปรุงตนเองทีมงาน และองค์กร						
11.	องค์กรของท่านมีการวางแผนพัฒนาปรับปรุงการให้บริการกับผู้รับบริการอย่างต่อเนื่อง						
12.	องค์กรของท่านมีช่องทางให้บุคลากรได้เสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน						
13.	องค์กรของท่านปรับปรุงโครงสร้างและขั้นตอนการบังคับบัญชาเพื่อให้การดำเนินงานภายในหน่วยงานมีความยืดหยุ่นและคล่องตัว						
14.	องค์กรของท่านกำหนดให้การเรียนรู้เป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมองค์กร						
15.	องค์กรของท่านมีการวางแผนกำลังคนเพื่อให้มีการใช้กำลังคนในองค์กรอย่างเกิดประโยชน์สูงสุด						
16.	องค์กรของท่านเป็นแบบอย่างที่ดีในการนำแนวทางใหม่ ๆ มาปฏิบัติเพื่อพัฒนาปรับปรุงงาน						
ด้านการเสริมอำนาจบุคคล							
17.	ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ครูได้ทดลองวิธีการสอนแบบใหม่ ๆ						
18.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมในการพัฒนาทักษะความรู้						
19.	องค์กรของท่านเพิ่มช่องทางการแสดงความคิดเห็นในการแก้ไขปัญหาทางานประจำโดยไม่ต้องพึ่งพาผู้บริหาร						

ข้อ	สภาพองค์การแห่งการเรียนรู้	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
20.	ผู้บริหารให้อิสรระทางความคิดในการเสนอแนะ หน่วยงานเพื่อการจัดทำฐานข้อมูลที่เป็นประโยชน์ ต่อสถานศึกษา						
21.	องค์การของท่านมีการกำหนดนโยบายด้านบุคคลใน การให้รางวัลแก่บุคลากรที่มีการเรียนรู้และพัฒนา ตนเองเพิ่มขึ้น						
22.	องค์การของท่านส่งเสริมการเรียนรู้โดยผ่าน โครงการ ความร่วมมือระหว่างพันธมิตรทางกลุ่มเครือข่ายกลุ่ม ธุรกิจ หรือผู้รับบริการต่าง ๆ						
23.	องค์การของท่านมีการแลกเปลี่ยนบุคลากรกับกลุ่ม เครือข่ายเพื่อเรียนรู้และนำความรู้เข้าสู่องค์การ						
24.	ผู้นำของท่านเปิดโอกาสให้บุคลากรเรียนรู้และนำ ความรู้ที่ได้มาใช้ในการสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน						
ด้านการจัดการความรู้							
25.	ผู้บริหารสถานศึกษาจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อ ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้						
26.	องค์การของท่านมีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบใน การรวบรวมข้อมูลความรู้และถ่ายโอนข้อมูลความรู้ อย่างเป็นระบบ						
27.	องค์การของท่านมีการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลความรู้ของ หน่วยงานและภายนอกหน่วยงานอย่างเป็นระบบ						
28.	องค์การของท่านมีการจัดกิจกรรม โครงการต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่องภายใน องค์การ						
29.	องค์การของท่านมีการฝึกอบรมบุคลากรเกี่ยวกับการ จัดรูปแบบ การจัดระบบข้อมูล						
30.	องค์การของท่านสร้างฐานข้อมูลความรู้ตรงกับความ ต้องการในการเรียนรู้และค่านิยมขององค์การ						

ข้อ	สภาพองค์การแห่งการเรียนรู้	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
31.	สมาชิกทุกระดับแสวงหาความรู้เพื่อนำมาปรับปรุงการปฏิบัติงาน						
32.	องค์การของท่านนำข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นปรับให้เป็นประสบการณ์การเรียนรู้ที่สร้างสรรค์						
ด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี							
33.	องค์การของท่านนำเทคโนโลยีที่เป็นปัจจุบันมารองรับการทำงานเพื่อให้เกิดความคล่องตัว						
34.	องค์การมีการส่งเสริมสมาชิกทุกระดับในการพัฒนาตนเองให้มีความสามารถในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี						
35.	องค์การของท่านมีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของบุคลากรผ่านระบบอินเทอร์เน็ต และระบบเครือข่ายภายในองค์กร						
36.	สถานศึกษาของท่านจัดหาสื่ออิเล็กทรอนิกส์และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมเพื่อช่วยในการเรียนรู้ พัฒนาด้านการทำงานได้อย่างเหมาะสม						
37.	สถานศึกษาของท่านมีการจัดการเรียนรู้โดยผ่านระบบสนับสนุนเครือข่ายภายในองค์กร เช่น ระบบอินเทอร์เน็ต และระบบ E-Learning เป็นต้น						
38.	สถานศึกษาของท่านนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการระบบการบริหารงานด้านพัฒนาทรัพยากรบุคคล						
39.	สมาชิกทุกระดับในสถานศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ทั้งจากภายในและภายนอกหน่วยงาน						
40.	สมาชิกทุกระดับในสถานศึกษาสามารถนำข้อมูลจากเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการปรับปรุงหรือเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน						



ภาคผนวก ง

คำดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 27 ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของเครื่องมือตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ
ด้านการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17

รายการ	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
	1	2	3	4	5			
หลักนิติธรรม								
1. องค์กรของท่านร่วมกันกำหนด กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของ สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2. มอบหมายงานให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคำสั่งเป็นลายลักษณ์อักษร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3. องค์กรของท่านใช้กฎระเบียบ ข้อบังคับอย่างเท่าเทียมกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4. องค์กรของท่านส่งเสริมให้ ข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษาปฏิบัติตามระเบียบวินัย ตลอดจนประพฤติตนตามแบบแผน ของทางราชการและจรรยาบรรณ วิชาชีพครู	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5. องค์กรของท่านร่วมกันปรับปรุง กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของสถานศึกษา ให้ทันสมัย เป็นไปตามความ เปลี่ยนแปลงของระบบราชการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 27 (ต่อ)

รายการ	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
	1	2	3	4	5			
หลักคุณธรรม								
6. องค์กรของท่านปฏิบัติหน้าที่โดย ยึดมั่นในความถูกต้องดีงามความ ซื่อสัตย์สุจริต และความ ขยันหมั่นเพียร	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
7. องค์กรของท่านมีการจัดกิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรม แก่นักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8. องค์กรของท่านมีการจัดกิจกรรม ส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติผู้มี คุณธรรม จริยธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและ บุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มี จรรยาบรรณวิชาชีพในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10. ผู้บริหารสถานศึกษานับสนุนให้ บุคลากร ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็น ตัวอย่างแก่หมู่คณะ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
หลักความโปร่งใส								
11. องค์กรของท่านมีการกำกับดูแล ให้มีการจัดทำบัญชีและทะเบียน เกี่ยวกับการเงินและพัสดุให้ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12. องค์กรของท่านมีการประชา- สัมพันธ์เผยแพร่ผลการดำเนินงานของ สถานศึกษาให้ผู้ปกครอง ชุมชน และ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทราบอย่างเปิดเผย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 27 (ต่อ)

รายการ	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5			
13. องค์กรของท่านมีการพิจารณาผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
14. องค์กรของท่านจัดให้มีการรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี เสนอคณะ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานรับทราบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
15. องค์กรของท่านจัดให้มีการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองอย่างถูกต้อง ครบถ้วน โดยมีเอกสารที่สามารถตรวจสอบได้	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
หลักการมีส่วนร่วม								
16. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
17. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือมีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นร่วมตัดสินใจเกี่ยวกับการดำเนินงานของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
18. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการติดตามตรวจสอบการดำเนินงานของสถานศึกษา	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้

ตาราง 27 (ต่อ)

รายการ	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5			
19. ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตรวจสอบการทำงานของตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
20. สมาชิกทุกระดับประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
หลักความรับผิดชอบ								
21. สมาชิกทุกระดับมีความมุ่งมั่นในการบริหารงานให้สำเร็จโดยไม่ละทิ้งงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
22. สมาชิกทุกระดับมีการดำเนินการแก้ไข ปรับปรุงข้อบกพร่องที่เกิดจากการบริหารงานอย่างจริงจัง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
23. สมาชิกทุกระดับปฏิบัติหน้าที่โดยมุ่งผลสำเร็จของงานอย่างเต็มความรู้ความสามารถ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
24. สมาชิกทุกระดับปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
25. สมาชิกทุกระดับปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดขึ้นทั้งในระยะสั้นและระยะยาว	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
หลักความคุ้มค่า								
26. องค์กรของท่านจัดให้มีการวางแผนและสำรวจความต้องการในการใช้วัสดุและอุปกรณ์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 27 (ต่อ)

รายการ	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5			
27. ผู้บริหารสถานศึกษากำกับ ควบคุม ติดตามการใช้ทรัพยากรอย่าง ประหยัดและเกิดประ โยชน์และมี ประสิทธิภาพสูงสุด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
28. องค์กรของท่านส่งเสริมให้ บุคลากรใช้วัสดุอุปกรณ์ในท้องถิ่น นำมาจัดทำสื่อการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
29. องค์กรของท่านจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่จะนำมาใช้บริหารและ ปฏิบัติงานตามความจำเป็น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
30. ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้าง ความตระหนักแก่ข้าราชการครูและ บุคลากร ทางการศึกษาในการใช้และ รักษาทรัพยากรของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 28 ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของเครื่องมือตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ
ด้านสภาพองค์การแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยม
ศึกษา เขต 17

รายการ	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
	1	2	3	4	5			
ด้านพลวัตการเรียนรู้								
1. องค์การของท่านจัดสรรเวลาใน การทำกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2. องค์การของท่านได้เปิดโอกาสให้ มีการแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3. องค์การของท่านส่งเสริมการ เรียนรู้เพื่อเพิ่มความสามารถและ ศักยภาพในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4. องค์การของท่านมีแผนงานหรือ โครงการพัฒนาบุคลากร อย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5. องค์การของท่านสนับสนุนให้ เรียนรู้วิธีการทำงานเป็น ทีมจากการ ฝึกอบรมและจากการปฏิบัติงานจริง เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์ในทีมงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้รับการ ฝึกอบรมหรือพัฒนาให้มี ความสามารถในการคิดอย่างเป็น ระบบและถ่ายทอดความรู้ภายใน หน่วยงาน	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้

ตาราง 28 (ต่อ)

รายการ	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5			
7. องค์กรของท่านได้มีการสำรวจความต้องการการเรียนรู้หรือพัฒนาตนเองของบุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8. บุคลากรในสถานศึกษามีความกระตือรือร้น และสร้างโอกาสในการเรียนรู้เพิ่มขึ้นด้วยตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ด้านการปรับเปลี่ยนองค์กร								
9. บุคลากรในหน่วยงานมีความเข้าใจในองค์กรถึงการพัฒนาไป องค์กรแห่งการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10. องค์กรของท่านมีนโยบายเพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรมีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องในการปรับปรุงตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
11. องค์กรของท่านมีการวางแผนพัฒนาปรับปรุงการให้บริการกับผู้รับบริการอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12. องค์กรของท่านมีช่องทางให้บุคลากรได้เสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
13. องค์กรของท่านปรับปรุงโครงสร้างและขั้นตอนการ บังคับบัญชาเพื่อให้การดำเนินงานภายในหน่วยงานมีความยืดหยุ่นและคล่องตัว	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 28 (ต่อ)

รายการ	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5			
14. องค์กรของท่านกำหนดให้การเรียนรู้เป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมองค์กร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
15. องค์กรของท่านมีการวางแผนกำลังคนเพื่อให้มีการใช้กำลังคนในองค์กรอย่างเกิดประโยชน์สูงสุด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
16. องค์กรของท่านเป็นแบบอย่างที่ดีในการนำแนวทางใหม่ๆมาปฏิบัติเพื่อพัฒนาปรับปรุงงานด้านการเสริมอำนาจบุคคล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
17. ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ครูได้ทดลองวิธีการสอนแบบใหม่ๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
18. ผู้บริหารสถานศึกษามีการส่งเสริมบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมในการพัฒนาทักษะความรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
19. องค์กรของท่านเพิ่มช่องทางการสื่อสารการแสดงความคิดเห็นในการแก้ไขปัญหาในงานประจำโดยอาจไม่ต้องพึ่งพาผู้บริหาร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
20. ผู้บริหารให้อิสระทางความคิดในการเสนอแนะหน่วยงานเพื่อการจัดทำฐานข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 28 (ต่อ)

รายการ	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5			
21. องค์กรของท่านมีการกำหนดนโยบายด้านบุคคลในการให้รางวัลแก่บุคลากรที่มีการเรียนรู้และพัฒนาตนเองเพิ่มขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
22. องค์กรของท่านส่งเสริมการเรียนรู้โดยผ่านโครงการความร่วมมือระหว่างพันธมิตรทางกลุ่มเครือข่ายกลุ่มธุรกิจหรือผู้รับบริการต่าง ๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
23. องค์กรของท่านมีการแลกเปลี่ยนบุคลากรกับกลุ่มเครือข่ายเพื่อเรียนรู้และนำความรู้เข้าสู่องค์กร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
24. ผู้นำของท่านเปิดโอกาสให้บุคลากรเรียนรู้และสนับสนุนให้นำความรู้ที่ได้มาใช้ในการสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงานด้านการจัดการความรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
25. ผู้บริหารสถานศึกษาจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
26. องค์กรของท่านมีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบภายในหน่วยงานในการรวบรวมข้อมูลความรู้และถ่ายโอนข้อมูลความรู้อย่างเป็นระบบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 28 (ต่อ)

รายการ	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5			
27. องค์กรของท่านมีการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลความรู้ของหน่วยงานและของภายนอกหน่วยงานอย่างเป็นระบบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
28. องค์กรของท่านมีการจัดกิจกรรมโครงการต่างๆ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่องภายในองค์กร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
29. องค์กรของท่านมีการฝึกอบรมบุคลากรเกี่ยวกับการจัดรูปแบบการจัดระบบข้อมูล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
30. องค์กรของท่านสร้างฐานข้อมูลความรู้ตรงกับความ ต้องการในการเรียนรู้และค่านิยมขององค์กร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
31. สมาชิกทุกระดับแสวงหาการเรียนรู้เพื่อนำมาปรับปรุงการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
32. องค์กรของท่านนำข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นปรับให้เป็นประสบการณ์การเรียนรู้ที่สร้างสรรค์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี								
33. องค์กรของท่านนำเทคโนโลยีที่เป็นปัจจุบันมารองรับการทำงานเพื่อให้เกิดความคล่องตัว	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 28 (ต่อ)

รายการ	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5			
34. องค์การมีการส่งเสริมสมาชิกทุกระดับในการพัฒนาตนเองให้มีความสามารถในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
35. องค์การของท่านมีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของบุคลากรผ่านระบบอินเทอร์เน็ต และระบบเครือข่ายภายในองค์กร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
36. สถานศึกษาของท่านจัดหาสื่ออิเล็กทรอนิกส์และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมเพื่อช่วยในการเรียนรู้ พัฒนาด้านการทำงานได้อย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
37. สถานศึกษาของท่านมีการจัดการเรียนรู้โดยผ่านระบบสนับสนุนเครือข่ายภายในองค์กร เช่น ระบบอินเทอร์เน็ตและระบบ E-Learning เป็นต้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
38. สถานศึกษาของท่านนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารงานด้านพัฒนาทรัพยากรบุคคล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 28 (ต่อ)

รายการ	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5			
39. สมาชิกทุกระดับในสถานศึกษา สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ ทั้งจากภายในและภายนอกหน่วยงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
40. สมาชิกทุกระดับในสถานศึกษา สามารถนำข้อมูลจากเทคโนโลยี สารสนเทศมาใช้ในการปรับปรุงหรือ เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้



ภาคผนวก จ
คำอธิบายจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 29 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามตอนที่ 1 การบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลัก
 ธรรมภิบาลในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17

การบริหารสถานศึกษาโดยใช้ หลักธรรมภิบาล	ข้อ	อำนาจจำแนก
หลักนิติธรรม	1	0.54
	2	0.40
	3	0.57
	4	0.48
	5	0.49
หลักคุณธรรม	6	0.60
	7	0.42
	8	0.48
	9	0.60
	10	0.51
หลักความโปร่งใส	11	0.47
	12	0.64
	13	0.54
	14	0.59
	15	0.60
หลักความมีส่วนร่วม	16	0.35
	17	0.49
	18	0.71
	19	0.57
	20	0.47
หลักความรับผิดชอบต่อ สังคม	21	0.68
	22	0.63
	23	0.75
	24	0.67
	25	0.79

ตาราง 29 (ต่อ)

การบริหารสถานศึกษาโดยใช้ หลักธรรมาภิบาล	ข้อ	อำนาจจำแนก
หลักความคุ้มค่า	26	0.52
	27	0.51
	28	0.53
	29	0.52
	30	0.52

ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถาม เรื่องการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลที่ส่งผลกระทบต่อองค์การแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ด้านการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล อยู่ในช่วงระหว่าง 0.35 - 0.79

ตาราง 30 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามตอนที่ 2 สภาพองค์การแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17

สภาพองค์การแห่งการเรียนรู้ ในสถานศึกษา	ข้อ	อำนาจจำแนก
ด้านพฤติกรรมการเรียนรู้	1	0.36
	2	0.39
	3	0.51
	4	0.48
	5	0.62
	6	0.56
	7	0.53
	8	0.53
ด้านการปรับเปลี่ยนองค์การ	9	0.60
	10	0.57
	11	0.64
	12	0.62
	13	0.64
	14	0.34
	15	0.57
	16	0.58
ด้านการเสริมอำนาจบุคคล	17	0.66
	18	0.54
	19	0.58
	20	0.62
	21	0.61
	22	0.47
	23	0.36
	24	0.60

ตาราง 30 (ต่อ)

สภาองค์การแห่งการเรียนรู้ ในสถานศึกษา	ข้อ	อำนาจจำแนก	
ด้านการจัดการความรู้	25	0.69	
	26	0.63	
	27	0.77	
	28	0.73	
	29	0.67	
	30	0.65	
	31	0.48	
	32	0.43	
	ด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี	33	0.49
		34	0.40
35		0.43	
36		0.38	
37		0.41	
38		0.53	
39		0.53	
40		0.69	

ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถาม เรื่องการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลัก
 ธรรมาภิบาลที่ส่งผลต่อองค์การแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
 การศึกษามัชฌมศึกษา เขต 17 ด้านสภาองค์การแห่งการเรียนรู้ อยู่ในช่วงระหว่าง 0.34 - 0.77

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี