

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ	1
	ความเป็นมา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
	ประโยชน์ของการวิจัย.....	5
	ขอบเขตของการวิจัย.....	5
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
	สมมุติฐานในการวิจัย.....	9
2	แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
	การบริหารสถานศึกษา.....	11
	ความหมายของการบริหารสถานศึกษา.....	11
	ความสำคัญของการบริหารสถานศึกษา.....	12
	กระบวนการบริหารสถานศึกษา.....	12
	ขอบข่ายการบริหารสถานศึกษา.....	14
	หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับธรรมาภิบาล.....	18
	ความหมายของธรรมาภิบาล.....	18
	ความเป็นมาของธรรมาภิบาล.....	19
	ความสำคัญของธรรมาภิบาล.....	21
	องค์ประกอบของธรรมาภิบาล.....	22
	การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักธรรมาภิบาล.....	31
	หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับองค์การแห่งการเรียนรู้.....	33
	ความหมายขององค์การแห่งการเรียนรู้.....	33

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2 (ต่อ)	
ความสำคัญของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้.....	34
ลักษณะขององค์กรแห่งการเรียนรู้.....	36
แนวคิดเกี่ยวกับองค์กรแห่งการเรียนรู้.....	40
องค์ประกอบขององค์กรแห่งการเรียนรู้.....	43
องค์กรแห่งการเรียนรู้ตามแนวคิดของมาร์ควอดท์.....	46
การบริหารสถานศึกษาขึ้นพื้นฐานกับการเป็นองค์กร แห่งการเรียนรู้.....	52
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	58
งานวิจัยต่างประเทศ.....	58
งานวิจัยในประเทศ.....	61
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	70
การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	70
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	71
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	73
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	74
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	75
4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	76
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	76
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	77
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	78

สารบัญ

บทที่	หน้า
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	101
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	101
วิธีดำเนินการวิจัย.....	101
สรุปผลการวิจัย.....	103
อภิปรายผล.....	104
ข้อเสนอแนะ.....	109
บรรณานุกรม.....	110
ภาคผนวก.....	119
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	121
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย.....	122
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	130
ภาคผนวก ง คำดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม.....	140
ภาคผนวก จ คำอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	152
ประวัติผู้วิจัย.....	157

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 การสังเคราะห์เพื่อกำหนดองค์ประกอบของหลักสูตรมาภิบาล.....	30
2 เปรียบเทียบแนวคิดเกี่ยวกับองค์การแห่งการเรียนรู้.....	42
3 เปรียบเทียบคุณลักษณะองค์กรแห่งการเรียนรู้ทั่วไปกับ โรงเรียนแห่งการเรียนรู้	52
4 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17.....	71
5 คำอธิบายจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	73
6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสูตรมาภิบาลในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 โดยรวมและรายด้าน.....	78
7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสูตรมาภิบาลในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ด้านหลักนิติธรรม โดยรวมและรายข้อ.....	79
8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสูตรมาภิบาลในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ด้านหลักคุณธรรม โดยรวมและรายข้อ.....	80
9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสูตรมาภิบาลในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ด้านหลักความโปร่งใส โดยรวมและรายข้อ.....	81
10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสูตรมาภิบาลในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ด้านหลักการมีส่วนร่วม โดยรวมและรายข้อ.....	82
11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสูตรมาภิบาลในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ด้านหลักความรับผิดชอบ โดยรวมและรายข้อ.....	83

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ด้านหลักความคุ้มค่า โดยรวมและรายข้อ.....	84
13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับสภาพองค์การแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 โดยรวมและรายด้าน.....	85
14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับสภาพองค์การแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ด้านพลวัตการเรียนรู้ โดยรวมและรายข้อ.....	86
15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับสภาพองค์การแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ด้านการปรับเปลี่ยนองค์การ โดยรวมและรายข้อ.....	87
16 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับสภาพองค์การแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ด้านการเสริมอำนาจบุคคล โดยรวมและรายข้อ.....	88
17 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับสภาพองค์การแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ด้านการจัดการความรู้ โดยรวมและรายข้อ.....	89
18 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับสภาพองค์การแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี โดยรวมและรายข้อ.....	91
19 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (r) ระหว่างการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลกับสภาพองค์การแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17.....	93
20 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลแต่ละด้านกับองค์การแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษาโดยรวม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17.....	95

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
21 คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลัก ธรรมาภิบาลแต่ละด้านกับองค์การแห่งการเรียนรู้ ด้านพลวัตการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17.....	95
22 คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลัก ธรรมาภิบาลแต่ละด้านกับองค์การแห่งการเรียนรู้ ด้านการปรับเปลี่ยน องค์การ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17.....	96
23 คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลัก ธรรมาภิบาลแต่ละด้านกับองค์การแห่งการเรียนรู้ ด้านการเสริมอำนาจ บุคคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17.....	97
24 คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลัก ธรรมาภิบาลแต่ละด้านกับองค์การแห่งการเรียนรู้ ด้านการจัดการความรู้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17.....	98
25 คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลัก ธรรมาภิบาลแต่ละด้านกับองค์การแห่งการเรียนรู้ ด้านการประยุกต์ใช้ เทคโนโลยี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17.....	99
26 ผลการวิเคราะห์สัมประสิทธิ์การถดถอยอย่างง่ายของสมการพยากรณ์การ บริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลที่ส่งผลต่อองค์การแห่งการ เรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17.....	99
27 ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของเครื่องมือตามความคิดเห็นของผู้ทรง คุณวุฒิด้านการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17.....	140
28 ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของเครื่องมือตามความคิดเห็นของ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านสภาพองค์การแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17.....	145

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
29	คำอำนาจำแนกรายข้อของแบบสอบถามตอนที่ 1 การบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17.....	153
30	คำอำนาจำแนกรายข้อของแบบสอบถามตอนที่ 2 สภาพองค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17.....	155

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	9
2 แบบจำลองเชิงระบบขององค์การแห่งการเรียนรู้ของมาร์ควอดท์.....	47

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี