



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก  
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

### รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. อาจารย์ ดร.ชนิก คุณเมธีกุล                      อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
2. อาจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล                      อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
3. นายวิทยา กล้าหาญ                                      รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ  
วิทยาลัยเทคนิคตราด
4. นางสุมาลี กล้าหาญ                                      ครูชำนาญการพิเศษ  
วิทยาลัยเทคนิคตราด
5. นางสาวนงลักษณ์ คาราทพงษ์                      ครูชำนาญการพิเศษ  
วิทยาลัยสารพัดช่างตราด

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข  
หนังสือขอความร่วมมือในการทำวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๑๒๓

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๔๐ ชุด

ด้วยนางสาวสุธิดา แบบเจริญ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในภาคตะวันออก” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรสวัสดิ์ ศิริศาสนันท์ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์เจนจบ สุขแสงประสิทธิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าในหน่วยงานของท่านคือ นางสาวนงลักษณ์ ดาราพงษ์ เป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณารับเชิญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ขวัญศิริ เจริญทรัพย์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๑๒๕



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนางสาวสุธิดา แบบเจริญ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในภาคตะวันออก” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรสวัสดิ์ ศิริศาสนันท์ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์เจนจบ สุขแสงประสิทธิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวสุธิดา แบบเจริญ เข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ขวัญศิริ เจริญทรัพย์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ภาคผนวก ค  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อระบบบริหารจัดการ  
อาชีวศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีลักษณะเป็นแบบวัดความพึงพอใจ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งจะช่วยให้ผู้เกี่ยวข้องนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการของผู้ใช้งานต่อไป

2. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบตรวจสอบรายการ จำนวน 3 ข้อคำถาม เกี่ยวกับประเภทสถานศึกษา ขนาดสถานศึกษาและประสบการณ์การทำงาน

ตอนที่ 2 แบบวัดความพึงพอใจของครูที่มีต่อระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษามีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ประกอบด้วยคุณลักษณะ 5 ด้าน คือ ด้านความถูกต้อง (Accurate) ด้านความสมบูรณ์ (Complete) ด้านตรงประเด็น (Relevant) ด้านทันต่อเหตุการณ์ (Timely) และด้านตรวจสอบได้ (Verifiable) โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกขั้นตอน

3. ข้อมูลที่ท่านตอบแบบสอบถามในครั้งนี้จะนำไปประมวลเป็นผลวิจัย ซึ่งเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

4. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามนี้ จะได้รับการเก็บไว้เป็นความลับและไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อการปฏิบัติงานของท่าน

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงในการให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

นางสาวสุธิดา แบบเจริญ

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในหน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับท่าน

1. ประเภทสถานศึกษา
  - วิทยาลัยเทคนิค
  - วิทยาลัยการอาชีพ
  - วิทยาลัยสารพัดช่าง
2. ขนาดสถานศึกษา
  - สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ 2,001 คนขึ้นไป
  - สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ 1,001 คน ถึง 2,000 คน
  - สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน 1,000 คน
3. ประสบการณ์การทำงาน
  - จำนวนประสบการณ์ในการทำงาน .....ปี

ตอนที่ 2 แบบวัดความพึงพอใจของครูที่มีต่อระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในภาคตะวันออก

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อคำถามอย่างละเอียดและพิจารณาว่า ท่านมีความพึงพอใจต่อระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา แต่ละข้อเพียงใด และให้ท่านตัดสินใจทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่านตามความเป็นจริง โดยมีความหมายดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง ความพึงพอใจที่มีต่อระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา  
อยู่ในระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง ความพึงพอใจที่มีต่อระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา  
อยู่ในระดับมาก

ระดับ 3 หมายถึง ความพึงพอใจที่มีต่อระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา  
อยู่ในระดับปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง ความพึงพอใจที่มีต่อระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา  
อยู่ในระดับน้อย

ระดับ 1 หมายถึง ความพึงพอใจที่มีต่อระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา  
อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 2 แบบวัดความพึงพอใจของครูที่มีต่อระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาสังกัด  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในภาคตะวันออกเฉียง

ข้อ	คุณลักษณะระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
<b>ด้านความถูกต้อง (Accurate)</b>						
1	ระบบประมวลผลข้อมูลได้อย่างถูกต้อง					
2	ระบบวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างแม่นยำ					
3	ข้อมูลต่างๆในฐานข้อมูลมีความชัดเจน					
4	การบันทึกและแสดงผลข้อมูลจากระบบถูกต้อง					
5	การเชื่อมโยงลิงค์ภายในระบบถูกต้อง					
6	ระบบประมวลผลการเรียนอย่างแม่นยำ					
7	ระบบจัดส่งไฟล์เอกสารตรงตามผู้ใช้งาน					
8	ระบบรูดบัตรแสดงข้อมูลการเข้าออกของนักเรียนอย่างเที่ยงตรง					
9	ระบบแสดงผลรายงานข้อมูลอย่างชัดเจน					
10	มีการป้องกันไวรัสคอมพิวเตอร์					
<b>ด้านความสมบูรณ์ (Complete)</b>						
11	ข้อมูลในระบบหลากหลายเพียงพอต่อการใช้งาน					
12	ข้อมูลในฐานข้อมูลครบถ้วนสมบูรณ์					
13	ข้อมูลในระบบครอบคลุมการใช้งานทุกระบบงาน					
14	ข้อมูลที่ได้รับจากการประมวลผลครบถ้วน					
15	ข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นเพียงพอต่อการใช้งาน					
16	ข้อมูลจากการประมวลผลนำไปใช้งานได้กับผู้ใช้ทุกระดับ					
17	ข้อมูลนักเรียนนักศึกษาครบถ้วนทุกชั้นปีทุกแผนกวิชา					
18	มีการรายงานข้อมูลสารสนเทศแก่หน่วยงานต้นสังกัด					
19	รายงานแสดงผลข้อมูลครบถ้วน					
20	มีคู่มือการใช้งานครบทุกระดับผู้ใช้งาน					

ข้อ	คุณลักษณะระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
<b>ด้านตรงประเด็น (Relevant)</b>						
21	ข้อมูลในฐานข้อมูลมีประโยชน์ต่อผู้ใช้งาน					
22	รูปแบบของการแสดงผลเหมาะสมกับระดับของผู้ใช้งาน					
23	ระบบประมวลผลข้อมูลได้ตรงความต้องการของผู้ใช้					
24	รายงานข้อมูลต่างๆตรงตามความต้องการของแต่ละงาน					
25	รูปแบบรายงานเป็นระเบียบชัดเจนถูกต้องนำไปใช้ได้					
26	ระบบประมวลผลได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของหน่วยงาน					
27	ระบบแสดงผลข้อมูลได้ตรงตามที่ค้นหา					
28	ครู เจ้าหน้าที่นำข้อมูลจากระบบไปปฏิบัติงานได้จริง					
29	ผู้บริหารนำข้อมูลจากระบบไปพัฒนาสถานศึกษาได้					
30	นักเรียนสามารถเข้าดูผลการเรียนได้					
<b>ด้านทันต่อเหตุการณ์ (Timely)</b>						
31	ระบบประมวลผลข้อมูลต่างๆ ได้รวดเร็ว					
32	ระบบค้นหาข้อมูลได้ทันความต้องการ					
33	มีการปรับปรุงระบบฐานข้อมูลให้ทันสมัยอย่างสม่ำเสมอ					
34	มีการปรับปรุงข้อมูลบุคลากรให้ทันสมัยตลอดเวลา					
35	ข้อมูลงานทะเบียน นักเรียนเป็นปัจจุบัน					
36	ระบบงานต่างๆ มีการปรับข้อมูลให้ทันสมัยตลอดเวลา					
37	ระบบมีการแจ้งเตือนผลการเรียนนักศึกษา					
38	ระบบมีการแจ้งเตือนเมื่อมีจดหมายเข้า					
39	ระบบมีการพัฒนาความสามารถอย่างต่อเนื่อง					
40	มีการบำรุงรักษาระบบอย่างสม่ำเสมอ					
<b>ด้านตรวจสอบได้ (Verifiable)</b>						
41	มีการตรวจสอบการเข้าถึงระบบของผู้ใช้งาน					
42	ข้อมูลในฐานข้อมูลมีความน่าเชื่อถือมีแหล่งที่มาชัดเจน					

ข้อ	คุณลักษณะระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
43	สามารถสืบค้นข้อมูลย้อนหลังได้					
44	มีการตรวจสอบข้อมูลตารางเรียน การประเมินผลการเรียน					
45	มีระบบการแจ้งเตือนข้อผิดพลาด					
46	มีการตรวจสอบการตั้งค่าระบบ					
47	มีการตรวจสอบข้อมูลการรูดบัตรของนักเรียน					
48	มีการคัดกรองข้อมูลก่อนนำเข้าสู่ระบบ					
49	มีระบบให้ความช่วยเหลือแก่ผู้ใช้งาน					
50	มีการเข้ารหัสผ่านก่อนเรียกใช้ข้อมูล					

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ง

คำดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 18 ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถาม กับวัตถุประสงค์ของแบบวัดตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเรื่อง การศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในภาคตะวันออก

ข้อ	คุณลักษณะระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	
1	ระบบประมวลผลข้อมูลได้อย่างถูกต้อง	+1	-1	+1	+1	+1	0.6
2	ระบบประมวลผลได้อย่างรวดเร็วแม่นยำ	+1	+1	+1	+1	+1	1
3	ข้อมูลต่างๆในฐานข้อมูลถูกต้อง	+1	0	+1	+1	+1	0.8
4	การบันทึกและแสดงผลข้อมูลจากระบบถูกต้อง	+1	0	+1	+1	+1	0.8
5	การเชื่อมโยงลิงค์ภายในระบบถูกต้อง	+1	0	+1	+1	+1	0.8
6	ระบบประมวลผลการเรียนได้อย่างถูกต้อง	+1	0	+1	+1	+1	0.8
7	ระบบส่งหนังสือสารบรรณทำงานได้อย่างถูกต้อง	+1	-1	+1	+1	+1	0.6
8	ระบบรูดบัตรแสดงข้อมูลการเข้าออกของนักเรียนถูกต้อง	+1	0	+1	+1	+1	0.8
9	ระบบแสดงผลข้อมูลรายงานต่างๆได้ถูกต้อง	+1	0	+1	+1	+1	0.8
10	มีการรักษาความปลอดภัยและมีรหัสใช้งานระบบ	+1	-1	+1	+1	+1	0.6
11	ข้อมูลในระบบหลากหลายเพียงพอต่อการใช้งาน	+1	0	+1	+1	+1	0.8
12	ข้อมูลในฐานข้อมูลถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์	+1	-1	+1	+1	+1	0.6
13	ระบบครอบคลุมการใช้งานทุกระบบงาน	+1	-1	+1	+1	+1	0.6
14	ข้อมูลที่ได้รับจากการประมวลผลมีความครบถ้วนสมบูรณ์	+1	0	+1	+1	+1	0.8
15	ข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นครบถ้วนตรงความต้องการ	+1	-1	+1	+1	+1	0.6

ตาราง 18 (ต่อ)

ข้อ	คุณลักษณะระบบบริหารจัดการ อาชีวศึกษา	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	
16	ข้อมูลจากการประมวลผลนำไปใช้งานได้ กับผู้ใช้ทุกระดับ	+1	-1	+1	+1	+1	0.6
17	ข้อมูลนักเรียนนักศึกษาครบถ้วนทุกชั้นปี ทุกแผนกวิชา	+1	0	+1	+1	+1	0.8
18	มีการรายงานข้อมูลสารสนเทศแก่ หน่วยงานต้นสังกัด	+1	0	+1	+1	0	0.6
19	รูปแบบรายงานชัดเจน เข้าใจง่าย	+1	0	+1	+1	0	0.6
20	มีคู่มือการใช้งานระบบ	+1	-1	+1	+1	+1	0.6
21	ข้อมูลในฐานข้อมูลมีประโยชน์ต่อ ผู้ใช้งาน	+1	0	+1	+1	+1	0.8
22	รูปแบบของการแสดงผลเหมาะสมกับ ระดับของผู้ใช้งาน	+1	+1	+1	+1	+1	1
23	ระบบประมวลผลข้อมูลได้ตรงตาม ต้องการ	+1	-1	+1	+1	+1	0.6
24	รายงานข้อมูลต่างๆตรงตามความต้องการ ของแต่ละงาน	+1	-1	+1	+1	+1	0.6
25	รูปแบบรายงานเป็นระเบียบชัดเจนถูกต้อง นำไปใช้ได้	+1	-1	+1	+1	+1	0.6
26	ระบบประมวลผลได้ตรงตามวัตถุประสงค์ ของหน่วยงาน	+1	-1	+1	+1	+1	0.6
27	ระบบแสดงผลข้อมูลได้ตรงตามที่ค้นหา	+1	-1	+1	+1	+1	0.6
28	ผู้บริหารนำข้อมูลจากระบบไปพัฒนา สถานศึกษาได้	+1	+1	+1	+1	+1	1
29	ครู เจ้าหน้าที่นำข้อมูลจากระบบไป ปฏิบัติงานได้	+1	+1	+1	+1	+1	1
30	นักเรียนสามารถเข้าดูผลการเรียนได้	+1	+1	+1	+1	+1	1
31	ระบบประมวลผลข้อมูลต่างๆได้รวดเร็ว	+1	+1	+1	+1	+1	1
32	ระบบบันทึก ตรวจสอบและค้นหาข้อมูล ได้อย่างรวดเร็ว	+1	-1	+1	+1	+1	0.6

ตาราง 18 (ต่อ)

ข้อ	คุณลักษณะระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	
33	ปรับปรุงระบบฐานข้อมูลให้ทันสมัยอย่าง สม่ำเสมอ	+1	-1	+1	+1	+1	0.6
34	ปรับปรุงข้อมูลบุคลากรให้ทันสมัย ตลอดเวลา	+1	0	+1	+1	+1	0.8
35	ข้อมูลงานทะเบียน นักเรียนนักศึกษาเป็น ปัจจุบัน	+1	0	+1	+1	+1	0.8
36	ระบบงานต่างๆมีการปรับข้อมูลให้ทันสมัย ตลอดเวลา	+1	-1	+1	+1	+1	0.6
37	ระบบมีการแจ้งเตือนผลการเรียนนักศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1
38	ระบบมีการแจ้งเตือนเมื่อมีจดหมายเข้า	+1	+1	+1	+1	+1	1
39	ระบบมีการพัฒนาความสามารถอย่าง ต่อเนื่อง	+1	-1	+1	+1	+1	0.6
40	ตรวจสอบและบำรุงรักษาระบบอย่าง สม่ำเสมอ	+1	0	+1	+1	0	0.6
41	การเข้าถึงระบบของผู้ใช้งาน	0	0	+1	+1	+1	0.6
42	ข้อมูลในฐานข้อมูลมีความน่าเชื่อถือมี แหล่งที่มาชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	1
43	การตรวจสอบและค้นหาข้อมูลต่างๆ ในระบบ	0	0	+1	+1	+1	0.6
44	การตรวจสอบข้อมูลตารางเรียน การ ประเมิน ผลการเรียน	+1	-1	+1	+1	+1	0.6
45	การบันทึกข้อมูลในระบบตารางงานและการ แจ้งเตือน	0	0	+1	+1	+1	0.6
46	การตรวจสอบการตั้งค่าระบบ ฐานข้อมูล การสำรองไฟล์	+1	0	+1	+1	+1	0.8
47	การตรวจสอบข้อมูลการรูดบัตรของ นักเรียน	+1	-1	+1	+1	+1	0.6



ภาคผนวก จ  
คำอธิบายจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดความพึงพอใจ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 19 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดความพึงพอใจของครูที่มีต่อระบบ  
บริหารจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในภาค  
ตะวันออก

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก
1	.96	21	.97	41	.97
2	.96	22	.96	42	.96
3	.97	23	.97	43	.97
4	.96	24	.96	44	.97
5	.97	25	.96	45	.97
6	.96	26	.97	46	.97
7	.97	27	.96	47	.97
8	.97	28	.97	48	.97
9	.97	29	.96	49	.97
10	.97	30	.96	50	.97
11	.97	31	.96		
12	.97	32	.96		
13	.96	33	.96		
14	.97	34	.97		
15	.96	35	.96		
16	.97	36	.97		
17	.97	37	.97		
18	.97	38	.97		
19	.97	39	.97		
20	.96	40	.96		

จากตาราง 19 แสดงว่าค่าอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบวัดความพึงพอใจของครูที่มีต่อระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในภาคตะวันออก อยู่ระหว่าง 0.96 - 0.97

ค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดความพึงพอใจของครูที่มีต่อระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในภาคตะวันออก เท่ากับ 0.97



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี