

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ประโยชน์ของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	9
สมมุติฐานในการวิจัย.....	9
2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
แนวคิดเกี่ยวกับภาวะผู้นำ.....	11
ความหมายของภาวะผู้นำ.....	11
แนวคิดและทฤษฎีภาวะผู้นำ.....	12
บทบาทของภาวะผู้นำ.....	21
คุณลักษณะและคุณสมบัติของภาวะผู้นำ.....	22
แนวคิดเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา.....	27
ความหมายภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา.....	27
บทบาทของภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา.....	28
คุณลักษณะของภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ดีและมีคุณภาพ.....	30
ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	38
ความหมายของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	38
ความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	39
แนวคิดเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	40
การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	41
การจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17.....	63
นโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17.....	64
สาระและขั้นตอนในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17.....	66

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2 (ต่อ)	
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	67
งานวิจัยต่างประเทศ.....	67
งานวิจัยในประเทศ.....	69
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	73
การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	73
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	74
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	76
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	77
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	78
4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	79
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	79
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	80
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	80
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	101
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	101
วิธีดำเนินการวิจัย.....	101
สรุปผลการวิจัย.....	103
อภิปรายผล.....	103
ข้อเสนอแนะ.....	105
บรรณานุกรม.....	107

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก.....	114
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	115
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย.....	117
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	125
ภาคผนวก ง คำดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม.....	137
ภาคผนวก จ คำอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	151
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	157

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 กระบวนการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	43
2 ข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนที่ควรทราบ.....	46
3 ประเด็นการพิจารณาเพื่อจัดทำเกณฑ์การคัดกรองนักเรียน.....	50
4 สารความรู้และแนวดำเนินการจัดกิจกรรมโฮมรูม.....	54
5 สารความรู้และแนวคิดการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน.....	56
6 สารความรู้และแนวดำเนินการทำให้คำปรึกษาเบื้องต้น.....	59
7 สารความรู้และแนวดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อการป้องกันและช่วยเหลือแก้ไข ปัญหาของนักเรียน.....	60
8 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	74
9 จำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพส่วนตัว.....	80
10 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับตามความคิดเห็นของครูผู้สอน เกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 17.....	81
11 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับตามความคิดเห็นของครูผู้สอน เกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 17 ด้านความจำเป็นพื้นฐาน.....	82
12 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับตามความคิดเห็นของครูผู้สอน เกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 17 ด้านการมองการณ์ไกล.....	83
13 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับตามความคิดเห็นของครูผู้สอน เกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 17 ด้านมีหลักการ.....	84
14 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับตามความคิดเห็นของครูผู้สอน เกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 17 ด้านหลักในการทำงาน.....	85
15 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับตามความคิดเห็นของครูผู้สอน เกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 17 ด้านหลักการปกครอง.....	86

สารบัญตาราง (ต่อ)

[illegible]

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
26 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับตามความคิดเห็นของครูผู้สอน เกี่ยวกับการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ด้านการส่งต่อ.....	97
27 ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับการดำเนินงานระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนโดยรวม.....	99
28 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับการ ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 17 ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน โดยรวมและเป็นรายด้าน	100
29 ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของเครื่องมือตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับการ ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 17 ด้านภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา.....	138
30 ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของเครื่องมือตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับการ ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 17 ด้านการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	146
31 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามความสัมพันธ์ระหว่าง ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ด้านภาวะผู้นำ ของผู้บริหารสถานศึกษา.....	152
32 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามความสัมพันธ์ระหว่าง ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ด้านการ ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	155

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	9
2 กระบวนการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของครูที่ปรึกษา.....	42

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี