

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
ประโยชน์ของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
สมมุติฐานในการวิจัย.....	9
2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษา ต่างประเทศ.....	10
ความจำเป็นในการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.....	10
สาระหลักของหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.....	10
คุณภาพของผู้เรียน.....	12
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับทักษะการเขียน.....	14
ชุดกิจกรรม.....	16
ความหมายของชุดกิจกรรม.....	16
ประเภทของชุดกิจกรรม.....	18
องค์ประกอบของชุดกิจกรรม.....	20
ขั้นตอนการสร้างชุดกิจกรรม.....	22
ประโยชน์และคุณค่าของชุดกิจกรรม.....	25
การหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรม.....	27
การเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (Brain Based Learning).....	28
ความหมายของการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน.....	28
หลักการเกี่ยวกับการเรียนรู้ตามแนวคิดโดยใช้สมองเป็นฐาน.....	30
ทฤษฎีสมองกับการนำไปใช้ในการเรียนรู้.....	33

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2 (ต่อ)	
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	36
ความหมายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	36
การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	37
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	38
ขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	40
ลักษณะของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี.....	42
ความพึงพอใจ.....	43
ความหมายของความพึงพอใจ.....	43
ทฤษฎี หลักการและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจ.....	69
องค์ประกอบที่ทำให้เกิดความพึงพอใจ.....	44
การสร้างแบบวัดความพึงพอใจ.....	45
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	47
งานวิจัยต่างประเทศ.....	47
งานวิจัยในประเทศ.....	49
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	54
การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	54
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	54
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ.....	55
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	60
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	68

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5	สรุปลง อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... 73
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... 73
	วิธีดำเนินการวิจัย..... 73
	สรุปลงการวิจัย..... 75
	อภิปรายผล..... 76
	ข้อเสนอแนะ..... 78
	บรรณานุกรม..... 79
	ภาคผนวก..... 86
	ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ..... 87
	ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย..... 89
	ภาคผนวก ค แผนการจัดการเรียนรู้ของชุดกิจกรรม ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1... 97
	ภาคผนวก ง ชุดกิจกรรมทักษะการเขียนภาษาอังกฤษด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 106
	ภาคผนวก จ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมทักษะการเขียนภาษาอังกฤษด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1..... 139
	ภาคผนวก ฉ แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน..... 143
	ภาคผนวก ช แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือวิจัย..... 146
	ภาคผนวก ซ การวิเคราะห์แบบประเมินคุณภาพของเครื่องมือวิจัย (IOC) ค่าความยากง่ายค่าอำนาจจำแนก ค่าความพึงพอใจและค่าเฉลี่ยก่อนเรียน-หลังเรียน..... 153
	ประวัติย่อผู้วิจัย..... 161

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แบบแผนการวิจัย.....	60
2 คำเนิการวิจัย.....	61
3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและประสิทธิภาพของกระบวนการ (E1) ของชุดกิจกรรมทักษะการเขียนภาษาอังกฤษด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	68
4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและร้อยละของคะแนนจากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์หลังการจัดการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมทักษะการเขียนภาษาอังกฤษด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	69
5 ประสิทธิภาพของกระบวนการและประสิทธิภาพของผลลัพธ์ ชุดกิจกรรมทักษะการเขียนภาษาอังกฤษด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามเกณฑ์ 75/75.....	70
6 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังการเรียนด้วยชุดกิจกรรมทักษะการเขียนภาษาอังกฤษด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	71
7 การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมทักษะการเขียนภาษาอังกฤษด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	154
8 การวิเคราะห์ความสอดคล้องของส่วนประกอบในแผนการจัดการเรียนรู้ของชุดกิจกรรมทักษะการเขียนภาษาอังกฤษด้วยการจัดการเรียนรู้ โดยใช้สมองเป็นฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	155
9 การวิเคราะห์ความสอดคล้องของส่วนประกอบในชุดกิจกรรม ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษด้วยการจัดการเรียนรู้ โดยใช้สมองเป็นฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	156
10 การวิเคราะห์ความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของชุดกิจกรรมทักษะการเขียนภาษาอังกฤษด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	157
11 การวิเคราะห์ความสอดคล้องของแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมทักษะการเขียนภาษาอังกฤษด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	158

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
12 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนวัดผลก่อนเรียนและหลังเรียน ของนักเรียนด้วยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยชุดกิจกรรม ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	159

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
---	---------------------------	---

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี