



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำนาจ บุญศิริ คณบดีคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
2. ดร.พรสวัสดิ์ ศิรศาดนันท์ อาจารย์ประจำหลักสูตรการบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
3. ดร.พีระ รัตน์วิจิตร ผู้อำนวยการ โรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ
4. นายธงชัย มั่นคง ผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1
5. นายสุพรรณ หารธูจิต รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการตามแนวทางการบริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้ตอบ
2. แบบสอบถามฉบับนี้ประกอบด้วย 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับประสบการณ์ในการเป็นผู้บริหารสถานศึกษาและประเภทของสถานศึกษา

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการตามแนวทางการบริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1

3. การตอบแบบสอบถามในครั้งนี้จะไม่กระทบต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด
4. แบบสอบถามฉบับนี้มีจุดประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการตามแนวทางการบริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1
5. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม จะนำเสนอโดยภาพรวมเพื่อเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถามขอขอบพระคุณในความร่วมมืออันดียิ่งมา ณ โอกาสนี้

นางทิพยาภรณ์ เตียวเจริญ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดให้รายละเอียดเกี่ยวกับตัวท่านในฐานะผู้บริหารสถานศึกษาด้วยการทำเครื่องหมาย ✓

ลงใน () ตามความเป็นจริง

1. ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษารวมเป็นระยะเวลา

() โปรดระบุปี.....เดือน

2. ประเภทของสถานศึกษา

() สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับประถมศึกษา

() สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับขยายโอกาสทางการศึกษา

() สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษา

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 2 การดำเนินการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการปฏิบัติ เพื่อบอกสภาพการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นจริงที่สุด ซึ่งมีความหมายดังนี้

- 5 หมายถึง สภาพการบริหารงานวิชาการระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง สภาพการบริหารงานวิชาการระดับมาก
- 3 หมายถึง สภาพการบริหารงานวิชาการระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง สภาพการบริหารงานวิชาการระดับน้อย
- 1 หมายถึง สภาพการบริหารงานวิชาการระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

| ข้อที่ | การดำเนินงานการบริหารงานวิชาการ | ระดับการปฏิบัติ | | | | |
|--------|---------------------------------|-----------------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 0 | จัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร | | ✓ | | | |
| 00 | จัดให้มีการนิเทศการเรียนการสอน | | | | ✓ | |

จากตัวอย่างข้างต้นแสดงว่าในข้อ 0 สภาพการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาด้านการจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตรอยู่ในระดับมาก

ในข้อ 00 สภาพการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาด้านการจัดให้มีการนิเทศการเรียนการสอนอยู่ในระดับน้อย

| ข้อที่ | การดำเนินงานการบริหารงานวิชาการ | ระดับการปฏิบัติ | | | | |
|--------|--|-----------------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | การวางแผนงานด้านวิชาการ ศึกษาวิเคราะห์มาตรฐานช่วงชั้นของหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 | | | | | |
| 2. | กำหนด โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา | | | | | |
| 3. | จัดทำรายวิชา คำอธิบายรายวิชา | | | | | |
| 4. | จัดทำหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัด การเรียนรู้ | | | | | |
| 5. | กำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | | | | | |
| 6. | กำหนดสื่อการเรียนรู้และระเบียบวิธีการวัดผล และประเมินผลการเรียน | | | | | |
| 7. | การพัฒนาหรือดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็น การพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น จัดทำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น | | | | | |
| 8. | วิเคราะห์กรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนดไว้ | | | | | |
| 9. | วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาเพื่อทราบ จุดเน้นและแนวทางการจัดทำหลักสูตร สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น | | | | | |
| 10. | ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ ของสถานศึกษาและชุมชน | | | | | |
| 11. | การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางและ สภาพปัญหาความต้องการของชุมชน | | | | | |
| 12. | ประเมินสถานภาพสถานศึกษาเพื่อกำหนด วิสัยทัศน์ ภารกิจ และนโยบาย | | | | | |
| 13. | จัดทำโครงสร้างหลักสูตรและสาระต่าง ๆ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ | | | | | |

| ข้อที่ | การดำเนินงานการบริหารงานวิชาการ | ระดับการปฏิบัติ | | | | |
|--------|--|-----------------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 14. | นำหลักสูตร ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน | | | | | |
| 15. | นิเทศและประเมินผลการใช้หลักสูตร | | | | | |
| 16. | ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรตามความเหมาะสม | | | | | |
| 17. | การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ศึกษา วิเคราะห์ สื่อ แหล่งการเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | | | | | |
| 18. | จัดการเรียนการสอนมีเนื้อหาสาระ และกิจกรรมที่สอดคล้องกับ ความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน | | | | | |
| 19. | จัดให้มีนิเทศการเรียนการสอนแก่ครู | | | | | |
| 20. | จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ครูทุกคน เป็นครูแนะแนว | | | | | |
| 21. | การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | | | | | |
| 22. | ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | | | | | |
| 23. | จัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่ดี | | | | | |
| 24. | จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | | | | | |
| 25. | นิเทศการเรียนการสอนแก่ครูแบบกัลยาณมิตร | | | | | |
| 26. | ส่งเสริมให้มีการพัฒนาครู | | | | | |
| 27. | การวัดผล ประเมินผล และเทียบโอน ผลการเรียน กำหนดระเบียบ แนวปฏิบัติการวัดผล และประเมินผลของสถานศึกษา | | | | | |
| 28. | ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการวัดผล และประเมินผลแต่ละรายวิชา | | | | | |

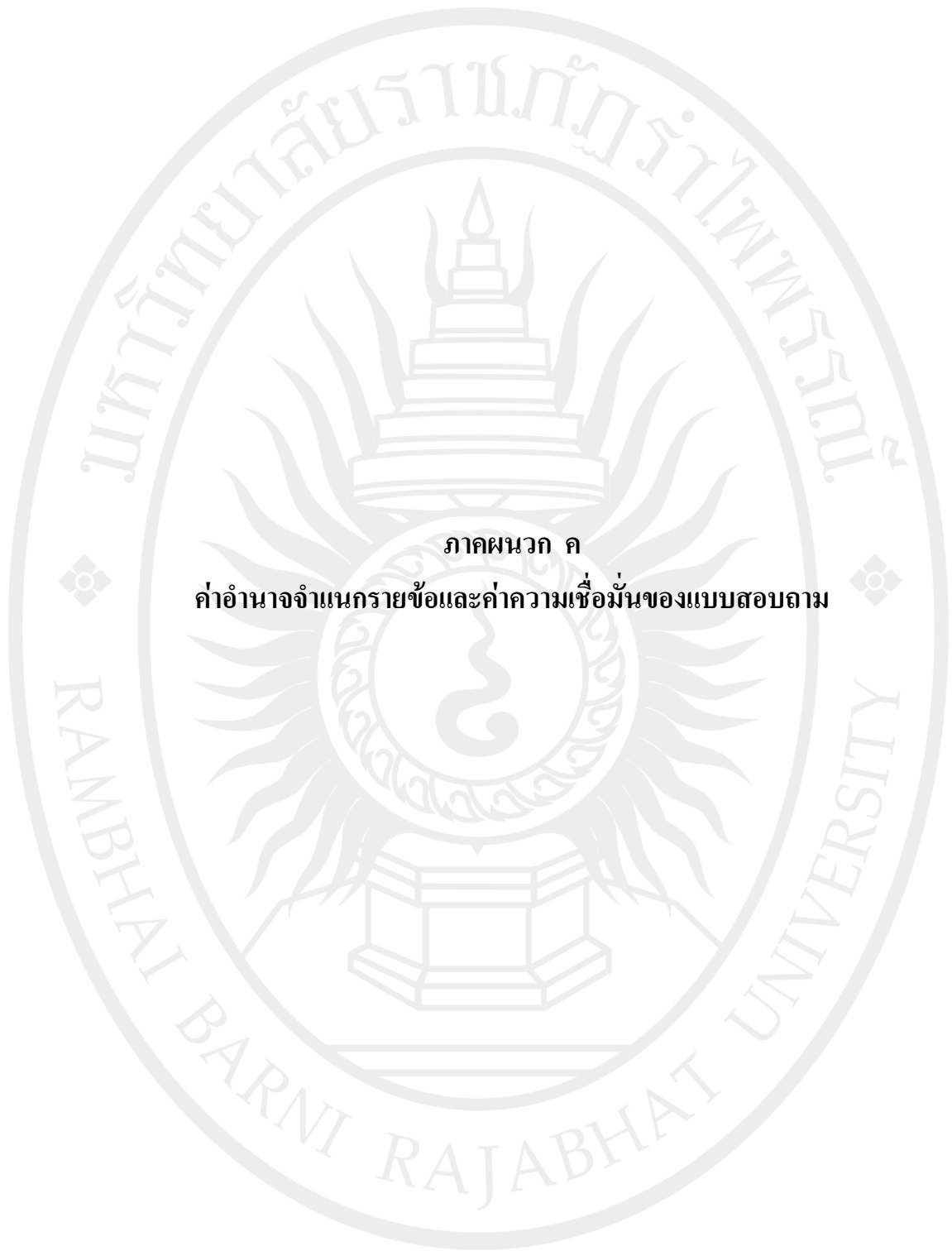
| ข้อที่ | การดำเนินงานการบริหารงานวิชาการ | ระดับการปฏิบัติ | | | | |
|--------|---|-----------------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 29. | ส่งเสริมให้ครูดำเนินการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง จากกระบวนการปฏิบัติและผลงาน | | | | | |
| 30. | จัดให้มีการเทียบโอนความรู้ตามแนวที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด | | | | | |
| 31. | พัฒนาเครื่องมือวัดผลและประเมินผลให้ได้มาตรฐาน | | | | | |
| | การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา | | | | | |
| 32. | ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยพัฒนาคุณภาพงานวิชาการของสถานศึกษา | | | | | |
| 33. | ส่งเสริมให้ครูศึกษา วิเคราะห์ คุณภาพการเรียนรู้ | | | | | |
| 34. | ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน | | | | | |
| 35. | ประสานความร่วมมือในการศึกษา วิเคราะห์ วิจัยกับสถานศึกษาอื่น | | | | | |
| 36. | เผยแพร่ผลงานวิจัยกับสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น | | | | | |
| | การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ | | | | | |
| 37. | สำรวจแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา | | | | | |
| 38. | สำรวจแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา | | | | | |
| 39. | จัดทำเอกสารเผยแพร่แหล่งการเรียนรู้ | | | | | |
| 40. | จัดตั้งและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา | | | | | |
| 41. | ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดกระบวนการเรียนรู้ | | | | | |
| 42. | การนิเทศการศึกษา จัดระบบการนิเทศงานวิชาการ และการเรียนการสอน | | | | | |

| ข้อที่ | การดำเนินงานการบริหารงานวิชาการ | ระดับการปฏิบัติ | | | | |
|--------|--|-----------------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 43. | ดำเนินการนิเทศงานวิชาการ และการเรียนการสอนในรูปแบบหลากหลาย | | | | | |
| 44. | ประเมินผลการจัดระบบและกระบวนการนิเทศ | | | | | |
| 45. | พัฒนาระบบและกระบวนการนิเทศ งานวิชาการ และการเรียนการสอน | | | | | |
| 46. | การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดระบบนิเทศ การศึกษากับสถานศึกษาอื่น หรือเครือข่าย | | | | | |
| 47. | การแนะแนว จัดระบบการแนะแนวทางวิชาการและวิชาชีพในสถานศึกษา | | | | | |
| 48. | ดำเนินการแนะแนวการศึกษาโดยความร่วมมือของครูทุกคน | | | | | |
| 49. | นิเทศติดตามกระบวนการแนะแนว | | | | | |
| 50. | ประเมินผลการจัดระบบและกระบวนการแนะแนวการศึกษา | | | | | |
| 51. | การแลกเปลี่ยนความรู้ การแนะแนวการศึกษา กับสถานศึกษาอื่น หรือเครือข่าย | | | | | |
| 52. | การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน และมาตรฐานการศึกษา จัดระบบโครงสร้างองค์กรให้รองรับการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา | | | | | |
| 53. | กำหนดเกณฑ์การประเมิน เป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา | | | | | |
| 54. | วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา | | | | | |
| 55. | ดำเนินการพัฒนางานตามแผน ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่อง | | | | | |

| ข้อที่ | การดำเนินงานการบริหารงานวิชาการ | ระดับการปฏิบัติ | | | | |
|--------|---|-----------------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 56. | ประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน | | | | | |
| 57. | การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ สำรวจความต้องการความรู้ทางวิชาการของชุมชน | | | | | |
| 58. | ส่งเสริมสนับสนุนงานวิชาการแก่ชุมชน | | | | | |
| 59. | การจัดให้ความรู้ ทักษะทางวิชาการเพื่อพัฒนาอาชีพของประชาชนในชุมชน | | | | | |
| 60. | ส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมวิชาการของสถานศึกษา | | | | | |
| 61. | ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคคล ครอบครัว และชุมชน | | | | | |
| | การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น | | | | | |
| 62. | ประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น | | | | | |
| 63. | ประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับองค์กรต่าง ๆ และท้องถิ่น | | | | | |
| 64. | สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรต่าง ๆ | | | | | |
| 65. | การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานสถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา ศึกษาข้อมูลการจัดการศึกษาของครอบครัวและหน่วยงานอื่น ๆ | | | | | |

| ข้อที่ | การดำเนินงานการบริหารงานวิชาการ | ระดับการปฏิบัติ | | | | |
|--------|---|-----------------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 66. | สำรวจความต้องการสนับสนุนกับวิชาการ ของบุคคล ครอบครั้ว องค์กร สถานประกอบการ และหน่วยงานอื่น | | | | | |
| 67. | ส่งเสริมการพัฒนาวิชาการในการจัดการศึกษา ของบุคคล ครอบครั้ว องค์กร สถานประกอบการ และหน่วยงานอื่น | | | | | |
| 68. | ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัด การศึกษาของบุคคล ครอบครั้ว องค์กร สถานประกอบการ และหน่วยงานอื่น | | | | | |
| 69. | การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับ งานด้านวิชาการของสถานศึกษา | | | | | |
| | การจัดทำเอกสารเกี่ยวกับการวัดผล และประเมินผลการเรียน | | | | | |
| 70. | สร้างระเบียบการวัดผลและประเมินผล ทางการศึกษาของสถานศึกษา | | | | | |
| 71. | จัดทำเอกสารเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา | | | | | |
| 72. | จัดทำคู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | | | | | |
| 73. | จัดทำคู่มือพัฒนาสื่อการเรียนรู้ | | | | | |
| 74. | การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียน เพื่อใช้ในสถานศึกษา | | | | | |
| | พิจารณาหนังสือ แบบเรียนตามเกณฑ์ประเมิน คุณภาพ | | | | | |
| 75. | พิจารณาหนังสือ แบบเรียนที่สอดคล้องกับ สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ | | | | | |
| 76. | พิจารณาเนื้อหา ภาษาที่ใช้ของหนังสือ แบบเรียนมีความถูกต้องตามหลักวิชา และทันสมัย | | | | | |

| ข้อที่ | การดำเนินงานการบริหารงานวิชาการ | ระดับการปฏิบัติ | | | | |
|--------|---|-----------------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 77. | พิจารณาเนื้อหาไม่ขัดต่อความมั่นคงของชาติและไม่ขัดต่อศีลธรรมอันดี | | | | | |
| 78. | พิจารณาความยากง่ายเหมาะสมกับระดับชั้น/ช่วงชั้น | | | | | |
| | การพัฒนาสื่อและใช้สื่อเทคโนโลยี | | | | | |
| | เพื่อการศึกษา | | | | | |
| 79. | ศึกษา วิเคราะห์ความจำเป็นในการใช้สื่อและเทคโนโลยี เพื่อการเรียนการสอน | | | | | |
| 80. | ส่งเสริมให้ครูผลิต พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอน | | | | | |
| 81. | จัดหาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการเรียนการสอน | | | | | |
| 82. | ประสานความร่วมมือในการผลิต จัดหา พัฒนาการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี กับสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น | | | | | |
| 83. | ประเมินผลการพัฒนาการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา | | | | | |



ภาคผนวก ค

คำอำนาจจำแนกรายชื่อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 23 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถาม เรื่อง สภาพการบริหารงานวิชาการตามแนวทางการบริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1

| ด้าน | ข้อ | ค่าอำนาจจำแนก |
|---|-----|---------------|
| การวางแผนงานด้านวิชาการ | 1 | .28 |
| | 2 | .35 |
| | 3 | .67 |
| | 4 | .56 |
| | 5 | .43 |
| | 6 | .68 |
| การพัฒนาหรือดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็น การพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น | 7 | .35 |
| | 8 | .67 |
| | 9 | .79 |
| | 10 | .80 |
| การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา | 11 | .59 |
| | 12 | .60 |
| | 13 | .62 |
| | 14 | .80 |
| | 15 | .83 |
| | 16 | .84 |
| การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา | 17 | .60 |
| | 18 | .79 |
| | 19 | .92 |
| | 20 | .94 |
| การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ | 21 | .94 |
| | 22 | .89 |
| | 23 | .76 |
| | 24 | .66 |

ตาราง 23 (ต่อ)

| ด้าน | ข้อ | ค่าอำนาจจำแนก |
|--|-----|---------------|
| | 25 | .87 |
| | 26 | .78 |
| การวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน | 27 | .64 |
| | 28 | .62 |
| | 29 | .68 |
| | 30 | .78 |
| | 31 | .89 |
| การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา | 32 | .96 |
| | 33 | .81 |
| | 34 | .43 |
| | 35 | .69 |
| | 36 | .78 |
| การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ | 37 | .79 |
| | 38 | .84 |
| | 39 | .82 |
| | 40 | .78 |
| | 41 | .89 |
| การนิเทศการศึกษา | 42 | .93 |
| | 43 | .94 |
| | 44 | .89 |
| | 45 | .87 |
| | 46 | .69 |
| การแนะแนว | 47 | .91 |
| | 48 | .75 |
| | 49 | .74 |
| | 50 | .84 |
| | 51 | .85 |

ตาราง 23 (ต่อ)

| ด้าน | ข้อ | ค่าอำนาจจำแนก |
|---|-----|---------------|
| การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา | 52 | .67 |
| | 53 | .78 |
| | 54 | .77 |
| | 55 | .58 |
| | 56 | .62 |
| การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ | 57 | .74 |
| | 58 | .48 |
| | 59 | .81 |
| | 60 | .82 |
| | 61 | .92 |
| การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น | 62 | .86 |
| | 63 | .88 |
| | 64 | .75 |
| การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวย องค์กรหน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา | 65 | .91 |
| | 66 | .90 |
| | 67 | .77 |
| | 68 | .78 |
| การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา | 69 | .94 |
| | 70 | .66 |
| | 71 | .64 |
| | 72 | .89 |
| | 73 | .87 |

ตาราง 23 (ต่อ)

| ด้าน | ข้อ | ค่าอำนาจจำแนก |
|---|-----|---------------|
| การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียน เพื่อใช้ในสถานศึกษา | 74 | .84 |
| | 75 | .83 |
| | 76 | .79 |
| | 77 | .92 |
| | 78 | .70 |
| | 79 | .67 |
| การพัฒนาสื่อและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา | 80 | .89 |
| | 81 | .94 |
| | 82 | .82 |
| | 83 | .81 |
| | | |

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ = 0.92

ตาราง 24 การหาค่าความสอดคล้องของแบบสอบถาม เรื่อง สภาพการบริหารงานวิชาการ
ตามแนวทางการบริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง
เขต 1 (IOC)

| ข้อที่ | ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ | | | | | $\sum R$ | IOC | แปลผล |
|--------|-----------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|------|--------|
| | คนที่ 1 | คนที่ 2 | คนที่ 3 | คนที่ 4 | คนที่ 5 | | | |
| 1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 2 | +1 | +1 | +1 | +1 | 0 | +4 | 0.80 | ใช้ได้ |
| 3 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 4 | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | +4 | 0.80 | ใช้ได้ |
| 5 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 6 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 7 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 8 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 9 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 10 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 11 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 12 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 13 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 14 | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | +4 | 0.80 | ใช้ได้ |
| 15 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 16 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 17 | +1 | 0 | +1 | +1 | +1 | +4 | 0.80 | ใช้ได้ |
| 18 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 19 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 20 | +1 | +1 | +1 | 0 | +1 | +4 | 0.80 | ใช้ได้ |
| 21 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 22 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +5 | 1.00 | ใช้ได้ |

ตาราง 24 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ | | | | | $\sum R$ | IOC | แปลผล |
|--------|-----------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|------|--------|
| | คนที่ 1 | คนที่ 2 | คนที่ 3 | คนที่ 4 | คนที่ 5 | | | |
| 23 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 24 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 25 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 26 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 27 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 28 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 29 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 30 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 31 | +1 | +1 | +1 | 0 | +1 | +4 | 0.80 | ใช้ได้ |
| 32 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 33 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 34 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 35 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 36 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 37 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 38 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 39 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 40 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 41 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 42 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 43 | +1 | +1 | +1 | +1 | 0 | +4 | 0.80 | ใช้ได้ |
| 44 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 45 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +5 | 1.00 | ใช้ได้ |

ตาราง 24 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ | | | | | $\sum R$ | IOC | แปลผล |
|--------|-----------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|------|--------|
| | คนที่ 1 | คนที่ 2 | คนที่ 3 | คนที่ 4 | คนที่ 5 | | | |
| 46 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 47 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 48 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 49 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 50 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 51 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 52 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 53 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 54 | +1 | +1 | +1 | 0 | +1 | +4 | 0.80 | ใช้ได้ |
| 55 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 56 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 57 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 58 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 59 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 60 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 61 | +1 | 0 | +1 | +1 | +1 | +4 | 0.80 | ใช้ได้ |
| 62 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 63 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 64 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 65 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 66 | +1 | +1 | +1 | +1 | 0 | +4 | 0.80 | ใช้ได้ |
| 67 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 68 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +5 | 1.00 | ใช้ได้ |

ตาราง 24 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ | | | | | $\sum R$ | IOC | แปลผล |
|--------|-----------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|------|--------|
| | คนที่ 1 | คนที่ 2 | คนที่ 3 | คนที่ 4 | คนที่ 5 | | | |
| 69 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 70 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 71 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 72 | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | +4 | 0.80 | ใช้ได้ |
| 73 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 74 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 75 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 76 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 77 | +1 | +1 | +1 | 0 | +1 | +4 | 0.80 | ใช้ได้ |
| 78 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 79 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 80 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 81 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 82 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 83 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +5 | 1.00 | ใช้ได้ |