

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่ง ในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพและมีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคข้อมูลข่าวสาร เพราะเชื่อว่าการศึกษาที่เป็นไปในทางที่ถูกต้อง เหมาะสมกับสภาพความต้องการทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรมของประเทศ จะสามารถสร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้าให้แก่สังคมไทย (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2544 : 3) ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 และเป็นไปตามหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ซึ่งให้มีการจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาของไทย มีเอกภาพเชิงนโยบายและมีความหลากหลายในทางปฏิบัติ มีการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ดังปรากฏในบทบัญญัติมาตรา 39 กำหนดให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคลและการบริหารทั่วไป ไปยังคณะกรรมการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา (กระทรวงศึกษาธิการ. 2546 ก : 32) การกระจายอำนาจจะทำให้สถานศึกษามีความคล่องตัว มีอิสระในการบริหารจัดการ เป็นไปตามหลักของการบริหารจัดการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management : SBM) ซึ่งจะเป็นการสร้างรากฐานและความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา รัฐจึงให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล โดยได้บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ในมาตรา 35 สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขึ้นพื้นฐานตามมาตรา 34 (2) เฉพาะที่เป็นสถานศึกษามีฐานะเป็นนิติบุคคล เมื่อมีการยุบเลิกสถานศึกษา ตามวรรคหนึ่งให้ความเป็นนิติบุคคลสิ้นสุดลง (กระทรวงศึกษาธิการ. 2546 ข : 14)

การบริหารสถานศึกษาจะบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายได้นั้น ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องบริหารจัดการทั้ง 4 งาน คือ งานวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคลและการบริหารทั่วไป ให้มีประสิทธิภาพ โดยให้ความสำคัญกับการบริหารงานวิชาการเป็นอันดับแรก เพราะการบริหารวิชาการเป็นงานสร้างทักษะด้านภูมิปัญญาให้เด็กได้มีความรู้ ความสามารถในการแก้ปัญหา มีเหตุผล สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ผู้บริหารสถานศึกษาจึงเป็นบุคคลที่มีความสำคัญที่สุดในการบริหารสถานศึกษาต้องมีความรู้ความเข้าใจในการบริหารงานวิชาการตามขอบข่าย ซึ่งจำแนกออกเป็น 17 งาน คือ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. 2549 : 7) 1) การวางแผนงานด้านวิชาการ 2) การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตร

ท้องถิ่น 3) การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 4) การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา 5) การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 6) การวัดผล ประเมินผล และการเทียบโอนผลการเรียน 7) การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 8) การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ 9) การนิเทศการศึกษา 10) การแนะแนว 11) การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา 12) การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ 13) การประสานความร่วมมือในการพัฒนางานวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น 14) การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุติธรรม องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา 15) การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา 16) การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา 17) การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

สถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลเป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรา 34 (2) ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ซึ่งเป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่กฎหมายยอมรับให้สามารถกระทำการต่าง ๆ ได้ด้วยตนเองภายในขอบเขต วัตถุประสงค์ มีสิทธิและหน้าที่ ตามบทบัญญัติแห่งกฎหมายระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และกฎหมายอื่น ซึ่งกำหนดสิทธิและหน้าที่ของสถานศึกษาไว้เป็นการเฉพาะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 1 ได้กระจายอำนาจการบริหารงานทั้ง 4 งานด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคลและการบริหารทั่วไป ให้สถานศึกษา เพื่อความสะดวกคล่องตัวในการบริหารจัดการ แต่ในการดำเนินงานของสถานศึกษายังมีปัญหาอุปสรรคบางประการที่ไม่ได้บรรลุเป้าหมายตามแผนนโยบายของเขตพื้นที่ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2551 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 1 พบว่า ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 51.06 คณิตศาสตร์คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 46.99 รวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ คะแนนเฉลี่ย 51.06 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 37.08 คณิตศาสตร์คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.20 วิทยาศาสตร์คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.87 ภาษาอังกฤษคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 38.41 รวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้คะแนนเฉลี่ย 50.20 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.21 คณิตศาสตร์คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 36.86 วิทยาศาสตร์คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 53.18 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 43.58 ภาษาอังกฤษคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 29.26 รวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้คะแนนเฉลี่ย 50.21 และจำนวนโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์ระดับคุณภาพดี ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีน้อยมาก จากผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาของนักเรียนจากผล NT และ O-net ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 1

ปีการศึกษา 2551 แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนในสังกัดดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุขได้ตามมาตรฐานการศึกษา หรือพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ยังไม่บรรลุเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 1 (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 1. 2551 : 32-35)

การศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการ ตามแนวทางการบริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 1 จึงมีความสำคัญและความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการปรับปรุงพัฒนาการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 1 โดยมุ่งหวังที่จะนำผลการศึกษามาใช้พัฒนางานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา และเป็นประโยชน์สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 1 ที่จะนำไปเป็นข้อมูลประกอบการนิเทศ ติดตามปรับปรุง และพัฒนาการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในสังกัดต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

1. เพื่อศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการตามแนวทางการบริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 1
2. เพื่อเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการ ตามแนวทางการบริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 1 จำแนกตามประสบการณ์ในการเป็นผู้บริหารสถานศึกษา และประเภทของสถานศึกษา

ประโยชน์ของการวิจัย

ผลจากการศึกษาสามารถนำไปเป็นข้อมูล เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 1 เป็นข้อมูลในการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในสังกัดให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ขอบเขตของการวิจัย

ขอบเขตของการวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาการบริหารงานวิชาการตามแนวการบริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 1 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 129 คน
2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 1 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 105 คน จากตารางสุ่มจำนวนกลุ่มตัวอย่างของเครจซ์และมอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1970 : 607-610) โดยใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) โดยใช้ประเภทของสถานศึกษาเป็นเกณฑ์ในการแบ่งชั้น

ตัวแปรที่ศึกษา

1. ตัวแปรอิสระ ได้แก่
 - 1.1 ประสิทธิภาพในการเป็นผู้บริหารสถานศึกษา
 - 1.1.1 ประสิทธิภาพน้อย
 - 1.1.2 ประสิทธิภาพมาก
 - 1.2 ประเภทของสถานศึกษา แบ่งออกเป็น 3 ประเภท ดังนี้
 - 1.2.1 สถานศึกษาที่สอนในระดับประถมศึกษา
 - 1.2.2 สถานศึกษาที่สอนในระดับขยายโอกาสทางการศึกษา
 - 1.2.3 สถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษา
2. ตัวแปรตาม ได้แก่ สภาพการบริหารงานวิชาการตามแนวทางการบริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 1 ซึ่งมีขอบข่ายงาน 17 งาน คือ
 - 2.1 การวางแผนงานด้านวิชาการ
 - 2.2 การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
 - 2.3 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
 - 2.4 การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
 - 2.5 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
 - 2.6 การวัดผล ประเมินผล และการเทียบโอนผลการเรียน
 - 2.7 การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 - 2.8 การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้
 - 2.9 การนิเทศการศึกษา
 - 2.10 การแนะแนว
 - 2.11 การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา

- 2.12 การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
- 2.13 การประสานความร่วมมือในการพัฒนางานวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
- 2.14 การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุวชน องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
- 2.15 การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา
- 2.16 การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
- 2.17 การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

นิยามศัพท์เฉพาะ

ในการวิจัยครั้งนี้ มีนิยามศัพท์เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยดังต่อไปนี้

สภาพการบริหารงานวิชาการ หมายถึง การปฏิบัติงานตามแนวทางของการบริหารสถานศึกษาตามขอบข่ายการบริหารงานวิชาการสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติมี 17 งาน ดังนี้

1. **การวางแผนงานด้านวิชาการ** หมายถึง การศึกษาวิเคราะห์หน้าที่สำคัญของสถานศึกษาที่ต้องดำเนินการให้เป็นไปตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
2. **การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น** หมายถึง การศึกษาวิเคราะห์กรอบสาระของหลักสูตรเพื่อให้เรียนรู้เกี่ยวกับท้องถิ่นของตนเอง เกิดความรัก ความผูกพัน และมีความภูมิใจในท้องถิ่น นำมาทำกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นที่เหมาะสมกับบริบท
3. **การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา** หมายถึง การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การนิเทศ การประเมินการใช้หลักสูตร และการปรับปรุงการพัฒนาหลักสูตร
4. **การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา** หมายถึง การศึกษาวิเคราะห์แนวทางการจัดการศึกษาตามการปฏิรูปการศึกษา โดยเน้นการบูรณาการการคิดวิเคราะห์ การปฏิบัติจริงและลดการท่องจำ
5. **การพัฒนากระบวนการเรียนรู้** หมายถึง การส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ จัดกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การนิเทศการเรียนการสอนและการพัฒนาครู
6. **การวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน** หมายถึง การกำหนดระเบียบแนวปฏิบัติการวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน การส่งเสริมให้ครูดำเนินการวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริง และพัฒนาเครื่องมือวัดผลประเมินผล

7. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา หมายถึง การศึกษาวิเคราะห์วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ และเผยแพร่ผลงานการวิจัย
8. การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ หมายถึง การสำรวจ การจัดทำเอกสารเผยแพร่และการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ การใช้แหล่งการเรียนรู้ในการเรียนการสอน
9. การนิเทศการศึกษา หมายถึง การจัดการระบบนิเทศงานวิชาการ การดำเนินการนิเทศ การประเมินผลการนิเทศ การพัฒนาระบบและกระบวนการนิเทศงานวิชาการ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
10. การแนะแนว หมายถึง การจัดระบบแนะแนว การดำเนินการแนะแนว การประเมินผล และการประสานความร่วมมือด้านการแนะแนวกับหน่วยงานอื่น ๆ
11. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา หมายถึง การจัดระบบโครงสร้างองค์กร การกำหนดเกณฑ์การประเมิน เป้าหมายความสำเร็จ การวางแผนและการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาการประกันคุณภาพภายใน
12. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ หมายถึง การสนับสนุนงานวิชาการแก่ชุมชน จัดให้มีความรู้ ทักษะ เทคนิค เพื่อพัฒนาอาชีพ ส่งเสริมให้ชุมชนมีสื่อพร้อมในกิจกรรมทางวิชาการและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคคล ครอบครัว ชุมชน
13. การประสานความร่วมมือในการพัฒนางานวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น หมายถึง การประสานความร่วมมือ ช่วยเหลือการพัฒนางานวิชาการกับสถานศึกษาอื่น ๆ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การสร้างเครือข่ายการพัฒนาวิชาการกับองค์กรต่าง ๆ
14. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา หมายถึง การสำรวจความต้องการ ศึกษาข้อมูล การจัดการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพวิชาการ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
15. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา หมายถึง การศึกษาวิเคราะห์ภารกิจการบริหารจัดการด้านวิชาการ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545
16. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา หมายถึง ศึกษาวิเคราะห์การตรวจพิจารณาหนังสือ แบบเรียนให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง นโยบายการศึกษา พัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544

17. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา หมายถึง การศึกษาวิเคราะห์ความจำเป็นในการใช้สื่อ การผลิตใช้สื่อ การจัดหา การพัฒนาสื่อและการประเมินผลการใช้สื่อ

สถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล หมายถึง สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรา 34 (2) ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ซึ่งเป็นสถานศึกษาที่ได้รับการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการศึกษา 4 งาน คือ งานวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคลและการบริหารทั่วไป

ผู้บริหารสถานศึกษา หมายถึง ข้าราชการครูที่ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 1

ประสบการณ์ในการเป็นผู้บริหารสถานศึกษา หมายถึง ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา มีประสบการณ์น้อย ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาน้อย มีประสบการณ์มาก ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการศึกษามาก ดังนี้ โดยเกณฑ์ค่าเฉลี่ย

1. น้อยกว่าค่าเฉลี่ย หมายถึง ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งไม่เกิน 14 ปี
2. มากกว่าค่าเฉลี่ย หมายถึง ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง 14 ปีขึ้นไป

ประเภทของสถานศึกษา หมายถึง สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับประถมศึกษา สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับขยายโอกาสทางการศึกษา และสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 1 ประเภทของสถานศึกษาตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งกำหนดไว้ดังนี้

1. สถานศึกษาที่สอนในระดับประถมศึกษา หมายถึง สถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2
2. สถานศึกษาที่สอนในระดับขยายโอกาสทางการศึกษา หมายถึง สถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3
3. สถานศึกษาที่เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษา หมายถึง สถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4

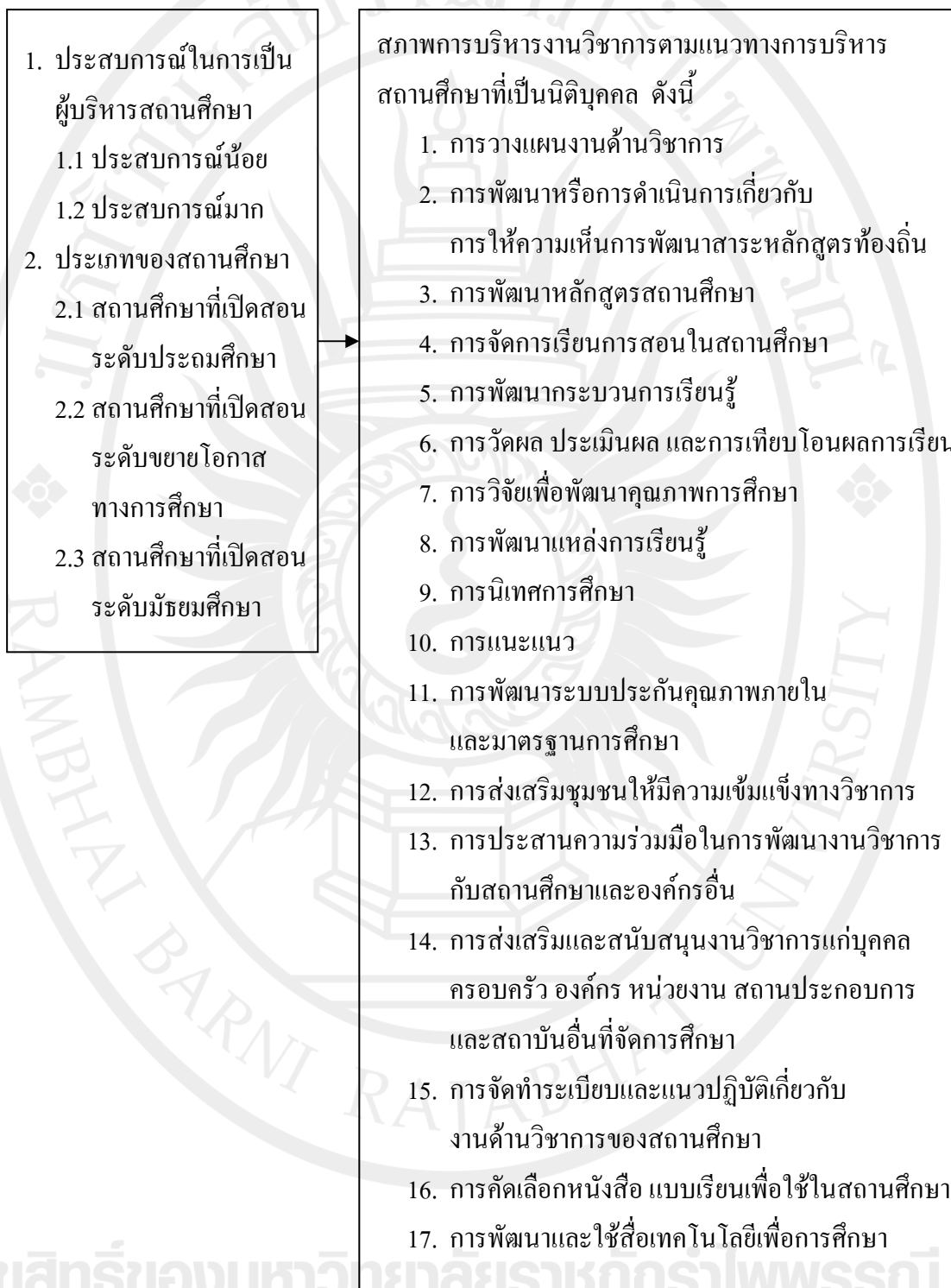
กรอบแนวคิดในการวิจัย

ผู้วิจัยได้ใช้กรอบแนวคิดเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการตามแนวทางการบริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 1 มาจัดทำเป็นกรอบแนวคิดในการวิจัย ดังภาพประกอบ 1

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตัวแปรอิสระ

ตัวแปรตาม



ภาพประกอบ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

สมมติฐานในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ตั้งสมมติฐานในการวิจัยไว้ดังนี้

1. ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 1 ที่มีประสบการณ์ในการเป็นผู้บริหารสถานศึกษาต่างกัน มีสภาพการบริหารงานวิชาการตามแนวทางการบริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลแตกต่างกัน
2. ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 1 ที่ดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาที่มีประเภทของสถานศึกษาต่างกัน มีสภาพการบริหารงานวิชาการตามแนวทางการบริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลแตกต่างกัน

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี