

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
	ประโยชน์ของการวิจัย.....	4
	ขอบเขตของการวิจัย.....	5
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
	สมมุติฐานในการวิจัย.....	8
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
	การบริหาร.....	10
	ความหมายของการบริหาร.....	10
	ความสำคัญของการบริหาร.....	11
	กระบวนการของการบริหาร.....	13
	การบริหารสถานศึกษา.....	15
	ความหมายของการบริหารสถานศึกษา.....	15
	ขอบข่ายของการบริหารสถานศึกษา.....	16
	ความสำคัญของการบริหารสถานศึกษา.....	18
	กระบวนการของการบริหารสถานศึกษา.....	20
	บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา.....	23
	หลักธรรมาภิบาล.....	26
	ความหมายของหลักธรรมาภิบาล.....	26
	ความสำคัญของหลักธรรมาภิบาล.....	27
	ลักษณะของหลักธรรมาภิบาล.....	30
	องค์ประกอบของหลักธรรมาภิบาล.....	33

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
2	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	41
	งานวิจัยต่างประเทศ.....	41
	งานวิจัยในประเทศ.....	41
3	วิธีการดำเนินวิจัย.....	45
	การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	45
	การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	46
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	47
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	47
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	48
4	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	49
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	49
	การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	49
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	50
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	66
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	66
	วิธีดำเนินการวิจัย.....	66
	สรุปผลการวิจัย.....	68
	อภิปรายผลการวิจัย.....	69
	ข้อเสนอแนะ.....	72
	บรรณานุกรม.....	73

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก.....	80
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	81
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการทำวิจัย.....	83
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	91
ภาคผนวก ง ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม.....	99
ภาคผนวก จ ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	105
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	108

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	45
2 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารและครูผู้สอน ในจังหวัดจันทบุรี ระยองและตราด จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานและขนาดของสถานศึกษา.....	50
3 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับทีและระดับบทบาทการบริหารสถานศึกษาตาม หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด โดยรวมและรายด้าน.....	51
4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับทีและระดับบทบาทการบริหารสถานศึกษาตาม หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด ด้านนิติธรรม โดยรวมและรายข้อ.....	52
5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับทีและระดับบทบาทการบริหารสถานศึกษาตาม หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด ด้านคุณธรรม โดยรวมและรายข้อ.....	53
6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับทีและระดับบทบาทการบริหารสถานศึกษาตาม หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด ด้านความโปร่งใส โดยรวมและรายข้อ.....	54
7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับทีและระดับบทบาทการบริหารสถานศึกษาตาม หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด ด้านการมีส่วนร่วม โดยรวมและรายข้อ.....	55
8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับทีและระดับบทบาทการบริหารสถานศึกษาตาม หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด ด้านความรับผิดชอบ โดยรวมและรายข้อ.....	56
9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับทีและระดับบทบาทการบริหารสถานศึกษาตาม หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด ด้านความคุ้มค่า โดยรวมและรายข้อ.....	57
10 ผลการเปรียบเทียบบทบาทการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด จำแนกตาม ประสบการณ์ในการทำงาน.....	58

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
11 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนบทบาทการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	59
12 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่บทบาทการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา โดยรวม.....	60
13 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่บทบาทการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านนิติธรรม.....	61
14 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่บทบาทการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านคุณธรรม.....	62
15 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่บทบาทการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านความโปร่งใส.....	62
16 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่บทบาทการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านการมีส่วนร่วม.....	63
17 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่บทบาทการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านความรับผิดชอบ.....	64
18 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่บทบาทการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านความคุ้มค่า.....	64
19 ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามบทบาทการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด.....	100

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
20 ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามบทบาทการบริหาร สถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัด จันทบุรี ระยอง และตราด.....	106

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1 กรอบแนวคิดในการวิจัย..... 8



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี