

นรมน ชั้นดี. (2561). การศึกษาบทบาทการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด. วิทยานิพนธ์ ค.ม.  
(การบริหารการศึกษา). จันทบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

### คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุริย์มาศ สุขกสิ กศ.ค. (การบริหารการศึกษา) ประธานกรรมการ  
รองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐศักดิ์

ศศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

กรรมการ

### บทคัดย่อ

การบริหารและพัฒนาการจัดการเรียนของสถานศึกษา ถ้านำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการ  
การบริหารงานของสถานศึกษาจะทำให้การบริหารงานนั้นสำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี เพราะหลัก  
ธรรมาภิบาลยึดหลักการทำงานที่มีนิติธรรม คุณธรรม ความโปร่งใส ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วม  
ร่วม และความคุ้มค่านำมาใช้ในการบริหารซึ่งเป็นการบริหารการปกครองที่ดี ทุกส่วนล้วนเป็นสิ่งที่  
ดีงาม เหมาะที่จะนำมาใช้ในการบริหารจัดการงาน ทำให้สถานศึกษานั้นสามารถพัฒนาได้อย่างมี  
ประสิทธิภาพ การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบบทบาทการบริหาร  
สถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง  
และตราด กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ในจังหวัด  
จันทบุรี ระยอง และตราด จำนวน 375 คน ได้มาด้วยวิธีการใช้ตารางเทียบของเครจซี่ และมอร์แกน  
(Krejcie and Morgan) และสุ่มแบบแบ่งชั้นตามสัดส่วน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็น  
แบบสอบถามมาตรฐานส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ได้ค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.33 - 0.79 และมีค่า  
ความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.94 ส่วนสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบน  
มาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One - way ANOVA)  
และตรวจสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยวิธีการตรวจสอบความแตกต่างของเชฟเฟ้ (Scheffe')

ผลการวิจัยพบว่า 1) บทบาทการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) ผล  
การเปรียบเทียบบทบาทการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน โดยรวมและ  
รายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 3) ผลการเปรียบเทียบบทบาท  
การบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดจันทบุรี

ระยอง และตราด จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งการปฏิบัติงานในสถานศึกษาควรยึดและปฏิบัติตามกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับของราชการ หลักคุณธรรม ผู้บริหารสถานศึกษาควรปฏิบัติหน้าที่โดยยึดมั่นในความ ถูกต้อง เป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในสถานศึกษา หลักความ โปร่งใสควรมีการวางแผน การปฏิบัติงานและจัดระบบการตรวจสอบภายในสถานศึกษาให้ชัดเจนและทุกฝ่ายตรวจสอบได้ หลักการมีส่วนร่วมควรส่งเสริมสนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมใน การบริหารงานตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนดไว้ หลักความรับผิดชอบควรมีการจัดองค์กรและ โครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจนในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร หลักความคุ้มค่าควรมี การควบคุม กำกับ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้อย่างมี ประสิทธิภาพ เกิดความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์

**คำสำคัญ:** การบริหารสถานศึกษา, หลักธรรมาภิบาล

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Noramon Khantee. (2018). **A Study of the Role of School Administrators in the Good Governance of Basic Education Schools in Chanthaburi, Rayong and Trat Provinces.**  
Thesis M.Ed. (Educational Administration). Chanthaburi: Rambhai Barni Rajabhat University.

**Thesis Advisors**

Assistant Professor Sureemas Sukkasi Ed.D. (Educational Administration)	Chairman
Associate Professor Ampawan Prasertphak M.A. (Educational Psychology and Guidance)	Member

**Abstract**

The principles of good governance should be applied to the administration and management of schools. It will lead these schools to great success. The principles of good governance are based on legal principles, moral principles, transparency, responsibility, participation and worthiness. In order to effectively develop the administration, these schools should follow this best practice of implementing good governance principles. The purposes of this research were to study and compare the role of administrations in implementing the principles of good governance in basic education schools in Chanthaburi, Rayong and Trat Provinces. The sample size of 375 administrators and teachers was determined by Krejcie and Morgan's tables and was selected by proportional stratified random sampling. The instrument used to collect the data was a 5-rating scale questionnaire which had a discrimination of between 0.33 and 0.79 and a reliability of 0.94. The statistics used for data analysis were: percentage, mean, standard deviation, t-test, One-way analysis of variance (One-way ANOVA), and Scheffe's method for multiple comparisons.

The results of this research were as follows: 1) the role of administrations in the good governance of basic education schools in Chanthaburi, Rayong and Trat Provinces was at the high level overall, 2) the comparison of the role of administrations in good governance, when classified by work experience, was statistically significantly different at the .05 level, and 3) the comparison of the role of administrations in good governance, when classified by school size, was statistically significantly different at the .05 level. School administrators at educational

institutions should follow laws, rules and regulations. Under the principle of morality, they must perform their duty correctly and be a good role model for the other personnel. Under the principle of accountability, there must be a clear plan, a clear internal audit system and the institution must be organized such that all parties can examine it. Under the principle of participation, the basic educational institution committee should participate in the administration according to their prescribed roles. Under the principle of responsibility, there should be a clear organization structure with well-defined job descriptions for each position. Under the principle of cost-effectiveness, there should be effective controls, directions and follow-up on all expenditures according to the plan. This will ensure cost-effective benefits.

**Keywords:** School Administration's, Good Governance

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี