



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. นางอำไพ อุดมพฤษชาติ รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต 2
2. นายวิสูตร อุดมพฤษชาติ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนวัดสุขไพโรวัน จังหวัดกระบี่
3. นายเทวินท์ ก้องเสนาะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนวัดตะเคียนทอง จังหวัดกระบี่
4. นางคุษฎี เจริญวงษ์ ครูชำนาญการ
โรงเรียนบ้านเนินเสาธง จังหวัดกระบี่
5. นางสาวนริศรา โภคบาล ครูชำนาญการ
โรงเรียนบ้านทุ่งเค็ด จังหวัดกระบี่

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข
หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๑๙๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี
๒๒๐๐๐

๓ ธันวาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
เรียน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒
(นางอำไพ อุดมพุกษชาติ)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายเชวม มหิงสาเดช นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษบทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์มาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดชาวุฒิ วานิชสรรพ)

ผู้ช่วยอธิการบดี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๑๙๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี
๒๒๐๐๐

๓ ธันวาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นายวิสูตร อุดมพฤษชาติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายเชชม มหิงสาเดช นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาบทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์มาศ สุขกลี เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดชาวุฒิ วานิชสรรรพ์)

ผู้ช่วยอธิการบดี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๑๙๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี
๒๒๐๐๐

๓ ธันวาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งเค็ด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายเชม มหิงสาเดช นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาบทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์มาศ สุขกลี เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดี เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านคือ นางสาวนริศรา โภคบาล เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญบุคลากรดังกล่าว เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดชาวุฒิ วานิชสรณ์)

ผู้ช่วยอธิการบดี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๑๙๒

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี

๒๒๐๐๐

๓ ธันวาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นายเทวินท์ ก้องเสนาะ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายเชม มหิงสาเดช นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาบทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์มาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดชาวุฒิ วานิชสรณ์)

ผู้ช่วยอธิการบดี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๑๙๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี
๒๒๐๐๐

๓ ธันวาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินเสาธง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายเชชม มหิงสาเดช นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาบทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์มาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดี เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านคือ นางดุขฎิ เจริญวงษ์ เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญบุคลากรดังกล่าว เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดชาวุฒิ วานิชสรณ์)

ผู้ช่วยอธิการบดี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/๒๐๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี
๒๒๐๐๐

๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน

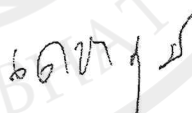
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนายเชชม มหิงสาเดช นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาบทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์มาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายเชชม มหิงสาเดช นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารและครูในสถานศึกษาของท่าน เพื่อตรวจสอบเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดชาวุฒิ วานิชสรณ์)
ผู้ช่วยอธิการบดี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๒๑๒

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี

๒๒๐๐๐

๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนายเชชม มหิงสาเดช นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาบทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์มาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายเชชม มหิงสาเดช เข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดชาวุฒิ วานิชสรณ์)

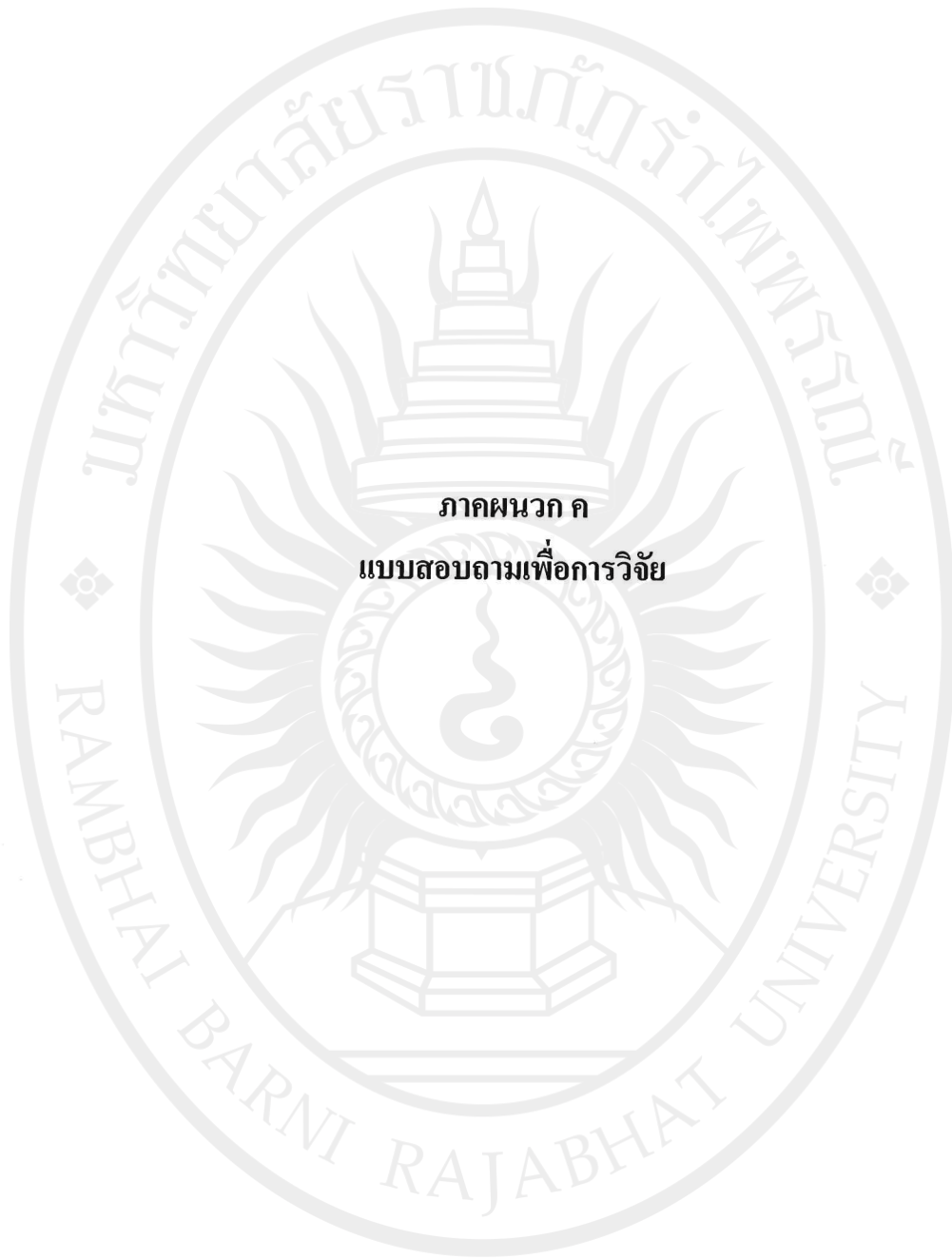
ผู้ช่วยอธิการบดี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๙๗ ๑๐๖๑



ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง

คำชี้แจง

1. เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบบทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ระยองตามสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและขนาดของสถานศึกษา

2. แบบสอบถามฉบับนี้สำหรับสอบถามผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามบทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ระยอง

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ได้กรุณาตอบแบบสอบถาม

นายเชมม มหิงสาเดช

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ให้ตรงกับความเป็นจริง

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- () สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1
- () สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

2. ขนาดของสถานศึกษา

- () ขนาดเล็ก (นักเรียนตั้งแต่ 120 คนลงมา)
- () ขนาดกลาง (นักเรียนตั้งแต่ 121- 300 คน)
- () ขนาดใหญ่ (นักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป)

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 2 บทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหาร
สถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาระยอง โปรดอ่านรายละเอียดเกี่ยวกับข้อความต่อไปนี้แล้วพิจารณาว่า
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมอยู่ในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย ✓
ลงในช่องทางขวามือ ให้ตรงกับระดับการมีส่วนร่วมตามคะแนนซึ่งมีความหมาย ดังนี้

- 5 หมายถึง บทบาทการมีส่วนร่วมระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง บทบาทการมีส่วนร่วมระดับมาก
- 3 หมายถึง บทบาทการมีส่วนร่วมระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง บทบาทการมีส่วนร่วมระดับน้อย
- 1 หมายถึง บทบาทการมีส่วนร่วมระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

	บทบาทการมีส่วนร่วม ในการบริหารสถานศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
0	มีส่วนร่วมในการกำหนดแผนพัฒนา กิจกรรมนักเรียน		✓			

จากตัวอย่างข้อ 0 แสดงว่า บทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในประเด็นมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนพัฒนา
กิจกรรมนักเรียนอยู่ในระดับมาก เป็นต้น

บทบาทการมีส่วนร่วม ในการบริหารสถานศึกษา		ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
การบริหารวิชาการ						
1	การกำหนดนโยบาย เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา					
2	การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางของการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
3	การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น					
4	การกำหนดเป้าหมายการบริหารและกำหนดมาตรฐานงานวิชาการของสถานศึกษา					
5	การปรับเนื้อหาวิชาให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น					
6	การให้ความเห็นชอบในหลักสูตรของสถานศึกษา					
7	การส่งเสริม สนับสนุนในการจัดบรรยากาศของสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
8	การส่งเสริม สนับสนุนการจัดหาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนของสถานศึกษา					
9	การแสวงหาภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อพัฒนางานวิชาการของสถานศึกษา					
10	การตรวจสอบและประเมินผลงานด้านวิชาการของสถานศึกษา					

บทบาทการมีส่วนร่วม ในการบริหารสถานศึกษา		ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
การบริหารงบประมาณ						
11	การเป็นคณะทำงานในการบริหารด้านงบประมาณของสถานศึกษา					
12	การศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลในการจัดทำงบประมาณของสถานศึกษา					
13	การกำหนดวิธีการตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา					
14	การมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนงานการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา					
15	การจัดทำงบประมาณ การตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา					
16	การพิจารณางบประมาณของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา					
17	การให้ความเห็นชอบในการจัดตั้งงบประมาณของสถานศึกษา					
18	การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ของสถานศึกษาให้มีสภาพใช้การได้เสมอ					
19	การออกระเบียบ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารการเงินของสถานศึกษา					
20	การจัดหารายได้เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นสวยงาม					

บทบาทการมีส่วนร่วม ในการบริหารสถานศึกษา		ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
การบริหารงานบุคคล						
21	การร่วมเป็นคณะกรรมการบริหารงานบุคลากรในสถานศึกษา					
22	การออกกฎระเบียบข้อบังคับและแนวปฏิบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล					
23	การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร					
24	การกำหนดแนวทางการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา					
25	การส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติตามกฎระเบียบของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา					
26	การเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากร					
27	การให้ข้อเสนอแนะในการกำหนดจำนวนอัตรากำลังของบุคลากรในสถานศึกษา					
28	การตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา					
29	การกำกับ ดูแลให้สถานศึกษาปฏิบัติตามกฎระเบียบเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษา					
30	การมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา					

บทบาทการมีส่วนร่วม ในการบริหารสถานศึกษา		ระดับการมีส่วนร่วม				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
การบริหารทั่วไป						
31	การพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนงาน/โครงการ ของสถานศึกษา					
32	การให้ความเห็นชอบ การแต่งตั้งอนุกรรมการ เพื่อปฏิบัติงานของสถานศึกษา					
33	การให้ความเห็นชอบแผนงาน/โครงการ ของสถานศึกษา					
34	การจัดการทรัพยากร สนับสนุนแผนงาน/ โครงการที่ได้รับการเห็นชอบ					
35	การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของแผนงาน/ โครงการของสถานศึกษา					
36	การร่วมประชุมชี้แจงผู้ปกครองและชุมชน ให้เข้าใจถึงความสำคัญของการศึกษา					
37	การประสานความร่วมมือกับชุมชน เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา					
38	การจัดการทุนการศึกษาและทรัพยากรสนับสนุน เด็กที่มีความขาดแคลน					
39	การประสานงานกับองค์กร/หน่วยงานต่างๆ เพื่อการบริหาร ให้กับสถานศึกษา					
40	การสนับสนุนสถานศึกษาให้จัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาชุมชน					



ภาคผนวก ง

คำดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 10 ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามบทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ระยอง

ข้อ	บทบาทการมีส่วนร่วม ในการบริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็นของ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		ผู้เชี่ยวชาญ							
		1	2	3	4	5			
การบริหารวิชาการ									
1	การกำหนดนโยบาย เป้าหมาย การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2	การพัฒนาหลักสูตรของ สถานศึกษาให้สอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลางของการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3	การพัฒนาหลักสูตรของ สถานศึกษาให้สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4	การกำหนดเป้าหมายการบริหาร และกำหนดมาตรฐานงานวิชาการ ของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5	การปรับเนื้อหาวิชาให้สอดคล้อง กับสภาพท้องถิ่น	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
6	การให้ความเห็นชอบในหลักสูตร ของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 10 (ต่อ)

ข้อ	บทบาทการมีส่วนร่วม ในการบริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
		7	การส่งเสริม สนับสนุนในการจัด บรรยากาศของสถานศึกษาที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	+1	+1	+1			
8	การส่งเสริม สนับสนุนการจัดการ แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นใน ชุมชน เพื่อสนับสนุนการเรียน การสอนของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9	การแสวงหาภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อพัฒนางานวิชาการของ สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10	การตรวจสอบและประเมินผลงาน ด้านวิชาการของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
การบริหารงบประมาณ									
11	การเป็นคณะทำงานในการบริหาร ด้านงบประมาณของสถานศึกษา	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
12	การศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลในการ จัดทำงบประมาณของสถานศึกษา	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
13	การกำหนดวิธีการตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่าย งบประมาณของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14	การมีส่วนร่วมในการกำหนด แผนงานการบริหารงบประมาณ ของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 10 (ต่อ)

ข้อ	บทบาทการมีส่วนร่วม ในการบริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
		15	การจัดทำงบประมาณ การตรวจสอบ ติดตามและ ประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ ของสถานศึกษา	+1	0	+1			
16	การพิจารณางบประมาณของ สถานศึกษาเพื่อให้เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ของการจัด การศึกษา	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
17	การให้ความเห็นชอบในการ จัดตั้งงบประมาณของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
18	การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ของ สถานศึกษาให้มีสภาพใช้การ ได้เสมอ	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
19	การออกระเบียบ ข้อบังคับ และ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหาร การเงินของสถานศึกษา	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
20	การจัดหารายได้เพื่อพัฒนา สถานศึกษาให้มีสภาพแวดล้อม ที่ร่มรื่นสวยงาม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
การบริหารงานบุคคล									
21	การร่วมเป็นคณะกรรมการ การบริหารงานบุคลากรใน สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 10 (ต่อ)

ข้อ	บทบาทการมีส่วนร่วม ในการบริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
		22	การออกกฎระเบียบข้อบังคับและ แนวปฏิบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ งานบุคคล	+1	+1	+1			
23	การประเมินผลการปฏิบัติงานของ บุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
24	การกำหนดแนวทางการ บริหารงานบุคคลในสถานศึกษา	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
25	การส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและ บุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
26	การเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ บุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
27	การให้ข้อเสนอแนะในการ กำหนดจำนวนอัตรากำลังของ บุคลากรในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
28	การตรวจสอบและประเมินผล การบริหารงานบุคคลใน สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
29	การกำกับ ดูแลให้สถานศึกษา ปฏิบัติตามกฎระเบียบเกี่ยวกับ การบริหารงานบุคคลของ สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
30	การมีส่วนร่วมในการวางแผน พัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 10 (ต่อ)

ข้อ	บทบาทการมีส่วนร่วม ในการบริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
		การบริหารทั่วไป							
31	การพิจารณาให้ความเห็นชอบ แผนงาน/โครงการของ สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
32	การให้ความเห็นชอบ การแต่งตั้ง อนุกรรมการเพื่อปฏิบัติงานของ สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
33	การให้ความเห็นชอบแผนงาน/ โครงการของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
34	การจัดการทรัพยากร สนับสนุน แผนงาน/โครงการที่ได้รับการ เห็นชอบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
35	การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของ แผนงาน/โครงการของ สถานศึกษา	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
36	การร่วมประชุมชี้แจงผู้ปกครอง และชุมชนให้เข้าใจถึงความ สำคัญของการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
37	การประสานความร่วมมือกับ ชุมชนเพื่อสนับสนุนการจัด การศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
38	การจัดการทุนการศึกษาและ ทรัพยากรสนับสนุนเด็กที่มีความ ขาดแคลน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 10 (ต่อ)

ข้อ	บทบาทการมีส่วนร่วม ในการบริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
		39	การประสานงานกับองค์กร/ หน่วยงานต่าง ๆ เพื่อการบริหาร ให้กับสถานศึกษา	+1	+1	+1			
40	การสนับสนุนสถานศึกษาให้จัด กิจกรรมเพื่อพัฒนาชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก จ
คำอธิบายจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 11 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามบทบาทการมีส่วนร่วม
ในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษากระบี่

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
การบริหารวิชาการ		การบริหารงานบุคคล	
1.	.62	21.	.76
2.	.71	22.	.87
3.	.60	23.	.70
4.	.56	24.	.79
5.	.60	25.	.77
6.	.63	26.	.80
7.	.51	27.	.86
8.	.65	28.	.84
9.	.59	29.	.79
10.	.67	30.	.69
การบริหารงบประมาณ		การบริหารทั่วไป	
11.	.83	31.	.85
12.	.83	32.	.76
13.	.77	33.	.79
14.	.68	34.	.80
15.	.68	35.	.81
16.	.88	36.	.77
17.	.87	37.	.85
18.	.51	38.	.90
19.	.89	39.	.67
20.	.72	40.	.64

ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบสอบถามบทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง
อยู่ระหว่าง 0.51 - 0.90

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามบทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง
เท่ากับ 0.98



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี