



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ดร.อุดมลักษณ์ ระพีแสง ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
2. ว่าที่ร้อยตรีสมชาย ริมศิริ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนหนองตากงพิทยาคาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 17
3. ว่าที่พันตรีกรรณา สืบอุดม ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนบ่อวิทยาคาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 17
4. นางพิมพ์จุฑา จั่นสังข์ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 17
5. นางสาวพุดชา นุสติ ครูเชี่ยวชาญ
โรงเรียนขลุงรัชดาภิเษก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 17

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข
หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ปัจจัยการบริหารแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยการบริหารแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี โดยมีประเด็นคำถามจำนวน 2 ตอน

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารแบบมีส่วนร่วม ตั้งแต่ข้อ 1-71

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา ตั้งแต่ข้อ 72-103

2. โปรดอ่านข้อคำถามในรายการแต่ละข้อ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่แสดงถึงระดับการปฏิบัติของท่านโดยมีระดับการพิจารณาดังนี้

5	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติมากที่สุด
4	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติมาก
3	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติปานกลาง
2	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติน้อย
1	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติน้อยที่สุด

3. คำตอบที่ได้รับผู้วิจัยจะนำไปวิเคราะห์ในภาพรวม เพื่อตอบวัตถุประสงค์ของการวิจัย โดยไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของท่านแต่อย่างใด ผลการวิจัยจะเป็นประโยชน์ในการปรับปรุง วางแผน เพื่อพัฒนาคุณภาพของครูให้มีความเป็นมืออาชีพ จึงใคร่ขอความกรุณาท่านตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

นางพรรณณี มนพัทธ์ปริพัตร

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่แสดงถึงระดับการบริหารแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ดบุรีรัมย์ ตามสภาพที่เป็นจริงในสถานศึกษา

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารแบบมีส่วนร่วม

ข้อ	รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
การร่วมตัดสินใจ						
1	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ					
2	ผู้บริหารเต็มใจที่จะให้ครูมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ					
3	ครูมีส่วนร่วมในการตัดสินใจที่จะแก้ไขปัญหาของสถานศึกษา					
4	ครูมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเพื่อให้สถานศึกษาเกิดการเปลี่ยนแปลง					
5	ครูมีความปรารถนาที่จะปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจ					
6	ครูสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มความสามารถ					
7	ครูได้รับความเชื่อถือจากผู้บริหาร					
8	ครูสามารถแก้ไขปัญหาได้ด้วยตนเอง					
9	ครูได้รับความไว้วางใจจากเพื่อนร่วมงาน					
10	ครูทุกคนสามารถช่วยกันแก้ไขปัญหาได้					
การร่วมวางแผน						
11	ครูมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา					
12	ครูมีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินงาน					
13	ครูมีส่วนร่วมในการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา					
14	ครูมีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน					
15	ครูมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนงานและนโยบาย					

ข้อ	รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
16	มีการประชุมร่วมกันในการจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษา					
17	มีการแบ่งหน้าที่ในการจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษา					
18	ผู้บริหารมีการสร้างความรู้ ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงาน					
19	ผู้บริหารมีการสร้างความรู้ ความเข้าใจ แนวทางในการวางแผนงาน					
การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น						
20	ครูมีความสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนครูด้วยกัน					
21	ครูมีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้บริหาร					
22	ครูมีการพูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น					
23	ครูมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลร่วมกันในการทำงาน					
24	ครูสามารถแสดงความคิดเห็นในการทำงานได้					
25	ความคิดเห็นของครูทุกคนมีผลต่อการปฏิบัติงาน					
26	ความคิดเห็นของท่านมีผลต่อการปฏิบัติงาน					
27	ครูมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลและประสบการณ์ด้วยความเต็มใจ					
28	ครูมีความภาคภูมิใจที่เป็นส่วนหนึ่งของสถานศึกษา					
29	ครูชอบที่จะปรึกษา และพูดคุยกับครูท่านอื่น					
การรับรู้เป้าหมายร่วมกัน						
30	ผู้บริหารมีการชี้แจงวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาอย่างชัดเจน					
31	ผู้บริหารมีการชี้แจงวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานแต่ละงานอย่างชัดเจน					

ข้อ	รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
32	ครูให้การยอมรับวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา					
33	ครูให้การยอมรับวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน					
34	ครูทราบถึงลักษณะของกิจกรรมที่ชัดเจน					
35	ครูทราบถึงประโยชน์ที่ได้รับจากการปฏิบัติงาน					
36	ครูมีแรงจูงใจที่จะปฏิบัติงาน					
37	ครูยินดีที่จะร่วมมือในการปฏิบัติงานตามเป้าหมายของโรงเรียน					
38	ครูท่านอื่น ๆ มีความเต็มใจที่จะปฏิบัติงาน					
39	ครูทุกคนมีการรับรู้เป้าหมายร่วมกัน					
การสนับสนุนของผู้บริหาร						
40	ผู้บริหารให้ความไว้วางใจในตัวท่าน					
41	ผู้บริหารมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน					
42	ผู้บริหารให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี					
43	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโรงเรียน					
44	ผู้บริหารมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ร่วมงาน					
45	ผู้บริหารมีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง					
46	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน					
47	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูมีความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงาน					
48	ผู้บริหารมีส่วนกระตุ้นให้ครูมีความตั้งใจในการทำงาน					
49	ผู้บริหารยินดีมอบหมายงานให้กับท่าน					

ข้อ	รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
50	ผู้บริหารมีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน					
51	ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน					
การร่วมรับผิดชอบ						
52	ครูมีทัศนคติที่ดีต่อสถานศึกษา					
53	ครูปฏิบัติการสอนได้ตรงตามสาขาที่เรียน					
54	ลักษณะงานที่ปฏิบัติตรงกับความต้องการ					
55	ลักษณะงานที่ปฏิบัติมีความน่าสนใจ					
56	ครูมีส่วนรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน					
57	ครูมีอิสระในการปฏิบัติงาน					
58	ครูสามารถใช้ทักษะและความรู้ความสามารถได้อย่างเต็มที่					
59	ครูสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม					
60	ครูมีความถนัดในวิชาที่สอน					
61	ผู้บริหารมีการตรวจสอบอย่างเหมาะสม					
62	ผู้บริหารมีการควบคุมการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม					
การร่วมปฏิบัติงาน						
63	ครูทุกคนมีการปฏิบัติงานไปในทิศทางเดียวกัน					
64	ครูทุกคนมีการทำงานที่ส่งเสริมซึ่งกันและกัน					
65	ครูทุกคนให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานทุกด้าน					
66	ครูมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน					
67	ครูมีความเข้าใจปัญหาของสถานศึกษา					
68	ครูรับทราบถึงบทบาทและหน้าที่ของฝ่ายบริหาร					
69	ครูทุกคนยินดีให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน					
70	ครูทุกคนสามารถมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานได้					
71	ครูทุกคนสามารถปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด					

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา

ข้อ	รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
สภาพแวดล้อมและการบริการ						
72	อาคารเรียนมีความมั่นคงและปลอดภัย					
73	ห้องเรียนมีความสะอาด					
74	ห้องเรียนมีความปลอดภัย					
75	มีสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอ					
76	สิ่งอำนวยความสะดวกอยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน					
77	สภาพแวดล้อมมีความร่มรื่น					
78	มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน					
79	มีการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา					
80	มีการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา					
81	สถานศึกษามีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยให้กับผู้เรียน					
82	สถานศึกษามีการส่งเสริมด้านความปลอดภัยให้กับผู้เรียน					
83	มีการให้บริการสื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม					
กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ						
84	มีการส่งเสริมให้จัดการเรียนรู้					
85	ครูมีการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้					
86	ครูมีการใช้สื่อและอุปกรณ์ที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้					
87	มีการจัดบันทึก และรายงานผล					

ข้อ	รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
88	มีการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน					
89	มีการนิเทศติดตามผลการจัดการเรียนรู้					
90	มีการนำผลที่ได้ไปแก้ไข และปรับปรุง					
91	มีการวางแผน ในการปรับปรุง และพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้					
92	มีการบูรณาการอย่างเหมาะสม					
93	ความรู้ที่นักเรียนได้รับสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้					
กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน						
94	มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน					
95	มีการจัดกิจกรรมที่ตอบสนองความสามารถของผู้เรียน					
96	กิจกรรมที่จัดขึ้นสามารถตอบสนองความถนัดและความสนใจของผู้เรียน					
97	กิจกรรมที่จัดขึ้นส่งเสริมค่านิยมที่ดีงามให้กับผู้เรียน					
98	มีการจัดกิจกรรมครบถ้วนตามโครงสร้างหลักสูตร					
99	มีการสำรวจข้อมูล เพื่อการวางแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
100	กิจกรรมมีความหลากหลาย					
101	ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้					
102	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้าน ศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ และกีฬา/นันทนาการ					
103	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย					



ภาคผนวก ง

ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 20 ผลสรุปค่า IOC ตรวจสอบค่าความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามโดยผู้เชี่ยวชาญ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยการบริหารแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี

ปัจจัยการบริหารแบบมีส่วนร่วม	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป
	1	2	3	4	5			
การร่วมตัดสินใจ								
1 ผู้บริหารเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
2 ผู้บริหารเต็มใจที่จะให้ครูมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
3 ครูมีส่วนร่วมในการตัดสินใจที่จะแก้ไขปัญหาของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
4 ครูมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเพื่อให้สถานศึกษาเกิดการเปลี่ยนแปลง	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	เหมาะสม
5 ครูมีความปรารถนาที่จะปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
6 ครูสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มความสามารถ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
7 ครูได้รับความเชื่อถือจากผู้บริหาร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
8 ครูสามารถแก้ไขปัญหาได้ด้วยตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
9 ครูได้รับความไว้วางใจจากเพื่อนร่วมงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
10 ครูทุกคนสามารถช่วยกันแก้ไขปัญหาได้	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	เหมาะสม
การร่วมวางแผน								
11 ครูมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม

ตาราง 20 (ต่อ)

ปัจจัยการบริหารแบบมีส่วนร่วม	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป
	1	2	3	4	5			
12 ครูมีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
13 ครูมีส่วนร่วมในการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
14 ครูมีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
15 ครูมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนงานและนโยบาย	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	เหมาะสม
16 มีการประชุมร่วมกันในการจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
17 มีการแบ่งหน้าที่ในการจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษา	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	เหมาะสม
18 ผู้บริหารมีการสร้างความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
19 ผู้บริหารมีการสร้างความรู้ความเข้าใจแนวทางการวางแผนงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น								
20 ครูมีความสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนครูด้วยกัน	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	เหมาะสม
21 ครูมีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้บริหาร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
22 ครูมีการพูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
23 ครูมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลร่วมกันในการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม

ตาราง 20 (ต่อ)

ปัจจัยการบริหารแบบมีส่วนร่วม	คนที่คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป
	1	2	3	4	5			
24 ครูสามารถแสดงความคิดเห็นในการทำงานได้	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	เหมาะสม
25 ความคิดเห็นของครูทุกคนมีผลต่อการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
26 ความคิดเห็นของท่านมีผลต่อการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
27 ครูมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลและประสบการณ์ด้วยความเต็มใจ	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	เหมาะสม
28 ครูมีความภาคภูมิใจที่เป็นส่วนหนึ่งของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
29 ครูชอบที่จะปรึกษา และพูดคุยกับครูท่านอื่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
การรับรู้เป้าหมายร่วมกัน								
30 ผู้บริหารมีการชี้แจงวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาอย่างชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
31 ผู้บริหารมีการชี้แจงวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานแต่ละงานอย่างชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
32 ครูให้การยอมรับวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	เหมาะสม
33 ครูให้การยอมรับวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
34 ครูทราบถึงลักษณะของกิจกรรมที่ชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
35 ครูทราบถึงประโยชน์ที่ได้รับจากการปฏิบัติงาน	0	+1	+1	0	+1	3	0.6	เหมาะสม

ตาราง 20 (ต่อ)

	ปัจจัยการบริหารแบบมีส่วนร่วม	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป
		1	2	3	4	5			
36	ครูมีแรงจูงใจที่จะปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
37	ครูยินดีที่จะร่วมมือในการปฏิบัติงานตามเป้าหมายของโรงเรียน	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	เหมาะสม
38	ครูท่านอื่น ๆ มีความเต็มใจที่จะปฏิบัติงาน	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	เหมาะสม
39	ครูทุกคนมีการรับรู้เป้าหมายร่วมกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
การสนับสนุนของผู้บริหาร									
40	ผู้บริหารให้ความไว้วางใจในตัวท่าน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
41	ผู้บริหารมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
42	ผู้บริหารให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
43	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโรงเรียน	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	เหมาะสม
44	ผู้บริหารมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ร่วมงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
45	ผู้บริหารมีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
46	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	เหมาะสม
47	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูมีความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
48	ผู้บริหารมีส่วนกระตุ้นให้ครูมีความตั้งใจในการทำงาน	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	เหมาะสม

ตาราง 20 (ต่อ)

ปัจจัยการบริหารแบบมีส่วนร่วม	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป
	1	2	3	4	5			
49 ผู้บริหารยินดีมอบหมายงานให้กับท่าน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
50 ผู้บริหารมีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
51 ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
การร่วมรับผิชอบ								
52 ครูมีทัศนคติที่ดีต่อสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
53 ครูปฏิบัติการสอนได้ตรงตามสาขาที่เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
54 ลักษณะงานที่ปฏิบัติตรงกับความต้องการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
55 ลักษณะงานที่ปฏิบัติมีความน่าสนใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
56 ครูมีส่วนรับผิชอบในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
57 ครูมีอิสระในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
58 ครูสามารถใช้ทักษะและความรู้ความสามารถได้อย่างเต็มที่	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	เหมาะสม
59 ครูสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	เหมาะสม
60 ครูมีความถนัดในวิชาที่สอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
61 ผู้บริหารมีการตรวจสอบอย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
62 ผู้บริหารมีการควบคุมการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม

ตาราง 20 (ต่อ)

ปัจจัยการบริหารแบบมีส่วนร่วม	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป	
	1	2	3	4	5				
การร่วมปฏิบัติงาน									
63	ครูทุกคนมีการปฏิบัติงานไปในทิศทางเดียวกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
64	ครูทุกคนมีการทำงานที่ส่งเสริมซึ่งกันและกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
65	ครูทุกคนให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานทุกด้าน	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	เหมาะสม
66	ครูมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
67	ครูมีความเข้าใจปัญหาของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
68	ครูรับทราบถึงบทบาทและหน้าที่ของฝ่ายบริหาร	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	เหมาะสม
69	ครูทุกคนยินดีให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
70	ครูทุกคนสามารถมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
71	ครูทุกคนสามารถปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม

จากตาราง 20 แสดงว่า แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยการบริหารแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี ตอนที่ 1 ได้ค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามอยู่ระหว่าง 0.60 – 1.00

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี
ตาราง 20 (ต่อ)

การจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา	คนที่/คะแนน					รวม	IOC	สรุป
	1	2	3	4	5			
สภาพแวดล้อมและการบริการ								
72	อาคารเรียนมีความมั่นคงและปลอดภัย					5	1	เหมาะสม
73	ห้องเรียนมีความสะอาด					5	1	เหมาะสม
74	ห้องเรียนมีความปลอดภัย					5	1	เหมาะสม
75	มีสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอ					5	1	เหมาะสม
76	สิ่งอำนวยความสะดวกอยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน					4	0.8	เหมาะสม
77	สภาพแวดล้อมมีความร่มรื่น					5	1	เหมาะสม
78	มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน					5	1	เหมาะสม
79	มีการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา					5	1	เหมาะสม
80	มีการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา					5	1	เหมาะสม
81	สถานศึกษามีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยให้กับผู้เรียน					5	1	เหมาะสม
82	สถานศึกษามีการส่งเสริมด้านความปลอดภัยให้กับผู้เรียน					5	1	เหมาะสม
83	มีการให้บริการสื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม					3	0.6	เหมาะสม
กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ								
84	มีการส่งเสริมให้จัดการเรียนรู้					5	1	เหมาะสม

ตาราง 20 (ต่อ)

	การจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป
		1	2	3	4	5			
85	ครูมีการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
86	ครูมีการใช้สื่อและอุปกรณ์ที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	เหมาะสม
87	มีการจดบันทึก และรายงานผล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
88	มีการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
89	มีการนิเทศติดตามผลการจัดการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
90	มีการนำผลที่ได้ไปแก้ไขและปรับปรุง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
91	มีการวางแผน ในการปรับปรุง และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	เหมาะสม
92	มีการบูรณาการอย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
93	ความรู้ที่นักเรียนได้รับสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	เหมาะสม
กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน									
94	มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
95	มีการจัดกิจกรรมที่ตอบสนองความสามารถของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
96	กิจกรรมที่จัดขึ้นสามารถตอบสนองความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	เหมาะสม
97	กิจกรรมที่จัดขึ้นส่งเสริมค่านิยมที่ดีงามให้กับผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
98	มีการจัดกิจกรรมครบถ้วนตามโครงสร้างหลักสูตร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม

ตาราง 20 (ต่อ)

การจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป
	1	2	3	4	5			
99 มีการสำรวจข้อมูล เพื่อการวางแผน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
100 กิจกรรมมีความหลากหลาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
101 ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าร่วม กิจกรรมได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
102 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริม ด้าน ศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ และ กีฬา/นันทนาการ	0	+1	+1	0	+1	3	0.6	เหมาะสม
103 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมสืบสาน และสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย	0	+1	+1	0	+1	3	0.6	เหมาะสม

จากตาราง 20 แสดงว่า แบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี ตอนที่ 2 ได้ค่าดัชนี ความสอดคล้องของข้อคำถามอยู่ระหว่าง 0.60 – 1.00

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก จ
คำอธิบายจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 21 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่น ของแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยการบริหารแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับปัจจัยการบริหารแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ
การร่วมตัดสินใจ	
1	.689
2	.501
3	.727
4	.725
5	.771
6	.690
7	.533
8	.724
9	.671
10	.670
การร่วมวางแผน	
11	.523
12	.779
13	.756
14	.772
15	.774
16	.567
17	.710
18	.742
19	.461

ตาราง 21 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ
การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	
20	.671
21	.714
22	.675
23	.669
24	.714
25	.677
26	.587
27	.681
28	.741
29	.747
การรับรู้เป้าหมายร่วมกัน	
30	.688
31	.526
32	.736
33	.741
34	.774
35	.645
36	.750
37	.650
38	.563
39	.714
การสนับสนุนของผู้บริหาร	
40	.714
41	.679
42	.646
43	.669

ตาราง 21 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ
44	.714
45	.674
46	.648
47	.633
48	.658
49	.622
50	.438
51	.496
การร่วมรับผิดชอบ	
52	.521
53	.497
54	.656
55	.644
56	.679
57	.675
58	.451
59	.311
60	.687
61	.557
62	.724
การร่วมปฏิบัติงาน	
63	.709
64	.747
65	.501
66	.755
67	.756
68	.771

ตาราง 21 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ
69	.774
70	.568
71	.710

จากตาราง 21 แสดงว่า แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับปัจจัยการบริหารแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี ตอนที่ 1 จำนวน 71 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง .31 ถึง .78 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .98

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี

ตาราง 21 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ
สภาพแวดล้อมและการบริการ	
72	.737
73	.452
74	.589
75	.765
76	.760
77	.732
78	.788
79	.592
80	.491
81	.634
82	.336
83	.667

ตาราง 21 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ
กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
84	.670
85	.640
86	.723
87	.644
88	.730
89	.579
90	.666
91	.777
92	.477
93	.629
กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน	
94	.765
95	.759
96	.760
97	.732
98	.788
99	.764
100	.736
101	.762
102	.731
103	.583

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

จากตาราง 21 แสดงว่า แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี ตอนที่ 2 จำนวน 32 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง .34 ถึง .79 มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .97 และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ .99



ภาคผนวก ฉ
รายชื่อสถานศึกษากลุ่มตัวอย่าง

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 22 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของแต่ละสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
จันทบุรี

เขตพื้นที่การศึกษา	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 กิ่งอำเภอแก่งหางแมว		
1. โรงเรียนวัดแก่งหางแมว	11	1
2. โรงเรียนวัดขุนซ่อง	37	5
3. โรงเรียนบ้านช่องกะพัด	23	3
4. โรงเรียนวัดเขาวงกต	8	1
5. โรงเรียนบ้านหนองเจ๊กสร้อย	16	2
6. โรงเรียนบ้านเนินจำปา	26	3
7. โรงเรียนบ้านชอยสอง	8	1
8. โรงเรียนบ้านวังไม้แดง	18	2
9. โรงเรียนบ้านโคกวัด	12	1
10. โรงเรียนบ้านประแกด	6	1
11. โรงเรียนบ้านวังอิแ่่น	13	2
12. โรงเรียนบ้านโป่งวัว	8	1
13. โรงเรียนบ้านคลองครก	14	2
14. โรงเรียนบ้านบ่อไฟไหม้	9	1
15. โรงเรียนบ้านหนองบัวทอง	6	1
อำเภอท่าใหม่		
1. โรงเรียนวัดบูรพาพิทยาราม	14	2
2. โรงเรียนบ้านคลองกะพง	6	1
3. โรงเรียนบ้านเนินดินแดง	9	1
4. โรงเรียนมาบโอน	4	1
5. โรงเรียนวัดสามผาน	8	1
6. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 14	4	1

ตาราง 22 (ต่อ)

เขตพื้นที่การศึกษา	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
7. โรงเรียนวัดตะกาดเจ้า	7	1
8. โรงเรียนวัดหนองคัน	15	2
9. โรงเรียนวัดแหมมหนู	4	1
10. โรงเรียนบ้านสังข์ทอง	4	1
11. โรงเรียนอนุบาลบ้านหนองคล้า (จิงจิ้นต์ รุจิรวงศ์อุปถัมภ์ 2)	37	5
12. โรงเรียนวัดทุ่งเบญจา	5	1
13. โรงเรียนบ้านสะพานเหล็ก	8	1
14. โรงเรียนบ้านศรัทธาตะพง	5	1
15. โรงเรียนบ้านท่าปก	4	1
16. โรงเรียนบ้านตาเลียว	7	1
17. โรงเรียนบ้านวังปลา	5	1
18. โรงเรียนบ้านแก่งน้อย	6	1
19. โรงเรียนวัดคลองขุด	7	1
20. โรงเรียนวัดหมูดุด	4	1
21. โรงเรียนบ้านเจ้าหลาว	6	1
22. โรงเรียนวัดรำพัน	14	2
23. โรงเรียนวัดท่าศาลา	5	1
24. โรงเรียนบ้านไร่เก่า	4	1
25. โรงเรียนวัดเสม็ดโพธิ์ศรี	5	1
26. โรงเรียนวัดโฆมง	6	1
27. โรงเรียนบ้านเตาหม้อ	5	1
28. โรงเรียนบ้านเขาแก้ววิทยา	12	1
อำเภอ นายขาม		
1. โรงเรียนวัดท่าแกลง	6	1
2. โรงเรียนวัดสนามไชย	4	1

ตาราง 22 (ต่อ)

เขตพื้นที่การศึกษา	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
3. โรงเรียนบ้านหนองหงส์	6	1
4. โรงเรียนวัดหนองแหวน	14	2
5. โรงเรียนวัดโคดหอย	5	1
6. โรงเรียนวัดนาซา	4	1
7. โรงเรียนวัดวังหิน	4	1
8. โรงเรียนบ้านห้วยกระเจา	14	2
9. โรงเรียนวัดหนองสีงา	7	1
10. โรงเรียนวัดวังเวียน	4	1
11. โรงเรียนวัดช้างข้าม	11	1
12. โรงเรียนวัดหนองไทร	7	1
13. โรงเรียนวัดโพธิ์ลังคามิตรภาพที่ 171	21	3
14. โรงเรียนบ้านเขามะปริง	6	1
15. โรงเรียนบ้านต้นกระบก	12	1
16. โรงเรียนวัดนายายอาม	5	1
17. โรงเรียนบ้านยางระหง	4	1
18. โรงเรียนบ้านคลองลาว	13	2
อำเภอเมืองจันทบุรี		
1. โรงเรียนอนุบาลจันทบุรี	99	14
2. โรงเรียนบ้านคลองน้ำใส	11	1
3. โรงเรียนบ้านแก้ว	36	5
4. โรงเรียนชำโสม	9	1
5. โรงเรียนวัดแสง	11	1
6. โรงเรียนสฤทธิดิเดช	116	16
7. โรงเรียนวัดโยธานิมิต	5	1
8. โรงเรียนวัดสิงห์	7	1
9. โรงเรียนวัดพลับ	9	1

ตาราง 22 (ต่อ)

เขตพื้นที่การศึกษา	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
10. โรงเรียนบ้านท่าแฉลบ	6	1
11. โรงเรียนวัดจันทนาราม	36	5
12. โรงเรียนวัดคอนคา	10	1
13. โรงเรียนวัดพลับพลา	28	4
14. โรงเรียนวัดโป่งแรด	6	1
15. โรงเรียนวัดทองทั่ว	14	2
16. โรงเรียนวัดเนินสูง	9	1
17. โรงเรียนวัดคมบาง	6	1
18. โรงเรียนวัดหนองบัว	19	1
19. โรงเรียนวัดเสม็ดงาม	6	1
20. โรงเรียนวัดเนินโพธิ์	7	1
21. โรงเรียนวัดเกาะตะเคียน	9	1
22. โรงเรียนวัดเกาะโดนด	7	1
23. โรงเรียนวัดเนินยาง	5	1
24. โรงเรียนวัดเขาน้อย	5	1
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		
ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2		
อำเภอขลุง		
1. โรงเรียนมิตรภาพ 20	9	1
2. โรงเรียนวัดวันยาวต่างๆ	8	1
3. โรงเรียนวัดตะปอนใหญ่	5	1
4. โรงเรียนบ้านช้างข้าม	9	1
5. โรงเรียนวัดตะปอนน้อย	14	2
6. โรงเรียนบ้านเขาทอง	14	2
7. โรงเรียนวัดคกพรหม	16	2
8. โรงเรียนวัดบางชัน	5	1

ตาราง 22 (ต่อ)

เขตพื้นที่การศึกษา	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
9. โรงเรียนบ้านโชคดี	11	2
10. โรงเรียนวัดมาบไผ่ฯ	17	2
11. โรงเรียนบ้านป่อเวฬุ	19	3
12. โรงเรียนบ้านหนองเสม็ด	11	2
13. โรงเรียนวัดอิม้	9	1
14. โรงเรียนวัดวังสรรพรส	5	1
15. โรงเรียนบ้านตรอกนอง	16	2
16. โรงเรียนวัดเวฬุวัน	19	3
17. โรงเรียนบ้านป่อ	9	1
18. โรงเรียนบ้านทรัพย์สินพูน	7	1
19. โรงเรียนวัดซึ่งบน	5	1
20. โรงเรียนบ้านท่าขาย่าง	5	1
21. โรงเรียนวัดซึ่งล่าง	8	1
22. โรงเรียนบ้านหนองระหาน	6	1
23. โรงเรียนวัดเกวียนหัก	9	1
24. โรงเรียนวัดสะตอน้อย	5	1
25. โรงเรียนวัดเกาะจิก	4	1
อำเภอมะขาม		
1. โรงเรียนวัดน้ำรัก	7	1
2. โรงเรียนวัดโป่ง	9	1
3. โรงเรียนวัดบ้านอ่าง	11	2
4. โรงเรียนบ้านทัพนคร	8	1
5. โรงเรียนวัดทุ่งเพลฯ	9	1
6. โรงเรียนวัดมะทาย	8	1
7. โรงเรียนบ้านมะขาม	24	3
8. โรงเรียนบ้านวังดัก	6	1

ตาราง 22 (ต่อ)

เขตพื้นที่การศึกษา	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
9. โรงเรียนวัดขุ่น	16	2
10. โรงเรียนวัดวังจะฮ้าย	13	2
11. โรงเรียนบ้านหนองสลด	22	3
12. โรงเรียนบ้านทุ่งบอน	8	1
อำเภอแหลมสิงห์		
1. โรงเรียนวัดบางสระแก้ว	16	2
2. โรงเรียนบ้านอิมุย	11	2
3. โรงเรียนวัดบางกะไชย	16	2
4. โรงเรียนบ้านคลองกลอยมิตรภาพที่ 82	14	2
5. โรงเรียนวัดเขาตาหน่วย	13	2
6. โรงเรียนวัดท่าหัวแหวน	18	3
7. โรงเรียนวัดปากน้ำ	8	1
8. โรงเรียนบ้านเกาะเปริด	8	1
9. โรงเรียนวัดท่าเขา	7	1
10. โรงเรียนบ้านคลองใหญ่	8	1
11. โรงเรียนพลั่ว	16	2
12. โรงเรียนบ้านน้ำตกพลั่ว	8	1
13. โรงเรียนวัดหนองขี้ม	24	3
14. โรงเรียนปากน้ำแหลมสิงห์	9	1
15. โรงเรียนบ้านแหลมสิงห์	7	1
อำเภอโป่งน้ำร้อน		
1. โรงเรียนบ้านคลองตาก	9	1
2. โรงเรียนบ้านนาสนาดัก	9	1
3. โรงเรียนบ้านแปลง	9	1
4. โรงเรียนบ้านปิ่นหม้อ	19	3
5. โรงเรียนบ้านคลองใหญ่	8	1

ตาราง 22 (ต่อ)

เขตพื้นที่การศึกษา	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
6. โรงเรียนบ้านป่าวิไลฯ	13	2
7. โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน	27	4
8. โรงเรียนวัดฝักกาด	7	1
9. โรงเรียนบ้านจางวาง	6	1
10. โรงเรียนบ้านเนินดินแดง	8	1
11. โรงเรียนบ้านแหลม	9	1
12. โรงเรียนบ้านดงจิก	9	1
13. โรงเรียนบ้านทุ่งกร่าง	8	1
14. โรงเรียนราษฎร์พัฒนาสามัคคี	9	1
15. โรงเรียนบ้านหนองบอน	7	1
16. โรงเรียนบ้านสามสิบพัฒนา	5	1
17. โรงเรียนบ้านคลองคต	9	1
18. โรงเรียนบ้านโพธิ์	8	1
19. โรงเรียนบ้านทรัพย์ประเมิน	8	1
20. โรงเรียนบ้านเขาหอม	8	1
21. โรงเรียนวัดพังอน	14	2
22. โรงเรียนบ้านทุ่งม่วง	7	1
23. โรงเรียนบ้านใหม่	9	1
24. โรงเรียนบ้านคลองบอน	10	2
25. โรงเรียนวัดทับไทร	27	4
อำเภอสอยดาว		
1. โรงเรียนสตรีวิทยาอุปลัมภ์ 2	8	1
2. โรงเรียนบ้านเขาแก้ว	9	1
3. โรงเรียนบ้านสวนส้ม	14	2
4. โรงเรียนบ้านซันตารี	21	3

ตาราง 22 (ต่อ)

เขตพื้นที่การศึกษา	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
5. โรงเรียนบ้านตาเรือง	29	4
6. โรงเรียนบ้านไผ่ล้อมสามัคคี	9	1
7. โรงเรียนบ้านไทรงาม	11	2
8. โรงเรียนบ้านตามูล	21	3
9. โรงเรียนบ้านประดง	37	5
10. โรงเรียนวัดสำโรง	18	3
11. โรงเรียนบ้านทับช้าง	33	4
12. โรงเรียนบ้านโป่งเจริญชัย	8	1
13. โรงเรียนบ้านทับสงฆ์	10	2
14. โรงเรียนบ้านกระทิงทอง	5	1
15. โรงเรียนโฆวินทะ	8	1
16. โรงเรียนบ้านสมเด็จพระยาอุปถัมภ์	9	1
17. โรงเรียน ส.ไทยเสรีอุตสาหกรรม 2	10	2
18. โรงเรียนสังวาลวิทย์ 6	6	1
19. โรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ	30	4
20. โรงเรียนโรงเรียนหนองมะค่า	8	1
อำเภอเขาคิชฌกูฏ		
1. โรงเรียนวัดตะเคียนทอง	9	1
2. โรงเรียนบ้านชากไทยฯ	8	1
3. โรงเรียนวัดทุ่งกบิล	10	2
4. โรงเรียนบ้านคลองน้ำเป็น	9	1
5. โรงเรียนบ้านเนินมะหาด	18	3
6. โรงเรียนบ้านจันทเฉลิม	36	5
7. โรงเรียนวัดน้ำขุ่น	15	2
8. โรงเรียนวัดคลองตะเคียน	9	1

ตาราง 22 (ต่อ)

เขตพื้นที่การศึกษา	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
9. โรงเรียนวัดพลวง	10	2
10. โรงเรียนวัดคลองพลู	17	2
11. โรงเรียนวัดกะทิง	16	2
รวมทั้งสิ้น	2,350	330

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี