

บทที่ 4

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่องคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี ผู้วิจัยขอเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล รายละเอียดต่อไปนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

$\bar{X}$	แทน	คะแนนเฉลี่ย
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
n	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบค่าที
p	แทน	ความน่าจะเป็นของค่าสถิติ
F	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบค่าเอฟ
SS	แทน	ผลรวมคะแนนเบี่ยงเบนกำลังสอง (Sum of Squares)
MS	แทน	ค่าเฉลี่ยคะแนนเบี่ยงเบนกำลังสอง (Mean Square)
df	แทน	องศาแห่งความเป็นอิสระ (Degree of Freedom)
*	แทน	นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
**	แทน	นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ภายหลังจากการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ผู้วิจัยได้ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม ลงรหัสข้อมูล และประมวลผลข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูปตามลำดับ การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี จำแนกตามเพศ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และขนาดของสถานศึกษา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตาราง 2 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม เพศ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์
ในการปฏิบัติงาน และขนาดสถานศึกษา

รายการ	n = 333	
	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	123	36.90
หญิง	210	63.10
รวม	333	100.00
2. วุฒิการศึกษา		
ปริญญาตรี	195	58.60
สูงกว่าปริญญาตรี	138	41.40
รวม	333	100.00
3. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน		
ประสบการณ์น้อย	181	54.40
ประสบการณ์มาก	152	45.60
รวม	333	100.00
4. ขนาดสถานศึกษา		
ขนาดเล็ก	77	23.20
ขนาดกลาง	104	31.20
ขนาดใหญ่	152	45.60
รวม	333	100.00

จากตาราง 2 แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง (ร้อยละ 63.10) โดยมี วุฒิการศึกษาปริญญาตรี (ร้อยละ 58.60) และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานน้อย (ร้อยละ 54.40) ซึ่งปฏิบัติงานอยู่ในสถานศึกษาขนาดใหญ่ (ร้อยละ 45.60)

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี ดังตาราง 3-9

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี โดยรวม

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา	n = 333		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. ด้านความสามารถทางสติปัญญา	4.42	.63	มาก
2. ด้านความเป็นผู้มีประสิทธิภาพ	4.16	.60	มาก
3. ด้านความรับผิดชอบ	3.41	.56	ปานกลาง
4. ด้านความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	3.70	.57	มาก
5. ด้านการยอมรับและการยกย่องจากสังคม	3.50	.62	มาก
6. ด้านความเป็นผู้มีบุคลิกภาพความเป็นผู้นำ	3.47	.74	ปานกลาง
รวม	3.78	.34	มาก

จากตาราง 3 แสดงว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.78$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมากทุกด้าน ซึ่งหากเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ด้านความสามารถทางสติปัญญา ($\bar{X} = 4.42$) ด้านความเป็นผู้มีประสิทธิภาพ ($\bar{X} = 4.16$) และด้านความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ($\bar{X} = 3.70$)

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี ด้านความสามารถทางสติปัญญา

ข้อ	ด้านความสามารถทางสติปัญญา	n = 333		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1.	ผู้บริหารมีความรอบรู้เกี่ยวกับงานทุกด้าน	4.51	.59	มากที่สุด
2.	ผู้บริหารมีความเฉลียวฉลาดในการปฏิบัติงาน	4.62	.59	มากที่สุด
3.	ผู้บริหารแสดงบทบาทของการใช้ภาวะผู้นำอย่างเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน	4.46	.63	มาก
4.	ผู้บริหารมีไหวพริบ	4.64	.61	มากที่สุด
5.	ผู้บริหารคิดอย่างมีเหตุผล	4.63	.60	มากที่สุด
6.	ผู้บริหารสามารถเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี	4.28	1.00	มาก
7.	ผู้บริหารจดจำรายละเอียดงานได้ทุกอย่าง	4.39	.84	มาก
8.	ผู้บริหารสามารถตัดสินใจได้อย่างเด็ดขาด	4.09	1.33	มาก
9.	ผู้บริหารสามารถสร้างบรรยากาศในการทำงาน	4.37	.92	มาก
10.	ผู้บริหารสามารถแก้สถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	4.23	1.01	มาก
รวม		4.42	.63	มาก

จากตาราง 4 แสดงว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านความสามารถทางสติปัญญา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.42$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ค่าเฉลี่ยในระดับมากที่สุดและระดับมากใกล้เคียงกัน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ผู้บริหารมีไหวพริบ ($\bar{X} = 4.64$) ผู้บริหารคิดอย่างมีเหตุผล ($\bar{X} = 4.63$) และผู้บริหารมีความเฉลียวฉลาดในการปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 4.62$)

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี ด้านความเป็นผู้มีประสิทธิภาพ

ข้อ	ด้านความเป็นผู้มีประสิทธิภาพ	n = 333		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1.	ผู้บริหารใช้ทรัพยากรในหน่วยงานอย่างคุ้มค่าเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด	4.36	.57	มาก
2.	ผู้บริหารมีการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงาน	4.43	.60	มาก
3.	ผู้บริหารกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน	4.22	.56	มาก
4.	ผู้บริหารมีความเชี่ยวชาญในการวางแผน	4.39	.71	มาก
5.	ผู้บริหารบริหารงานแบบมีส่วนร่วม	4.44	.64	มาก
6.	ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.96	1.08	มาก
7.	ผู้บริหารพัฒนางานในสถานศึกษาอย่างรอบคอบ ตามบริบทภายนอกที่เปลี่ยนแปลงไป	4.10	.86	มาก
8.	ผู้บริหารกล้าเผชิญกับปัญหาและอุปสรรคต่างๆ	3.69	1.45	มาก
9.	ผู้บริหารเข้าใจสภาพแวดล้อมภายในองค์กรเป็นอย่างดี	4.06	1.01	มาก
10.	ผู้บริหารสามารถปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จ	3.90	1.07	มาก
รวม		4.16	.60	มาก

จากตาราง 5 แสดงว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านความเป็นผู้มีประสิทธิภาพ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.16$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ ซึ่งเรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ผู้บริหารบริหารงานแบบมีส่วนร่วม ($\bar{X} = 4.44$) ผู้บริหารมีการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงาน ($\bar{X} = 4.43$) และผู้บริหารมีความเชี่ยวชาญในการวางแผน ($\bar{X} = 4.39$)

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี ด้านความรับผิดชอบ

ข้อ	ด้านความรับผิดชอบ	n = 333		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1.	ผู้บริหารดำเนินงานทุกอย่างของสถานศึกษา ให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้	3.62	.98	มาก
2.	ผู้บริหารเป็นที่พึ่งของผู้อื่นได้	3.35	.89	ปานกลาง
3.	ผู้บริหารปฏิบัติตนเสมอต้นเสมอปลาย	3.28	.88	ปานกลาง
4.	ผู้บริหารพัฒนางานด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษาให้ดีขึ้น	3.68	.89	มาก
5.	ผู้บริหารกล้าคิด กล้าพูด และกล้ากระทำการที่รับผิดชอบต่าง ๆ	3.43	.64	ปานกลาง
6.	ผู้บริหารเอาใจใส่งานไม่ผัดวันประกันพรุ่ง	3.22	.70	ปานกลาง
7.	ผู้บริหารให้คำปรึกษาแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา	3.42	1.05	ปานกลาง
8.	ผู้บริหารอุทิศเวลาเพื่อเป็นแบบอย่างแก่ผู้ร่วมงาน	3.49	.91	ปานกลาง
9.	ผู้บริหารมีความรับผิดชอบต่อตนเอง หน้าที่การงาน ผู้ร่วมงาน และองค์กร	3.29	.61	ปานกลาง
10.	ผู้บริหารมีการยอมรับผลที่เกิดขึ้นในทางที่ดีและทางที่ไม่ดี	3.38	.56	ปานกลาง
รวม		3.41	.56	ปานกลาง

จากตาราง 6 แสดงว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านความรับผิดชอบ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.41$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ผู้บริหารพัฒนางานด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษาให้ดีขึ้น ($\bar{X} = 3.68$) ผู้บริหารดำเนินงานทุกอย่างของสถานศึกษา ให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ($\bar{X} = 3.62$) และผู้บริหารอุทิศเวลาเพื่อเป็นแบบอย่างแก่ผู้ร่วมงาน ($\bar{X} = 3.49$)

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี ด้านความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

ข้อ	ด้านความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	n = 333		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1.	ผู้บริหารมีความสุภาพอ่อนโยน	4.08	.82	มาก
2.	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ ผู้ใต้บังคับบัญชาเข้าพบได้ทุกเมื่อ	3.70	.86	มาก
3.	ผู้บริหารมีการบริหารงานด้วยความเที่ยงธรรม	3.61	.87	มาก
4.	ผู้บริหารยกย่องเพื่อนร่วมงานที่มีผลงานโดดเด่น	3.95	.85	มาก
5.	ผู้บริหารเป็นผู้มีอารมณ์ขัน อึดแอ้ม แจ่มใส	3.66	.68	มาก
6.	ผู้บริหารสามารถจดจำชื่อและข้อมูลเกี่ยวกับบุคคลได้อย่างแม่นยำ	3.46	.81	ปานกลาง
7.	ผู้บริหารรับฟังความคิดเห็นผู้ร่วมงาน	3.65	1.09	มาก
8.	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้อื่นแสดงความคิดเห็นร่วมกัน	3.73	.93	มาก
9.	ผู้บริหารร่วมมือประสานงานต่างๆ กับเจ้าหน้าที่	3.60	.72	มาก
10.	ผู้บริหารมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน	3.58	.70	มาก
รวม		3.70	.57	มาก

จากตาราง 7 แสดงว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร ด้านความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.70$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก โดยเรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ผู้บริหารมีความสุภาพอ่อนโยน ($\bar{X} = 4.08$) ผู้บริหารยกย่องเพื่อนร่วมงานที่มีผลงานโดดเด่น ($\bar{X} = 3.95$) ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้อื่นแสดงความคิดเห็นร่วมกัน ($\bar{X} = 3.73$)

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี ด้านการยอมรับและการยกย่องจากสังคม

ข้อ	ด้านการยอมรับและการยกย่องจากสังคม	n = 333		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1.	ผู้บริหารมีความซื่อสัตย์สุจริตทั้งต่อหน้าและลับหลัง	3.65	.69	มาก
2.	ผู้บริหารมีสุขภาพแข็งแรง	3.65	.69	มาก
3.	ผู้บริหารกล้าตัดสินใจประเด็นที่สำคัญต่าง ๆ	3.43	.84	ปานกลาง
4.	ผู้บริหารมีสีหน้ายิ้มแย้ม แววตาเป็นมิตร	3.43	.84	ปานกลาง
5.	ผู้บริหารแต่งกายเหมาะสมกับงานและโอกาส	3.19	.91	ปานกลาง
6.	ผู้บริหารมีบุคลิกภาพที่สง่างาม	3.49	.89	ปานกลาง
7.	ผู้บริหารใช้น้ำเสียงและคำพูดที่ชัดเจนกับผู้ร่วมงาน	3.54	.97	มาก
8.	ผู้บริหารมีการวางตัวเหมาะสมกับมารยาทในการเข้าสังคม	3.68	1.03	มาก
9.	ผู้บริหารสามารถสร้างขวัญและกำลังใจแก่เพื่อนร่วมงานได้ดี	3.62	1.00	มาก
10.	ผู้บริหารมีความมั่นใจในตนเอง	3.32	.83	ปานกลาง
รวม		3.50	.62	มาก

จากตาราง 8 แสดงว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการยอมรับและการยกย่องจากสังคม โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.50$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก และระดับปานกลางเท่ากัน ซึ่งหากเรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ผู้บริหารมีการวางตัวเหมาะสมกับมารยาทในการเข้าสังคม ($\bar{X} = 3.68$) ผู้บริหารมีความซื่อสัตย์สุจริตทั้งต่อหน้าและลับหลัง ($\bar{X} = 3.65$) และผู้บริหารมีสุขภาพแข็งแรง ($\bar{X} = 3.65$)

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี ด้านความเป็นผู้มีบุคลิกภาพความเป็นผู้นำ

ข้อ	ด้านความเป็นผู้มีบุคลิกภาพความเป็นผู้นำ	n = 333		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1.	ผู้บริหารกล้าแสดงออกต่อบุคคลอื่นได้อย่างเหมาะสม	3.33	.99	ปานกลาง
2.	ผู้บริหารมีความกระตือรือร้นในการทำงาน	3.23	.96	ปานกลาง
3.	ผู้บริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน	3.45	.93	ปานกลาง
4.	ผู้บริหารสามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้ดี	3.54	1.07	มาก
5.	ผู้บริหารมีความสามารถในการยืดหยุ่นต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้น	3.27	1.11	ปานกลาง
6.	ผู้บริหารมีความสามารถในการจูงใจผู้ร่วมงานด้วยวิธีการต่างๆ	3.77	1.06	มาก
7.	ผู้บริหารเป็นผู้ที่มีความเชื่อมั่นและไว้วางใจได้	3.63	1.03	มาก
8.	ผู้บริหารมีความเป็นประชาธิปไตย	3.68	1.11	มาก
9.	ผู้บริหารเอาใจใส่ผู้ร่วมงานสม่ำเสมอ	3.60	1.00	มาก
10.	ผู้บริหารสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่อยู่เสมอ	3.25	.89	ปานกลาง
รวม		3.47	.74	ปานกลาง

จากตาราง 9 แสดงว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตาม ด้านความเป็นผู้มีบุคลิกภาพความเป็นผู้นำ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.47$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก และระดับปานกลางเท่ากัน ซึ่งเรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ผู้บริหารมีความสามารถในการจูงใจผู้ร่วมงานด้วยวิธีการต่าง ๆ ($\bar{X} = 3.77$) ผู้บริหารมีความเป็นประชาธิปไตย ($\bar{X} = 3.68$) ผู้บริหารเป็นผู้ที่มีความเชื่อมั่นและไว้วางใจได้ ($\bar{X} = 3.63$)

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี จำแนกตามเพศ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ ในการปฏิบัติงาน และขนาดของสถานศึกษา ดังตาราง 10-13

ตาราง 10 การเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของ ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี จำแนกตามเพศ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร	เพศ				t	p
	ชาย		หญิง			
	(n=123)		(n=210)			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. ด้านความสามารถทางสติปัญญา	4.50	.55	4.38	.67	1.68	.09
2. ด้านความเป็นผู้มีประสิทธิภาพ	4.20	.54	4.13	.64	.95	.34
3. ด้านความรับผิดชอบ	3.87	.52	3.77	.60	1.54	.12
4. ด้านความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	3.78	.53	3.66	.59	1.80	.07
5. ด้านการยอมรับและการยกย่องจากสังคม	3.50	.61	3.50	.62	.10	.91
6. ด้านความเป็นผู้มีบุคลิกภาพความเป็นผู้นำ	3.52	.71	3.45	.76	.89	.36
รวม	3.89	.31	3.81	.36	1.07	.13

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 10 แสดงว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามเพศ โดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านความสามารถทางสติปัญญา ด้านความเป็นผู้มีประสิทธิภาพ ด้านความรับผิดชอบ ด้านความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้านการยอมรับและการยกย่องจากสังคม และด้านความเป็นผู้มีบุคลิกภาพความเป็นผู้นำ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 11 การเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี จำแนกตามวุฒิการศึกษา

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร	วุฒิการศึกษา				t	p
	ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี			
	(n=195)		(n=138)			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. ด้านความสามารถทางสติปัญญา	4.36	.65	4.51	.60	-2.07	.03*
2. ด้านความเป็นผู้มีประสิทธิภาพ	4.10	.60	4.23	.61	-1.94	.05*
3. ด้านความรับผิดชอบ	3.85	.53	3.74	.63	1.82	.06
4. ด้านความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	3.69	.56	3.73	.58	-.63	.52
5. ด้านการยอมรับและการยกย่องจากสังคม	3.50	.62	3.50	.62	-.10	.91
6. ด้านความเป็นผู้มีบุคลิกภาพความเป็นผู้นำ	3.48	.74	3.47	.75	.19	.84
รวม	3.83	.35	3.86	.33	-.82	.40

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 11 แสดงว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามวุฒิการศึกษา โดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านความสามารถทางสติปัญญา และด้านความเป็นผู้มีประสิทธิภาพ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านความรับผิดชอบ ด้านความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้านการยอมรับและการยกย่องจากสังคม และด้านความเป็นผู้มีบุคลิกภาพความเป็นผู้นำ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 12 ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร	ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน				t	p
	ประสบการณ์		ประสบการณ์			
	มาก		น้อย			
	(n=152)		(n=181)			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. ด้านความสามารถทางสติปัญญา	4.34	.62	4.43	.64	-.22	.81
2. ด้านความเป็นผู้มีประสิทธิภาพ	4.12	.57	4.18	.63	-.89	.37
3. ด้านความรับผิดชอบ	3.83	.56	3.79	.58	.69	.48
4. ด้านความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	3.72	.55	3.69	.59	.47	.63
5. ด้านการยอมรับและการยกย่องจากสังคม	3.51	.60	3.49	.63	.30	.76
6. ด้านความเป็นผู้มีบุคลิกภาพความเป็นผู้นำ	3.51	.71	3.44	.77	.81	.41
รวม	3.85	.35	3.84	.34	.37	.70

*นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 12 แสดงว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน โดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านความสามารถทางสติปัญญา ด้านความเป็นผู้มีประสิทธิภาพ ด้านความรับผิดชอบ ด้านความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้านการยอมรับและการยกย่องจากสังคม และด้านความเป็นผู้มีบุคลิกภาพความเป็นผู้นำ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 13 ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี จำแนกตามขนาดสถานศึกษา

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร	SS	df	MS	F	P
1. ด้านความสามารถทางสติปัญญา					
ระหว่างกลุ่ม	2.21	2	1.10	2.79	.06
ภายในกลุ่ม	132.50	330	.40		
รวม	134.71	332			
2. ด้านความเป็นผู้มีประสิทธิภาพ					
ระหว่างกลุ่ม	3.68	2	1.84	5.10	.00**
ภายในกลุ่ม	119.21	330	.36		
รวม	122.89	332			
3. ด้านความรับผิดชอบ					
ระหว่างกลุ่ม	2.95	2	1.47	4.49	.01**
ภายในกลุ่ม	108.48	330	.32		
รวม	111.44	332			
4. ด้านความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น					
ระหว่างกลุ่ม	4.20	2	2.10	6.56	.00**
ภายในกลุ่ม	105.64	330	.32		
รวม	109.84	332			
5. ด้านการยอมรับและการยกย่องจากสังคม					
ระหว่างกลุ่ม	.069	2	.034	.08	.91
ภายในกลุ่ม	128.57	330	.39		
รวม	128.64	332			
6. ด้านความเป็นผู้มีบุคลิกภาพความเป็นผู้นำ					
ระหว่างกลุ่ม	1.81	2	.910	1.64	.19
ภายในกลุ่ม	183.02	330	.55		
รวม	184.84	332			

ตาราง 13 (ต่อ)

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร	SS	df	MS	F	P
ภาพรวม					
ระหว่างกลุ่ม	1.45	2	.72	6.18	.00**
ภายในกลุ่ม	38.84	330	.11		
รวม	40.29	332			

** นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 13 แสดงว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านความเป็นผู้มีประสิทธิภาพ ด้านความรับผิดชอบ และด้านความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนด้านความสามารถทางสติปัญญา ด้านการยอมรับและการยกย่องจากสังคม และด้านความเป็นผู้มีบุคลิกภาพความเป็นผู้นำ แตกต่างกันอย่างไม่มีความนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 14 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี จำแนกตามขนาดสถานศึกษา โดยรวม

ขนาดสถานศึกษา	$\bar{X}$	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
		3.91	3.90	3.77
ขนาดเล็ก	3.91	-	.01	.14*
ขนาดกลาง	3.90	-	.	.12*
ขนาดใหญ่	3.77	-	.	-

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 14 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามขนาดของสถานศึกษาโดยรวม พบว่า สถานศึกษาขนาดเล็กกับสถานศึกษาขนาดใหญ่ และสถานศึกษาขนาดกลางกับสถานศึกษาขนาดใหญ่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็กและ สถานศึกษาขนาดกลาง มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มากกว่าสถานศึกษาขนาดใหญ่

ตาราง 15 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านความเป็นผู้มีประสิทธิภาพ

ขนาดสถานศึกษา	$\bar{X}$	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
		4.27	4.27	4.04
ขนาดเล็ก	4.27	-	.03	.22*
ขนาดกลาง	4.24	-	-	.19*
ขนาดใหญ่	4.04	-	-	-

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 15 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านความเป็นผู้มีประสิทธิภาพ พบว่า สถานศึกษาขนาดเล็กกับสถานศึกษาขนาดใหญ่ และสถานศึกษาขนาดกลางกับสถานศึกษาขนาดใหญ่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็กและสถานศึกษาขนาดกลาง มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มากกว่าสถานศึกษาขนาดใหญ่

ตาราง 16 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านความรับผิดชอบ

ขนาดสถานศึกษา	$\bar{X}$	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
		3.97	3.72	3.78
ขนาดเล็ก	3.97	-	.24*	.19*
ขนาดกลาง	3.72	-	-	-.05
ขนาดใหญ่	3.78	-	-	-

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 16 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านความรับผิดชอบ พบว่า สถานศึกษาที่มีขนาดเล็กกับสถานศึกษาขนาดกลาง และสถานศึกษาขนาดเล็กกับสถานศึกษาขนาดใหญ่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มากกว่าสถานศึกษาขนาดกลาง และสถานศึกษาขนาดใหญ่

ตาราง 17 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

ขนาดสถานศึกษา	$\bar{X}$	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
		3.77	3.83	3.58
ขนาดเล็ก	3.77	-	-.05	.19*
ขนาดกลาง	3.83	-	-	.24*
ขนาดใหญ่	3.58	-	-	-

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 17 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น พบว่า สถานศึกษาขนาดเล็กกับสถานศึกษาขนาดใหญ่ และสถานศึกษาขนาดกลางกับสถานศึกษาขนาดใหญ่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก และสถานศึกษาขนาดกลาง มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มากกว่าสถานศึกษาขนาดใหญ่