

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	2
ประโยชน์ของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
สมมุติฐานในการวิจัย.....	7
2 แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
การพัฒนาหลักสูตร.....	10
ความหมายการพัฒนาหลักสูตร.....	10
กระบวนการพัฒนาหลักสูตร.....	11
รูปแบบการพัฒนาหลักสูตร.....	20
การประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา.....	22
ความหมายของการประเมินหลักสูตร.....	22
จุดมุ่งหมายของการประเมินหลักสูตร.....	24
ระยะเวลาของการประเมินหลักสูตร.....	26
รูปแบบของการประเมินหลักสูตร.....	28
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้	
สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	40
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้.....	41
คุณภาพผู้เรียน.....	42
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง.....	42
หลักสูตรสถานศึกษา.....	47

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2 (ต่อ)	
จุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษา.....	48
ขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา.....	49
หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสฤติเดช กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา.....	57
วิสัยทัศน์.....	57
หลักการ.....	57
จุดหมาย.....	58
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน.....	58
คุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	59
มาตรฐานการเรียนรู้.....	59
คุณภาพผู้เรียน.....	60
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้.....	61
โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนสฤติเดช ปีการศึกษา 2558.....	63
คำอธิบายรายวิชา.....	63
ผังโนทัศน์สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (พลศึกษา) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	64
กำหนดหน่วยการเรียนรู้.....	65
การจัดการเรียนรู้โดยใช้ทักษะปฏิบัติ.....	66
รูปแบบการเรียนการสอนตามแนวคิดการพัฒนาทักษะปฏิบัติของซิมป์สัน (Instructional Model Based om Simpsons Processe's for Psychomotor Skill Development).....	66
รูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของแฮร์โรว์ (Harrow's Instruction Model for Psychomotor Domain).....	68
รูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของเดวิส (Davie' Instructional Model for Psychomotor Domain).....	69
การเล่นพื้นบ้านของจังหวัดจันทบุรี.....	70

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2 (ต่อ)	
การเล่นสกีน้ำของจังหวัดจันทบุรี.....	72
เรื่องการเล่นสกีน้ำ.....	73
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	74
ความหมายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	74
เครื่องมือที่ใช้ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษา.....	74
แผนการจัดการเรียนรู้.....	75
ความหมายของแผนการจัดการเรียนรู้.....	75
ความรู้เกี่ยวกับเจตคติ.....	76
ความหมายเกี่ยวกับเจตคติ.....	76
หลักการสร้างเจตคติที่ดีแก่ผู้เรียน.....	76
เครื่องมือวัดเจตคติ.....	77
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	78
งานวิจัยต่างประเทศ.....	78
งานวิจัยในประเทศ.....	78
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	82
ขั้นตอนที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร.....	83
ขั้นตอนที่ 2 การทดลองใช้หลักสูตร.....	91
ขั้นตอนที่ 3 การประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตร.....	92
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	93
4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	95
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	95
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	95
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	96

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	104
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	104
วิธีดำเนินการวิจัย.....	104
สรุปผลการวิจัย.....	107
อภิปรายผล.....	107
ข้อเสนอแนะ.....	113
บรรณานุกรม.....	115
ภาคผนวก.....	121
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	122
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการทำวิจัย.....	124
ภาคผนวก ค ตัวอย่างหลักสูตรสถานศึกษาเรื่อง การเล่นสะบ้าล้อของจังหวัดจันทบุรี ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง การเล่นสะบ้าล้อของจังหวัดจันทบุรี แบบทดสอบวัดความรู้เรื่อง การเล่นสะบ้าล้อของจังหวัดจันทบุรี แบบวัดความรู้เรื่อง การเล่นสะบ้าล้อของจังหวัดจันทบุรี.....	132
ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามความต้องการ พัฒนาหลักสูตร ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้อง (IOC) ของโครงสร้างหลักสูตร ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้อง (IOC) ของแบบวัดความรู้ความเข้าใจ.....	167
ภาคผนวก จ คะแนนวัดความรู้ความเข้าใจ ก่อนเรียน-หลังเรียน.....	202
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	206

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	ความเหมาะสม ความสอดคล้องขององค์ประกอบต่าง ๆ ของหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เรื่อง การเล่นสเป้าลื้อของจังหวัด จันทบุรี.....	98
2	การเปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจ เรื่อง การเล่นสเป้าลื้อของจังหวัดจันทบุรี ก่อนการทดลองใช้หลักสูตรและหลังการทดลองใช้หลักสูตรของกลุ่มตัวอย่าง..	99
3	คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป จากการปฏิบัติงานตามหลักสูตร สถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เรื่อง การเล่นสเป้าลื้อ ของจังหวัดจันทบุรี จำนวน 8 แผนการจัดการเรียนรู้.....	100
4	คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป จากการปฏิบัติงานตามแผนการ จัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เรื่อง การเล่นสเป้าลื้อของจังหวัดจันทบุรี จำนวน 8 แผนการจัดการเรียนรู้.....	101
5	ผลการประเมินเจตคติที่มีต่อการเรียนรู้ในการใช้หลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เรื่อง การเล่นสเป้าลื้อของจังหวัดจันทบุรี ของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง.....	102
6	ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของความต้องการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เรื่อง การเล่นสเป้าลื้อของจังหวัด จันทบุรี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสฤติเดช (สำหรับ ผู้อำนวยการ โรงเรียน, ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา, และภูมิปัญญาชาวบ้าน).....	168
7	ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของความต้องการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เรื่อง การเล่นสเป้าลื้อของจังหวัด จันทบุรี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสฤติเดช (สำหรับ นักเรียน).....	171
8	ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแบบประเมินโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา เรื่อง การเล่นสเป้าลื้อของจังหวัด จันทบุรี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสฤติเดช.....	174

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
9	ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้หลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เรื่อง การเล่นสเป้าล้อของจังหวัด จันทบุรี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสฤติเดช แผนที่ 1 เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเล่นสเป้าล้อของจังหวัดจันทบุรี.....	176
10	ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้หลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เรื่อง การเล่นสเป้าล้อของจังหวัด จันทบุรี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสฤติเดช แผนที่ 2 ท่าเตะกระทะ.....	179
11	ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้หลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เรื่อง การเล่นสเป้าล้อของจังหวัด จันทบุรี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสฤติเดช แผนที่ 3 ท่าล้อกระทะ.....	182
12	ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้หลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เรื่อง การเล่นสเป้าล้อของจังหวัด จันทบุรี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสฤติเดช แผนที่ 4 ท่าล้อเนา.....	185
13	ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้หลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เรื่อง การเล่นสเป้าล้อของจังหวัด จันทบุรี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสฤติเดช แผนที่ 5 ท่าอีเปิด.....	188
14	ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้หลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เรื่อง การเล่นสเป้าล้อของจังหวัด จันทบุรี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสฤติเดช แผนที่ 6 ท่าอีปิด.....	191
15	ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้หลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เรื่อง การเล่นสเป้าล้อของจังหวัด จันทบุรี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสฤติเดช แผนที่ 7 ท่าอีดำมไม้กวาด.....	194

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
16 ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้หลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เรื่อง การเล่นสเป้าล้อของจังหวัด จันทบุรี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสฤยดิเดช แผนที่ 8 การจัดการแข่งขัน.....	197
17 ผลการประเมินความสอดคล้อง (IOC) ของแบบวัดความรู้ความเข้าใจ เรื่อง การเล่น สเป้าล้อของจังหวัดจันทบุรี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสฤยดิเดช...	200
18 คะแนนวัดความรู้ความเข้าใจก่อน-หลังเรียน จำนวน 30 ข้อ.....	203
19 คะแนนวัดผลทักษะการคิดวิเคราะห์หลังเรียน จำนวน 30 ข้อ.....	205

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
2 กระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามแนวคิดของฉันท ชาติทอง.....	18
3 แสดงขั้นตอนการประเมินหลักสูตรของโพรวัด.....	37
4 ผังมโนทัศน์สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (พลศึกษา) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5..	64

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี