

ภูมิศ บัวสวัสดิ์. (2560). การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เรื่อง การเล่นสเปิร์ดของจังหวัดจันทบุรี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสฤติเดช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปวีศา จรดล ค.ค. (หลักสูตรและการสอน)

ประธานกรรมการ

วิวัฒน์ เพชรศรี กศ.ค. (หลักสูตรและการสอน)

กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1) ประเมินผลความรู้ความเข้าใจการใช้หลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เรื่อง การเล่นสเปิร์ดของจังหวัดจันทบุรี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสฤติเดช 2) ประเมินผลทักษะปฏิบัติการใช้หลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เรื่อง การเล่นสเปิร์ดของจังหวัดจันทบุรี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสฤติเดช 3) ประเมินผลเจตคติของนักเรียนในการใช้หลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา เรื่อง การเล่นสเปิร์ดของจังหวัดจันทบุรี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสฤติเดช กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนสฤติเดช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 จำนวน 40 คน โดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม ข้อมูลพื้นฐาน หลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เรื่อง การเล่นสเปิร์ดของจังหวัดจันทบุรี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสฤติเดช แบบวัดความรู้ ความเข้าใจ แบบวัดทักษะปฏิบัติ และแบบวัดเจตคติที่มีต่อการเรียนรู้ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบค่าที (t-test Dependent)

ผลการวิจัยพบว่า 1) ความรู้ความเข้าใจการใช้หลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เรื่อง การเล่นสเปิร์ดของจังหวัดจันทบุรี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสฤติเดช มีค่าเฉลี่ยความรู้ก่อนการทดลองใช้หลักสูตร 15.68 คะแนน ค่าเฉลี่ยความรู้หลังการใช้หลักสูตร 24.63 โดยมีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 8.95 2) ทักษะปฏิบัติการใช้หลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เรื่อง การเล่นสเปิร์ดของจังหวัดจันทบุรี

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสฤทธิดีเทศ มีคะแนนค่าเฉลี่ยจากการฝึกปฏิบัติ คิดเป็นร้อยละ 95.25 และ 3) เจตคติของนักเรียนในการใช้หลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา เรื่อง การเล่นสื่อบ้างของจังหวัดจันทบุรี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5 โรงเรียนสฤทธิดีเทศมีค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่มีเจตคติต่อการเรียนรู้ 4.47 อยู่ในระดับมาก

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Poosit Buasawat. (2017). **The Development of a School Curriculum for Health and Physical Education Using the Traditional Thai Sport “SA BA LOR” for Prathomsuksa 5 Students at Saritdidet School, Zone 1, Chanthaburi Primary Education Service Area Office.** Thesis. M.Ed. (Curriculum and Instruction). Chanthaburi : Rambhai Barmi Rajabhat University.

Thesis Advisors

Assistant Professor Phawarisa Choradon Ph.D. (Curriculum and Instruction)	Chairman
Wiwat Petsri Ph.D. (Curriculum and Instruction)	Member

Abstract

The major purposes of this research study were: 1) to evaluate the level of knowledge about and practical skills in the traditional Thai sport “Sa Ba Lor” with Prathomsuksa 5 students in Saritdidet School, Chanthaburi Province; 2) to develop a Health and Physical Education Curriculum using the traditional Thai sport “Sa Ba Lor”; 3) to evaluate students’ attitude toward the new curriculum. The research sample of 40 students was selected by Simple Random Sampling during the second semester of academic year 2015. The research instruments were: a questionnaire about “Sa Ba Lor”, pre-test and post-test achievement tests, and a student evaluation form. The statistics used for analysis were: mean, standard deviation, and t-test.

The results of this research were as follows: 1) the pre-test achievement test about “Sa Ba Lor” had an average score of 15.68 out of 30. The post-test achievement test about “Sa Ba Lor” had an average score of 24.63 out of 30, showing an increase in average score of 8.95, 2) students who studied the newly developed curriculum were able to perform the practical skills at a level of 95.25, 3) the students’ attitude toward the curriculum showed a highly favorable score of 4.47 out of 5.0.

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี