



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก  
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

### รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. นายสิทธิพงษ์ ไชยทรัพย์เกียรติ      ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ  
โรงเรียนเทศบาลชุมชนวิมลวิทยา จังหวัดตราด
2. รองศาสตราจารย์วรัญญา ภูเสตวงษ์      อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี
3. นางคาริน สุขสุวรรณ      ครู คศ.3  
โรงเรียนเทศบาลชุมชนวิมลวิทยา จังหวัดตราด
4. นางมยุรี ประดิษฐ์นาวา      ครู คศ.3  
โรงเรียนเทศบาลชุมชนวิมลวิทยา จังหวัดตราด
5. นางสาวอุบลรัตน์ อานามวงษ์      ครู คศ.1  
โรงเรียนเทศบาลชุมชนวิมลวิทยา จังหวัดตราด

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข  
หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

โรงเรียนเทศบาลชุมชนวิมลวิทยา  
เลขที่รับ..... 044  
วันที่..... 20 มี.ค. 2557  
เวลา..... 09.26



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๐๓

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๐ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนเทศบาลชุมชนวิมลวิทยา

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แผนการจัดการเรียนรู้บทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑ ชุด  
๒. แบบประเมินความพึงพอใจของบทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑ ชุด  
๓. แบบประเมินเครื่องมือบทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑ ชุด  
๔. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์บทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย นางศรีเรือน ไกลี่ชิด หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓” โดยมี ดร.สุรียมาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษา และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดี เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ชวงค์ อุบาลี)

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘ รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑

รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๐๓



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๐ มกราคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน รองศาสตราจารย์วราญา ภูเสตวงษ์

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แผนการจัดการเรียนรู้บทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑ ชุด  
๒. แบบประเมินความพึงพอใจของบทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑ ชุด  
๓. แบบประเมินเครื่องมือบทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑ ชุด  
๔. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์บทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย นางศรีเรือน ไกล่ชิด หลักสูตรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓” โดยมี ดร.สุริย์มาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษา และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขออนุญาตท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

บัณฑิตวิทยาลัย

(อาจารย์ชวรงค์ อุบลี)

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘ รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑

รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๐๓



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๐ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นางคาริน สุขสุวรรณ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แผนการจัดการเรียนรู้บทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑ ชุด  
๒. แบบประเมินความพึงพอใจของบทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑ ชุด  
๓. แบบประเมินเครื่องมือบทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑ ชุด  
๔. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์บทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย นางศรีเรือน ไกล่ชิด หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓” โดยมี ดร.สุริย์มาส สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษา และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาส่งมาขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

บัณฑิตวิทยาลัย

(อาจารย์ชวรงค์ อุบาลี)

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘ รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑

รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๐๓



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๐ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นางมยุรี ประสิทธิ์นาวา

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แผนการจัดการเรียนรู้บทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบประเมินความพึงพอใจของบทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑ ชุด
๓. แบบประเมินเครื่องมือบทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑ ชุด
๔. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์บทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย นางศรีเรือน ไกล่ชิด หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓” โดยมี ดร.สุริย์มาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษา และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดี เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

บัณฑิตวิทยาลัย

(อาจารย์ชวงค์ อุบลี)

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘ รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑

รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ที่ ศท ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๐๓



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๐ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นางสาวอุบลรัตน์ อานามวงษ์

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. แผนการจัดการเรียนรู้บทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑ ชุด
  ๒. แบบประเมินความพึงพอใจของบทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑ ชุด
  ๓. แบบประเมินเครื่องมือบทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑ ชุด
  ๔. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์บทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย นางศรีเรื่อน ไกลี่ซิด หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓” โดยมี ดร.สุรียมาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษา และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดี เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ชูวงศ์ อุบลี)

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘ รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑

รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โรงเรียนเทศบาลชุมชนวิมลวิทยา

เลขที่รับ..... 026

วันที่..... 20 มี.ค. 2557

เวลา..... 09.25



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/๐๐๔

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๐ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนเทศบาลชุมชนวิมลวิทยา

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แผนการจัดการเรียนรู้บทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒ ชุด
๒. แบบประเมินความพึงพอใจของบทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๓๐ ชุด
๓. แบบประเมินเครื่องมือบทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๓๐ ชุด
๔. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์บทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๓๐ ชุด

เนื่องด้วย นางศรีเรือน ไกล่ชิด หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓” โดยมี ดร.สุริย์มาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษา และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้นักศึกษาขอ นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับนักเรียน ในสถานศึกษาของท่าน เพื่อตรวจสอบเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

บัณฑิตวิทยาลัย

(อาจารย์ชวงค์ อุบลี)

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘ รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑

รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โรงเรียนเทศบาลชุมชนวิมลวิทยา

เลขที่รับ 046

วันที่ 20 ม.ค. 2557

เวลา 09.46



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๐๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๐ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนเทศบาลชุมชนวิมลวิทยา

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. แผนการจัดการเรียนรู้บทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๒ ชุด
  ๒. แบบประเมินความพึงพอใจของบทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๓๐ ชุด
  ๓. แบบประเมินเครื่องมือบทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๓๐ ชุด
  ๔. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์บทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๓๐ ชุด

เนื่องด้วย นางศรีเรือน ไกล่ซิด หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓” โดยมี ดร.สุริย์มาส สุขกลี เป็นประธานที่ปรึกษา และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐศักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้จำเป็นต้องนำเครื่องมือ ในการวิจัยมาเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นนักเรียนในสถานศึกษาของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

บัณฑิตวิทยาลัย

(อาจารย์ชวงส์ อุบลี)

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘ รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑

รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

บทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เล่มที่ 1 เรื่องวันมาฆบูชา

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 เวลาเรียน 1 ชั่วโมง

ชื่อผู้สอน นางศรีเรือน ไกลัดัด โรงเรียนเทศบาลชุมชนวิมลวิทยา สังกัดเทศบาลเมืองตราด

วัน.....เดือน.....พ.ศ. ....

### 1. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

#### สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส 1.1 รูและเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษา พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

### 2. สาระสำคัญ

วันมาฆบูชา นั้นตรงกับวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 3 ซึ่งถือว่าเป็นวันสำคัญในพุทธศาสนา คือเป็น วันคล้ายวันประชุมสังฆสันนิบาตครั้งใหญ่ในพุทธศาสนาที่เรียกว่า “จาตุรงคสันนิบาต” ประกอบด้วย องค์ 4 ประการ คือ เป็นวันเพ็ญเดือนมาฆะ พระสงฆ์ 1,250 รูป ประชุมพร้อมกัน โดยมีได้ นัดหมาย, พระสงฆ์ที่มาประชุม นั้น เป็นพระสงฆ์ที่พระพุทธเจ้าทรงบวชให้ทั้งสิ้น นอกจากนั้น ยังเป็นวันที่พระพุทธเจ้าแสดงธรรม โอวาทปาฏิโมกข์ ในวันนี้ตอนเช้าพุทธศาสนิกชนจะไป ทำบุญตักบาตรและตอนกลางคืนจะไปเวียนเทียนที่วัด

### 3. สาระการเรียนรู้

วันมาฆบูชา

ประวัติและความสำคัญของวันมาฆบูชา

### 4. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

เพื่อให้ นักเรียนสามารถบอกประวัติและความสำคัญของวันมาฆบูชาได้

## 5. เนื้อหาสาระ

วันมาฆบูชาเป็นวันที่พุทธศาสนิกชน แสดงความเคารพต่อพระธรรม มาฆะเป็นชื่อของเดือน 3 มาฆบูชาย่อมาจาก มาฆบรูณมีบูชา แปลว่า การบูชาพระในวันเพ็ญ เดือน 3 ถ้าปีใดมีเดือนอธิกมาส วันมาฆบูชาก็จะเป็นวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 4 เป็นวันที่มีการประชุม เรียกว่า “จาตุรงคสันนิบาต” ซึ่งแปลว่า การประชุมพร้อมกัน 4 ประการ และเป็นวันที่พระพุทธสัมมาได้ทรงแสดงโอวาทปาฏิโมกข์ แก่พระสงฆ์สาวกเป็นครั้งแรก ณ เวฬุวันวิหาร กรุงราชคฤห์

จาตุรงคสันนิบาตหมายความว่า “การประชุมพร้อมกัน 4 ประการ” ได้แก่

1. เป็นวันเพ็ญเดือนมาฆะวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 3
2. พระสงฆ์ 1,250 รูป มาประชุมพร้อมกันโดยมิได้นัดหมาย
3. พระสงฆ์ที่มาประชุมนั้น ล้วนเป็นพระสงฆ์ที่พระพุทธเจ้าทรงบวชให้
4. พระสงฆ์ทั้งหมดที่มาประชุม ล้วนแต่เป็นพระอรหันต์ทั้งสิ้น

## 6. กระบวนการจัดการเรียนรู้

### ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

6.1 ครูนำแผนภูมิเพลง วันมาฆบูชาติดบนกระดานให้นักเรียนอ่านและร้องตามครู นักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาสาระของเพลง

6.2 นักเรียนร้องเพลงพร้อมกันอีก 2 ครั้ง

### ขั้นสอน

6.3 นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน บทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เล่มที่ 1 วันมาฆบูชา

6.4 ครูแจกบทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เล่มที่ 1 วันมาฆบูชา ประกอบด้วย

กรอบที่ 1 ความสำคัญของวันมาฆบูชา

กรอบที่ 2 ความเป็นมาของวันมาฆบูชา

กรอบที่ 3 จาตุรงคสันนิบาต

กรอบที่ 4 พระธรรมโอวาทปาฏิโมกข์

กรอบที่ 5 กิจกรรมที่พุทธศาสนิกชนปฏิบัติในวันมาฆบูชาเวลากลางวัน

กรอบที่ 6 กิจกรรมที่พุทธศาสนิกชนปฏิบัติในวันมาฆบูชาเวลากลางคืน

6.5 นักเรียนดำเนินการศึกษาและร่วมกันสนทนเกี่ยวกับบทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เล่มที่ 1 วันมาฆบูชา เกี่ยวกับ

- ความสำคัญของวันมาฆบูชา
- ความเป็นมาของวันมาฆบูชา
- จาตุรงคสันนิบาต

#### ขั้นสรุป

6.6 ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายและสรุปเรื่อง วันมาฆบูชา

6.7 นักเรียนทำแบบฝึกหัด บทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เล่มที่ 1 วันมาฆบูชา

#### ขั้นนำความรู้ไปใช้

6.8 ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปถึงความสำคัญของวันมาฆบูชา ในสมุดบันทึก เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้นำไปประพฤติปฏิบัติต่อไป

### 7. สื่อการเรียนการสอน

7.1 แผนภูมิเพลง วันมาฆบูชา

7.2 บทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เล่มที่ 1 วันมาฆบูชา

7.3 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน บทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เล่มที่ 1 วันมาฆบูชา

7.4 แบบฝึกหัด บทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เล่มที่ 1 วันมาฆบูชา

### 8. การวัดและประเมินผล

8.1 วิธีวัดและประเมินผล

- ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน บทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เล่มที่ 1 วันมาฆบูชา

- การตรวจแบบฝึกหัด จากบทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เล่มที่ 1 วันมาฆบูชา

- การตรวจแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน บทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เล่มที่ 1 วันมาฆบูชา

#### 8.2 เครื่องมือวัดและประเมินผล

- บทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เล่มที่ 1 วันมาฆบูชา

- แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน บทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เล่มที่ 1 วันมาฆบูชา

- แบบฝึกหัด บทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เล่มที่ 1 วันมาฆบูชา

#### 8.3 เกณฑ์การวัดและประเมินผล

- ผลการประเมินแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน บทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เล่มที่ 1 วันมาฆบูชา ร้อยละ 80

## แบบบันทึกคำตอบ

บทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เล่มที่ 1 วันมาฆบูชา

ชื่อ - สกุล..... ชั้น ..... เลขที่ .....

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษากรอบที่ 1 - 3 เขียนคำตอบลงในช่องว่างและตรวจคำตอบด้วยตนเอง

จากเฉลย

## กรอบที่ 1

1. วันมาฆบูชาขึ้นตรงกับวันใด  
.....
2. ถ้าปีใดมีเดือนอธิกมาส (มีเดือน 8 สองหน) วันมาฆบูชาขึ้นตรงกับวันใด  
.....
3. วันมาฆบูชาเป็นวันที่มีการประชุมพร้อมกัน 4 ประการ เรียกว่าวันอะไร  
.....

## กรอบที่ 2

1. วันมาฆบูชาเกิดขึ้นครั้งแรกที่ใด  
.....
2. พระพุทธเจ้าทรงแสดงธรรมใดในวันมาฆบูชา  
.....
3. พระพุทธเจ้าประทานพระธรรมโอวาทปาฏิโมกข์เพื่ออะไร  
.....

## กรอบที่ 3

1. คำว่า จาคูรงคสันนิบาตหมายความว่าอย่างไร  
.....
2. วันเพ็ญเดือนมาฆะแปลว่าอะไร  
.....
3. พระสงฆ์ที่มาประชุมในวันเพ็ญเดือนมาฆะมีลักษณะสำคัญอย่างไร  
.....

\*\*\*\*\*

## เฉลย

แบบฝึกหัดบทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เล่มที่ 1 วันมาฆบูชา

## กรอบที่ 1

1. วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 3
2. วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 4
3. จาตุรงคสันนิบาต

## กรอบที่ 2

1. วัดเวฬุวันวิหาร กรุงราชคฤห์
2. พระธรรมโอวาทปาฏิโมกข์
3. เพื่อให้พระสงฆ์นำไปประพฤติปฏิบัติและสั่งสอนผู้อื่น

## กรอบที่ 3

1. การประชุมพร้อมกัน 4 ประการ
2. วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 3
3. เป็นพระอรหันต์ทั้งหมดและเป็นพระสงฆ์ที่พระพุทธเจ้าบวชให้

\*\*\*\*\*

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เรื่องวันมาฆบูชา  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 เวลาเรียน 1 ชั่วโมง

ชื่อผู้สอน นางศรีเรือน ไกล่ซัด โรงเรียนเทศบาลชุมชนวิมลวิทยา สังกัดเทศบาลเมืองตราด  
วัน.....เดือน.....พ.ศ. ....

### 1. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

#### สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส 1.1 รูและเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส 1.2 เขาใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษา พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

### 2. สาระสำคัญ

วันมาฆบูชาขึ้นตรงกับวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 3 ซึ่งถือว่าเป็นวันสำคัญในพุทธศาสนาคือเป็น วันคล้ายวันประชุมสังฆสันนิบาตครั้งใหญ่ในพุทธศาสนาที่เรียกว่า“จาตุรงคสันนิบาต” ประกอบด้วย องค์ 4 ประการ คือ เป็นวันเพ็ญเดือนมาฆะ พระสงฆ์ 1,250 รูป ประชุมพร้อมกัน โดยมีได้้นัดหมาย, พระสงฆ์ที่มาประชุม นั้น เป็นพระสงฆ์ที่พระพุทธเจ้าทรงบวชให้ทั้งสิ้น นอกจากนั้นยังเป็นวันที่ พระพุทธเจ้าแสดงธรรมโอวาทปาฏิโมกข์ ในวันนี้ตอนเช้าพุทธศาสนิกชนจะไปทำบุญตักบาตร และตอนกลางคืนจะไปเวียนเทียนที่วัด

### 3. สาระการเรียนรู้

วันมาฆบูชา

ประวัติและความสำคัญของวันมาฆบูชา

### 4. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

เพื่อให้ นักเรียนสามารถบอกประวัติและความสำคัญของวันมาฆบูชาได้

## 5. เนื้อหาสาระ

วันมาฆบูชาเป็นวันที่พุทธศาสนิกชน แสดงความเคารพต่อพระธรรม มาฆะเป็นชื่อของเดือน 3 มาฆบูชาย่อมาจาก มาฆบรูณมีบูชา แปลว่า การบูชาพระในวันเพ็ญ เดือน 3 ถ้าปีใดมีเดือนอธิกมาส วันมาฆบูชาจะเป็นวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 4 เป็นวันที่มีการประชุม เรียกว่า “ จาตุรงคสันนิบาต ” ซึ่งแปลว่า การประชุมพร้อมกัน 4 ประการ และเป็นวันที่พระพุทธสัมมาได้ทรงแสดงโอวาทปาฏิโมกข์ แก่พระสงฆ์สาวกเป็นครั้งแรก ณ เวฬุวันวิหาร กรุงราชคฤห์

จาตุรงคสันนิบาตหมายความว่า “การประชุมพร้อมกัน 4 ประการ” ได้แก่

1. เป็นวันเพ็ญเดือนมาฆะวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 3
2. พระสงฆ์ 1,250 รูป มาประชุมพร้อมกันโดยมิได้นัดหมาย
3. พระสงฆ์ที่มาประชุมนั้น ล้วนเป็นพระสงฆ์ที่พระพุทธเจ้าทรงบวชให้
4. พระสงฆ์ทั้งหมดที่มาประชุม ล้วนแต่เป็นพระอรหันต์ทั้งสิ้น

## 6. กระบวนการจัดการเรียนรู้

### ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

6.1 ครูนำแผนภูมิเพลง วันมาฆบูชาติดบนกระดานให้นักเรียนอ่านและร้องตามครู นักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาสาระของเพลง

6.2 นักเรียนร้องเพลงพร้อมกันอีก 2 ครั้ง

### ขั้นสอน

6.3 นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนวันมาฆบูชา

6.4 ครูแจกใบความรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง วันมาฆบูชา เกี่ยวกับ

- ความสำคัญของวันมาฆบูชา
- ความเป็นมาของวันมาฆบูชา
- จาตุรงคสันนิบาต

6.5 นักเรียนดำเนินการศึกษาและร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับ เรื่อง วันมาฆบูชา

### ขั้นสรุป

6.6 ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายและสรุปเรื่อง วันมาฆบูชา

6.7 นักเรียนทำแบบฝึกหัด กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง วันมาฆบูชา

## ชั้นนำความรู้ไปใช้

6.8 ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปถึงความสำคัญ ความเป็นมา และจาคุรงคสันนิบาต ในสมุดบันทึกเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้นำไปประพฤติปฏิบัติต่อไป

## 7. สื่อการเรียนการสอน

7.1 แผนภูมิเพลง วันมาฆบูชา

7.2 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง วันมาฆบูชา

7.3 แบบฝึกหัด กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง วันมาฆบูชา

## 8. การวัดและประเมินผล

8.1 วิธีวัดและประเมินผล

- ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง วันมาฆบูชา

- การตรวจแบบฝึกหัด กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง วันมาฆบูชา

- การตรวจแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง วันมาฆบูชา

8.2 เครื่องมือวัดและประเมินผล

- แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง วันมาฆบูชา

- แบบฝึกหัด กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง วันมาฆบูชา

8.3 เกณฑ์การวัดและประเมินผล

- ผลการประเมินแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง วันมาฆบูชา

ร้อยละ 80

## เพลง วันมาฆบูชา

เนื้อร้อง พูนศรี

ทำนอง พูนศรี

" มาฆะ มาฆะบูชา รู้กันว่า วันเพ็ญเดือนสาม  
คนไทย น้ำใจงาม วันเพ็ญเดือนสาม มาทำบุญกัน  
จตุรงคสันนิบาต วันประหลาด น่าอัศจรรย์  
พระอรหันต์ มาชุมนุมกัน 1,250 องค์ พันสองร้อยห้าสิบองค์ "

เพ็ญมาฆะเมื่อ โผ้น พุทธกาล	กลางแจ่มแสงจันทร์ฉาน โชติกล้า
ในเวฬุวันสถาน ถ้วนหนึ่ง-	พันกับสองร้อยห้า- สิบห้านเอหิสังข์ ฯ
ล้อมวงฟังพุทธเจ้า แจงธรรม	โอวาทปาติโมกข์นำ มนัสนุ่ม
นึกสร้างแต่ดีล้ำ- แดงสิ่ง	เว็นชั่วจะจิตพร้อม จักพ้นอบายผลาญ ฯ
เพลงกาลจนจบเบื้อง ปัจจุบัน	เห็นเหตุอัศจรรย์ จึงอ้าง
เอามาฆะครบวัน วารขวบ	คือฤกษ์ควรเร่งล้าง กิเลสล้อมฤทัยหมอง ฯ
ประคองเทียนรูปไผ่วี เวียนขวา	ใช้คุ้มเดินบูชา เฉกนั้น
ปาติโมกข์กล้า ธรรมบท	กำหนดเทอญเถิดกั้น กิดพ้นอกุศล

\*\*\*\*\*

## ใบความรู้

### เรื่อง วันมาฆบูชา

#### วันมาฆบูชา

วันมาฆบูชาเป็นวันที่พุทธศาสนิกชน แสดงความเคารพต่อพระธรรม มาฆะเป็นชื่อของเดือน 3 มาฆบูชาย่อมาจาก มาฆบูรณมีบูชา แปลว่า การบูชาพระในวันเพ็ญ เดือน 3 ถ้าปีใดมีเดือนอธิกมาส วันมาฆบูชาก็จะเป็นวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 4 เป็นวันที่มีการประชุม เรียกว่า “จาตุรงคสันนิบาต” ซึ่งแปลว่า การประชุมพร้อมกัน 4 ประการ และเป็นวันที่พระพุทธสัมมาได้ทรงแสดงโอวาทปาฏิโมกข์แก่พระสงฆ์สาวกเป็นครั้งแรก ณ เวฬุวันวิหาร กรุงราชคฤห์

จาตุรงคสันนิบาตหมายความว่า “การประชุมพร้อมกัน 4 ประการ” ได้แก่

1. เป็นวันเพ็ญเดือนมาฆะวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 3
2. พระสงฆ์ 1,250 รูป มาประชุมพร้อมกันโดยมิได้นัดหมาย
3. พระสงฆ์ที่มาประชุมล้วนเป็นพระสงฆ์ที่พระพุทธเจ้าทรงบวชให้
4. พระสงฆ์ทั้งหมดที่มาประชุม ล้วนแต่เป็นพระอรหันต์ทั้งสิ้น



### แบบฝึกหัดเรื่อง วันมาฆบูชา

ชื่อ.....

ชั้น.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ของวันมาฆบูชา

1. วันมาฆบูชาตรงกับวันใด

.....

2. ถ้าปีใดมีเดือนอธิกมาส (มีเดือน 8 สองหน) วันมาฆบูชาจะตรงกับวันใด

.....

3. วันมาฆบูชาเป็นวันที่มีการประชุมพร้อมกัน 4 ประการ เรียกว่าวันอะไร

.....

4. วันมาฆบูชาเกิดขึ้นครั้งแรกที่ใด

.....

5. พระพุทธเจ้าทรงแสดงธรรมใดในวันมาฆบูชา

.....

6. พระพุทธเจ้าประทานพระธรรมโอวาทปาฏิโมกข์เพื่ออะไร

.....

7. คำว่า จาตุรงคสันนิบาตหมายความว่าอย่างไร

.....

8. วันเพ็ญเดือนมาฆะแปลว่าอะไร

.....

9. พระสงฆ์ที่มาประชุมในวันเพ็ญเดือนมาฆะมีลักษณะสำคัญอย่างไร

.....

เฉลย

แบบฝึกหัด กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง วันมาฆบูชา

- 
1. วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 3
  2. วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 4
  3. จาตุรงคสันนิบาต
  4. วัดเวฬุวันวิหาร กรุงราชคฤห์
  5. พระธรรมโอวาทปาฏิโมกข์
  6. เพื่อให้พระสงฆ์นำไปประพฤติปฏิบัติและสั่งสอนผู้อื่น
  7. การประชุมพร้อมกัน 4 ประการ
  8. วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 3
  9. เป็นพระอรหันต์ทั้งหมดและเป็นพระสงฆ์ที่พระพุทธเจ้าบวชให้

\*\*\*\*\*



ภาคผนวก ง  
บทเรียนสำเร็จรูป

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

คำแนะนำการใช้บทเรียนสำเร็จรูป  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เล่มที่ 1 วันมาฆบูชา สำหรับครู

1. ทดสอบความรู้ด้วยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน
2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป ควบคู่กับแผนการจัดการเรียนรู้
3. ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมฝึกทักษะ ครูดูแลและให้คำแนะนำ
4. ให้นักเรียนฝึกกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง
5. ให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาและตอบคำถาม เพื่อประเมินความรู้ที่ได้รับ
6. ทดสอบความรู้ด้วยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน



คำแนะนำการใช้บทเรียนสำเร็จรูป  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เล่มที่ 1 วันมาฆบูชา  
 สำหรับนักเรียน เวลา 2 ชั่วโมง

บทเรียนสำเร็จรูปเล่มนี้นักเรียนจะได้ศึกษาค้นคว้าขอให้อ่านคำแนะนำนี้ก่อน

1. ทำความเข้าใจจุดประสงค์การเรียนรู้ สาระสำคัญในแต่ละบทเรียนให้เข้าใจ
2. ก่อนศึกษาบทเรียน ให้นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนก่อนเรียนแล้วตรวจคำตอบจากเฉลย
3. เมื่อนักเรียนตอบคำถามเสร็จแล้ว ให้ตรวจคำตอบจากเฉลยในหน้าถัดไป
4. นักเรียนเชื้อสตั้ยต่อตนเองไม่ควรดูคำตอบก่อน เพราะจะทำให้นักเรียน ไม่ได้รับความรู้เพิ่ม
5. ถ้านักเรียนทำได้ถูกต้องนักเรียนทำกรอบต่อไปจนครบทุกกรอบ
6. อย่าท้อใจเมื่อนักเรียนตอบผิด ย้อนกลับไปอ่านข้อความนั้นใหม่ ทำความเข้าใจเนื้อหาใหม่
7. เมื่อนักเรียนจบบทเรียนครบทุกกรอบแล้ว นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผล สัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน แล้วตรวจคำตอบจากเฉลย



### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้ นักเรียนสามารถบอกประวัติและความสำคัญของวันมาฆบูชาได้
2. เพื่อให้ นักเรียนสามารถอธิบายธรรมะที่เกี่ยวข้องกับวันมาฆบูชาได้
3. เพื่อให้ นักเรียนสามารถบอกถึงการปฏิบัติตนในวันมาฆบูชาได้



### สาระสำคัญ

วันมาฆบูชาตรงกับวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 3 เป็นวันสำคัญวันหนึ่งในพุทธศาสนา คือ เป็นวันคล้ายวันที่มีการประชุมสังฆสันนิบาตครั้งใหญ่ในพุทธศาสนา ที่เรียกว่า “จาตุรงคสันนิบาต” ประกอบด้วยองค์ 4 ประการ คือ

1. เป็นวันเพ็ญเดือนมาฆะ
2. พระสงฆ์ 1,250 รูป ประชุมพร้อมกันโดยมิได้นัดหมาย
3. พระสงฆ์ที่มาประชุมนั้น เป็นพระสงฆ์ที่พระพุทธเจ้าทรงบวชให้ทั้งสิ้น
4. พระสงฆ์ทั้งหมดที่มาประชุม เป็นพระอรหันต์ทั้งสิ้น และเป็นวันที่พระพุทธเจ้า

แสดงธรรมโอวาทปาฏิโมกข์ ในวันนี้พุทธศาสนิกชนไปทำบุญตักบาตรในตอนเช้า และตอนกลางคืนไปเวียนเทียนที่วัดใกล้บ้าน



แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน  
บทเรียนสำเร็จรูปกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เล่มที่ 1 วันมาฆบูชา

คำชี้แจง ให้นักเรียนกากบาท (X) ในช่อง ก ข ค และ ง ลงในกระดาษคำตอบ  
ที่เห็นว่าถูกต้องที่สุด

- วันเพ็ญเดือน 3 ตรงกับข้อใด
  - วันมาฆบูชา
  - วันวิสาขบูชา
  - วันอาฬหบูชา
  - วันเข้าพรรษา
- “จตุรงคสันนิบาต” เกิดขึ้นในวันใด
  - วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 6
  - วันแรม 15 ค่ำ เดือน 6
  - วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 3
  - วันแรม 15 ค่ำ เดือน 3
- เราถือวันมาฆบูชาเป็นวันที่เกี่ยวข้องกับอะไร
  - พระพุทธเจ้าประสูติ
  - พระพุทธเจ้าตรัสรู้
  - พระพุทธเจ้าปรินิพพาน
  - พระพุทธเจ้าแสดงธรรมครั้งแรก

4. หลักคำสอนใดไม่ได้อยู่ในหลักธรรมโอวาทปาฏิโมกข์

- ก. ละเว้นความชั่ว
- ข. ทำความดี
- ค. ทำจิตใจให้ผ่องใส
- ง. ทำตัวให้เด่น

5. เหตุการณ์ใดไม่ใช่ “จาตุรงคสันนิบาต”

- ก. พระสงฆ์ที่มาประชุมล้วนแต่เป็นพระอรหันต์
- ข. เป็นพระสงฆ์ที่อยู่ตามวัด
- ค. พระสงฆ์เหล่านั้นล้วนแต่เป็นพระสงฆ์ที่พระพุทธเจ้าบวชให้
- ง. พระพุทธเจ้าแสดงธรรมโอวาทปาฏิโมกข์

6. ในวันมาฆบูชา มีพระสงฆ์จำนวนเท่าไรมาประชุมพร้อมกัน

- ก. 1,250 รูป
- ข. 1,260 รูป
- ค. 1,270 รูป
- ง. 1,500 รูป

7. จากข้อ 6 พระสงฆ์ที่มาประชุมนั้นมีคุณสมบัติพิเศษอย่างไร

- ก. พระพุทธเจ้าทรงบวชให้
- ข. เป็นพระอรหันต์ทั้งหมด
- ค. เป็นพระสงฆ์ที่อยู่ทั่วไป
- ง. ถูกทั้งข้อ ก และ ข

8. ในวันมาฆบูชาพระพุทธเจ้าได้แสดงธรรมในข้อใด

- ก. ทศชาติ
- ข. ธรรมจักรกัปปวัตตสูตร
- ค. โอวาทปาฏิโมกข์
- ง. พระเวสสันดรชาดก

9. พระอรหันต์ หมายความว่าอย่างไร

- ก. พระสงฆ์ทั่วไป
- ข. พระสงฆ์ที่พระพุทธเจ้าบวชให้
- ค. คำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า
- ง. ผู้สำเร็จธรรมพิเศษสูงสุด

10. กิจกรรมในวันมาฆบูชา พุทธศาสนิกชนควรปฏิบัติตนอย่างไร

- ก. ทำบุญตักบาตร
- ข. เวียนเทียน
- ค. สรงน้ำพระสงฆ์
- ง. ถูกทั้งข้อ ก และ ข



เฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน  
บทเรียนสำเร็จรูปกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เล่มที่ 1 วันมาฆบูชา

- |      |       |
|------|-------|
| 1. ก | 6. ก  |
| 2. ค | 7. ง  |
| 3. ง | 8. ค  |
| 4. ง | 9. ง  |
| 5. ข | 10. ง |



## กรอบที่ 1

### ความสำคัญของวันมาฆบูชา

วันมาฆบูชาเป็นวันที่พุทธศาสนิกชน แสดงความเคารพต่อพระธรรมมาฆะ เป็นชื่อของเดือน 3 มาฆบูชาย่อมาจาก มาฆบรูณมีบูชา แปลว่า การบูชาพระในวันเพ็ญ เดือน 3 ถ้าปีใดมีเดือนอธิกมาส วันมาฆบูชาจะเป็นวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 4 เป็นวันที่มีการ ประชุม ที่เรียกว่า“จาตุรงคสันนิบาต” ซึ่งแปลว่าการประชุมพร้อมกัน 4 ประการ และ เป็นวันที่พระพุทธสัมมาได้ทรงแสดงโอวาท ปาฏิโมกข์ แก่พระสงฆ์สาวกเป็นครั้งแรก ณ เวฬุวันวิหาร กรุงราชคฤห์

#### คำถาม

1. วันมาฆบูชาตรงกับวันใด  
.....
2. ถ้าในปีที่มีเดือน 8 สองหน หรือ ป้อธิกมาสวันมาฆบูชา ตรงกับวันใด  
.....
3. วันมาฆบูชาเป็นวันที่มีการประชุมพร้อมกัน 4 ประการเรียกว่าวันอะไร  
.....



## กรอบที่ 2

### ประวัติความเป็นมา

วันมาฆบูชาเกิดขึ้น เนื่องมาจากเมื่อพระพุทธเจ้าประทับอยู่ที่วัด เวฬุวันวิหาร กรุงราชคฤห์ ในตอนต้นพุทธกาล เมื่อถึงวันมาฆบูชา พระสงฆ์ที่ไปประกาศพระศาสนา ในสถานที่ต่าง ๆ ได้กลับมาเพื่อเข้าเฝ้าพระพุทธองค์ที่เมืองราชคฤห์ พระพุทธองค์ จึงได้ประทานพระธรรมโอวาทปาฏิโมกข์แก่เหล่าพระสงฆ์เป็นครั้งแรก เพื่อให้ พระสงฆ์นำไปประพฤติปฏิบัติสืบไป

#### คำถาม

1. วันมาฆบูชาเกิดขึ้นครั้งแรกที่ใด  
.....
2. พระพุทธเจ้าทรงแสดงธรรมใดในวันมาฆบูชา  
.....
3. พระพุทธเจ้าประทานพระธรรมโอวาทปาฏิโมกข์เพื่ออะไร  
.....



### กรอบที่ 3

#### จาคูรงคสันนิบาต

คำว่า “จาคูรงคสันนิบาต” แยกศัพท์ได้ดังนี้คือ “จาคูร” แปลว่า 4 “รงค” แปลว่า ส่วน “สันนิบาต” แปลว่า ประชุม ฉะนั้น จาคูรงคสันนิบาต จึงหมายความว่า “การประชุมพร้อมกัน 4 ประการ” ได้แก่

1. เป็นวันเพ็ญเดือนมาฆะ
2. พระสงฆ์ 1,250 รูป มาประชุมพร้อมกัน โดยมีได้นัดหมาย
3. พระสงฆ์ที่มาประชุม นั้น เป็นพระสงฆ์ที่พระพุทธเจ้าทรงบวชให้
4. พระสงฆ์ทั้งหมดที่มาประชุม ล้วนแต่เป็นพระอรหันต์ทั้งสิ้น

#### คำถาม

1. คำว่า “จาคูรงคสันนิบาต ” หมายความว่าอย่างไร  
.....
2. วันเพ็ญเดือนมาฆะ แปลว่าอะไร  
.....
3. พระสงฆ์ที่มาประชุมในวันเพ็ญเดือนมาฆะมีลักษณะสำคัญอย่างไร  
.....



## กรอบที่ 4

### พระธรรมโอวาทปาฏิโมกข์

พระธรรมโอวาทปาฏิโมกข์ที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงแก่เหล่าพระสงฆ์ถือเป็นหัวใจสำคัญของพระพุทธศาสนา ซึ่งมีใจความสำคัญ 3 ประการดังนี้

1. ละเว้นความชั่ว พระพุทธเจ้าทรงสั่งสอนไม่ให้ทำความชั่วโดยเฉพาะการทำชั่วทางกาย วาจา และใจ เช่นการรักยา สัตว์ 5
2. ทำความดี พระพุทธเจ้าสอนให้ทำความดี โดยการปฏิบัติตามหลักธรรม
3. ทำจิตใจให้ผ่องใส ได้แก่การฝึกจิตให้บริสุทธิ์อย่างง่าย ๆ ในชีวิตประจำวัน

#### คำถาม

1. พระธรรมที่เป็นหัวใจของศาสนาพุทธ คืออะไร  
.....
2. พระพุทธเจ้าทรงแสดงพระธรรมโอวาทปาฏิโมกข์แก่ใคร  
.....
3. ธรรมโอวาทปาฏิโมกข์ ประกอบด้วยอะไรบ้างอะไรบ้าง  
.....



## กรอบที่ 5

### กิจกรรมที่พุทธศาสนิกชนปฏิบัติในวันมาฆบูชา

กิจกรรมที่พุทธศาสนิกชนปฏิบัติในวันมาฆบูชา ตอนกลางวัน มีดังนี้

1. ตื่นแต่เช้ามีศ สวดมนต์ ไหว้พระ ทำจิตใจให้สงบและแผ่เมตตา
2. ทำบุญตักบาตรในตอนเช้า
3. จัดอาหารคาวหวานไปทำบุญตักบาตรที่วัด
4. ตอนบ่ายฟังพระแสดงพระธรรมเทศนา
5. รักษาศีลและปฏิบัติธรรม
6. พัฒนาวัด เช่น ช่วยทำความสะอาดวัด
7. บริจาคทานให้กับคนยากจน
8. ประดับธงชาติและธงเสมอธรรมจักรตามอาคารบ้านเรือน

#### คำถาม

1. นักเรียนควรปฏิบัติอย่างไรเมื่อไปวัดในวันมาฆบูชา

.....

2. นักเรียนควรปฏิบัติอย่างไรขณะที่อยู่บ้านในวันมาฆบูชา

.....

3. นักเรียนควรปฏิบัติอย่างไรเพื่อสังคมในวันมาฆบูชา

.....



## กรอบที่ 6

### กิจกรรมที่พุทธศาสนิกชนปฏิบัติในวันมาฆบูชา

#### กิจกรรมที่พุทธศาสนิกชนปฏิบัติในวันมาฆบูชา ตอนกลางคืน มีดังนี้

ในตอนกลางคืน จะพากันนำดอกไม้ธูปเทียนไปที่วัด เพื่อชุมนุมกันทำพิธีเวียนเทียนรอบอุโบสถ พร้อมกับพระภิกษุสงฆ์โดยเจ้าอาวาสวัดจะนำว่านะโม 3 จบ จากนั้นกล่าวคำถวายดอกไม้ธูปเทียน ทุกคนว่าตาม จบแล้วเดินเวียนขวา ตลอดเวลาให้ระลึกถึง พระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์จนครบ 3 รอบ แล้วนำดอกไม้ธูปเทียนไปปักบูชาตามทางที่วัดเตรียมไว้ เป็นอันเสร็จพิธี

#### คำถาม

1. นักเรียนควรปฏิบัติอย่างไรเวลากลางคืนของวันมาฆบูชา

.....

2. นักเรียนเวียนเทียนควรเดินเวียนไปทางด้านใด

.....

3. นักเรียนควรระลึกถึงสิ่งใดในระหว่างเวียนเทียน

.....



แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน  
บทเรียนสำเร็จรูปกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เล่มที่ 1 วันมาฆบูชา  
จำนวน 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน

คำชี้แจง ให้นักเรียนกากบาท (X) ในช่อง ก ข ค และ ง ลงในกระดาษคำตอบ  
ที่เห็นว่าถูกต้องที่สุด

1. พระอรหันต์ หมายความว่าอย่างไร
  - ก. พระสงฆ์ทั่วไป
  - ข. พระสงฆ์ที่พระพุทธเจ้าบวชให้
  - ค. คำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า
  - ง. ผู้สำเร็จธรรมพิเศษสูงสุด
2. “จาตุรงคสันนิบาต” เกิดขึ้นในวันใด
  - ก. วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 6
  - ข. วันแรม 15 ค่ำ เดือน 6
  - ค. วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 3
  - ง. วันแรม 15 ค่ำ เดือน 3
3. วันเพ็ญเดือน 3 ตรงกับชื่อใด
  - ก. วันมาฆบูชา
  - ข. วันวิสาขบูชา
  - ค. วันอาฬหบูชา
  - ง. วันเข้าพรรษา

4. เราถือวันมาฆบูชาเป็นวันที่เกี่ยวข้องกับอะไร

- ก. พระพุทธเจ้าประสูติ
- ข. พระพุทธเจ้าตรัสรู้
- ค. พระพุทธเจ้าปรินิพพาน
- ง. พระพุทธเจ้าแสดงธรรมครั้งแรก

5. ในวันมาฆบูชามีพระสงฆ์จำนวนเท่าไรมาประชุมพร้อมกัน

- ก. 1,250 รูป
- ข. 1,260 รูป
- ค. 1,270 รูป
- ง. 1,500 รูป

6. พระพุทธเจ้าได้แสดงธรรมแก่พระสงฆ์ นั่นคือข้อใด

- ก. ทศชาติ
- ข. ธรรมจักรกัปปวัตตสูตร
- ค. โอวาทปาฏิโมกข์
- ง. พระเวสสันดรชาดก

7. หลักคำสอนใดไม่ได้อยู่ในหลักธรรมโอวาทปาฏิโมกข์

- ก. ละเว้นความชั่ว
- ข. ทำความดี
- ค. ทำจิตใจให้ผ่องใส
- ง. ทำตัวให้เด่น

8. เหตุการณ์ใดไม่ใช่ “จาคูรงคสันนิบาต”

- ก. พระสงฆ์ที่มาประชุมล้วนแต่เป็นพระอรหันต์
- ข. เป็นพระสงฆ์ที่อยู่ตามวัด
- ค. พระสงฆ์เหล่านั้นล้วนแต่เป็นพระสงฆ์ที่พระพุทธเจ้าบวชให้
- ง. พระพุทธเจ้าแสดงธรรมโอวาทปาฏิโมกข์

9. กิจกรรมในวันมาฆบูชา พุทธศาสนิกชนควรควรปฏิบัติคือข้อใด

- ก. ทำบุญตักบาตร
- ข. เวียนเทียน
- ค. สรงน้ำพระสงฆ์
- ง. ถูกทั้งข้อ ก และ ข

10. พระสงฆ์ที่มาประชุมนั้นมีคุณสมบัติพิเศษอย่างไร

- ก. พระพุทธเจ้าทรงบวชให้
- ข. เป็นพระอรหันต์ทั้งหมด
- ค. เป็นพระสงฆ์ที่อยู่ทั่วไป
- ง. ถูกทั้งข้อ ก และ ข



เฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน  
บทเรียนสำเร็จรูปกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เล่มที่ 1 วันมาฆบูชา

- |      |       |
|------|-------|
| 1. ง | 6. ค  |
| 2. ค | 7. ง  |
| 3. ก | 8. ข  |
| 4. ข | 9. ง  |
| 5. ก | 10. ง |



### เฉลยแบบฝึกหัด

บทเรียนสำเร็จรูปกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เล่มที่ 1 วันมาฆบูชา

#### กรอบที่ 1

1. วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 3
2. วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 4
3. จาตุรงคสันนิบาต

#### กรอบที่ 2

1. วัดเวฬุวันวิหาร กรุงราชคฤห์
2. พระธรรมโอวาทปาฏิโมกข์
3. เพื่อให้พระสงฆ์นำไปประพฤติปฏิบัติและสั่งสอนผู้อื่น

#### กรอบที่ 3

1. การประชุมพร้อมกัน 4 ประการ
2. วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 3
3. เป็นพระอรหันต์ทั้งหมดและเป็นพระสงฆ์ที่พระพุทธเจ้าบวชให้

#### กรอบที่ 4

1. พระธรรมโอวาทปาฏิโมกข์
2. พระสงฆ์
3. ละเว้นความชั่ว ทำความดี ทำจิตใจให้ผ่องใสบริสุทธิ์

#### กรอบที่ 5

1. พัฒนาวัด เช่น ช่วยทำความสะอาดวัด จัดอาหารคาวหวานไปทำบุญ ฟังเทศน์ที่วัด
2. สวดมนต์ ไหว้พระ แผ่เมตตา และทำจิตใจให้สงบ
3. บริจาคทานให้กับคนยากจน บำเพ็ญสาธารณประโยชน์

#### กรอบที่ 6

1. จะพากันนำดอกไม้ธูปเทียนไปที่วัด เพื่อร่วมกันทำพิธี เวียนเทียนรอบอุโบสถ
2. เดินเวียนขวา
3. พระพุทธรูป พระธรรม พระสังฆคณาจารย์



### แบบบันทึกคำตอบ

บทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เล่มที่ 1 วันมาฆบูชา

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษากรอบเนื้อหาที่ 1 - 6 สุกท้ายเขียนคำตอบลงในช่องว่าง แล้วตรวจคำตอบด้วยตนเองในเฉลย

- กรอบที่ 1**
1. วันมาฆบูชาตรงกับวันใด.....  
.....
  2. ถ้าปีนั้นเป็นปีที่มี 8 สONGหน หรือ ป็อชกมาส วันมาฆบูชาตรงกับวันใด.....  
.....
  3. วันมาฆบูชาเป็นวันที่มีการประชุมพร้อมกัน 4 ประการเรียกว่าวันอะไร.....  
.....

- กรอบที่ 2**
1. วันมาฆบูชาเกิดขึ้นครั้งแรกที่ไหน.....  
.....
  2. พระพุทธเจ้าทรงแสดงธรรมใดในวันมาฆบูชา.....  
.....
  3. พระพุทธเจ้าประทานพระธรรมโอวาทปาฏิโมกข์เพื่ออะไร.....  
.....

- กรอบที่ 3**
1. คำว่า “ จาตุรงคสันนิบาต ” หมายความว่าอย่างไร .....  
.....
  2. วันเพ็ญเดือนมาฆะแปลว่าอะไร.....  
.....
  3. พระสงฆ์ที่มาประชุมในวันเพ็ญเดือนมาฆะมีลักษณะอย่างไร.....  
.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

- กรอบที่ 4**
1. พระธรรมที่เป็นหัวใจของศาสนาพุทธคืออะไร.....  
.....
  2. พระพุทธเจ้าทรงพระธรรมโอวาทปาฏิโมกข์แก่ใคร.....  
.....
  3. ธรรมโอวาทปาฏิโมกข์ประกอบด้วยอะไรบ้าง.....  
.....

- กรอบที่ 5**
1. นักเรียนควรปฏิบัติอย่างไรเมื่อไปวัดในวันมาฆบูชา.....  
.....
  2. นักเรียนควรปฏิบัติอย่างไรขณะที่อยู่บ้านในวันมาฆบูชา.....  
.....
  3. นักเรียนควรปฏิบัติอย่างไรเพื่อสังคมในวันมาฆบูชา.....  
.....

- กรอบที่ 6**
1. นักเรียนควรปฏิบัติอย่างไรเวลากลางคืนของวันมาฆบูชา.....  
.....
  2. นักเรียนเวียนเทียนควรเดินเวียนไปทางด้านใด.....  
.....
  3. นักเรียนระลึกถึงสิ่งใดในระหว่างเวียนเทียน.....  
.....



## บทเรียนสำเร็จรูป

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เล่มที่ 1 วันมาฆบูชา

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนกากบาท (X) ในข้อ ก ข ค และ ง เพียงข้อเดียว										
ทดสอบก่อนเรียน					ทดสอบหลังเรียน					
1.	ก	ข	ค	ง	1.	ก	ข	ค	ง	
2.	ก	ข	ค	ง	2.	ก	ข	ค	ง	
3.	ก	ข	ค	ง	3.	ก	ข	ค	ง	
4.	ก	ข	ค	ง	4.	ก	ข	ค	ง	
5.	ก	ข	ค	ง	5.	ก	ข	ค	ง	
6.	ก	ข	ค	ง	6.	ก	ข	ค	ง	
7.	ก	ข	ค	ง	7.	ก	ข	ค	ง	
8.	ก	ข	ค	ง	8.	ก	ข	ค	ง	
9.	ก	ข	ค	ง	9.	ก	ข	ค	ง	
10.	ก	ข	ค	ง	10.	ก	ข	ค	ง	
คะแนนที่ได้.....คะแนน					คะแนนที่ได้.....คะแนน					

คะแนนหลังเรียนได้.....คะแนน      คะแนนก่อนเรียนได้.....คะแนน

นำคะแนนหลังเรียนลบคะแนนก่อนเรียน ได้เท่ากับ.....คะแนน

เช่น หลังเรียนได้ 8 คะแนน      ก่อนเรียนได้ 3 คะแนน      นำ  $8 - 3 = 5$  คะแนน

แสดงว่านักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้น

เราเรียนเก่งอยู่ระดับอะไร

ถ้าสอบได้คะแนน 9 - 10 คะแนน เรียนเก่งมาก

7 - 8 คะแนน เรียนเก่ง

5 - 6 คะแนน เรียนพอใช้



0 - 4 คะแนน เรียนไม่ดีเลยต้องปรับปรุง

### บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2553). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- จงจรัส แจ่มจันทร์. (2552). **พระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- ชนากิต วัฒนกุล. (2552). **ประเพณีมงคลและวันสำคัญของไทย**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.
- เยาวลักษณ์ อักษร และคณะ. (2554). **สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- วิทย์ วิศทเวทย์ และเสฐียรพงศ์ วรรณปก. (2552). **หนังสือสาระการเรียนรู้พื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- วรนุช อุษณกร. (2551). **ประวัติวันสำคัญที่ควรรู้จัก**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ศิริวรรณ ต้นเสถียร และคณะ. (2552). **สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**. กรุงเทพฯ : เทพเนรมิตการพิมพ์.
- เอกรินทร์ สีมหาศาล และคณะ. (2550). **พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.





ภาคผนวก จ  
แบบประเมินคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## แบบประเมินคุณภาพของเครื่องมือวิจัย (สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ)

### คำชี้แจง

1. แบบประเมินฉบับนี้สร้างขึ้นเพื่อประเมินคุณภาพของเครื่องมือวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย มีดังนี้ คือ
  - 1.1 แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 10 แผน
  - 1.2 บทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
  - 1.3 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ
  - 1.4 แบบสอบถามความพึงพอใจในการเรียนวิชาสังคมศึกษาด้วยบทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 10 ข้อ
2. เอกสารนี้เป็นแบบประเมินคุณภาพของเครื่องมือวิจัยโดยอาศัยผู้ทรงคุณวุฒิ มีองค์ประกอบของคุณภาพ คือ ความสอดคล้อง
3. ขอความกรุณาตรวจสอบเอกสารแต่ละรายการแล้วตอบลงความเห็น โดยการทำเครื่องหมาย /ลงในช่องว่างทางขวามือของแต่ละรายการ
  - 3.1 ตัวเลขในช่องประเมินมีความหมายดังนี้
 

+ 1	หมายถึง ผู้ทรงคุณวุฒิมีความเห็นว่าสิ่งที่ประเมิน “ใช้ได้”
0	หมายถึง ผู้ทรงคุณวุฒิมีความเห็นว่าสิ่งที่ประเมิน “ไม่แน่ใจ”
- 1	หมายถึง ผู้ทรงคุณวุฒิมีความเห็นว่าสิ่งที่ประเมิน “ใช้ไม่ได้”
4. ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการประเมินคุณภาพเครื่องมือวิจัยในครั้งนี้

ผู้วิจัย

**แบบประเมินคุณภาพของเครื่องมือวิจัย**  
**ในเรื่อง แผนการจัดการเรียนรู้บทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา**  
**และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**

เครื่องมือ	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
	+1	0	-1	
1. แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง วันมาฆบูชา				
2. แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง วันมาฆบูชา				
3. แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง วันวิสาขบูชา				
4. แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง วันวิสาขบูชา				
5. แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง วันอาสาฬหบูชา				
6. แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง วันอาสาฬหบูชา				
7. แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง วันเข้าพรรษา				
8. แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง วันเข้าพรรษา				
9. แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง วันออกพรรษา				
10. แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง วันออกพรรษา				

**แบบประเมินคุณภาพของเครื่องมือวิจัย**  
**ในเรื่องบทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**  
**สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**

เครื่องมือ	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
	+ 1	0	-1	
<b>1. ความสอดคล้องของบทเรียนสำเร็จรูปกับจุดประสงค์ในการสร้าง</b>				
1.1 ความสอดคล้องของบทเรียนสำเร็จรูปกับจุดประสงค์ในการสร้างบทเรียนสำเร็จรูป				
1.2 ความสอดคล้องของบทเรียนสำเร็จรูปกับจุดประสงค์ที่จะนำไปใช้ปฏิบัติจริง				
1.3 บทเรียนสำเร็จรูปมีความสอดคล้องกับจุดประสงค์ของเนื้อหา				
<b>2. ความสอดคล้องและชัดเจนของเนื้อหา</b>				
2.1 เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์ในการสร้างบทเรียนสำเร็จรูป				
2.2 เนื้อหาครอบคลุมหลักสูตรทุกขั้นตอน				
2.3 เนื้อหามีความชัดเจนทุกขั้นตอน				
2.4 เนื้อหามีความสอดคล้องทุกขั้นตอน				
2.5 เนื้อหาให้ความรู้ใหม่เพิ่มขึ้น				
2.6 เนื้อหาเข้าใจได้ง่าย				
2.7 เนื้อหามีความเหมาะสมและทันสมัย				
2.8 เนื้อหาสามารถนำไปใช้ปฏิบัติจริงได้				
<b>3. ความเหมาะสมของสื่อการสอน</b>				
3.1 สอดคล้องกับกิจกรรมการสอน				
3.2 เหมาะสมกับผู้เรียน				
3.3 สื่อประหยัดและสะดวกในการใช้				
3.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ				

เครื่องมือ	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
	+ 1	0	-1	
<b>4. การใช้ภาษา</b>				
4.1 ภาษาที่ใช้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์การใช้ภาษา				
4.2 ภาษาที่ใช้สละสลวยเหมาะสมกับเนื้อหา				
4.3 จำนวนภาษาที่ใช้เข้าใจง่าย				
<b>5. การพิมพ์และรูปเล่ม</b>				
5.1 บทเรียนสำเร็จรูปพิมพ์ได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์การจัดทำเอกสาร				
5.2 ตัวอักษรสวยงามชัดเจน				
5.3 เว้นวรรคได้ถูกต้อง				
5.4 พิมพ์ไม่ผิด ไม่ตก ไม่มีรอยขูดลบขีดฆ่า				
5.5 รูปเล่มและขนาดเหมาะแก่การนำไปใช้				
<b>6. ความสะดวกในการนำไปใช้</b>				
6.1 บทเรียนสำเร็จรูปสามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างสะดวก				
6.2 บทเรียนสำเร็จรูปนำไปใช้ได้อย่างประหยัดและคุ้มค่า				

**แบบประเมินคุณภาพของเครื่องมือวิจัย**  
**ในเรื่อง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูป**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**

เครื่องมือ		ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
ผลการเรียนรู้ ที่คาดหวัง	แบบทดสอบ	+ 1	0	-1	
ข้อที่ 1	1. วันมาฆบูชาเป็นวันเกี่ยวข้องกับข้อใด ก. พระพุทธเจ้าตรัสรู้ ข. พระพุทธเจ้าประสูติ ค. พระพุทธเจ้าปรินิพพาน ง. พระสงฆ์มาประชุมกัน โดยไม่ได้นัดหมาย				
ข้อที่ 2	2. วันมาฆบูชามีพระสงฆ์มาประชุม ร่วมกันจำนวนกี่รูป ก. 1,225 รูป ข. 1,250 รูป ค. 1,255 รูป ง. 1,260 รูป				
ข้อที่ 3	3. “จาตุรงคสันนิบาต” เกิดขึ้นในวันใด ก. วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 3 ข. วันแรม 15 ค่ำ เดือน 3 ค. วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 6 ง. วันแรม 15 ค่ำ เดือน 6				
ข้อที่ 4	4. วันเพ็ญเดือน 3 ตรงกับข้อใด ก. วันวิสาขบูชา ข. วันอาสาฬหบูชา ค. วันมาฆบูชา ง. วันเข้าพรรษา				

ผลการเรียนรู้ ที่คาดหวัง	เครื่องมือ แบบทดสอบ	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		+ 1	0	-1	
ข้อที่ 5	5. หลักคำสอนในข้อใดไม่อยู่ใน หลักธรรมโอวาทปาฏิโมกข์ ก. ทำความดี ข. ทำตัวให้เด่น ค. ละเว้นความชั่ว ง. ทำจิตใจให้ผ่องใส				
ข้อที่ 6	6. ในวันมาฆบูชาพระพุทธเจ้าได้แสดง ธรรมในข้อใด ก. ทศชาติ ข. ธัมมจักกัปปวัตตนสูตร ค. โอวาทปาฏิโมกข์ ง. พระเวฬุวันตรัสชาดก				
ข้อที่ 7	7. วันวิสาขบูชาเป็นวันเกี่ยวข้องกับ เหตุการณ์ใด ก. พระพุทธเจ้าประสูติ ข. พระพุทธเจ้าตรัสรู้ ค. พระพุทธเจ้าปรินิพพาน ง. ถูกทั้ง ก, ข และ ค				
ข้อที่ 8	8. พระอรหันต์หมายความว่าอย่างไร ก. พระสงฆ์ทั่วไป ข. พระสงฆ์ที่พระพุทธเจ้าบวชให้ ค. คำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า ง. ผู้สำเร็จธรรมพิเศษสูงสุด				
ข้อที่ 9	9. เหตุการณ์ใดไม่เกี่ยวกับวันวิสาขบูชา ก. วันปฐมเทศนา ข. วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 6 ค. วันประสูติของพระพุทธเจ้า ง. วันเสด็จปรินิพพานของพระพุทธเจ้า				

ผลการเรียนรู้ ที่คาดหวัง	เครื่องมือ แบบทดสอบ	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		+ 1	0	-1	
ข้อที่ 10	10. พระพุทธเจ้าประสูติ ณ ที่ใด ก. ปาลุมพินี ข. ใต้ต้นโพธิ์ ค. ใต้ต้นไทร ง. ริมฝั่งแม่น้ำเนรัญชรา				
ข้อที่ 11	11. พระพุทธเจ้าปรินิพพาน ณ ที่ใด ก. พุทธคยา ข. ลุมพินีวัน ค. กรุงกุสินารา ง. กรุงราชคฤห์				
ข้อที่ 12	12. อริยสัจ 4 ประกอบด้วยอะไรบ้าง ก. คำริชอบ เจจาชอบ การงานชอบ เลี้ยงชีพชอบ ข. เมตตา กรุณา มุทิตา อุเบกขา ค. ทุกข์ สมุทัย นิโรธ มรรค ง. สីล สมาธิ ปัญญา ทาน				
ข้อที่ 13	13. ข้อใดความหมาย “สมุทัย” ก. การแก้ปัญหา ข. เหตุแห่งปัญหา ค. ปัญหาชีวิต ง. ทางแก้ปัญหา				
ข้อที่ 14	14. พระสงฆ์องค์แรกของโลกคือใคร ก. พระโกณฑัญญะ ข. วัปปะ ค. ภัททิยะ ง. มหานามะ				

ผลการเรียนรู้ ที่คาดหวัง	เครื่องมือ แบบทดสอบ	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		+ 1	0	-1	
ข้อที่ 15	15. “วันอาสาฬหบูชา” ตรงกับวันใด ก. วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 6 ข. วันแรม 15 ค่ำ เดือน 6 ค. วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 8 ง. วันแรม 15 ค่ำ เดือน 8				
ข้อที่ 16	16. พระรัตนตรัย หมายถึงข้อใด ก. ทุภักข์ สมุทัย นิโรธ มรรค ข. เมตตา กรุณา มุทิตา อุเบกขา ค. พระพุทธพระธรรมพระสงฆ์ ง. ศีล สมาธิ ปัญญา ทาน				
ข้อที่ 17	17. เหตุการณ์ใดเกี่ยวข้องกับ วันอาสาฬหบูชา ก. วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 6 ข. เกิดพระสงฆ์รูปแรก ค. วันประสูติของพระพุทธเจ้า ง. วันปรินิพพานของพระพุทธเจ้า				
ข้อที่ 18	18. ข้อใดกล่าวถูกต้องที่สุด ก. วันอาสาฬหบูชา มีการแสดง ปฐมเทศนา ข. วันอาสาฬหบูชา มีพระธรรม ครั้งแรก ค. วันอาสาฬหบูชา มีการเวียนเทียน เป็นครั้งแรก ง. วันอาสาฬหบูชา มีการบูชา พระพุทธเจ้าเป็นครั้งแรก				

เครื่องมือ		ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
ผลการเรียนรู้ ที่คาดหวัง	แบบทดสอบ	+ 1	0	-1	
ข้อที่ 19	19. ธัมจักกัปปวัตตนสูตรหมายถึงข้อใด ก. สูตรของการหมุนวงล้อ แห่งศาสนา ข. สูตรของการหมุนวงล้อ แห่งพระสงฆ์ ค. สูตรของการหมุนวงล้อ แห่งพระพุทธ ง. สูตรของการหมุนวงล้อ แห่งพระธรรม				
ข้อที่ 20	20. วันอาสาฬหบูชาเราควรปฏิบัติ ตามข้อใด ก. ทำบุญที่วัด ข. เวียนเทียนที่วัด ค. ปล่อยนก ปล่อยปลา ง. ถูกทุกข้อ				
ข้อที่ 21	21. “วันเข้าพรรษา” ตรงกับข้อใด ก. แรม 1 ค่ำ เดือน 5 ถึง 15 ค่ำ เดือน 11 ของทุกปี ข. แรม 1 ค่ำ เดือน 6 ถึง 15 ค่ำ เดือน 11 ของทุกปี ค. แรม 1 ค่ำ เดือน 7 ถึง 15 ค่ำ เดือน 11 ของทุกปี ง. แรม 1 ค่ำ เดือน 8 ถึง 15 ค่ำ เดือน 11 ของทุกปี				

เครื่องมือ		ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
ผลการเรียนรู้ ที่คาดหวัง	แบบทดสอบ	+ 1	0	-1	
ข้อที่ 22	22. การจำพรรษาของพระภิกษุมี ระยะเวลาเท่าใด ก. 1 เดือน ข. 3 เดือน ค. 5 เดือน ง. 7 เดือน				
ข้อที่ 23	23. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของการ เข้าพรรษาของพระภิกษุสงฆ์ ก. พระภิกษุสงฆ์ซ่อมแซมวัด ข. พระภิกษุสงฆ์ศึกษาเล่าเรียน พระธรรม ค. หลังจากที่ได้เผยแพร่ พระพุทธศาสนาพระภิกษุสงฆ์ ควรได้ พักผ่อน ง. อบรมสั่งสอนให้กับผู้ที่มีอายุ ครบบวช				
ข้อที่ 24	24. ข้อใดคือความหมายของผ้าอาบน้ำฝน ก. ผ้าสำหรับอธิษฐานไว้ให้ พระภิกษุสงฆ์อาบน้ำตลอดปี ข. ผ้าสำหรับอธิษฐานไว้ให้ พระภิกษุสงฆ์อาบน้ำตลอดไป ค. ผ้าสำหรับอธิษฐานไว้ให้ พระภิกษุสงฆ์อาบน้ำ ตลอดหกเดือน ง. ผ้าสำหรับอธิษฐานไว้ให้ พระภิกษุสงฆ์อาบน้ำ ตลอดเข้าพรรษา				

เครื่องมือ		ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
ผลการเรียนรู้ ที่คาดหวัง	แบบทดสอบ	+ 1	0	-1	
ข้อที่ 25	25. ผู้ที่นำหลักธรรมของพระพุทธเจ้า ไปเผยแพร่คือใคร ก. พระพุทธ ข. พระธรรม ค. พระสงฆ์ ง. ถูกทุกข้อ				
ข้อที่ 26	26. พระสงฆ์จำพรรษาในฤดูใด ก. ฤดูฝน ข. ฤดูหนาว ค. ฤดูร้อน ง. ทุกฤดู				
ข้อที่ 27	27. “วันออกพรรษา” ตรงกับข้อใด ก. แรม 15 ค่ำ เดือน 11 ข. แรม 15 ค่ำ เดือน 12 ค. ขึ้น 15 ค่ำ เดือน 11 ง. ขึ้น 15 ค่ำ เดือน 12				
ข้อที่ 28	28. วันออกพรรษาเรียกอีกอย่างหนึ่ง ว่าอะไร ก. วันมหาปวารณา ข. วันมหากรรม ค. วันมหาทาน ง. วันมหาบุญ				
ข้อที่ 29	29. ข้อใดคือความหมายของคำว่า เทโวโรหณะ ก. การหลุดพ้นจากทุกข์ ข. การหยั่งลงจากเทวโลก ค. การบริจาคมหาทาน ง. การละซึ่งกิเลส				

เครื่องมือ		ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
ผลการเรียนรู้ ที่คาดหวัง	แบบทดสอบ	+ 1	0	-1	
ข้อที่ 30	<p>30. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับ วันออกพรรษา</p> <p>ก. ต่อจากวันนี้พระภิกษุสงฆ์ สามารถจาริกไปในที่ต่าง ๆ และ ค้างแรมที่อื่นได้</p> <p>ข. ต่อจากวันนี้พระภิกษุสงฆ์ สามารถบิณฑบาตในสถานที่ ต่าง ๆ</p> <p>ค. ต่อจากวันนี้พระภิกษุสงฆ์ สามารถหยุดการสวดมนต์ได้</p> <p>ง. ต่อจากวันนี้พระภิกษุสงฆ์ สามารถพักค้างแรมในวัดได้</p>				

**แบบประเมินคุณภาพของเครื่องมือวิจัย**  
**ในเรื่อง แบบประเมินความพึงพอใจบทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา**  
**และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**

เครื่องมือ	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
	+1	0	-1	
<b>ด้านเนื้อหา</b>				
1. การเสนอเนื้อหา มีรูปแบบชัดเจน ไม่สับสน				
2. เนื้อหา มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนักเรียน				
3. เนื้อหา มีความเหมาะสมกับเวลาที่ใช้				
4. เนื้อหา มีความยากง่ายเหมาะสมกับระดับชั้นที่เรียน				
5. เนื้อหาในแต่ละชุด เป็นเรื่องที่สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ได้				
<b>ด้านการออกแบบบทเรียนสำเร็จรูป</b>				
6. ความน่าสนใจของการจัดรูปแบบ สาระและ ความน่าอ่าน				
7. ความสวยงามของภาพประกอบและความเหมาะสมของเนื้อหา				
8. บทเรียนแต่ละเล่ม ใช้ภาษาที่เข้าใจได้ดีและง่ายต่อการนำไปปฏิบัติ				
9. คำชี้แจงในการปฏิบัติกิจกรรม มีขั้นตอนชัดเจน เข้าใจง่าย				
<b>ด้านกระบวนการเรียนรู้</b>				
10. กิจกรรมมีความเหมาะสม ช่วยให้เรียนรู้ได้ ตามจุดประสงค์การเรียนรู้				
11. นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง				
12. กำหนดขั้นตอนในกิจกรรม ได้เหมาะสม				
13. นักเรียนได้ค้นพบคำตอบหรือทำกิจกรรมสำเร็จด้วยตนเองหรือกับเพื่อน				

เครื่องมือ	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
	+1	0	-1	
ด้านประโยชน์				
14. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้				
15. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่ต่อผู้อื่นได้				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้ทรงคุณวุฒิ

.....

.....

.....

.....

.....

(.....)

(ผู้ทรงคุณวุฒิ)

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้  
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำชี้แจง

1. แบบประเมินฉบับนี้สร้างขึ้นเพื่อประเมินบทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ
2. โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียน โดยมีระดับของความคิดเห็น ดังต่อไปนี้
 

4.51 - 5.00	หมายถึง	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด
3.51 - 4.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
2.51 - 3.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง
1.51 - 2.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย
1.00 - 1.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด
3. ผู้วิจัยขอขอบใจนักเรียนทุกคนที่ได้ให้ความร่วมมือในการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อบทเรียนสำเร็จรูปกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ฉบับนี้

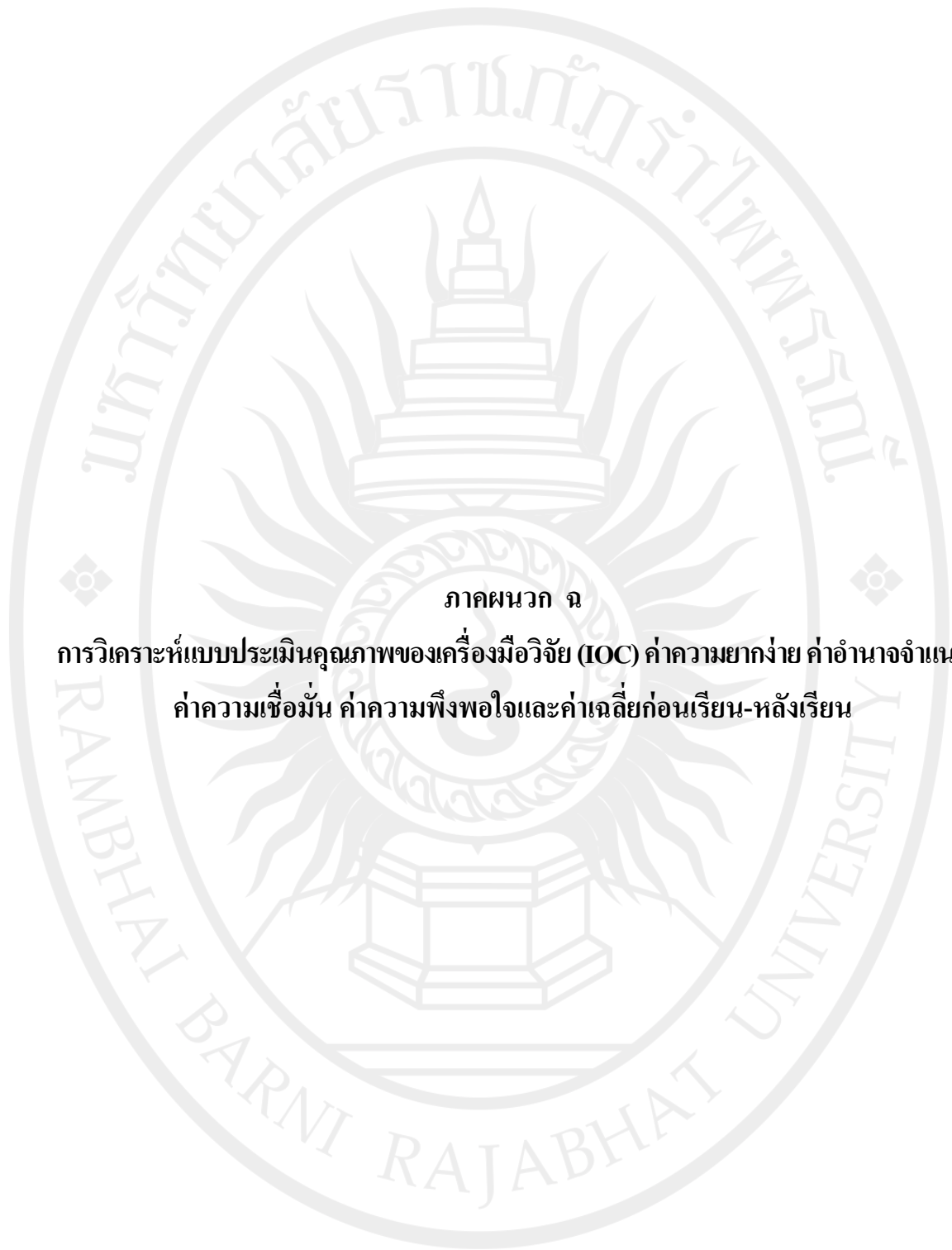
ผู้วิจัย

**แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนสำเร็จรูป**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<b>ด้านเนื้อหา</b>					
1. การเสนอเนื้อหา มีรูปแบบชัดเจน ไม่สับสน					
2. เนื้อหา มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนักเรียน					
3. เนื้อหา มีความเหมาะสมกับเวลาที่ใช้					
4. เนื้อหา มีความยากง่ายเหมาะสมกับระดับชั้นที่เรียน					
5. เนื้อหาในแต่ละชุด เป็นเรื่องที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้					
<b>ด้านการออกแบบบทเรียนสำเร็จรูป</b>					
6. ความน่าสนใจของการจัดรูปแบบ สาระและความน่าอ่าน					
7. ความสวยงามของภาพประกอบและความเหมาะสมของเนื้อหา					
8. บทเรียนแต่ละเล่ม ใช้ภาษาที่เข้าใจได้ดี และง่ายต่อการนำไปปฏิบัติ					
9. คำชี้แจงในการปฏิบัติกิจกรรม มีขั้นตอนชัดเจน เข้าใจง่าย					
<b>ด้านกระบวนการเรียนรู้</b>					
10. กิจกรรมมีความเหมาะสม ช่วยให้เรียนรู้ได้ตามจุดประสงค์การเรียนรู้					
11. นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง					
12. กำหนดขั้นตอนในกิจกรรมได้เหมาะสม					
13. นักเรียนได้ค้นพบคำตอบหรือทำกิจกรรมสำเร็จ ด้วยตนเองหรือกับเพื่อน					
<b>ด้านประโยชน์</b>					
14. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้					
15. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่ต่อผู้อื่นได้					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....  
 .....  
 .....



ภาคผนวก ฉ

การวิเคราะห์แบบประเมินคุณภาพของเครื่องมือวิจัย (IOC) ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก  
ค่าความเชื่อมั่น ค่าความพึงพอใจและค่าเฉลี่ยก่อนเรียน-หลังเรียน

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 6 การวิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือวิจัยในเรื่องแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้  
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

แผนการ เรียนรู้ที่	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
2.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
3.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
4.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
5.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
6.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
7.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
8.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
9.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
10.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00

ตาราง 7 การวิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือวิจัยในเรื่องแผนการจัดการเรียนรู้บทเรียนสำเร็จรูป  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 3

แผนการ เรียนรู้ที่	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
2.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
3.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
4.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
5.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
6.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
7.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
8.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
9.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
10.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00

ตาราง 8 การวิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือวิจัยในเรื่องบทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้  
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ด้านที่	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
1.1	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
1.2	+1	+1	+1	0	+1	+4	0.80
1.3	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
2.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
2.1	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
2.2	+1	+1	0	+1	+1	+4	0.80
2.3	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
2.4	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
2.5	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80
2.6	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
2.7	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
2.8	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
3.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
3.1	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
3.2	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
3.3	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80
3.4	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
4.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
4.1	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
4.2	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
4.3	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
5.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
5.1	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
5.2	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00

ตาราง 8 (ต่อ)

ด้านที่	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
5.3	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
5.4	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
5.5	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
6.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
6.1	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
6.2	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00

ตาราง 9 การวิเคราะห์ความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบทเรียน  
สำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ข้อที่	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
2.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
3.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
4.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
5.	+1	+1	+1	+1	0	+4	0.80
6.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
7.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
8.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
9.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
10.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
11.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00

ตาราง 9 (ต่อ)

ข้อที่	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
12.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
13.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
14.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
15.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
16.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
17.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
18.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
19.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
20.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
21.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
22.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
23.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
24.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
25.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
26.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
27.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
28.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
29.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
30.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00

**ตาราง 10** การวิเคราะห์ความสอดคล้องของแบบประเมินความพึงพอใจบทเรียนสำเร็จรูป  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 3

ข้อที่	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
2.	+1	+1	+1	+1	+1	+4	1.00	ใช้ได้
3.	+1	+1	+1	0	+1	+5	0.80	ใช้ได้
4.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
5.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
6.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
7.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
8.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
9.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
10.	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
11.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
12.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
13.	0	+1	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
14.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
15.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 11 ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (b) และค่าความเชื่อมั่น (r) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของบทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

แบบทดสอบข้อที่	ค่าความยากง่าย (p)	ค่าอำนาจจำแนก (b)
1.	0.50	0.47
2.	0.63	0.47
3.	0.43	0.73
4.	0.67	0.53
5.	0.53	0.40
6.	0.33	0.40
7.	0.53	0.40
8.	0.63	0.47
9.	0.47	0.40
10.	0.57	0.47
11.	0.53	0.40
12.	0.47	0.53
13.	0.50	0.60
14.	0.57	0.47
15.	0.67	0.27
16.	0.60	0.40
17.	0.53	0.27
18.	0.67	0.27
19.	0.63	0.33
20.	0.77	0.33
21.	0.60	0.27
22.	0.73	0.40
23.	0.67	0.27
24.	0.77	0.33

ตาราง 11 (ต่อ)

แบบทดสอบข้อที่	ค่าความยากง่าย (p)	ค่าอำนาจจำแนก (b)
25.	0.77	0.47
26.	0.73	0.40
27.	0.73	0.27
28.	0.80	0.27
29.	0.53	0.27
30.	0.60	0.27

ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับโดยใช้วิธีการของโลเวท (Lovett) = 0.89

ตาราง 12 คะแนนการทดลองแบบ 1:1 ของบทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เลขที่	แบบวัด					ผลสัมฤทธิ์
	เล่มที่ 1 (10)	เล่มที่ 2 (10)	เล่มที่ 3 (10)	เล่มที่ 4 (10)	เล่มที่ 5 (10)	
1.	6	7	6	7	7	22
2.	5	5	4	5	5	18
3.	7	8	8	9	9	16
ค่าเฉลี่ย	6	6.67	6	7	7	18.67
$E_1 = 65.33$						$E_2 = 62.22$

ตาราง 13 คะแนนการทดลองกลุ่มเล็กของบทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา  
 ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เลขที่	เล่มที่ 1 (10)	เล่มที่ 2 (10)	เล่มที่ 3 (10)	เล่มที่ 4 (10)	เล่มที่ 5 (10)	แบบวัด ผลสัมฤทธิ์
1.	10	9	8	10	9	25
2.	9	9	9	10	10	28
3.	9	8	9	9	10	25
4.	8	7	8	7	8	22
5.	7	8	8	8	8	23
6.	7	7	8	7	7	23
7.	6	7	6	7	6	19
8.	7	7	7	5	6	18
9.	6	6	6	6	6	20
ค่าเฉลี่ย	7.67	7.56	7.67	7.67	7.78	22.56
<b><math>E_1 = 76.67</math></b>						<b><math>E_2 = 75.19</math></b>

ตาราง 14 คะแนนการทดลองกลุ่มใหญ่ของบทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา  
ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เลขที่	เล่มที่ 1 (10)	เล่มที่ 2 (10)	เล่มที่ 3 (10)	เล่มที่ 4 (10)	เล่มที่ 5 (10)	แบบวัด ผลสัมฤทธิ์
1.	10	10	10	10	10	30
2.	9	9	10	10	10	28
3.	9	9	10	10	10	27
4.	9	10	9	9	9	28
5.	9	10	9	10	9	26
6.	10	10	10	10	10	29
7.	9	9	9	9	9	26
8.	10	9	9	10	10	27
9.	10	9	10	9	9	27
10.	10	10	10	10	10	28
11.	8	8	9	8	8	25
12.	8	9	8	8	8	24
13.	9	8	7	8	8	26
14.	9	7	8	8	7	20
15.	9	7	8	8	9	24
16.	9	8	8	9	8	25
17.	8	7	8	8	9	25
18.	9	8	8	7	8	22
19.	8	9	8	8	8	25
20.	8	8	8	8	8	26
21.	7	8	8	7	8	23
22.	6	6	6	6	6	19
23.	7	7	8	8	8	23
24.	8	8	7	7	8	24

ตาราง 14 (ต่อ)

เลขที่	เล่มที่ 1 (10)	เล่มที่ 2 (10)	เล่มที่ 3 (10)	เล่มที่ 4 (10)	เล่มที่ 5 (10)	แบบวัดผลสัมฤทธิ์
25.	7	7	6	7	7	21
26.	6	8	8	8	7	23
27.	6	8	8	7	8	24
28.	7	7	7	8	7	22
29.	8	8	8	7	8	22
30.	7	8	8	8	7	23
ค่าเฉลี่ย	8.30	8.30	8.33	8.33	8.37	24.73
<b><math>E_1 = 83.27</math></b>						<b><math>E_2 = 82.44</math></b>

ตาราง 15 คะแนนของนักเรียนกลุ่มควบคุมที่ทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์

เลขที่	ก่อนเรียน (30)	หลังเรียน (30)
1.	19	23
2.	20	20
3.	19	26
4.	12	21
5.	11	18
6.	16	21
7.	19	20
8.	20	19
9.	9	26
10.	16	25
11.	14	16
12.	18	23
13.	20	30

ตาราง 15 (ต่อ)

เลขที่	ก่อนเรียน (30)	หลังเรียน (30)
14.	15	21
15.	18	26
16.	12	20
17.	21	23
18.	16	27
19.	19	25
20.	15	21
21.	21	22
22.	15	19
23.	19	24
24.	17	23
25.	23	25
26.	21	25
27.	21	22
28.	22	28
Total	488	639
ร้อยละ	58.10	76.07