

## บทที่ 4

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเรื่อง บทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ผู้วิจัยขอเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

$E_1$	แทน	ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่นักเรียนได้จากการใช้แบบทดสอบบทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 หลังการใช้บทเรียนสำเร็จรูปในแต่ละบท
$E_2$	แทน	ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่นักเรียนได้จากแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์หลังการใช้บทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทั้งหมด
$\bar{X}$	แทน	ค่าคะแนนเฉลี่ย
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
n	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
t	แทน	การทดสอบที (t-test)
**	แทน	ความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

#### การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยขอเสนอเป็นตอนๆ ดังนี้

**ตอนที่ 1** การหาประสิทธิภาพของบทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามเกณฑ์ที่ระดับ 80/80

**ตอนที่ 2** การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มทดลอง ก่อนและหลังการเรียนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

**ตอนที่ 3** การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของกลุ่มทดลอง กับกลุ่มควบคุม ซึ่งเรียนโดยการใช้บทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

**ตอนที่ 4** การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนโดยการใช้บทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

**ตอนที่ 1** การหาประสิทธิภาพของบทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามเกณฑ์ที่ระดับ 80/80 ปรากฏผล ดังตาราง 1 - 2

**ตาราง 1** ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่นักเรียนได้จากการใช้แบบทดสอบบทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 หลังการใช้บทเรียนสำเร็จรูปในแต่ละบท ( $E_1$ )

เลขที่	เล่มที่ 1 (10)	เล่มที่ 2 (10)	เล่มที่ 3 (10)	เล่มที่ 4 (10)	เล่มที่ 5 (10)
1.	10	10	10	10	10
2.	10	10	10	10	10
3.	9	8	9	9	8
4.	8	9	8	9	9
5.	9	9	8	9	10
6.	8	8	8	8	8
7.	7	8	8	8	8
8.	8	8	7	7	8
9.	8	8	8	8	8
10.	9	9	9	9	9
11.	10	10	10	10	10
12.	10	10	10	10	10
13.	7	8	8	9	8
14.	7	9	8	8	7

ตาราง 1 (ต่อ)

เลขที่	เล่มที่ 1 (10)	เล่มที่ 2 (10)	เล่มที่ 3 (10)	เล่มที่ 4 (10)	เล่มที่ 5 (10)
15.	8	9	8	8	8
16.	9	9	10	10	9
17.	10	10	10	10	10
18.	9	8	9	9	8
19.	9	9	8	9	9
20.	9	8	9	8	8
21.	9	9	10	10	10
22.	9	8	8	8	8
23.	8	8	8	8	8
24.	8	8	8	7	8
25.	9	9	8	8	9
26.	9	9	9	9	9
27.	9	7	8	8	9
28.	10	10	9	9	9
29.	10	9	9	10	10
30.	9	10	10	9	10
Total	264.00	264.00	262.00	264.00	265.00
$E_1$	88.00	88.00	87.33	88.00	88.33
$\bar{X} E_1$			87.93		

จากตาราง 1 แสดงว่า ค่าเฉลี่ยร้อยละของประสิทธิภาพของบทเรียนสำเร็จรูป เล่มที่ 1 เท่ากับ 88.00 เล่มที่ 2 เท่ากับ 88.00 เล่มที่ 3 เท่ากับ 87.33 เล่มที่ 4 เท่ากับ 88.00 เล่มที่ 5 เท่ากับ 88.33 ค่าเฉลี่ยร้อยละ โดยรวมของบทเรียนสำเร็จรูป ( $E_1$ ) เท่ากับ 87.93

ตาราง 2 ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่นักเรียนได้จากแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (E<sub>2</sub>)

เลขที่	ก่อนเรียน (30)	หลังเรียน (30)
1.	16	30
2.	18	30
3.	16	27
4.	16	26
5.	13	28
6.	12	22
7.	14	25
8.	16	23
9.	17	22
10.	16	29
11.	14	30
12.	19	29
13.	10	25
14.	14	23
15.	17	25
16.	20	27
17.	13	29
18.	10	26
19.	17	27
20.	15	25
21.	14	28
22.	18	23
23.	19	24
24.	21	21
25.	19	26

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 2 (ต่อ)

เลขที่	ก่อนเรียน (30)	หลังเรียน (30)
26.	22	27
27.	11	22
28.	20	28
29.	17	27
30.	15	27
Total	479.00	781.00
$E_2$	53.22	86.78

จากตาราง 2 แสดงว่า ค่าเฉลี่ยร้อยละของประสิทธิภาพของบทเรียนสำเร็จรูป ก่อนเรียน เท่ากับ 53.22 และหลังเรียน เท่ากับ 86.78 โดยค่าเฉลี่ยร้อยละของบทเรียนสำเร็จรูป ( $E_2$ ) เท่ากับ 86.78

สรุปได้ว่าจากตาราง 1 และตาราง 2 พบว่า ประสิทธิภาพของบทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่สร้างขึ้นเพื่อใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีค่าประสิทธิภาพเท่ากับ 87.93/86.78 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด แสดงว่าบทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่ระดับ 80/80

**ตอนที่ 2** การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มทดลองก่อนและหลังการเรียนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปรากฏผลดังตาราง 3

**ตาราง 3** เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มทดลองก่อนและหลังเรียนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มทดลอง	คะแนนเต็ม	$\bar{X}$	S.D.	t	p
ก่อนเรียน	30	15.97	3.11	14.06**	2.46
หลังเรียน	30	26.03	2.63		

$p^{**} < .01$

จากตาราง 3 แสดงว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มทดลองก่อนและหลังเรียนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของกลุ่มทดลอง กับกลุ่มควบคุม ซึ่งเรียนโดยการใช้บทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปรากฏผลดังตาราง 4

ตาราง 4 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม โดยใช้การสอนแบบปกติกับนักเรียนที่เรียนโดยการใช้บทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

	คะแนนเต็ม	$\bar{X}$	S.D.	t	p
กลุ่มทดลอง	30	26.03	2.63	4.15**	2.76
กลุ่มควบคุม	30	22.82	3.24		

$p^{**} < .01$

จากตาราง 4 แสดงว่า คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของนักเรียนของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม ที่เรียนโดยการใช้บทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01

**ตอนที่ 4** การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปรากฏผลดังตาราง 5

**ตาราง 5** ความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
<b>ด้านเนื้อหา</b>			
1. การเสนอเนื้อหาที่มีรูปแบบชัดเจน ไม่สับสน	4.40	0.56	มาก
2. เนื้อหาที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนักเรียน	4.43	0.50	มาก
3. เนื้อหาที่มีความเหมาะสมกับเวลาที่ใช้	4.53	0.57	มากที่สุด
4. เนื้อหาที่มีความยากง่ายเหมาะสมกับระดับชั้นที่เรียน	4.50	0.51	มาก
5. เนื้อหาในแต่ละชุดเป็นเรื่องที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้	4.40	0.50	มาก
รวม	4.45	0.53	มาก
<b>ด้านการออกแบบบทเรียนสำเร็จรูป</b>			
6. ความน่าสนใจของการจัดรูปแบบ สาระและความน่าอ่าน	4.53	0.57	มากที่สุด
7. ความสวยงามของภาพประกอบและความเหมาะสมของเนื้อหา	4.53	0.51	มากที่สุด
8. บทเรียนแต่ละเล่มใช้ภาษาที่เข้าใจได้ดีและง่ายต่อการนำไปปฏิบัติ	4.60	0.50	มากที่สุด
9. คำชี้แจงในการปฏิบัติกิจกรรม มีขั้นตอนชัดเจนเข้าใจง่าย	4.50	0.51	มาก
รวม	4.54	0.52	มากที่สุด

ตาราง 5 (ต่อ)

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
<b>ด้านกระบวนการเรียนรู้</b>			
10. กิจกรรมมีความเหมาะสม ช่วยให้เรียนรู้ได้ตามจุดประสงค์การเรียนรู้	4.47	0.57	มาก
11. นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง	4.60	0.50	มากที่สุด
12. กำหนดขั้นตอนในกิจกรรมได้เหมาะสม	4.47	0.57	มาก
13. นักเรียนได้ค้นพบคำตอบหรือทำกิจกรรมสำเร็จด้วยตนเองหรือกับเพื่อน	4.57	0.57	มากที่สุด
รวม	4.53	0.55	มากที่สุด
<b>ด้านประโยชน์</b>			
14. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.43	0.57	มาก
15. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่ต่อผู้อื่นได้	4.43	0.50	มาก
รวม	4.43	0.53	มาก
$\bar{X}$	4.49	0.53	มาก

จากตาราง 5 แสดงว่า นักเรียนที่ได้เรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.49$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านโดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยได้ดังนี้ ด้านการออกแบบบทเรียนสำเร็จรูป มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.54$ ) ด้านกระบวนการเรียนรู้ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.53$ ) ด้านเนื้อหา มีความพึงพอใจในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.45$ ) และด้านประโยชน์ มีความพึงพอใจในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.43$ )