



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



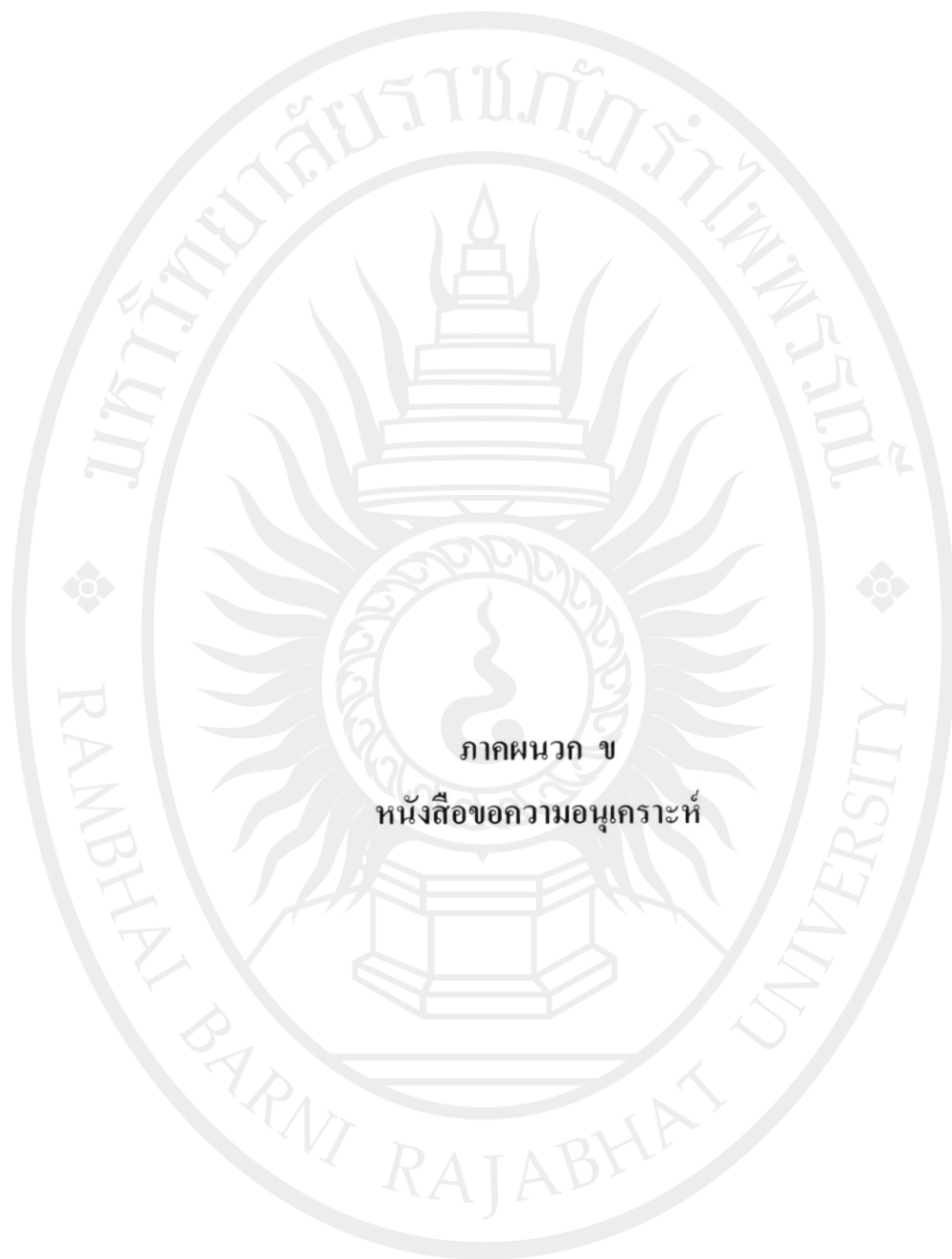
ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. รองศาสตราจารย์วราญา ภูเสตวงษ์ | อาจารย์ภาควิชาทดสอบและวิจัยการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี |
| 2. นายประวิทย์ นิยมนา | ผู้อำนวยการ โรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคม
อำเภอเมือง จังหวัดตราด |
| 3. นายมานพ บุญสมพงษ์ | ผู้อำนวยการ โรงเรียนแหลมทองวิทยาคม
อำเภอแหลมทอง จังหวัดตราด |
| 4. นายสำเร็จ ศรีสิทธิชัยสกุล | ผู้อำนวยการ โรงเรียนแหลมสิงห์วิทยาคม
อำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี |
| 5. นายศุภพิพัฒน์ วรรณศิริ | ผู้อำนวยการ โรงเรียนบางกะจะ
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี |

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๔๒

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๘ เมษายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน รองศาสตราจารย์วรา ภูเสดวงษ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวสุภาพร ภูสมที นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาบทบาทภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา เขต ๑๗” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรีย์มาส สุขกลี เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดี เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น เพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณารับเชิญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ชยันต์ ประดิษฐ์ศิลป์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๔๒

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๕ เมษายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวสุภาพร ภูสมที นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาบทบาทภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา เขต ๑๗” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรีย์มาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น เพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณารับเชิญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๔๒

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๕ เมษายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนแหลมงอบวิทยาคม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวสุภาพร ภูสมที นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาบทบาทภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา เขต ๑๗” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรีย์มาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น เพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณารับเชิญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๔๒

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๙ เมษายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนแหลมสิงห์วิทยาคม (อาทรสังฆะวัฒนธรรม ๔ อุปลัมภ์)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวสุภาพร ภูสมที นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาบทบาทภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌมศึกษา เขต ๑๗” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุริย์มาส สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดี เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น เพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณารับเชิญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๔๒

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๕ เมษายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนบางกะจะ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวสุภาพร ภูสมที นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษายาทาทภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา เขต ๑๗” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรีย์มาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาส่งมา เพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณารับเชิญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ชัยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๔๓

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๘ เมษายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนชำนาญสามัคคีวิทยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๓๐ ชุด

ด้วยนางสาวสุภาพร ภูสมที นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษายาทบาทภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา เขต ๑๗” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรียมาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวสุภาพร ภูสมที เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยและนำไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสถานศึกษา เพื่อตรวจสอบเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ชัยชนต์ ประดิษฐ์ศิลป์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๔๓

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๘ เมษายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนางสาวสุภาพร ภูสมที นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษายทบาทภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๗” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุริย์มาส สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งผู้วิจัยได้เลือกสถานศึกษาของท่านเป็นกลุ่ม ตัวอย่าง จึงต้องนำเครื่องมือในการวิจัยมาเก็บรวบรวมข้อมูลกับผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนของท่าน

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอกความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นางสาวสุภาพร ภูสมที เข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์)

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
รักษาการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑



ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง บทบาทภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17

คำชี้แจง

1. การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบบทบาทภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17
2. แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับสอบถามผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 แบ่งออกเป็น

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 บทบาทภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17

3. ขอความกรุณาจากท่านในการตอบแบบสอบถามทุกข้อที่กำหนด
ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีในการตอบแบบสอบถาม
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

สุภาพร ภูสมที

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับท่าน

1. สถานภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษา

ครูผู้สอน

2. ขนาดสถานศึกษา

ขนาดเล็ก

ขนาดกลาง

ขนาดใหญ่

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 2 ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 17

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณาข้อความในแต่ละข้อว่าการปฏิบัติงานอยู่ในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย

✓ ลงในช่องว่างตามความเป็นจริงมากที่สุด

5 หมายถึง มีบทบาทภาวะผู้นำระดับมากที่สุด

4 หมายถึง มีบทบาทภาวะผู้นำระดับมาก

3 หมายถึง มีบทบาทภาวะผู้นำระดับปานกลาง

2 หมายถึง มีบทบาทภาวะผู้นำระดับน้อย

1 หมายถึง มีบทบาทภาวะผู้นำระดับน้อยที่สุด

ข้อ ที่	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับบทบาทภาวะผู้นำ				
		5	4	3	2	1
1	ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ และเป้าหมายในการปฏิบัติงาน ตามพันธกิจอย่างชัดเจน					
2	ผู้บริหารแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในอุดมคติ ความเชื่อ ค่านิยม และปฏิบัติตนสอดคล้องกับ ค่านิยมที่กำหนดไว้					
3	ผู้บริหารแจ่มชัดวัตถุประสงค์หลักในการทำงานให้กับ ผู้ร่วมงานอย่างชัดเจน					
4	ผู้บริหารแสดงให้เห็นถึงความมีพลังอำนาจและ ความเชื่อมั่นในตัวเองเพื่อเกิดการยอมรับนับถือจาก ผู้ร่วมงาน					
5	ผู้บริหารให้ความสำคัญในการตัดสินใจ โดย คำนึงถึงผลที่จะตามมาทั้งด้านศีลธรรมและ จริยธรรม					
6	ผู้บริหารให้ความมั่นใจต่อผู้ร่วมงานในการเอาชนะ อุปสรรคต่าง ๆ					
7	ผู้บริหารปฏิบัติตนโดยเน้นประโยชน์ของผู้ร่วมงาน และประโยชน์ของส่วนรวม					

ข้อ ที่	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับบทบาทภาวะผู้นำ				
		5	4	3	2	1
8	ผู้บริหารส่งเสริมการทำงานเป็นทีม					
9	ผู้บริหารส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานเห็นความสำคัญของการกระทำภารกิจร่วมกันและเกิดความภาคภูมิใจ					
10	ผู้บริหารแสดงจุดยืนอย่างมีเหตุและผลในการแสดงความคิดเห็นต่อปัญหาหรือข้อโต้แย้งที่เกิดขึ้น					
ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ						
11	ผู้บริหารกล่าวถึงอนาคตที่ดีขององค์กร					
12	ผู้บริหารแสดงความเชื่อมั่นว่าการทำงานของผู้ร่วมงานจะบรรลุเป้าหมาย					
13	ผู้บริหารให้กำลังใจผู้ร่วมงานอย่างต่อเนื่อง					
14	ผู้บริหารมีวิธีการที่จะทำให้ผู้ร่วมงานมุ่งมั่นทำงานให้ประสบผลสำเร็จ					
15	ผู้บริหารกล่าวถึงสิ่งที่ต้องการจะทำให้สำเร็จด้วยความกระตือรือร้น					
16	ผู้บริหารกระตุ้นผู้ร่วมงานให้ตระหนักถึงความสำคัญที่ควรได้รับการพิจารณา					
17	ผู้บริหารแสดงให้เห็นภาพอนาคตที่น่าสนใจได้อย่างชัดเจน					
18	ผู้บริหารแสดงให้เห็นความตั้งใจอย่างแน่วแน่ที่จะทำงานให้สำเร็จตามที่กำหนดไว้					
19	ผู้บริหารตั้งมาตรฐานการทำงานได้เหมาะสมกับศักยภาพที่ทางสถานศึกษามีอยู่					
20	ผู้บริหารคาดการณ์ผลลัพธ์ที่จะเกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง					
ด้านการกระตุ้นทางปัญญา						
21	ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อข้อสันนิษฐานที่เป็นปัญหา					
22	ผู้บริหารสามารถตรวจสอบข้อสันนิษฐานของปัญหาที่สำคัญว่ามีความเหมาะสมหรือไม่					

ข้อ ที่	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับบทบาทภาวะผู้นำ				
		5	4	3	2	1
23	ผู้บริหารส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานนำเรื่องที่ยังไม่เกิดเป็นปัญหาขึ้นมาคิดพิจารณาเพื่อหาทางป้องกัน					
24	ผู้บริหารแสดงความไม่เชื่อมั่นในวิธีการทำงานแบบเดิม ๆ					
25	ผู้บริหารพยายามหามุมมองทางเลือกต่าง ๆ ในการแก้ปัญหา					
26	ผู้บริหารเสนอแนะวิธีการใหม่ ๆ ในการปฏิบัติงานแก่ผู้ร่วมงาน					
27	ผู้บริหารส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานแสดงความคิดเห็นและแง่คิดต่าง ๆ					
28	ผู้บริหารช่วยให้ผู้ร่วมงานมองปัญหาในหลายแง่มุม					
29	ผู้บริหารสนับสนุนให้มีการคิดแก้ปัญหาที่เคยเกิดขึ้นมาแล้วด้วยวิธีการใหม่ ๆ					
30	ผู้บริหารส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานระบุปัญหาโดยการใช้เหตุผลและหลักฐานมากกว่าการคิดเอาเองว่าเป็นปัญหา					
	ด้านการคำนึงถึงการเป็นปัจเจกบุคคล					
31	ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อผู้ร่วมงานทุกคน					
32	ผู้บริหารรับฟังเรื่องของผู้ร่วมงานอย่างตั้งใจ					
33	ผู้บริหารให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อความก้าวหน้าของผู้ร่วมงาน					
34	ผู้บริหารทำให้ผู้ร่วมงานสนใจในการพัฒนาจุดเด่นของผู้ร่วมงาน					
35	ผู้บริหารปฏิบัติต่อผู้ร่วมงานโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล					
36	ผู้บริหารสอนผู้ร่วมงานเกี่ยวกับวิธีการวิเคราะห์ความต้องการและความสามารถของผู้อื่น					

ข้อ ที่	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับบทบาทภาวะผู้นำ				
		5	4	3	2	1
37	ผู้บริหารส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานมีการพัฒนาตนเอง					
38	ผู้บริหารให้ความสนใจและใส่ใจแก่ผู้ร่วมงานเป็นพิเศษ					
39	ผู้บริหารให้เวลาในการสอนและแนะนำงานแก่ผู้ร่วมงาน					
40	ผู้บริหารได้ศึกษาถึงคุณสมบัติของผู้ร่วมงานแต่ละคน					

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือเป็นอย่างสูง

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ง
คำดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 11 ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามบทบาทภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของ
ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17

ข้อ ที่	บทบาทภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของ ผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์									
1.	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ และเป้าหมายในการ ปฏิบัติงานตามพันธกิจอย่างชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
2.	ผู้บริหารแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นใน อุดมคติ ความเชื่อ ค่านิยม และปฏิบัติตน สอดคล้องกับค่านิยมที่กำหนดไว้	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
3.	ผู้บริหารแจ้งวัตถุประสงค์หลักในการ ทำงานให้กับผู้ร่วมงานอย่างชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
4.	ผู้บริหารแสดงให้เห็นถึงความมีพลัง อำนาจและความเชื่อมั่นในตัวเองเพื่อเกิด การยอมรับนับถือจากผู้ร่วมงาน	+1	+1	0	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
5.	ผู้บริหารให้ความสำคัญในการตัดสินใจ โดยคำนึงถึงผลที่จะตามมาทั้งด้าน ศีลธรรมและจริยธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
6.	ผู้บริหารให้ความมั่นใจต่อผู้ร่วมงานใน การเอาชนะอุปสรรคต่าง ๆ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
7.	ผู้บริหารปฏิบัติตนโดยเน้นประโยชน์ของ ผู้ร่วมงานและประโยชน์ของส่วนรวม	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
8.	ผู้บริหารส่งเสริมการทำงานเป็นทีม	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
9.	ผู้บริหารส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานเห็น ความสำคัญของการกระทำภารกิจร่วมกัน และเกิดความภาคภูมิใจ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อ ที่	บทบาทภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ของผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
		10.	ผู้บริหารแสดงจุดยืนอย่างมีเหตุและผล ในการแสดงความคิดเห็นต่อปัญหา หรือข้อโต้แย้งที่เกิดขึ้น	+1	+1	+1			
ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ									
11.	ผู้บริหารกล่าวถึงอนาคตอย่างคนมอง โลกในแง่ดี	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
12.	ผู้บริหารแสดงความเชื่อมั่นว่าการ ทำงานของผู้ร่วมงานจะบรรลุเป้าหมาย	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
13.	ผู้บริหารให้กำลังใจผู้ร่วมงานอย่าง ต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
14.	ผู้บริหารทำให้ผู้ร่วมงานมุ่งมั่นหา วิธีการที่จะทำงานให้ประสบความสำเร็จ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
15.	ผู้บริหารกล่าวถึงสิ่งที่ต้องการจะทำให้ สำเร็จด้วยความกระตือรือร้น	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
16.	ผู้บริหารกระตุ้นผู้ร่วมงานให้ตระหนัก ถึงความสำคัญที่ควรได้รับการพิจารณา	+1	+1	+1	0	+1	+4	0.80	ใช้ได้
17.	ผู้บริหารแสดงให้เห็นภาพอนาคตที่ น่าสนใจอย่างชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
18.	ผู้บริหารแสดงให้เห็นความตั้งใจอย่าง แน่วแน่ที่จะทำงานให้สำเร็จตามที่ กำหนดไว้	0	+1	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
19.	ผู้บริหารตั้งมาตรฐานการทำงานไว้สูง	0	+1	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
20.	ผู้บริหารมองการณ์ไกลถึงความเป็นไป ได้	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อ ที่	บทบาทภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของ ผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
ด้านการกระตุ้นทางปัญญา									
21	ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อข้อสันนิษฐานที่ เป็นปัญหา	0	+1	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
22	ผู้บริหารสามารถตรวจสอบข้อสันนิษฐาน ของปัญหาที่สำคัญว่ามีความเหมาะสม หรือไม่	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
23	ผู้บริหารส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานนำเรื่องที่ยัง ไม่เกิดเป็นปัญหาขึ้นมาพิจารณาเพื่อ หาทางป้องกัน	0	+1	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
24	ผู้บริหารแสดงความไม่เชื่อมั่นในวิธีการ ทำงานแบบเดิมๆ	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
25	ผู้บริหารพยายามหามุมมองทางเลือก ต่างๆ ในการแก้ปัญหา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
26	ผู้บริหารเสนอแนะวิธีการใหม่ๆ ในการ ปฏิบัติงานแก่ผู้ร่วมงาน	0	+1	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
27	ผู้บริหารส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานแสดงความ คิดเห็นและแง่คิดต่างๆ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
28	ผู้บริหารช่วยให้ผู้ร่วมงานมองปัญหาใน หลายแง่มุม	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
29	ผู้บริหารสนับสนุนให้มีการคิดแก้ปัญหา ที่เคยเกิดขึ้นมาแล้วด้วยวิธีการใหม่ๆ	+1	+1	+1	+1	0	+4	0.80	ใช้ได้
30	ผู้บริหารส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานระบุปัญหา โดยการใช้เหตุผลและหลักฐานมากกว่า การคิดเอาเองว่าเป็นปัญหา	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อ ที่	บทบาทภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ของผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
ด้านการคำนึงถึงการเป็นปัจเจกบุคคล									
31	ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อผู้ร่วมงาน เป็นรายบุคคลมากกว่าในฐานะที่ ผู้ร่วมงานเป็นสมาชิกของกลุ่มคนหนึ่ง เท่านั้น	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
32	ผู้บริหารรับฟังเรื่องของผู้ร่วมงานอย่าง ตั้งใจ	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
33	ผู้บริหารให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ ต่อความก้าวหน้าของผู้ร่วมงาน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
34	ผู้บริหารทำให้ผู้ร่วมงานสนใจในการ พัฒนาจุดเด่นของผู้ร่วมงาน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
35	ผู้บริหารปฏิบัติต่อผู้ร่วมงานโดย คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
36	ผู้บริหารสอนผู้ร่วมงานเกี่ยวกับวิธีการ วิเคราะห์ความต้องการและ ความสามารถของผู้อื่น	0	+1	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
37	ผู้บริหารส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานมีการ พัฒนาตนเอง	0	+1	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
38	ผู้บริหารให้ความสนใจและใส่ใจแก่ ผู้ร่วมงานเท่าที่ควร	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
39	ผู้บริหารให้เวลาในการสอนและ แนะนำงานแก่ผู้ร่วมงาน	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
40	ผู้บริหารได้ศึกษาถึงคุณสมบัติของ ผู้ร่วมงานแต่ละคน	0	+1	+1	+1	0	+3	0.60	ใช้ได้



ภาคผนวก จ
คำอธิบายจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 12 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามบทบาทภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์		ด้านการกระตุ้นทางปัญญา	
1.	0.48	21.	0.65
2.	0.38	22.	0.62
3.	0.72	23.	0.67
4.	0.70	24.	0.80
5.	0.72	25.	0.77
6.	0.75	26.	0.73
7.	0.75	27.	0.70
8.	0.82	28.	0.72
9.	0.64	29.	0.79
10.	0.68	30.	0.79
ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ		ด้านการคำนึงถึงการเป็นปัจเจกบุคคล	
11.	0.73	31.	0.79
12.	0.76	32.	0.75
13.	0.71	33.	0.88
14.	0.82	34.	0.79
15.	0.80	35.	0.81
16.	0.82	36.	0.82
17.	0.78	37.	0.84
18.	0.81	38.	0.78
19.	0.74	39.	0.83
20.	0.84	40.	0.90

ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบสอบถามบทบาทภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 อยู่ระหว่าง 0.38 - 0.90

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามบทบาทภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 เท่ากับ 0.98



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี