

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ	1
	ความเป็นมา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
	ประโยชน์ของการวิจัย.....	4
	ขอบเขตของการวิจัย.....	4
	นิยามศัพท์เฉพาะ	5
	กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
	สมมุติฐานในการวิจัย.....	9
2	แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
	การทำงานเป็นทีม	11
	ความหมายของการทำงานเป็นทีม	11
	ความสำคัญของการการทำงานเป็นทีม.....	11
	ลักษณะของการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพ	13
	หลักการของการทำงานเป็นทีม	20
	พฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารและครู	24
	ความหมายของการตัดสินใจ.....	24
	ความสำคัญของการตัดสินใจ.....	25
	ประเภทของการตัดสินใจ	27
	กระบวนการตัดสินใจ.....	31
	หลักการและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจ	34
	พฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารและครูในสถานศึกษา.....	38
	พฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารและครูที่ส่งผลต่อการทำงานเป็นทีมในสถานศึกษา.....	40
	บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี	42
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	44
	งานวิจัยต่างประเทศ	44
	งานวิจัยในประเทศ.....	45

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย	48
การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง	48
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	50
การเก็บรวบรวมข้อมูล	52
การวิเคราะห์ข้อมูล	52
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
4 การวิเคราะห์ข้อมูล	55
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	55
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	56
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	57
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	76
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	76
วิธีดำเนินการวิจัย.....	76
สรุปผลการวิจัย.....	78
อภิปรายผล.....	79
ข้อเสนอแนะ.....	84
บรรณานุกรม	85
ภาคผนวก	90
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	91
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย	93
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	99
ภาคผนวก ง คำดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม	107
ภาคผนวก จ คำอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	117
ประวัติย่อผู้วิจัย	123

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	49
2	ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	57
3	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับพฤติกรรม การตัดสินใจของ ผู้บริหารและครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี โดยรวมและรายด้าน	58
4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับพฤติกรรม การตัดสินใจของ ผู้บริหารและครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี ด้านการตัดสินใจโดยอำนาจหน้าที่แบบที่ 1 โดยรวมและรายข้อ.....	59
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับพฤติกรรม การตัดสินใจของ ผู้บริหารและครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี ด้านการตัดสินใจโดยอำนาจหน้าที่แบบที่ 2 โดยรวมและรายข้อ.....	60
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับพฤติกรรม การตัดสินใจของ ผู้บริหารและครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี ด้านการตัดสินใจโดยปรึกษาหารือแบบที่ 1 โดยรวมและรายข้อ	61
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับพฤติกรรม การตัดสินใจของ ผู้บริหารและครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี ด้านการตัดสินใจโดยปรึกษาหารือแบบที่ 2 โดยรวมและรายข้อ	62
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับพฤติกรรม การตัดสินใจของ ผู้บริหารและครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี ด้านการตัดสินใจโดยกลุ่ม โดยรวมและรายข้อ.....	63
9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับการทำงานเป็นทีมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี โดยรวมและรายด้าน...	64
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับการทำงานเป็นทีมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี ด้านการสร้างความ ไว้วางใจระหว่างกัน โดยรวมและรายข้อ	65

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับการทำงานเป็นทีมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี ด้านการสื่อสารระหว่าง กันแบบเปิดเผย โดยรวมและรายข้อ	66
12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับการทำงานเป็นทีมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี ด้านการปรึกษาหารือ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยรวมและรายข้อ	68
13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับการทำงานเป็นทีมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี ด้านการสร้าง ร่วมมืออย่างแข็งแกร่ง โดยรวมและรายข้อ	69
14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับการทำงานเป็นทีมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี ด้านการติดตามและ ส่งเสริมการพัฒนาทีมงาน โดยรวมและรายข้อ	70
15	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน การทำงานเป็นทีมของผู้บริหารและครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี จำแนกตาม ประสบการณ์การทำงาน.....	71
16	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน การทำงานเป็นทีมของผู้บริหารและครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามขนาดโรงเรียน	72
17	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างพฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหาร และครูกับการทำงานเป็นทีมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี โดยแยกเป็นรายด้าน	73
18	ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยเชิงเส้นอย่างง่าย (Simple Linear Regression Analysis) ของตัวแปรที่ส่งผลต่อการทำงานเป็นทีม เพื่อค้นหาพฤติกรรมการตัดสินใจของ ผู้บริหารและครูที่ส่งผลต่อการทำงานเป็นทีมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี	75

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
19 ผลสรุปค่า IOC ตรวจสอบค่าความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามโดยผู้เชี่ยวชาญ	108
20 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่น ของแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมของ ผู้บริหารและครูที่ส่งผลต่อการทำงานเป็นทีมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ดบุรี	118

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 การเปรียบเทียบการทำงานเป็นทีมของผู้บริหารและครู.....	8
2 การสร้างสมการพยากรณ์พฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารและครูที่ส่งผลต่อ การทำงานเป็นทีม	8
3 หลักการพัฒนาทีมงานของสถานศึกษา.....	15
4 ขั้นตอนการทำงานเป็นทีม.....	22
5 ความเชื่อมโยงของแผนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา โรงเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....	43

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี