



บรรณานุกรม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2545 ก). การผลิต การเลือก และการใช้หนังสือ เพื่อสนองหลักสูตร

การศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.

_____. (2545 ข). แนวการพัฒนาทักษะภาษาไทย การจัดกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้.

กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.

_____. (2545 ค). พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เก่งภาษาไทย.

กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.

_____. (2551 ก). แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.

_____. (2551 ข). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :

กระทรวงฯ.

กนกพรรณ พลดี. (2549). การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และหนังสือ

ประกอบการเรียน โดยใช้กิจกรรมกลุ่มร่วมมือ เรื่อง ประวัติพระยาไชยสุนทร กลุ่มสาระ
วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.

(หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

กิดานันท์ มลิทอง. (2546). เทคโนโลยีการศึกษา : สื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์คุรุสภา.

คำเชื่อน อิ่มใจ. (2545). ความพึงพอใจในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการโรงเรียนประถมศึกษา

จังหวัดอุดรธานี. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (บริหารการศึกษา). มหาสารคาม :

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

จันทรา เทพชุมพล. (2549). การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงภาษาไทย โดยใช้หนังสือ

ประกอบการเรียนรู้ เรื่อง การประสมสระเดี่ยว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม.

(หลักสูตรและการสอน). สุรินทร์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.

จินตนา ใบกาชุย. (2545). เทคนิคการเขียนหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.

จินตนา วงศ์อำไพ. (2551). การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่าน การเขียน และนิสัยรักการอ่าน

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่จัดการเรียนรู้แบบมุ่งประสบการณ์ภาษา

กับการจัดการเรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การจัดการเรียนรู้).

พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

- ชวลิต ชูกำแหง. (2550). การประเมินการเรียนรู้ มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชัยฤทธิ์ ศิลาเดช. (2544). คู่มือการเขียนแผนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับมัธยมศึกษา.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์.
- ดวงพร ธรรมะ. (2547). การพัฒนาชุดการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา). ชลบุรี :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ทองสุข วงศ์ทิพย์. (2549). การสร้างชุดกิจกรรมเสริมทักษะ การเขียนสะกดคำภาษาไทย
ตามมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
(หลักสูตรและการสอน). อุตรดิตถ์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.
- นฤดี กิจบัญญัติ. (2547). การพัฒนาหนังสือประกอบการเรียนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์
ภาษา รูปแบบที่ 2 ที่มีต่อความสามารถในการเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นิตยา เดวิเลาะ. (2551). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 2 โดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุดมาตราตัวสะกดไทย. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
(หลักสูตรและการสอน). ฉะเชิงเทรา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.
- บันลือ พุกกะวัน. (2545). แนวพัฒนาการอ่านเร็ว คิดเป็น. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2546). การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ปนัดดา ขอดระบำ. (2546). ความพึงพอใจในวิธีการสอนงานเกษตรของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6 ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดตรัง. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.
(เทคโนโลยีการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พัชร ปฏิรูปวาที. (2547). การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ทางการเรียน สาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ด้านการอ่านและการเขียนคำใหม่ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยวิธีสอน
ตามรูปแบบการสอนของอันเตอร์ และวิธีสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.
(หลักสูตรและการนิเทศ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- พิชิต บุตรศรีสว. (2546). ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัด เขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). เลย :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

- พิชิต ฤทธิ์จัญญ. (2545). **หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา**. กรุงเทพฯ : เฮ้าส์ ออฟ เดอะมีสท์.
- วาโร เฟิงส์วส์ดี. (2546). **การวิจัยในชั้นเรียน**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วิริยะ สิริสิงห์. (2542). **การเขียนเรื่องสำหรับเด็ก**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ. (2553). **วิกฤติการศึกษาไทย**. กรุงเทพฯ : สถาบันฯ.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2549). **รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลจันทบุรี พ.ศ. 2549**. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2550). **รายงานการสังเคราะห์สภาวะการณ์และปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาไทย**. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2551 ก). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ : สำนักฯ.
- _____. (2551 ข). **แนวทางการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ : สำนักฯ.
- สุคนธ์ สินธพานนท์. (2553). **นวัตกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพของเยาวชน**. กรุงเทพฯ : 9119 เทคโนโลยีรุ่งเรือง.
- สุชาดา ทองอินทร์. (2551). **การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย แบบมุ่งประสบการณ์ภาษา เรื่อง วรรณกรรมคุณย่าโม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- หทัย ดันหยง. (2545). **การสร้างสรรค์วรรณกรรมและหนังสือสำหรับเด็ก**. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- อัศเรศ ทองลักษณ์ศิริ. (2549). **ผลของการเรียนรู้แบบมุ่งประสบการณ์ภาษาและการใช้แรงเสริมทางสังคม ที่มีต่อความสามารถในการเขียนภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านบัวมด (เจริญราษฎร์อุทิศ) เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร**. สารนิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

อัมพร วงษา. (2547). การพัฒนาหนังสือเรียนและแบบฝึกทักษะประกอบการเรียนภาษาไทย

แบบมุ่งประสบการณ์ภาษา เรื่อง เล่าเรื่องเมืองช้าง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.

การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

Ahmed, Sarah Tahirs. (2000). "The Development of Phonetic and Orthographic Spelling Patens : A Method for Assessing Spelling Knowledge in Children in Grades Two Through Five," **Dissertation Abstracts International**. 42(3) : 1085-A.

Applewhite, Phillip B. (1968). **Organization Behavior**. New York : Prentice Hall.

Chamberlain, Elizabert Ann. (1997). "Incorporating Authentic Literary Texts and Art in Introductory Foreign Language Instruction," **Dissertation Abstracts International**. 58(3) : 779-A.

Herzberg, Frederic. (1959). **The Motivation to work**. New York : John Wiley and Sons.

Maslow, Abraham Harold. (1970). **Motivation and Personality**. New York : Harper and Row.

McGreger, Douglas. (1960). **The Human Side of Enterprise**. New York : McGraw-Hill.

Miller, Elizabeth Ann. (2002). "The Differing of Textbook Problem-Solving Practices on High and Low Achieving Student," **Dissertation Abstracts International**. 67(7) : 2332-A.

Morse, Nancey C. (1955). **Satisfaction in the White Collar Job**. Michigan :
University of Michigan.

Rosenblatt, Melissa Laurie. (2004). "Examining the Efficacy of Combined Reading Intervention; A Group Application of Skill-based and Performance-based intervention,"
Dissertation Abstracts International. 65 (06) : 2140-A.

Scott, William G. (1970). **Organization Theory**. Illinois : Richard D. Irwin.

Walker, Richard F and et al. (1984). **Teacher's Note on a Program of Concentrated
Language Encounter Teaching**. Buckingham : Open University.