

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
ประโยชน์ของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
กรอบแนวคิดในการวิจัย	8
สมมุติฐานในการวิจัย	9
2 แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	11
วิสัยทัศน์.....	11
หลักการ	11
จุดหมาย.....	12
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	12
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....	13
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้.....	14
คุณภาพผู้เรียน	14
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง	15
แนวทางการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย	21
การจัดการเรียนรู้แบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษา.....	25
ประวัติความเป็นมาของการจัดการเรียนรู้แบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษา.....	25
ความหมายของการจัดการเรียนรู้แบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษา	25
แนวคิดการจัดการเรียนรู้แบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษา.....	26
รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษา.....	29
หนังสือประกอบการเรียน	32
ความสำคัญของหนังสือประกอบการเรียน.....	32

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2 (ต่อ)	
ประเภทของหนังสือ	33
องค์ประกอบของหนังสือ	35
หลักการสร้างหนังสือประกอบการเรียน	37
การหาประสิทธิภาพของหนังสือประกอบการเรียน	38
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	40
ความหมายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	40
ประเภทของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	41
หลักการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	42
ความพึงพอใจ	44
ความหมายของความพึงพอใจ	44
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจ	45
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	48
งานวิจัยต่างประเทศ	48
งานวิจัยในประเทศ	48
3 วิธีดำเนินการวิจัย	52
การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง	52
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	52
การเก็บรวบรวมข้อมูล	59
การวิเคราะห์ข้อมูล	60
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	60
4 การวิเคราะห์ข้อมูล	62
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	62
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	62
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	63

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	67
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	67
วิธีดำเนินการวิจัย.....	67
สรุปผลการวิจัย.....	69
อภิปรายผลการวิจัย.....	69
ข้อเสนอแนะ.....	72
บรรณานุกรม.....	74
ภาคผนวก.....	79
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	80
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย.....	82
ภาคผนวก ค วิเคราะห์หลักสูตร.....	90
ภาคผนวก ง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแบบประเมินความพึงพอใจ ต่อหนังสือประกอบการเรียน.....	94
ภาคผนวก จ แบบประเมินคุณภาพของเครื่องมือ โดยผู้เชี่ยวชาญ	104
ภาคผนวก ฉ การวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของหนังสือประกอบการเรียน เรื่อง มาตรการตัวสะกด ในขั้นการทดลองใช้ (Try Out).....	119
ภาคผนวก ช การวิเคราะห์หาคุณภาพของเครื่องมือ	125
ภาคผนวก ซ คะแนนของกลุ่มตัวอย่าง และประสิทธิภาพของหนังสือประกอบการเรียน	143
ภาคผนวก ฌ แผนการจัดการเรียนรู้แบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษา.....	150
ภาคผนวก ฎ ตัวอย่างหนังสือประกอบการเรียน เรื่อง มาตรการตัวสะกด.....	189
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	209

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....	16
2	แบบแผนการวิจัย แบบหนึ่งกลุ่ม มีการทดสอบก่อนและหลังการทดลอง.....	59
3	ผลการหาประสิทธิภาพของหนังสือประกอบการเรียน เรื่อง มาตราตัวสะกด ตามเกณฑ์ 80 / 80.....	63
4	ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้แบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษา โดยใช้หนังสือประกอบการเรียน เรื่อง มาตราตัวสะกด.....	64
5	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อหนังสือประกอบการเรียน เรื่อง มาตราตัวสะกด	65
6	แสดงการวิเคราะห์หลักสูตร เรื่อง มาตราตัวสะกด.....	91
7	การวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของหนังสือประกอบการเรียน เรื่อง มาตราตัวสะกด ในขั้นการทดลองแบบหนึ่งต่อหนึ่ง.....	121
8	แสดงประสิทธิภาพของหนังสือประกอบการเรียน เรื่อง มาตราตัวสะกด ในขั้นการทดลอง แบบหนึ่งต่อหนึ่ง.....	121
9	การวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของหนังสือประกอบการเรียน เรื่อง มาตราตัวสะกด ในขั้นการทดลองกับกลุ่มเล็ก.....	122
10	แสดงประสิทธิภาพของหนังสือประกอบการเรียน เรื่อง มาตราตัวสะกด ในขั้นการทดลอง กับกลุ่มเล็ก.....	122
11	การวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของหนังสือประกอบการเรียน เรื่อง มาตราตัวสะกด ในขั้นการทดลองภาคสนาม.....	123
12	แสดงประสิทธิภาพของหนังสือประกอบการเรียน เรื่อง มาตราตัวสะกด ในขั้นการทดลอง ภาคสนาม.....	124
13	วิเคราะห์ค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	128
14	วิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่น ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	134
15	วิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่น ของแบบประเมินความพึงพอใจ.....	140
16	คะแนนระหว่างเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ มุ่งประสบการณ์ทางภาษา โดยใช้หนังสือประกอบการเรียน เรื่อง มาตราตัวสะกด	144

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
17 คะแนนวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ก่อนและหลัง การจัดการเรียนรู้แบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษา โดยใช้หนังสือประกอบการเรียน เรื่อง มาตรการตัวสะกด.....	145
18 การวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของหนังสือประกอบการเรียน เรื่อง มาตรการตัวสะกด.....	146
19 คะแนนความพึงพอใจของนักเรียนต่อหนังสือประกอบการเรียน เรื่อง มาตรการตัวสะกด	148