



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์รณัฐ ภูเสตวงษ์ อาจารย์ภาควิชาทดสอบและวิจัยการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
2. นางเบญจนา กล่อมแก้ว ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลเมืองฉาง 1
(วัดศิริถาวนาราม) จังหวัดระยอง
3. นางบุญชูบ คงทรัพย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลชุมชนวิมลวิทยา
จังหวัดตราด
4. นางจันทร์จิรา สนิธิศิริ ครูวิทยฐานะเชี่ยวชาญ
โรงเรียนเทศบาลชุมชนวิมลวิทยา
จังหวัดตราด
5. นางสุภาภรณ์ ทองอาจ ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนเทศบาลเมืองจันทบุรี 2
จังหวัดจันทบุรี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข
หนังสือขอความอนุเคราะห์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๑๕๘

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน รองศาสตราจารย์รญา ภูเสตวงษ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวอภินันท์ จันทรศรีทอง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาทักษะการบริหารของผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุริย์มาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาส่งมา เพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณารับเชิญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พอพันธ์ สุทธิวัฒนะ)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐-๓๕๓๑-๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๓-๑๐๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๑๕๘

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลเมืองบ้านฉาง ๑ (วัดศรีถาวราราม)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวอภินันท์ จันทร์ศรีทอง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาทักษะการบริหารของผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุริย์มาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาส่งมา เพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณารับเชิญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พอพันธ์ สุทธิวัฒนะ)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐-๓๕๓๑-๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๓-๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๑๕๘

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลชุมชนวิมลวิทยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวอภินันท์ จันทร์ศรีทอง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาทักษะการบริหารของผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุริย์มาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น เพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณารับเชิญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พอพันธ์ สุทธิวัฒน์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐-๓๕๓๑-๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๓-๑๐๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๑๕๘

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นางจันทร์จิรา สนิทศิริ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวอภินันท์ จันทร์ศรีทอง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาทักษะการบริหารของผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุริย์มาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาส่งมา เพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณารับเชิญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พอพันธ์ สุทธิวิธนะ)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐-๓๕๓๑-๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๓-๑๐๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๑๕๘

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นางสาวภรณ์ ทองอาจ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายเกียรติศักดิ์ ช่างเรือน นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี การดูแลผู้เรียนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัด สระแก้ว ปราจีนบุรี และฉะเชิงเทรา” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุริย์มาศ สุขกลี เป็นประธาน ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดี เป็นกรรมการที่ปรึกษา รายละเอียด แบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่ นักศึกษาสร้างขึ้น เพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พอพันธ์ สุทธิวัฒนะ)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐-๓๕๓๑-๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๓-๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ ว ๑๕๘

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดป่าคลองกุ้ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๓๐ ชุด

ด้วยนางสาวอภินันท์ จันทร์ศรีทอง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาทักษะการบริหารของผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุริย์มาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดี เป็นกรรมการที่ปรึกษา รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอกความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นางสาวอภินันท์ จันทร์ศรีทอง เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยและนำไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารและคณะผู้ดูแลเด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของท่าน เพื่อตรวจสอบเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พอพันธ์ สุขวิวัฒนะ)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐-๓๕๓๑-๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๓-๑๐๖๑



ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง การศึกษาทักษะการบริหารของผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. งานวิจัยนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาทักษะการบริหารของผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด
2. แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามทักษะการบริหารของผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ซึ่งแบ่งเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับทักษะการบริหารของผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ใน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านเทคนิควิธี ด้านมนุษยสัมพันธ์ และด้านความคิดรวบยอด

โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความเป็นจริง ข้อมูลที่ได้รับจากแบบสอบถามนี้ ผู้วิจัยใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ได้กรุณาตอบแบบสอบถาม

นางสาวกนิษฐ์ จันทร์ศรีทอง
 นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () และเติมข้อความในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริง

1. สถานภาพ

- () ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- () ครูผู้ดูแลเด็ก

2. ขนาดของสถานศึกษา

- () ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขนาดเล็ก (มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 50 คน)
- () ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขนาดกลาง (มีจำนวนนักเรียน 51 - 80 คน)
- () ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขนาดใหญ่ (มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 81 คนขึ้นไป)

ตอนที่ 2 การศึกษาทักษะการบริหารของผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในจังหวัดระยอง จันทบุรีและ
ตราด

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาทักษะการบริหารของผู้บริหารศูนย์
พัฒนาเด็กเล็ก ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด โปรดอ่านรายละเอียดเกี่ยวกับข้อความ
ต่อไปนี้ แล้วพิจารณาว่า ท่านมีความคิดเห็นต่อทักษะการบริหารของผู้บริหารศูนย์พัฒนา
เด็กเล็ก ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน
ช่องทางขวามือ ให้ตรงกับระดับของการดำเนินการตามคะแนนซึ่งมีความหมาย ดังนี้

- 5 หมายถึง มีทักษะการบริหารของผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีทักษะการบริหารของผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมาก
- 3 หมายถึง มีทักษะการบริหารของผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปานกลาง
- 2 หมายถึง มีทักษะการบริหารของผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน้อย
- 1 หมายถึง มีทักษะการบริหารของผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อที่	ทักษะการบริหารของผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับทักษะการบริหาร				
		5	4	3	2	1
0	มีทักษะเทคนิควิธีความรู้ในด้านการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม		✓			

จากตัวอย่างข้อ 0 แสดงว่า ทักษะการบริหารผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในประเด็นมี
ทักษะเทคนิควิธีความรู้ในด้านการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม มีระดับทักษะการบริหารอยู่ในระดับ
มาก เป็นต้น

ทักษะการบริหารของผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับทักษะการบริหาร				
	5	4	3	2	1
ด้านเทคนิควิธี					
1. มีความสามารถในการคิดเชิงกลยุทธ์ วางแผน กำหนดนโยบาย และทิศทางของสถานศึกษาได้อย่างชัดเจน					
2. มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ให้ทันต่อเหตุการณ์อยู่เสมอ					
3. มีความสามารถในการนำและใช้สื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยี นวัตกรรม มาใช้ในการบริหารงานได้อย่างคล่องแคล่ว					
4. ผู้บริหารมอบหมายงานตามความรู้ ตามความสามารถและตามความเหมาะสมเป็นไปอย่างความยุติธรรม					
5. มีความสามารถในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา					
6. มีความสามารถในการให้คำแนะนำ แก้ไขปัญหาและเสนอแนวทางการดำเนินงาน					
7. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น					
8. มีความสามารถในการเป็นผู้นำทางวิชาการ และเป็นแบบอย่างของผู้นำการเปลี่ยนแปลง					
9. มีความสามารถในการตัดสินใจโดยใช้ข้อมูล หรือเหตุผลที่เหมาะสม					
10. มีความสามารถในการควบคุมและสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากรให้บรรลุตามแผนปฏิบัติการสถานศึกษา					
11. มีความสามารถเป็นผู้นำการประชุม การสั่งการและการมอบหมายงาน					
12. มีเทคนิคในการระดมความคิด การทำงานแบบร่วมมือ					
13. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน					
14. มีความสามารถในการจัดทำสถิติ และแผนภูมิข้อมูลทางการศึกษา					
15. มีความสามารถในการประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของสถานศึกษา					

ทักษะการบริหารของผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับทักษะการบริหาร				
	5	4	3	2	1
ด้านมนุษยสัมพันธ์					
16. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี					
17. มีมนุษยสัมพันธ์และอัธยาศัยที่ดีกับผู้ร่วมงานทุกระดับ					
18. มีความขยันหมั่นเพียร					
19. ผู้บริหารรู้จักสังเกตผลของการปฏิบัติงานของตนเองและครู					
20. มีความเมตตา ปรารถนาให้ผู้อื่นมีสุข					
21. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
22. มีการใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเข้าใจง่าย					
23. มีความมั่นใจในตนเองและกล้าตัดสินใจ					
24. มีความอดทน อดกลั้น ต่อความยากลำบาก					
25. ผู้บริหารปรับตัวเข้ากับบุคคลอื่นและชุมชนได้ดี					
26. ผู้บริหารแต่งกายสุภาพ เรียบร้อย เหมาะสมถูกต้องตามกาลเทศะ					
27. มีวิธีการสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ผู้ร่วมงาน					
28. มีการจูงใจให้ผู้ร่วมงานทำงานด้วยความเต็มใจ					
29. มีการจัดงานให้มีการพบปะสังสรรค์นอกเวลางานเป็นครั้งคราว					
30. ผู้บริหารสามารถควบคุมอารมณ์ได้ดี					
ด้านความคิดรวบยอด					
31. มีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารงานในสถานศึกษา					
32. มีความรู้ ความเข้าใจกฎหมาย ระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา					
33. มีความรู้ ความเข้าใจในการกำหนดวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา					
34. มีความรู้ ความเข้าใจในการกำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์ ภาระงาน ยุทธศาสตร์ ที่จะนำสถานศึกษาไปสู่เป้าหมายได้					
35. มีความรู้ ความเข้าใจในด้านการจัดการเรียนการสอน การนิเทศติดตาม การวัดผล และการประเมินผล					

ทักษะการบริหารของผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับทักษะการบริหาร				
	5	4	3	2	1
36. มีการศึกษาความต้องการของชุมชนและนำมาเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา					
37. ผู้บริหารเคารพในความคิดเห็น ความรู้ ความสามารถของผู้ร่วมงาน					
38. มีความรู้ในด้านการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม					
39. มีการประยุกต์ทฤษฎีการบริหาร มาใช้ในสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา					
40. มีการนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษามาประยุกต์ใช้ในการบริหาร ได้อย่างดี					
41. มีความรู้ ความสามารถในการแก้ไขปัญหาภายในสถานศึกษา					
42. มีการวินิจฉัยผลกระทบต่อนักเรียนเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงระบบการบริการในสถานศึกษา					
43. มีการนำนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติ มาปรับให้สอดคล้องกับนโยบายของสถานศึกษา					
44. ผู้บริหารสามารถจัดองค์กร โครงสร้างหน้าที่ ภารกิจ ได้อย่างเหมาะสมกับความสามารถของแต่ละคน					
45. ผู้บริหารเห็นความสำคัญส่วนรวมมากกว่าส่วนตน					



ภาคผนวก ง

ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 13 ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม ทักษะการบริหารของผู้บริหาร
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด

ข้อ ที่	ทักษะการบริหารของผู้บริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
ด้านเทคนิควิธี									
1.	มีความสามารถในการคิดเชิงกลยุทธ์ วางแผน กำหนดนโยบาย และทิศทาง ของสถานศึกษาได้อย่างชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
2.	มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ ให้ทันต่อเหตุการณ์อยู่เสมอ	0	+1	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
3.	มีความสามารถในการนำและใช้สื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยี นวัตกรรม มาใช้ ในการบริหารงานได้อย่างคล่องแคล่ว	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
4.	ผู้บริหารมอบหมายงานตามความรู้ ตามความสามารถ และตามความ เหมาะสมเป็นไปอย่างความยุติธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
5.	มีความสามารถในการติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานของ สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
6.	มีความสามารถในการให้คำแนะนำ แก้ไขปัญหาและเสนอแนวทางการ ดำเนินงาน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
7.	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วม ในการแสดงความคิดเห็น	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
8.	มีความสามารถในการเป็นผู้นำทาง วิชาการ และเป็นแบบอย่างของผู้นำ การเปลี่ยนแปลง	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
9.	มีความสามารถในการตัดสินใจโดยใช้ ข้อมูล หรือเหตุผลที่เหมาะสม	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้

ตาราง 13 (ต่อ)

ข้อ ที่	ทักษะการบริหารของผู้บริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
10.	มีความสามารถในการควบคุมและ สนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากร ให้บรรลุตามแผนปฏิบัติการ สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
11.	มีความสามารถเป็นผู้นำการประชุม การสั่งการและการมอบหมายงาน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
12.	มีเทคนิคในการระดมความคิด การทำงานแบบร่วมมือ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
13.	สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่เป็น ปัจจุบัน	0	+1	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
14.	มีความสามารถในการจัดทำสถิติ และ แผนภูมิข้อมูลทางการศึกษา	+1	+1	0	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
15.	มีความสามารถในการประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของสถานศึกษา	+1	+1	0	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
ด้านมนุษยสัมพันธ์									
16.	มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
17.	มีมนุษยสัมพันธ์และอัธยาศัยที่ดีกับ ผู้ร่วมงานทุกระดับ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
18.	มีความขยันหมั่นเพียร	+1	+1	0	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
19.	ผู้บริหารรู้จักสังเกตผลของการ ปฏิบัติงานของตนเองและครู	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
20.	มีความเมตตา ปรารถนาให้ผู้อื่นมีความสุข	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
21.	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	+1	+1	0	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
22.	มีการใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และเข้าใจง่าย	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 13 (ต่อ)

ข้อ ที่	ทักษะการบริหารของผู้บริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
23.	มีความมั่นใจในตนเองและกล้า ตัดสินใจ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
24.	มีความอดทน อดกลั้น ต่อความ ยากลำบาก	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
25.	ผู้บริหารปรับตัวเข้ากับบุคคลอื่นและ ชุมชนได้ดี	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
26.	ผู้บริหารแต่งกายสุภาพ เรียบร้อย เหมาะสมถูกต้องตามกาลเทศะ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
27.	มีวิธีการสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ ผู้ร่วมงาน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
28.	มีการจูงใจให้ผู้ร่วมงานทำงานด้วย ความเต็มใจ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
29.	มีการจัดงานให้มีการพบปะสังสรรค์ นอกเวลางานเป็นครั้งคราว	+1	+1	0	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
30.	ผู้บริหารสามารถควบคุมอารมณ์ได้ดี	0	+1	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
ด้านความคิดรวบยอด									
31.	มีความรู้ ความเข้าใจในการ บริหารงานในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
32.	มีความรู้ ความเข้าใจกฎหมาย ระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัด การศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
33.	มีความรู้ ความเข้าใจในการกำหนด วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 13 (ต่อ)

ข้อ ที่	ทักษะการบริหารของผู้บริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
34.	มีความรู้ ความเข้าใจในการกำหนด นโยบาย วัตถุประสงค์ ภาระงาน ยุทธศาสตร์ ที่จะนำสถานศึกษาไปสู่ เป้าหมายได้	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
35.	มีความรู้ ความเข้าใจในด้านการ จัดการเรียนการสอน การนิเทศติดตาม การวัดผล และการประเมินผล	+1	+1	0	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
36.	มีการศึกษาความต้องการของชุมชน และนำมาเป็นแนวทางในการจัด การศึกษาของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
37.	ผู้บริหารเคารพในความคิดเห็น ความรู้ ความสามารถของผู้ร่วมงาน	0	+1	0	+1	+1	+3	0.60	ใช้ได้
38.	มีความรู้ในด้านการบริหารงานแบบมี ส่วนร่วม	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
39.	มีการประยุกต์ทฤษฎีการบริหาร มาใช้ ในสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสมกับ บริบทของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
40.	มีการนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้จาก การศึกษามาประยุกต์ใช้ในการบริหาร ได้อย่างดี	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
41.	มีความรู้ ความสามารถในการแก้ไข ปัญหาภายในสถานศึกษา	+1	+1	+1	0	+1	+4	0.80	ใช้ได้
42.	มีการวินิจฉัยผลกระทบต่อนักเรียน เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงระบบการ บริการในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 13 (ต่อ)

ข้อ ที่	ทักษะการบริหารของผู้บริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
43.	มีการนำนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติ มาปรับให้สอดคล้องกับนโยบายของสถานศึกษา	+1	0	+1	0	+1	+3	0.60	ใช้ได้
44.	ผู้บริหารสามารถจัดองค์กร โครงสร้างหน้าที่ ภารกิจได้อย่างเหมาะสมกับความสามารถของแต่ละคน	0	+1	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
45.	ผู้บริหารเห็นความสำคัญส่วนรวมมากกว่าส่วนตน	+1	+1	0	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้



ภาคผนวก จ
คำอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 14 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ทักษะการบริหารของ
ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
ด้านเทคนิควิธี		26.	0.81
1.	0.70	27.	0.81
2.	0.70	28.	0.82
3.	0.56	29.	0.77
4.	0.65	30.	0.80
5.	0.69	ด้านความคิดรวบยอด	
6.	0.61	31.	0.78
7.	0.77	32.	0.79
8.	0.75	33.	0.81
9.	0.76	34.	0.77
10.	0.73	35.	0.80
11.	0.33	36.	0.78
12.	0.35	37.	0.83
13.	0.81	38.	0.81
14.	0.83	39.	0.48
15.	0.81	40.	0.65
ด้านมนุษยสัมพันธ์		41.	0.45
16.	0.69	42.	0.61
17.	0.77	43.	0.52
18.	0.78	44.	0.77
19.	0.77	45.	0.57
20.	0.84		
21.	0.83		
22.	0.79		
23.	0.77		
24.	0.65		

ค่าอำนาจจำแนก รายชื่อของแบบสอบถามทักษะการบริหารของผู้บริหารศูนย์พัฒนา
เด็กเล็ก ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด อยู่ระหว่าง 0.33 - 0.84

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทักษะการบริหารของผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด เท่ากับ 0.98

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี