



ภาควิชา

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ดร.สาตี ชินสติด ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการผลิตพืชที่เหมาะสมภาคตะวันออก
สำนักวิจัยและพัฒนาการเกษตรเขตที่ 6
2. นายชลธิ นุ่มหนู ผู้อำนวยการส่วนประสานและบริหารนโยบาย
สำนักวิจัยและพัฒนาการเกษตรเขตที่ 6
3. นางสาวพินประภา ธนธีรนนท์ นักวิชาการเกษตรชำนาญการ
สำนักวิจัยและพัฒนาการเกษตรเขตที่ 6
4. ดร.วิกันยา ประทุมยศ อาจารย์คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
5. อาจารย์ณรงค์ อนุพันธ์ อาจารย์คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข
หนังสือขอความอนุเคราะห์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๐๖/ว.๐๖๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.สาลี ชินสถิต

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบฟอร์มการตรวจสอบเครื่องมือ จำนวน ๑ ฉบับ

เนื่องด้วย นางสาวชกร จอมขันเงิน นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรการบริหารธุรกิจ มหบัณฑิต สาขาการบริหารธุรกิจ ได้รับอนุมัติให้ทำภาคนิพนธ์เรื่อง “ความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของบุคลากรสำนักวิจัยและพัฒนากเกษตรเขตที่ ๖ จังหวัดจันทบุรีและหน่วยงานในสังกัด” โดยมี ดร.โกศล อินทวงศ์ เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษาภาคนิพนธ์ ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้ จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือที่จะใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการนี้กรรมการที่ปรึกษาภาคนิพนธ์ประจำตัวนักศึกษา ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ ความสามารถในการเรื่องดังกล่าว และคำแนะนำของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการสร้างเครื่องมือของนักศึกษาและต่อภาคนิพนธ์เป็นอย่างยิ่ง คณะวิทยาการจัดการ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ และโปรดตรวจสอบเครื่องมืองานค้นคว้าอิสระและการวิจัยครั้งนี้ เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.โกศล อินทวงศ์)

คณบดีคณะวิทยาการจัดการ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

คณะวิทยาการจัดการ

โทร. ๐-๓๕๔๗-๑๐๘๐

โทรสาร. ๐-๓๕๔๗-๑๐๘๐



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๐๖/ว.๐๖๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นายชลธิ นุ่มหนู

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบฟอร์มการตรวจสอบเครื่องมือ จำนวน ๑ ฉบับ

เนื่องด้วย นางสาวกชกร จอมขันเงิน นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรการบริหารธุรกิจ มหบัณฑิต สาขาการบริหารธุรกิจ ได้รับอนุมัติให้ทำภาคนิพนธ์เรื่อง “ความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของบุคลากรสำนักวิจัยและพัฒนากเกษตรเขตที่ ๖ จังหวัดจันทบุรีและหน่วยงานในสังกัด” โดยมี ดร.โกศล อินทวงศ์ เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษาภาคนิพนธ์ ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้ จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือที่จะใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการนี้กรรมการที่ปรึกษาภาคนิพนธ์ประจำตัวนักศึกษา ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ ความสามารถในการเรื่องดังกล่าว และคำแนะนำของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการสร้างเครื่องมือของนักศึกษาและต่อภาคนิพนธ์เป็นอย่างยิ่ง คณะวิทยาการจัดการ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ และโปรดตรวจสอบเครื่องมืองานค้นคว้าอิสระและการวิจัยครั้งนี้ เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.โกศล อินทวงศ์)

คณบดีคณะวิทยาการจัดการ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

คณะวิทยาการจัดการ

โทร. ๐-๓๕๔๗-๑๐๘๐

โทรสาร. ๐-๓๕๔๗-๑๐๘๐



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๐๖/ว.๐๖๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นางสาวพินประภา ธนธีรนนท์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบฟอร์มการตรวจสอบเครื่องมือ จำนวน ๑ ฉบับ

เนื่องด้วย นางสาวชกร จอมขันเงิน นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรการบริหารธุรกิจ มหบัณฑิต สาขาการบริหารธุรกิจ ได้รับอนุมัติให้ทำภาคนิพนธ์เรื่อง “ความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของบุคลากรสำนักวิจัยและพัฒนากเกษตรเขตที่ ๖ จังหวัดจันทบุรีและหน่วยงานในสังกัด” โดยมี ดร.โกศล อินทวงศ์ เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษาภาคนิพนธ์ ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้ จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือที่จะใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการนี้กรรมการที่ปรึกษาภาคนิพนธ์ประจำตัวนักศึกษา ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ ความสามารถในการเรื่องดังกล่าว และคำแนะนำของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการสร้างเครื่องมือของนักศึกษาและต่อภาคนิพนธ์เป็นอย่างยิ่ง คณะวิทยาการจัดการ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ และโปรดตรวจสอบเครื่องมืองานค้นคว้าอิสระและการวิจัยครั้งนี้ เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.โกศล อินทวงศ์)

คณบดีคณะวิทยาการจัดการ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

คณะวิทยาการจัดการ

โทร. ๐-๓๕๔๗-๑๐๘๐

โทรสาร. ๐-๓๕๔๗-๑๐๘๐



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๐๖/ว.๐๖๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.วิกันยา ประทุมยศ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบฟอร์มการตรวจสอบเครื่องมือ จำนวน ๑ ฉบับ

เนื่องด้วย นางสาวชกร จอมขันเงิน นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรการบริหารธุรกิจ
มหาบัณฑิต สาขาการบริหารธุรกิจ ได้รับอนุมัติให้ทำภาคนิพนธ์เรื่อง “ความพร้อมในการเรียนรู้
ด้วยตนเองของบุคลากรสำนักวิจัยและพัฒนากิจการเกษตรเขตที่ ๖ จังหวัดจันทบุรีและหน่วยงาน
ในสังกัด” โดยมี ดร.โกศล อินทวงศ์ เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษาภาคนิพนธ์ ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้
จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือที่จะใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการนี้กรรมการที่ปรึกษาภาคนิพนธ์ประจำตัวนักศึกษา ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้
ผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ ความสามารถในเรื่องดังกล่าว และคำแนะนำของท่านจะเป็นประโยชน์
ต่อการสร้างเครื่องมือของนักศึกษาและต่อภาคนิพนธ์เป็นอย่างยิ่ง คณะวิทยาการจัดการ
จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ และโปรดตรวจสอบเครื่องมืองานค้นคว้าอิสระและ
การวิจัยครั้งนี้ เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี
และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.โกศล อินทวงศ์)

คณบดีคณะวิทยาการจัดการ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

คณะวิทยาการจัดการ

โทร. ๐-๓๕๔๗-๑๐๘๐

โทรสาร. ๐-๓๕๔๗-๑๐๘๐



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๐๖/ว.๐๖๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน อาจารย์ณรงค์ อนุพันธ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบฟอร์มการตรวจสอบเครื่องมือ จำนวน ๑ ฉบับ

เนื่องด้วย นางสาวชกร จอมขันเงิน นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรการบริหารธุรกิจ มหบัณฑิต สาขาการบริหารธุรกิจ ได้รับอนุมัติให้ทำภาคนิพนธ์เรื่อง “ความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของบุคลากรสำนักวิจัยและพัฒนากเกษตรเขตที่ ๖ จังหวัดจันทบุรีและหน่วยงานในสังกัด” โดยมี ดร.โกศล อินทวงศ์ เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษาภาคนิพนธ์ ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้ จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือที่จะใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการนี้กรรมการที่ปรึกษาภาคนิพนธ์ประจำตัวนักศึกษา ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ ความสามารถในการเรื่องดังกล่าว และคำแนะนำของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการสร้างเครื่องมือของนักศึกษาและต่อภาคนิพนธ์เป็นอย่างยิ่ง คณะวิทยาการจัดการ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ และโปรดตรวจสอบเครื่องมืองานค้นคว้าอิสระและการวิจัยครั้งนี้ เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.โกศล อินทวงศ์)

คณบดีคณะวิทยาการจัดการ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

คณะวิทยาการจัดการ

โทร. ๐-๓๕๔๗-๑๐๘๐

โทรสาร. ๐-๓๕๔๗-๑๐๘๐



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๐๒/ว ๐๘๓

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนากิจการเกษตรเขตที่ ๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางสาวชกร จอมขันเงิน นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรการบริหารธุรกิจ
มหาบัณฑิต สาขาการบริหารธุรกิจ ได้รับอนุมัติให้ทำภาคนิพนธ์เรื่อง “ความพร้อมในการเรียนรู้
ด้วยตนเองของบุคลากรสำนักวิจัยและพัฒนากิจการเกษตรเขตที่ ๖ จังหวัดจันทบุรีและหน่วยงาน
ในสังกัด” โดยมี ดร.โกศล อินทวงศ์ เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษาภาคนิพนธ์ ในการนี้จำเป็นต้อง
นำเครื่องมือในการวิจัยมาเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นบุคลากรในหน่วยงานของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.โกศล อินทวงศ์)

คณบดีคณะวิทยาการจัดการ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

คณะวิทยาการจัดการ
โทร. ๐-๓๕๔๗-๑๐๘๐

โทรสาร. ๐-๓๕๔๗-๑๐๘๐



ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของบุคลากรสำนักวิจัยและพัฒนการเกษตรเขตที่ 6
จังหวัดจันทบุรีและหน่วยงานในสังกัด

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของบุคลากรสำนักวิจัยและพัฒนการเกษตรเขตที่ 6 จังหวัดจันทบุรีและหน่วยงานในสังกัด และเปรียบเทียบความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของบุคลากรสำนักวิจัยและพัฒนการเกษตรเขตที่ 6 จังหวัดจันทบุรีและหน่วยงานในสังกัด

แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของบุคลากรสำนักวิจัยและพัฒนการเกษตรเขตที่ 6 จังหวัดจันทบุรีและหน่วยงานในสังกัด

ตอนที่ 1 ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงใน () ตามสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ
☐ ชาย
☐ หญิง
2. อายุ
☐ 20 – 30 ปี
☐ 31 – 40 ปี
☐ 41 ปีขึ้นไป
3. ระดับการศึกษา
☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี
☐ ปริญญาตรี
☐ สูงกว่าปริญญาตรีขึ้นไป
4. ประสบการณ์การทำงาน
☐ น้อยกว่า 1 ปี
☐ 1 – 10 ปี
☐ 11 ปีขึ้นไป

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของบุคลากรสำนักวิจัยและพัฒนาการเกษตรเขตที่ 6 จังหวัดจันทบุรีและหน่วยงานในสังกัด

คำชี้แจง โปรดอ่านคำถามแต่ละข้อโดยละเอียด แล้วพิจารณาว่าท่านมีความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองในแต่ละด้านอยู่ในระดับใด แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเพียงช่องเดียว โดยใช้เกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

- | | | |
|---|---------|--|
| 5 | หมายถึง | ท่านเห็นด้วยกับข้อความดังกล่าวมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | ท่านเห็นด้วยกับข้อความดังกล่าวมาก |
| 3 | หมายถึง | ท่านเห็นด้วยกับข้อความดังกล่าวปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | ท่านเห็นด้วยกับข้อความดังกล่าวน้อย |
| 1 | หมายถึง | ท่านเห็นด้วยกับข้อความดังกล่าวน้อยที่สุด |

ความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
ด้านการเปิดโอกาสต่อการเรียนรู้					
1. ท่านมีความยินดีที่จะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับบุคคลอื่น					
2. ท่านต้องการที่จะเรียนรู้ให้มากขึ้น เพื่อให้เป็นคนที่มีคุณภาพ					
3. ท่านมีความปรารถนาอย่างแรงกล้าที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ					
4. ยิ่งเรียนรู้ท่านยิ่งรู้สึกว่าในโลกใบนี้มีสิ่งน่าสนใจ					
5. ท่านเชื่อว่าการเรียนรู้เป็นเครื่องมือสำคัญในการดำเนินชีวิต					

ความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
ด้านทัศนคติของตนเองในด้านการเป็นผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ					
6. ท่านคิดว่ามีหลายสิ่งหลายอย่างที่ต้องการเรียนรู้และปรารถนาจะให้มีความมาก ๆ ที่จะเรียนในแต่ละวัน					
7. ท่านสามารถแบ่งเวลาหาความรู้เพิ่มเติมได้					
8. ท่านสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองในเกือบทุกเรื่องที่ท่านต้องการจะเรียนรู้					
9. ท่านสามารถให้เวลากับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง					
10. ท่านเป็นคนเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ได้รวดเร็ว					
ด้านความคิดริเริ่มและอิสระในการเรียนรู้					
11. ท่านสามารถเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ด้วยตนเองได้					
12. ท่านสามารถคิดหาวิธีแปลก ๆ ใหม่ ๆ ในการที่จะทำสิ่งต่าง ๆ ได้					
13. ท่านสามารถยอมรับการเปลี่ยนแปลงวิธีการต่าง ๆ ในการทำงาน					
14. ท่านสามารถคิดค้นวิธีการแก้ปัญหาต่าง ๆ ด้วยตนเองได้					
15. ท่านมีการวางแผนการเรียนรู้ ที่สัมพันธ์กับความก้าวหน้าในอาชีพ					

ความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
ด้านความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเอง					
16. ท่านทราบว่าท่านต้องการเรียนรู้อะไร					
17. ถ้าท่านต้องการเรียนรู้สิ่งใด ท่านจะหาทางเรียนรู้ให้ได้					
18. การตระหนักว่าตัวเราเป็นใคร อยู่ที่ไหน กำลังทำอะไร เป็นหลักการสำคัญของการเรียนรู้					
19. ท่านสามารถตัดสินใจว่าควรเรียนอย่างไร					
20. ถ้าท่านได้มีการเรียนรู้ ท่านจะทุ่มเทการเรียนรู้อย่างเต็มที่					
ด้านความรักในการเรียนรู้					
21. ท่านคิดว่าการเรียนรู้เป็นเรื่องสนุก					
22. ท่านมีความกระตือรือร้นในสิ่งต่าง ๆ ที่จะเรียนรู้					
23. ท่านสนใจในการเรียนรู้ตลอดเวลา					
24. ท่านคิดว่าคะแนนการสอบไม่ใช่เรื่องสำคัญ แต่การมีความเข้าใจและนำไปใช้เป็นเรื่องที่สำคัญมากกว่า					
25. ท่านมีความสุขกับการเรียนรู้และนำไปใช้กับการดำเนินชีวิตและการทำงาน					
ด้านความคิดสร้างสรรค์					
26. ท่านชอบฝึกวิธีการใหม่ ๆ ในการเรียนรู้					
27. ท่านได้มีการทดลองปฏิบัติงานด้วยวิธีแปลก ๆ ใหม่ ๆ เสมอ					
28. ท่านคิดและทำสิ่งที่แตกต่างจากผู้อื่น					

ความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
29. ท่านไม่กลัวที่จะทำอะไร แปลก ๆ ใหม่ ๆ โดยไม่กลัวความผิดพลาด					
30. ท่านมีความรู้สึกภูมิใจที่ได้เป็นผู้ริเริ่มในการทำสิ่งแปลก ๆ ใหม่ ๆ ก่อนผู้อื่น					
ด้านการมองอนาคตในแง่ดี					
31. ท่านคิดว่าการเรียนรู้ไม่มีวันจบสิ้น					
32. ท่านคิดว่าปัญหาเป็นสิ่งที่ท้าทาย ไม่ใช่สัญญาณให้หยุดทำ					
33. ท่านพยายามเชื่อมโยงสิ่งที่กำลังเรียนรู้ในปัจจุบันกับเป้าหมายในอนาคต					
34. ท่านคิดว่าการเรียนรู้ก่อให้เกิดความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน					
35. ท่านมีการวางแผนการเรียนรู้ เพื่ออนาคตการทำงานของตนเอง					
ด้านความสามารถใช้ทักษะการศึกษาหาความรู้ และทักษะการแก้ปัญหา					
36. ท่านสามารถรวบรวม ข้อมูล ข้อเท็จจริงจากแหล่งต่าง ๆ มาวิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหา					
37. เมื่อมีปัญหา ท่านชอบแก้ไขปัญหาคด้วยตนเอง					
38. ท่านมีความภาคภูมิใจ เมื่อสามารถแก้ไขปัญหาดังต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง					
39. ท่านมีความพยายามและสนุกสนานกับการเรียนรู้เพื่อนำไปใช้ในการแก้ไขปัญหการทำงาน					
40. ท่านสามารถตัดสินใจแก้ไขปัญหาดังต่าง ๆ โดยอาศัยความรู้ที่เกิดจากการเรียนรู้					



ภาคผนวก ง

ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

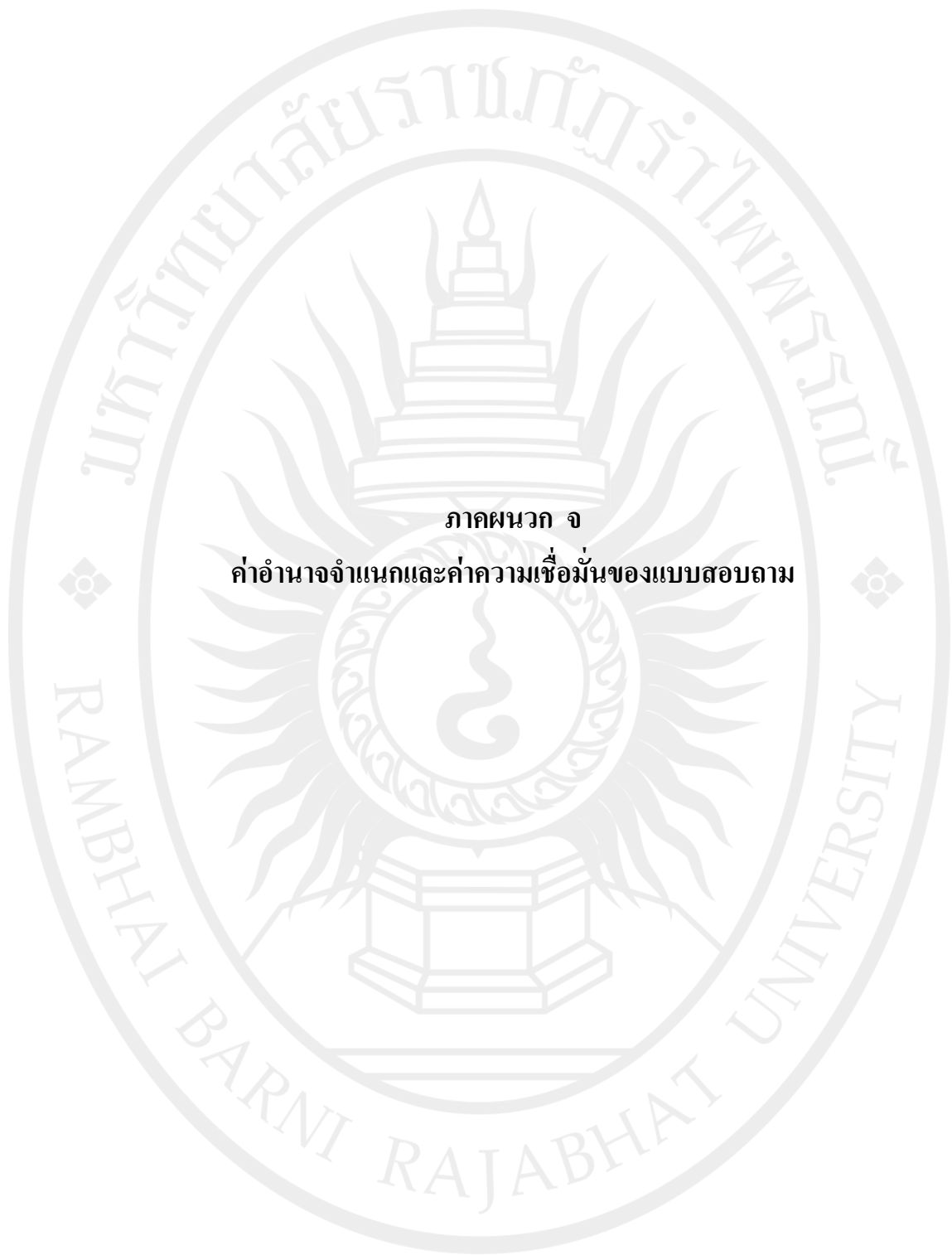
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 17 แสดงค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (IOC) คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ

ข้อ คำถาม	ผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	IOC= $\sum R$ N	ผลการวิเคราะห์
	1	2	3	4	5			
ด้านที่ 1								
1	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ด้านที่ 2								
6	+1	+1	0	+1	0	3	0.60	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ด้านที่ 3								
11	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
15	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
ด้านที่ 4								
16	+1	0	+1	0	+1	3	0.60	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อ คำถาม	ผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	IOC= $\frac{\sum R}{N}$	ผลการวิเคราะห์
	1	2	3	4	5			
ด้านที่ 5								
21	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
23	+1	0	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
24	+1	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ด้านที่ 6								
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
29	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ด้านที่ 7								
31	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
32	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
33	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
34	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
35	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ด้านที่ 8								
36	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
37	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
38	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
39	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
40	+1	0	+1	+1	0	3	0.60	ใช้ได้



ภาคผนวก จ

คำอธิบายจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 18 ผลการวิเคราะห์ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถาม เรื่องความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของบุคลากรสำนักวิจัยและพัฒนาการเกษตรเขตที่ 6 จังหวัดจันทบุรีและหน่วยงานในสังกัด

ด้าน	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก
ด้านการเปิดโอกาสต่อการเรียนรู้	1	.36
	2	.57
	3	.31
	4	.52
	5	.37
ด้านมโนคติของตนเองในด้านการเป็นผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ	6	.33
	7	.66
	8	.67
	9	.47
	10	.45
ด้านความคิดริเริ่มและอิสระในการเรียนรู้	11	.53
	12	.66
	13	.63
	14	.53
	15	.51
ด้านความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเอง	16	.31
	17	.57
	18	.54
	19	.61
	20	.61
ด้านความรักในการเรียนรู้	21	.64
	22	.43
	23	.63
	24	.43
	25	.37

ตาราง 18 (ต่อ)

ด้าน	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก
ด้านความคิดสร้างสรรค์	26	.68
	27	.38
	28	.39
	29	.59
	30	.41
ด้านการมองอนาคตในแง่ดี	31	.52
	32	.53
	33	.53
	34	.62
	35	.62
ด้านความสามารถใช้ทักษะการศึกษาหาความรู้ และทักษะการแก้ปัญหา	36	.39
	37	.56
	38	.62
	39	.50
	40	.38

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของบุคลากร
สำนักวิจัยและพัฒนาการเกษตรเขตที่ 6 จังหวัดจันทบุรีและหน่วยงานในสังกัด เท่ากับ .93