

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
ประโยชน์ของการวิจัย.....	2
ขอบเขตของการวิจัย.....	2
นิยามศัพท์เฉพาะ	3
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	5
สมมุติฐานในการวิจัย	6
2 แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
ความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง.....	7
ความหมายเกี่ยวกับความพร้อม	8
องค์ประกอบของความพร้อม	8
ความหมายของการเรียนรู้ด้วยตนเอง	9
ความสำคัญของการเรียนรู้ด้วยตนเอง.....	10
ความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง.....	12
หลักการเรียนรู้ด้วยตนเอง	19
ขั้นตอนการเรียนรู้ด้วยตนเอง	21
บทบาทของผู้เรียนในการเรียนรู้ด้วยตนเอง.....	26
การส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้เรียนรู้ด้วยตนเอง	28
ประโยชน์ของการเรียนรู้ด้วยตนเอง	30
การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์.....	31
ความหมายของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์.....	31
ความหมายของการพัฒนาตนเอง.....	32
สำนักวิจัยและพัฒนากิจการเกษตรที่ 6.....	33
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	36
งานวิจัยต่างประเทศ.....	36
งานวิจัยในประเทศ.....	37

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย	46
การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง	46
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	47
การเก็บรวบรวมข้อมูล	48
การวิเคราะห์ข้อมูล	49
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	50
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	51
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	51
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	51
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	52
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	71
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	71
วิธีดำเนินการวิจัย	71
สรุปผลการวิจัย	72
อภิปรายผลการวิจัย	76
ข้อเสนอแนะ	81
บรรณานุกรม	83
ภาคผนวก	89
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	90
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์	92
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	99
ภาคผนวก ง ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม	106
ภาคผนวก จ ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	109
ประวัติย่อผู้วิจัย	112

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 อัตราค่าจ้างสำนักวิจัยและพัฒนาการเกษตรเขตที่ 6 และหน่วยงานในสังกัด ข้อมูล ณ วันที่ 2 เมษายน 2555	36
2 อัตราค่าจ้าง ข้อมูล ณ วันที่ 2 เมษายน 2555	46
3 แสดงค่าจำนวน และคำร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม	52
4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของบุคลากรสำนักวิจัยและพัฒนาการเกษตรเขตที่ 6 จังหวัดจันทบุรีและหน่วยงานในสังกัด โดยภาพรวมและรายด้าน	54
5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของบุคลากรสำนักวิจัยและพัฒนาการเกษตรเขตที่ 6 จังหวัดจันทบุรีและหน่วยงานในสังกัด ด้านการเปิดโอกาสต่อการเรียนรู้ เป็นรายชื่อ	55
6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของบุคลากรสำนักวิจัยและพัฒนาการเกษตรเขตที่ 6 จังหวัดจันทบุรีและหน่วยงานในสังกัด ด้านมโนคติของตนเอง ในด้านการเป็นผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ เป็นรายชื่อ	56
7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของบุคลากรสำนักวิจัยและพัฒนาการเกษตรเขตที่ 6 จังหวัดจันทบุรีและหน่วยงานในสังกัด ด้านความคิดริเริ่มและอิสระในการเรียนรู้ เป็นรายชื่อ	57
8 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของบุคลากรสำนักวิจัยและพัฒนาการเกษตรเขตที่ 6 จังหวัดจันทบุรีและหน่วยงานในสังกัด ด้านความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเอง เป็นรายชื่อ	58
9 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของบุคลากรสำนักวิจัยและพัฒนาการเกษตรเขตที่ 6 จังหวัดจันทบุรีและหน่วยงานในสังกัด ด้านความรักในการเรียนรู้ เป็นรายชื่อ	59
10 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของบุคลากรสำนักวิจัยและพัฒนาการเกษตรเขตที่ 6 จังหวัดจันทบุรีและหน่วยงานในสังกัด ด้านความคิดสร้างสรรค์ เป็นรายชื่อ	60
11 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของบุคลากรสำนักวิจัยและพัฒนาการเกษตรเขตที่ 6 จังหวัดจันทบุรีและหน่วยงานในสังกัด ด้านการมองอนาคตในแง่ดี เป็นรายชื่อ.....	61

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
12 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของบุคลากร สำนักวิจัยและพัฒนาการเกษตรเขตที่ 6 จังหวัดจันทบุรีและหน่วยงานในสังกัด ด้านความสามารถใช้ทักษะการศึกษาหาความรู้และทักษะการแก้ปัญหา เป็นรายชื่อ	62
13 ผลการเปรียบเทียบความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของบุคลากรสำนักวิจัยและพัฒนา การเกษตรเขตที่ 6 จังหวัดจันทบุรีและหน่วยงานในสังกัด ระหว่างเพศชายและ เพศหญิง โดยใช้สถิติแบบ t-test.....	63
14 ผลการเปรียบเทียบความพร้อมในการเรียนรู้ของบุคลากรสำนักวิจัยและพัฒนาการเกษตร เขตที่ 6 จังหวัดจันทบุรีและหน่วยงานในสังกัด จำแนกตามอายุ เป็นรายด้าน	64
15 ผลการเปรียบเทียบความพร้อมในการเรียนรู้ของบุคลากรสำนักวิจัยและพัฒนาการเกษตร เขตที่ 6 จังหวัดจันทบุรีและหน่วยงานในสังกัด จำแนกตามระดับการศึกษาเป็นรายด้าน	66
16 ผลการเปรียบเทียบความพร้อมในการเรียนรู้ของบุคลากรสำนักวิจัยและพัฒนาการเกษตร เขตที่ 6 จังหวัดจันทบุรีและหน่วยงานในสังกัด จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน เป็นรายด้าน	68
17 แสดงค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (IOC) คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ.....	107
18 ผลการวิเคราะห์ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบสอบถาม เรื่องความพร้อมในการเรียนรู้ ด้วยตนเองของบุคลากรสำนักวิจัยและพัฒนาการเกษตรเขตที่ 6 จังหวัดจันทบุรีและ หน่วยงานในสังกัด	110