



บรรณานุกรม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บรรณานุกรม

- กนกนุช ชื่นเลิศสกุล. (2544). “การเรียนรู้โดยผ่านการสะท้อนคิด การศึกษาและการปฏิบัติการพยาบาลในคลินิก,” วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. 9 (2) : 35.
- กนกกาญจน์ ศรีตะวัน. (2554). ผลการใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านเพื่อจับใจความโดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค ซี ไอ อาร์ ซี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- กรมวิชาการ. (2544). เอกสารชุดเทคนิคการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสำคัญที่สุด “การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ”. กรุงเทพฯ : การศาสนา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- ขจรศักดิ์ สุนลี. (2545). การพัฒนาความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจและความสนใจในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยวิธีสอนแบบ CIRC ประกอบกับการใช้สื่อในชีวิตประจำวัน. วิทยานิพนธ์ คศ.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จิตภา ฉันทานนท์. (2541). “การสอนภาษาอังกฤษตามแนวคิดของทฤษฎีโครงสร้างความรู้ (Schema Theory),” วิชาการ. 3 (5) : 72 - 77.
- จิตรลดา คนเย็น. (2550). การใช้กลวิธีการสอนแบบ KWL – Plus เพื่อพัฒนาการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). อุตรธานี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี.
- จุไรรัตน์ ลักษณ์ศิริ และบาหยัน อิมสำราญ. (2547). การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : บริษัท พี.เพรส จำกัด.
- จุฬาลักษณ์ กองพิลา. (2553). การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือแบบ CIRC. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การศึกษามหาบัณฑิต). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชม ภูมิภาค. (2551). เจตคติ. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://socialscience.igetweb.com/index.php?mo=3&art=59345>. 12 ธันวาคม 2558.
- ชวลิต ชูกำแพง. (2553). การวิจัยหลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ชูศรี วงศ์รัตน์ และองอาจ นัยพัฒน์. (2551). **แบบแผนการวิจัยเชิงทดลองและสถิติวิเคราะห์:**

แนวคิดพื้นฐานและวิธีการ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2551). **แบบแผนการวิจัยเชิงทดลองและสถิติวิเคราะห์: แนวคิดพื้นฐานและวิธีการ.**

กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ณัฐวัฒน์ มะลิวรรณ. (2556). **การเขียนบันทึกเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อ**

การเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น: การวิเคราะห์พัฒนาการ.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. (วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ดำรงค์ อุดลยฤทธิกุล. (2555). **เหลียวหน้าแลหลังการสอนภาษาอังกฤษ.** กรุงเทพฯ : เอเชียเพรส.

เดือนใจ ปิ่นเกิด. (2547). **การอ่านและความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียน**

มัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการ

การวิจัยแห่งชาติ.

ถนอมวงศ์ ล้ายอดมรรคผล. (2529). **การอ่านให้เก่ง. พิมพ์ครั้งที่ 2.** กรุงเทพฯ : กระดาษสา.

ธิดา ทิพย์สุข. (2552). **การพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการ**

สื่อสารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่จัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค CIRC. วิทยานิพนธ์

กษ.ม. (หลักสูตรและการนิเทศ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ธีรวุฒิ เอกะกุล. (2551). **การวิจัยปฏิบัติการ. อุบลราชธานี : บริษัท ยงสวัสดิ์อินเตอร์กรุ๊ป จำกัด.**

นภเนตร ธรรมบวร. (2542). **การพัฒนากระบวนการคิดในเด็กปฐมวัย.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่ง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นัยนา จันดาวงษ์. (2551). **การพัฒนาการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น**

ประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้วิธีซี ไอ อาร์ ซี. การค้นคว้าแบบอิสระ ศษ.ม. (ประถมศึกษา).

เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

นุริยะห์ เจ๊ะขอ และคณะ. (2552). “ผลการใช้วิธีสอนแบบ CIRC ที่มีต่อความสามารถในการอ่าน

เพื่อความเข้าใจและการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,” **วารสาร**

มหาวิทยาลัยทักษิณ. 10 (18) : 25 - 29.

บันลือ พลฤกษ์วัน. (2538). **มิติใหม่ในการสอนอ่าน. พิมพ์ครั้งที่ 3.** กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

บุญชม ศรีสะอาด. (2545). **การวิจัยเบื้องต้น ฉบับปรับปรุงใหม่.** กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2546). **จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิมพ์ดี.

- ปิยะเมศ อินทจำรัส. (2555). “การพัฒนาความเข้าใจและเจตคติในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู โดยวิธีการใช้เอกสารเสริมความรู้และการให้คำปรึกษา : กรณีศึกษาโรงเรียนวัดมงคลวราราม สำนักงานเขตจอมทอง สังกัดกรุงเทพมหานคร (Doctoral Dissertation),” วารสารวิชาการศรีปทุม ชลบุรี. 9 (4) : 83 - 84.
- พรนิภา บรรจงมณี. (2548). การใช้เทคนิค เอส คิว โฟร์ อาร์ เพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการอ่าน ภาษาอังกฤษและการคิดไตร่ตรองของผู้เรียน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พรรณี เสวตมัลย์. (2543). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ ด้วยการสอนแบบ KWL – Plus กับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- พร้อมพรรณ อุดมสิน. (2544). การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พลรพี ทุมมาพันธ์. (2545). ผลของการทำวิจัยปฏิบัติการที่มีต่อความสามารถด้านการคิดสะท้อน ของครู ระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (วิจัยการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2541). การพัฒนาการคิดของครูด้วยกิจกรรมทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมเนจเม้นท์.
- _____. (2544). “การเรียนรู้แบบร่วมมือ Cooperative Learning,” วารสารวิชาการคุรุปริทัศน์ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา. 1 (1) : 40 - 41.
- พิสมัย กองธรรม. (2552). ผลการเรียนรู้แบบร่วมมือแบบ ซี ไอ อาร์ ซี ผสมผสานกับวิธีจินเนติกส์ ต่อความสามารถในการอ่านจับใจความและการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน). อุตรธานี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี.
- พลศรี กิจเฉลา. (2544). การศึกษาความเข้าใจการอ่าน ความสามารถในการเขียนภาษาไทยและ ความสนใจการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอน โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ CIRC กับการสอนตามคู่มือครู. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ภาวิชิต ประมวลศิลป์ชัย. (2548). การปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งโรงเรียน : ประสพการณ์และกลยุทธ์ ของนักวิชาการในการเรียนรู้ร่วมกับโรงเรียน. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).

มนิรัตน์ สุกโชติรัตน์. (2548). การอ่านเพื่อชีวิต. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏภูเก็ต.

มนตรี อนันตรักษ์ และคณะ. (2546). วิธีการทางสถิติสำหรับวิจัย. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัย
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

มะลิวรรณ ศรีชัยปัญญา. (2550). ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการเชื่อมโยง
คณิตศาสตร์กับสถานการณ์ในชีวิตจริง ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อ
การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในโรงเรียนสังกัดคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (มัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ :
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รัชนิกร ทองสุชาติ. (กุมภาพันธ์ 2545). “บรรณนิทัศน์ : กิจกรรมเสริมการอ่าน-คิด-เขียนของครู
สังคมศึกษา,” วารสารวิชาการ. 2 (103) : 46 - 50.

เรวดี นามทองดี. (2554). การคิดอย่างมีเหตุผลของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา 9 อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม.
วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (จิตวิทยาชุมชน). นครปฐม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

ลำพอง กลมกุล. (2554). อิทธิพลของกระบวนการสะท้อนคิดต่อประสิทธิภาพผลการวิจัยปฏิบัติการ
ในชั้นเรียน : การวิจัยแบบผสมวิธี. วิทยานิพนธ์ ค.ด. (วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา).
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วรพรรณ สิทธิเลิศ. (2537). ผลของการเรียนโดยวิธี ซีไออาร์ ซี ซี ที่มีต่อการอ่านเพื่อความเข้าใจ
ภาษาอังกฤษ และความคิดเห็นเกี่ยวกับบรรยากาศในชั้นเรียนของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ). เชียงใหม่ :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วรรณ โสมประยูร. (2539). การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

วัชรวิภา เล่าเรียนดี. (2545). เทคนิคการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศ. นครปฐม :
มหาวิทยาลัยศิลปากร.

_____. (2547). เทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้สำหรับครูมืออาชีพ. นครปฐม : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์.

_____. (2548). เทคนิคการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศ. พิมพ์ครั้งที่ 4. นครปฐม :
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร.

วัฒนา บาดโพธิ์. (2544). กลวิธีการอ่านอนุเจต. กรุงเทพฯ : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สถาบันราชภัฏธนบุรี.

- วันเพ็ญ จันทร์เจริญ. (2542). การเรียนการสอนปัจจุบัน. สกนนคร : สถาบันราชภัฏสกนนคร.
- วิจิตร นรสิงห์. (2540). การเปรียบเทียบความสามารถทางการอ่านและเจตคติต่อการอ่าน
ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนอ่านด้วยกลวิธี KWL
PLUS กับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ศรัณย์ จันทร์ทะเล. (2548). การส่งเสริมความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ ความสามารถ
ในการเขียน สรุปความและความภาคภูมิใจในตนเองของนักศึกษาระดับปริญญาตรี
โดยการเรียนแบบ ซีไอ อาร์ซี. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ). เชียงใหม่ :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2551). “การกำหนดขนาดตัวอย่าง สำหรับการวิจัยเชิงทดลองด้วยอำนาจ
การ ทดสอบสมมติฐานทางสถิติ โดยใช้ โปรแกรม SAS และ SPSS,” วารสารวิธี
วิทยาการวิจัย (Journal of Research Methodology: JRM). 21 (2) : 65 - 94.
- สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ. (2555). รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ
ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. (ออนไลน์). แหล่งที่มา :
<http://www.onetresult.niets.or.th/AnnouncementWeb/Login.aspx>. 15 มิถุนายน 2557.
- _____. (2557). รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. (ออนไลน์). แหล่งที่มา :
<http://www.onetresult.niets.or.th/AnnouncementWeb/Login.aspx>. 15 มิถุนายน 2557.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2546). การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กฟสินธุ์ : ประสานการพิมพ์.
- _____. (2549). การวัดผลการศึกษา. กฟสินธุ์ : ประสานการพิมพ์.
- สมสมร ทิฏูเวียง. (2552). ผลของการจัดการเรียนรู้แบบ CIRC ที่มีต่อความสามารถในการอ่าน
ภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจและความสามารถในการทำงานกลุ่มของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน). พิษณุโลก :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.
- สมุทร เช้นเชาวนิช. (2545). เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สาโรช บัวศรี. (2544). การศึกษา ปรชญาการศึกษา ประชาธิปไตยและจริยธรรม. กรุงเทพฯ :
สุวีริยาสาส์น.
- สิทธิโชค วรานุสันติกุล. (ม.ป.ป.). รายงานผลการสำรวจเจตคติด้านบทบาทหญิงชายของ
ข้าราชการตำรวจ พ.ศ. 2558. กรุงเทพฯ : สำนักงานตำรวจแห่งชาติ.

- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2539). **หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2545). **หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทย**. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุพรรณิ วราทร. (2545). **การอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- แสงเดือน ทวีสิน. (2545). **จิตวิทยาการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยเส็ง.
- ไสว พักขาว. (2544). **การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏจันทรเกษม.
- อภิรักษ์ โต๊ะดาหยง และอริยา คูหา. (2554). “ผลของการสอนโดยการเรียนรู้แบบร่วมมือแบบบูรณาการการอ่านและการเขียน (CIRC) ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านแบบการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนสองภาษา,” **วารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์**. 3 (2) : 65 - 80.
- อรุณี วิริยะจิตรา. (2555). **เหลียวหน้าแลหลังการสอนภาษาอังกฤษ**. กรุงเทพฯ : เอเชียเพรส จำกัด 1989.
- อัจฉรา สุขกระโทก. (2543). **การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยประยุกต์ใช้วิธีร่วมมือแบบผสมผสาน (CIRC)**. วิทยานิพนธ์ ศึกษ.ม. (การประถมศึกษา). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2550). **หลักการสอน**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- Allport, G.W. (1967). **“Attitude” Handbook of Serial Psychology**. Massachusetts : Clark University.
- Anderson. (1985). “Transaction Costs as Determinants of Opportunism in Integrated and Independent Sales Forces,” **Journal of Economic Behavior & Organization** 9.3. 4 (1988) : 247 - 264.
- Arends, R. (2007). **Learning to Teach**. 7th edition. United state : The McGraw-Hill Comtemporary.
- Atkins and Murphy. (1993). “Reflection: Nursing’s Practice and Education Panacea?,” **Journal of Advanced Nursing**. 31 (5) : 991 - 1273.
- Bailey. (1990). “Recommendations for Standardization and Specifications in Automated Electrocardiography: Bandwidth and Digital Signal Processing. A Report for Health Professionals by an ad Hoc Writing Group of the Committee on Electrocardiography and Cardiac Electrophysiology of the Council on Clinical Cardiology, American Heart Association,” **Circulation**. 81 (2) : 730.

- Bain, J. Ballantyne, R. and Mills, C. (1999). "Using Journal Writing to Enhance Student Teachers' Reflectivity During Field Experience Placements," **Teacher and Teaching: Theory and Practice**. 1 (5) : 51.
- Bound, D. (2001). "Using Journal Writing to Enhance Reflective Practice," **New Directions for Adult and Continuing Education**. 90 (Summer) : 172.
- Boyd and Fales. (1983). "Reflective Learning Key to Learning From Experience," **Journal of Humanistic Psychology**. 23 (2) : 99 - 117.
- Bramlett, R. K. (1994). "Implementing Cooperative Learning : A Field Study Evaluating Issues for School-based Consultants," **Journal of School Psychology**. 32 (1) : 67 - 84.
- Carr. E and ogle, D. (1987). "K-W-L- Plus : Strategy for Comprehension and Summarization," **Journal of Reading**. 30 (7) : 626 - 631.
- Coady, J. (1979). "1 1 L2 Vocabulary Acquisition Through Extensive Reading," **Second Language Vocabulary Acquisition : A Rationale for Pedagogy**. 3 (9) : 65.
- David, N. (2003). **Practical English Language Teaching**. Singapore : The McGraw-Hill Comtemporary.
- Davies, E. (1995). Reflective Practice: A Focus for Caring," **Journal of Nursing Education**. 34 (4) : 167 - 174.
- Dewey. (1933). "Reading, Writing, and Reflection," **New Directions for Teaching and Learning**. 1998 (73) : 47 - 56.
- Dudley- Evans, T., and Maggie, J. (1998). **Developments in English for Specific Purposes : A multi-disciplinary Approach**. London : Cambridge University Press.
- Finn, P. J. (2010). **Literacy with an Attitude: Educating Working-class Children in Their Own Self-interest**. New York : Suny Press.
- Gebhard, Jerry G. (1985). "Teaching Reading Through Assumptions about Learning," **English Teaching Forum**. 23 (4) : 16 - 20.
- Goodman, Y.M. (1980). **Reading Strategies : Focus on Comprehension**. New York : Richard C. Owen.
- Greenwald, A. G. (2014). **Attitude Structure and Function**. Hove, United Kingdom : Psychology Press.
- Harris, A. J. and Sipay, E. D. (1979). **How to Teach Reading**. New York : Longman.

- Hutchinson, T. and Walters, A. (1994). **English for Specific Purposes**. London : Cambridge University Press.
- Johns, C. (2009). **Becoming a Reflective Practitioner**. New York : John Wiley & Sons.
- Johnson and Johnson. (1987). **Cooperation and Competition : Theory and Research**. Edina, MN : Interaction Book.
- Knowles and et al. (1994). "Teacher Educators Reflecting on Writing in Practice," **Teachers Who Teach Teachers**. 16 (4) : 71 - 94.
- Knowles, J. G. and Cole, A. L. (1995). "Teacher Educators Reflecting on Writing in Practice," **Teachers Who Teach Teachers**. 21 (2) : 71 - 94.
- Kowalke. (1998). **Into the Woods: To Find, To Learn, To Think, To Teach**. New York : Merkin Concert Hall.
- Lapp and Flood. (1992). "Interactive Read-alouds : Is There a Common Set of Implementation Practices?," **The Reading Teacher**. 58 (1) : 8 - 17.
- Matthew-Maich. (1996). "A Comprehensive Faculty Development Model for Nursing Education," **Journal of Professional Nursing**. 26 (3) : 152 - 161.
- McGuire. (1969). "Individual Differences in Resistance to Persuasion : The Role of Beliefs and Meta-beliefs," **Resistance and Persuasion**. 83 (17) : 8.
- Morris, A and N. Stewart - Dore. (1984). **Learning to Learn from Test : Effective Reading in the Context Area**. North Ryde : Addison - Wesley.
- Petty, R. E., and Brinol, P. (2010). "Attitude Change," **Advanced Social Psychology : The State of the Science**. 3 (6) : 57.
- Pynoo and et al. (2014). "Predicting Secondary School Teachers' Acceptance and Use of a Digital Learning Environment : A Cross-sectional Study," **Computers in Human Behavior**. 27 (1) : 568 - 575.
- Saleewong, D. and Suwannathachote, P. (June 2012). "Case-Based Learning on Web Using Questioning Techniques and Reflective Thinking upon Critical Thinking of Undergraduate Students," **EdMedia: World Conference on Educational Media and Technology**. 2012 (1) : 992 - 997.
- Savin-Baden and Major. (2004). **Problem-Based Learning In Higher Education: Untold Stories: Untold Stories**. UK : McGraw-Hill Education.

- Schon, D. (1983). **The Reflective Practitioner ; How Professions Think in Action**. London : Temple Smith.
- Schon, D. (1987). **Educating the Reflective Practitioner : Toward a New Design for Teaching and Learning in the Profession**. San Francisco : Jossey-Bass.
- Schundler, E. T. (1992). **The Effect of Cooperative Learning on Comprehension: An Analysis of the Effect of a Modified CIRC Instructional Approach and Cooperative Learning Partnerships on Reading Comprehension**. New Jersey, NJ : Kean College.
- Slavin, R.E. (1983). "Cooperative Learning," **Review of Education Research**. 50 (Summer) : 315 - 342.
- Smith, F. and Gay, S. P. (1990). **Teachers and Research : Language Learning in the Classroom**. New York : International Reading Association.
- Srimavin, W. and Darasawang, P. (2003). "Developing Self-assessment Through Journal Writing," **Proceedings o f the Independent Learning Conference 2003**. 6 (2) : 154.
- Stevens, R. J., Slavin, R. E. and Madden, N. A. (1995). "Accommodating Student Diversity in Reading and Writing Instruction A Cooperative Learning Approach," **Remedial and special education**. 9 (1) : 60 - 66.
- Thurlow, M. L., Ysseldyke, J. E., and Silverstein, B. (1995). "Testing Accommodations for Students with Disabilities," **Remedial and Special Education**. 16 (5) : 260 - 270.
- Triandis, H. C. (1971). **Attitude and Attitude Change**. New York : Wiley.
- Williams, Eddie. (1994). **Reading in the Language Classroom**. 8 th ed. London : Macmillan.
- Winch, G. and et al. (2001). **Literacy : Reading, Writing and Children's Literature**. Melbourne : Oxford University.
- Wong and et al. (1997). "Assessing the Level of Student Reflection From Reflective Journals," **Journal of Advanced Nursing**. 22 (1) : 48 - 57.
- Woodfield, H. and Lazarus, E. (October 1998). "Diaries: a Reflective Tool on an INSET Language Courses," **ELT Journal**. 52 (4) : 133 - 134.
- Yancey. (1998). "Grounded Theory and Organizational Research," **The Journal of Applied Behavioral Science**. 22 (2) : 141 - 157.