

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	2
	ประโยชน์ของการวิจัย.....	2
	ขอบเขตของการวิจัย.....	3
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
	สมมติฐานในการวิจัย.....	8
2	แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
	แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับผู้นำและภาวะผู้นำ.....	11
	ความหมายของผู้นำ.....	11
	ประเภทของผู้นำ.....	12
	ทฤษฎีผู้นำ.....	14
	ความหมายของภาวะผู้นำ.....	16
	ความสำคัญของภาวะผู้นำ.....	18
	ทฤษฎีภาวะผู้นำ.....	20
	บทบาทหน้าที่ของภาวะผู้นำ.....	22
	แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง.....	26
	ความหมายของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง.....	26
	ความสำคัญของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง.....	27
	ทฤษฎีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง.....	29
	องค์ประกอบของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง.....	39
	แนวปฏิบัติสำหรับผู้นำการเปลี่ยนแปลง.....	50
	แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการทำงานเป็นทีม.....	54
	ความหมายของทีมและการทำงานเป็นทีม.....	54
	ความสำคัญของการทำงานเป็นทีม.....	56
	ทฤษฎีเกี่ยวกับการทำงานเป็นทีม.....	58

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
2 (ต่อ)		
	การทำงานเป็นทีมตามแนวความคิดของรอมมิก (Romig)	65
	ประเภทของทีม.....	66
	การทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพ.....	69
	บทบาทหน้าที่ของทีมงานในโรงเรียน.....	80
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	82
	งานวิจัยต่างประเทศ.....	82
	งานวิจัยในประเทศ.....	84
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	93
	การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	93
	การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	95
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	96
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	96
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	98
4	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	99
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	99
	การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	100
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	101
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	127
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	127
	วิธีดำเนินการวิจัย.....	127
	สรุปผลการวิจัย.....	129
	อภิปรายผล.....	131
	ข้อเสนอแนะ.....	136

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม.....	138
ภาคผนวก.....	148
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	149
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย.....	151
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	159
ภาคผนวก ง ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม.....	170
ภาคผนวก จ ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	181
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	186

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 การสังเคราะห์องค์ประกอบของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง.....	45
2 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ปีการศึกษา 2556 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.	94
3 จำนวนและค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดของสถานศึกษา.....	101
4 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็นของครูผู้สอน เกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด โดยรวมและรายด้าน.....	102
5 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็นของครูผู้สอน เกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ด้านการเป็นแบบอย่างที่เหมาะสม (X_1)..	103
6 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็นของครูผู้สอน เกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ด้านการกระตุ้นทางปัญญา (X_2).....	104
7 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็นของครูผู้สอน เกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ (X_3)..	105
8 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็นของครูผู้สอน เกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ด้านการคำนึงถึงการเป็นปัจเจกบุคคล (X_4)	106
9 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็นของครูผู้สอน เกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ (X_5).....	107
10 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็นของครูผู้สอน เกี่ยวกับการทำงานเป็นทีมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาตราด โดยรวมและรายด้าน.....	108

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
11 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับระดับการทำงานเป็นทีมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาดุสิต ด้านการติดต่อสื่อสาร (Y_1).....	109
12 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับการทำงานเป็นทีมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาดุสิต ด้านการร่วมมือ (Y_2).....	110
13 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับการทำงานเป็นทีมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาดุสิต ด้านการประสานงาน (Y_3).....	111
14 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับการทำงานเป็นทีมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาดุสิต ด้านการมีความคิดสร้างสรรค์ (Y_4).....	112
15 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับการทำงานเป็นทีมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาดุสิต ด้านการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง (Y_5).....	113
16 เปรียบเทียบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาดุสิต จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน.....	114
17 เปรียบเทียบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาดุสิต จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา โดยรวมและรายด้าน.....	115
18 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาดุสิต จำแนกตามขนาดของสถานศึกษาโดยรวม.....	116
19 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาดุสิต จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านการเป็นแบบอย่างที่เหมาะสม (X_1).....	117

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า	
20	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านการคำนึงถึงปัจเจกบุคคล (X_4).....	117
21	เปรียบเทียบการทำงานเป็นทีมของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน.....	118
22	เปรียบเทียบการทำงานเป็นทีมของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	119
23	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ การทำงานเป็นทีมของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านการติดต่อสื่อสาร (Y_1).....	120
24	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ การทำงานเป็นทีมของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง (Y_5).....	121
25	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาและการทำงานเป็นทีมของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด.....	122
26	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาและการทำงานเป็นทีมของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ด้านการติดต่อสื่อสาร (Y_1).....	123
27	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาและการทำงานเป็นทีมของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ด้านการร่วมมือ (Y_2).....	123

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
28 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาและการทำงานเป็นทีมของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูผู้สอนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ด้านการประสานงาน (Y_3).....	124
29 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาและการทำงานเป็นทีมของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูผู้สอนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ด้านการมีความคิดสร้างสรรค์ (Y_4).....	125
30 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาและการทำงานเป็นทีมของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูผู้สอนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ด้านการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง (Y_5).....	126
31 ผลการวิเคราะห์หาค่าดัชนีความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการทำงานเป็นทีมตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด.....	178
32 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถาม ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับการทำงานเป็นทีม ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ด้านภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา.....	182
33 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับการทำงานเป็นทีม ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ด้านการทำงานเป็นทีม.....	184