

บทที่ 4

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนกับประสิทธิผลของสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ผู้วิจัยขอเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

\bar{X}	แทน	ค่าคะแนนเฉลี่ย
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
n	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
**	แทน	ความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
X_1	แทน	ความพึงพอใจด้านความสำเร็จของงาน
X_2	แทน	ความพึงพอใจด้านการได้รับการยอมรับ
X_3	แทน	ความพึงพอใจด้านความก้าวหน้าในตำแหน่ง
X_4	แทน	ความพึงพอใจด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติ
X_5	แทน	ความพึงพอใจด้านเงินเดือนหรือผลประโยชน์เกี่ยวกับ
X_6	แทน	ความพึงพอใจด้านสภาพการทำงาน
Y_1	แทน	ประสิทธิผลของสถานศึกษาด้านบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม
Y_2	แทน	ประสิทธิผลของสถานศึกษาด้านการกำหนดหน้าที่รับผิดชอบและเป้าหมายของสถานศึกษา
Y_3	แทน	ประสิทธิผลของสถานศึกษาด้านความคาดหวังของสถานศึกษาที่มีต่อนักเรียน
Y_4	แทน	ประสิทธิผลของสถานศึกษาด้านการอุทิศเวลาให้กับงานในหน้าที่
Y_5	แทน	ประสิทธิผลของสถานศึกษาด้านความเอาใจใส่ต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
Y_6	แทน	ประสิทธิผลของสถานศึกษาด้านความสัมพันธ์ที่ีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้แบ่งการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับประสิทธิผลของสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนกับประสิทธิผลของสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ปรากฏผลดังตาราง 2 - 8

ตาราง 2 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด โดยรวมและเป็นรายด้าน

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ของครูผู้สอนสถานศึกษาเอกชน	ระดับความพึงพอใจ n = 341			
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	อันดับ
1. ความสำเร็จของงาน	4.16	0.44	มาก	1
2. การได้รับการยอมรับ	4.10	0.40	มาก	5
3. ความก้าวหน้าในตำแหน่ง	4.13	0.39	มาก	3
4. ลักษณะงานที่ปฏิบัติ	4.06	0.39	มาก	6
5. เงินเดือนหรือผลประโยชน์อื่น ๆ	4.12	0.39	มาก	4
6. สภาพการทำงาน	4.15	0.35	มาก	2
รวม	4.12	0.28	มาก	

จากตาราง 2 แสดงว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด โดยรวมและเป็นรายด้านอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.12$)

เรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก คือ ด้านความสำเร็จของงาน ($\bar{X} = 4.16$) ด้านสภาพการทำงาน ($\bar{X} = 4.15$) และด้านความก้าวหน้าในตำแหน่ง ($\bar{X} = 4.13$) ตามลำดับ

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านความสำเร็จของงาน โดยรวมและเป็นรายชื่อ

ด้านความสำเร็จของงาน	ระดับความพึงพอใจ			
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	อันดับ
1. ท่านปฏิบัติงานสำเร็จตามเวลาที่กำหนด	4.17	0.64	มาก	2
2. ท่านพึงพอใจกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เกิดจากการจัดกิจกรรมการสอน	4.26	0.65	มาก	1
3. ท่านได้ใช้ความรู้ความสามารถในการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงาน	4.13	0.69	มาก	4
4. ผู้บังคับบัญชาพอใจในผลสำเร็จของการปฏิบัติงานที่ผ่านมาของท่าน	4.14	0.66	มาก	3
5. ท่านได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบงานตามความรู้ความสามารถ	4.06	0.71	มาก	5
รวม	4.16	0.44	มาก	

จากตาราง 3 แสดงว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านความสำเร็จของงานโดยรวมและเป็นรายชื่ออยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.16$) เรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก คือ ท่านพึงพอใจกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เกิดจากการจัดกิจกรรมการสอน ($\bar{X} = 4.26$) ท่านปฏิบัติงานสำเร็จตามเวลาที่กำหนด ($\bar{X} = 4.17$) และผู้บังคับบัญชาพอใจในผลสำเร็จของการปฏิบัติงานที่ผ่านมาของท่าน ($\bar{X} = 4.14$) ตามลำดับ

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านการได้รับการยอมรับโดยรวมและเป็นรายชื่อ

ด้านการได้รับการยอมรับ	ระดับความพึงพอใจ			
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	อันดับ
1. ผู้บังคับบัญชาให้การยอมรับในการปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนการสอนของท่าน	4.08	0.65	มาก	3
2. ผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน ขอความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอนของท่าน	4.11	0.68	มาก	2
3. ท่านมีโอกาสเสนอผลงานจากการสอนต่อที่ประชุมหรือเผยแพร่ต่อผู้อื่น	4.04	0.67	มาก	4
4. เพื่อนร่วมงานให้เกียรติและตระหนักถึงความสำคัญของท่าน	4.17	0.66	มาก	1
รวม	4.10	0.40	มาก	

จากตาราง 4 แสดงว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านการได้รับการยอมรับโดยรวมและเป็นรายชื่ออยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.10$) เรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก คือ เพื่อนร่วมงานให้เกียรติและตระหนักถึงความสำคัญ ของท่าน ($\bar{X} = 4.17$) ผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน ขอความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอนของท่าน ($\bar{X} = 4.11$) และผู้บังคับบัญชาให้การยอมรับในการปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนการสอนของท่าน ($\bar{X} = 4.08$) ตามลำดับ

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่ง โดยรวมและเป็นรายชื่อ

ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่ง	ระดับความพึงพอใจ			
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	อันดับ
1. ท่านได้รับโอกาสในการเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการ	4.03	0.71	มาก	5
2. สถานศึกษาของท่านมีหลักเกณฑ์การเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้นอย่างยุติธรรม	4.02	0.72	มาก	6
3. ท่านได้รับโอกาสในการได้เข้ารับการอบรมสัมมนาและการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาความรู้ และทักษะในการปฏิบัติงาน	4.09	0.63	มาก	4
4. ท่านได้รับโอกาสในการได้ศึกษาต่อเพิ่มเติม	4.22	0.64	มาก	2
5. ท่านได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากผู้บริหารให้มีความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน	4.27	0.60	มาก	1
6. ท่านได้รับโอกาสในการได้รับความก้าวหน้า	4.12	0.69	มาก	3
รวม	4.13	0.39	มาก	

จากตาราง 5 แสดงว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่ง โดยรวมและเป็นรายชื่อ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.13$) เรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก คือ ท่านได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากผู้บริหารให้มีความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน ($\bar{X} = 4.27$) ท่านได้รับโอกาสในการได้ศึกษาต่อเพิ่มเติม ($\bar{X} = 4.22$) และท่านได้รับโอกาสในการได้รับความก้าวหน้า ($\bar{X} = 4.13$)

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติ โดยรวมและเป็นรายชื่อ

ด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติ	ระดับความพึงพอใจ			
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	อันดับ
1. ท่านได้รับโอกาสในการเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการ	3.97	0.69	มาก	5
2. สถานศึกษาของท่านมีหลักเกณฑ์การเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้นอย่างยุติธรรม	4.12	0.66	มาก	1
3. ท่านได้รับโอกาสในการได้เข้ารับการอบรมสัมมนาและการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาความรู้ และทักษะในการปฏิบัติงาน	4.11	0.67	มาก	2
4. ท่านได้รับโอกาสในการได้ศึกษาต่อเพิ่มเติม	4.05	0.71	มาก	3
5. ท่านได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากผู้บริหารให้มีความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน	4.04	0.69	มาก	4
รวม	4.06	0.40	มาก	

จากตาราง 6 แสดงว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติโดยรวมและเป็นรายชื่ออยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.06$) เรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก คือ สถานศึกษาของท่านมีหลักเกณฑ์การเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้นอย่างยุติธรรม ($\bar{X} = 4.12$) ท่านได้รับโอกาสในการได้เข้ารับการอบรมสัมมนาและการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาความรู้ และทักษะในการปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 4.11$) และท่านได้รับโอกาสในการได้ศึกษาต่อเพิ่มเติม ($\bar{X} = 4.05$) ตามลำดับ

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านเงินเดือนหรือผลประโยชน์ที่เกี่ยวเนื่องโดยรวมและเป็นรายชื่อ

ด้านเงินเดือนหรือผลประโยชน์ที่เกี่ยวเนื่อง	ระดับความพึงพอใจ			
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	อันดับ
1. ท่านได้รับเงินเดือนเหมาะสมกับค่าใช้จ่ายในปัจจุบัน	4.12	0.70	มาก	4
2. ท่านได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับภาระงานที่ได้รับมอบหมาย	4.11	0.67	มาก	5
3. ท่านได้รับค่าตอบแทนอื่น ๆ ในการปฏิบัติงานนอกเหนือจากเงินเดือนที่ได้รับปกติ	4.05	0.67	มาก	6
4. ท่านได้รับสวัสดิการด้านการศึกษาของบุตรอย่างเหมาะสม	4.13	0.65	มาก	3
5. ท่านได้รับสวัสดิการด้านสุขภาพอนามัยและการรักษาพยาบาลอย่างเหมาะสม	4.14	0.71	มาก	2
6. ท่านได้รับสวัสดิการด้านที่พักอาศัยอย่างเหมาะสม	4.16	0.67	มาก	1
รวม	4.12	0.39	มาก	

จากตาราง 7 แสดงว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านเงินเดือนหรือผลประโยชน์ที่เกี่ยวเนื่องโดยรวมและเป็นรายชื่ออยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.12$) เรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก คือ ท่านได้รับสวัสดิการด้านที่พักอาศัยอย่างเหมาะสม ($\bar{X} = 4.16$) ท่านได้รับสวัสดิการด้านสุขภาพอนามัยและการรักษาพยาบาลอย่างเหมาะสม ($\bar{X} = 4.14$) และท่านได้รับสวัสดิการด้านการศึกษาของบุตรอย่างเหมาะสม ($\bar{X} = 4.13$) ตามลำดับ

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านสภาพการทำงาน โดยรวมและเป็นรายข้อ

ด้านสภาพการทำงาน	ระดับความพึงพอใจ			
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	อันดับ
1. ท่านได้รับวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน	4.13	0.65	มาก	4
2. สถานศึกษาของท่านมีสภาพของอาคารสถานที่ ห้องเรียนอาคารประกอบ และบริเวณที่มีความปลอดภัย	4.15	0.66	มาก	3
3. สถานศึกษาของท่าน มีบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้	4.08	0.64	มาก	5
4. สถานศึกษาของท่านได้รับความร่วมมือของชุมชน และผู้ปกครอง	4.18	0.63	มาก	2
5. สถานศึกษาของท่านมีระบบการติดต่อสื่อสาร และการประสานงานในสถานศึกษาที่ดี	4.19	0.62	มาก	1
รวม	4.15	0.35	มาก	

จากตาราง 8 แสดงว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านสภาพการทำงาน โดยรวมและเป็นรายข้ออยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.15$) เรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก คือ สถานศึกษาของท่านมีระบบการติดต่อสื่อสารและการประสานงานในสถานศึกษาที่ดี ($\bar{X} = 4.19$) สถานศึกษาของท่านได้รับความร่วมมือของชุมชนและผู้ปกครอง ($\bar{X} = 4.18$) และสถานศึกษาของท่านมีสภาพของอาคารสถานที่ ห้องเรียนอาคารประกอบ และบริเวณที่มีความปลอดภัย ($\bar{X} = 4.15$) ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับประสิทธิผลของสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดระยอง
จันทบุรี และตราด ปรากฏดังตาราง 9 - 15

ตาราง 9 ผลการวิเคราะห์ระดับประสิทธิผลของสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี
และตราด โดยรวมและเป็นรายด้าน

ประสิทธิผลของสถานศึกษาเอกชน	ระดับประสิทธิผล			
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	อันดับ
1. ด้านบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม	4.13	0.41	มาก	2
2. ด้านการกำหนดหน้าที่รับผิดชอบและเป้าหมาย ของสถานศึกษา	4.10	0.36	มาก	3
3. ด้านความคาดหวังของสถานศึกษาที่มีต่อนักเรียน	4.08	0.40		4
4. ด้านการอุทิศเวลาให้กับงานในหน้าที่	4.06	0.36	มาก	6
5. ด้านความเอาใจใส่ต่อคุณภาพการจัดการเรียน การสอน	4.07	0.39	มาก	5
6. ด้านความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษา กับชุมชน	4.19	0.38	มาก	1
รวม	4.10	0.26	มาก	

จากตาราง 9 แสดงว่า ระดับประสิทธิผลของสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดระยอง
จันทบุรี และตราด โดยรวมและเป็นรายด้านอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.10$) เรียงลำดับจากมากไปน้อย
3 อันดับแรก คือ ด้านความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ($\bar{X} = 4.19$) ด้านบรรยากาศ
และสิ่งแวดล้อม ($\bar{X} = 4.13$) และด้านการกำหนดหน้าที่รับผิดชอบและเป้าหมายของสถานศึกษา
($\bar{X} = 4.10$) ตามลำดับ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 10 ผลการวิเคราะห์ระดับประสิทธิผลของสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม โดยรวมและเป็นรายข้อ

ด้านบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม	ระดับประสิทธิผล			
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	อันดับ
n = 341				
1. สถานศึกษาของท่านมีบรรยากาศที่เหมาะสม แก่การทำงาน	4.31	0.62	มาก	1
2. สถานศึกษาของท่านมีความปลอดภัย	4.05	0.70	มาก	5
3. สถานศึกษาของท่านมีการจัดบริการด้าน สาธารณูปโภค	4.06	0.74	มาก	4
4. สถานศึกษาของท่านมีการปกครองนักเรียน เพื่อควมมีระเบียบและปลอดภัย	4.14	0.67	มาก	2
5. สถานศึกษาของท่านมีบรรยากาศในการจัด การเรียนการสอนของครู	4.07	0.62	มาก	3
รวม	4.13	0.41	มาก	

จากตาราง 10 แสดงว่า ระดับประสิทธิผลของสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม โดยรวมและเป็นรายข้ออยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.13$) เรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก คือ สถานศึกษาของท่านมีบรรยากาศที่เหมาะสมแก่การทำงาน ($\bar{X} = 4.31$) สถานศึกษาของท่านมีการปกครองนักเรียนเพื่อควมมีระเบียบและปลอดภัย ($\bar{X} = 4.14$) และสถานศึกษาของท่านมีบรรยากาศในการจัดการเรียนการสอนของครู ($\bar{X} = 4.07$) ตามลำดับ

ตาราง 11 ผลการวิเคราะห์ระดับประสิทธิผลของสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราดด้านการกำหนดหน้าที่รับผิดชอบและเป้าหมายของสถานศึกษาโดยรวมและเป็นรายชื่อ

ด้านการกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ และเป้าหมายของสถานศึกษา	ระดับประสิทธิผล n = 341			
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	อันดับ
1. สถานศึกษาของท่านมีการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ ของครู	4.11	0.71	มาก	2
2. สถานศึกษาของท่านมีการตั้งเป้าหมายของงาน ของครูแต่ละฝ่าย	4.05	0.67	มาก	5
3. สถานศึกษาของท่านมีการกำหนดระเบียบ การปฏิบัติตนในเวลาดำเนินงาน	4.06	0.67	มาก	4
4. สถานศึกษาของท่านมีการติดตามผลงานในงาน ที่รับมอบหมาย	4.07	0.66	มาก	3
5. สถานศึกษาของท่านมีการประเมินผลงานของ ตนเองอย่างสม่ำเสมอและเที่ยงธรรม	4.22	0.66	มาก	1
รวม	4.10	0.36	มาก	

จากตาราง 11 แสดงว่า ระดับประสิทธิผลของสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านการกำหนดหน้าที่รับผิดชอบและเป้าหมายของสถานศึกษาโดยรวมและเป็นรายชื่ออยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.10$) เรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก คือ สถานศึกษาของท่านมีการประเมินผลงานของตนเองอย่างสม่ำเสมอและเที่ยงธรรม ($\bar{X} = 4.22$) สถานศึกษาของท่านมีการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบของครู ($\bar{X} = 4.11$) และสถานศึกษาของท่านมีการติดตามผลงานในงานที่รับมอบหมาย ($\bar{X} = 4.07$) ตามลำดับ

ตาราง 12 ผลการวิเคราะห์ระดับประสิทธิผลของสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านความคาดหวังของสถานศึกษาที่มีต่อนักเรียน โดยรวมและเป็นรายข้อ

ด้านความคาดหวังของสถานศึกษาที่มีต่อนักเรียน	ระดับประสิทธิผล			
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	อันดับ
	n = 341			
1. สถานศึกษาของท่านมีความคาดหวังของครูที่มีต่อนักเรียนด้านการศึกษา	4.21	0.65	มาก	1
2. สถานศึกษาของท่านได้รับความร่วมมือจากชุมชน	4.02	0.74	มาก	5
3. ครูและนักเรียนมีการสร้างผลงานร่วมกัน	4.07	0.68	มาก	3
4. ครูมีการกระตุ้นทางด้านการเรียนการสอนต่อนักเรียน	4.09	0.72	มาก	2
5. ครูสร้างผลงานที่ส่งผลไปถึงนักเรียน เพื่อเป็นที่พักพอใจของชุมชน	4.03	0.68	มาก	4
รวม	4.08	0.40	มาก	

จากตาราง 12 แสดงว่า ระดับประสิทธิผลของสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านความคาดหวังของสถานศึกษาที่มีต่อนักเรียน โดยรวมและเป็นรายข้อ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.08$) เรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 อันดับแรกคือ สถานศึกษาของท่านมีความคาดหวังของครูที่มีต่อนักเรียนด้านการศึกษา ($\bar{X} = 4.21$) ครูมีการกระตุ้นทางด้านการเรียนการสอนต่อนักเรียน ($\bar{X} = 4.09$) และครูและนักเรียนมีการสร้างผลงานร่วมกัน ($\bar{X} = 4.07$) ตามลำดับ

ตาราง 13 ผลการวิเคราะห์ระดับประสิทธิผลของสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านการอุทิศเวลาให้กับงานในหน้าที่โดยรวมและเป็นรายชื่อ

ด้านการอุทิศเวลาให้กับงานในหน้าที่	ระดับประสิทธิผล			
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	อันดับ
	n = 341			
1. ครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการทำงาน	4.10	0.67	มาก	1
2. ครูยอมเสียสละเวลาส่วนตนเพื่อทำงานส่วนรวม	4.06	0.69	มาก	4
3. ครูเอาใจใส่กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.08	0.67	มาก	2
4. ครูปฏิบัติหน้าที่ของตนเองอย่างเต็มที่	4.04	0.68	มาก	5
5. ในเวลาทำงานครูไม่เคยปล่อยเวลาว่างให้เสียประโยชน์	4.06	0.66	มาก	3
รวม	4.06	0.36	มาก	

จากตาราง 13 แสดงว่า ระดับประสิทธิผลของสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านการอุทิศเวลาให้กับงานในหน้าที่โดยรวมและเป็นรายชื่ออยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.06$) เรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก คือ ครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการทำงาน ($\bar{X} = 4.10$) ครูเอาใจใส่กับงานที่ได้รับมอบหมาย ($\bar{X} = 4.08$) และในเวลาทำงานครูไม่เคยปล่อยเวลาว่างให้เสียประโยชน์ ($\bar{X} = 4.06$) ตามลำดับ

ตาราง 14 ผลการวิเคราะห์ระดับประสิทธิผลของสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านความเอาใจใส่ต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน โดยรวมและเป็นรายชื่อ

ด้านความเอาใจใส่ต่อคุณภาพ การจัดการเรียนการสอน	ระดับประสิทธิผล n = 341			
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	อันดับ
1. สถานศึกษาของท่านมีการติดตามผลการเรียน การสอนภายในสถานศึกษา	3.98	0.65	มาก	5
2. สถานศึกษาของท่านมีการจัดการสอนซ่อมเสริม แก่นักเรียนที่เรียนอ่อน	4.06	0.68	มาก	3
3. สถานศึกษาของท่านมีการจัดการสอนเพิ่มเติม แก่นักเรียนที่เรียนเก่ง	4.04	0.68	มาก	4
4. สถานศึกษาของท่านมีการวัดผลประเมินผลที่มี ประสิทธิภาพ	4.14	0.60	มาก	1
5. สถานศึกษาของท่านการติดตามนักเรียน ที่จบการศึกษาไปแล้ว	4.13	0.65	มาก	2
รวม	4.07	0.39	มาก	

จากตาราง 14 แสดงว่า ระดับประสิทธิผลของสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านความเอาใจใส่ต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน โดยรวมและเป็นรายชื่อ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.07$) เรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก คือ สถานศึกษาของท่าน มีการวัดผลประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ ($\bar{X} = 4.17$) สถานศึกษาของท่านการติดตามนักเรียน ที่จบการศึกษาไปแล้ว ($\bar{X} = 4.13$) และสถานศึกษาของท่านมีการจัดการสอนซ่อมเสริมแก่นักเรียน ที่เรียนอ่อน ($\bar{X} = 4.06$) ตามลำดับ

ตาราง 15 ผลการวิเคราะห์ระดับประสิทธิผลของสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน โดยรวมและเป็นรายชื่อ

ด้านความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน	ระดับประสิทธิผล			
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	อันดับ
	n = 341			
1. สถานศึกษาของท่านมีการวางแผนงานในด้านต่าง ๆ	4.33	0.61	มาก	1
2. สถานศึกษาของท่านมีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน	4.14	0.68	มาก	4
3. สถานศึกษาของท่านมีการเผยแพร่เกียรติประวัติของสถานศึกษาสู่ชุมชน	4.10	0.68	มาก	5
4. สถานศึกษาของท่านมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน	4.20	0.68	มาก	2
5. สถานศึกษาของท่านได้รับการสนับสนุนจากชุมชน	4.17	0.63	มาก	3
รวม	4.19	0.38	มาก	

จากตาราง 15 แสดงว่า ระดับประสิทธิผลของสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน โดยรวมและเป็นรายชื่อ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.19$) เรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก คือ สถานศึกษาของท่านมีการวางแผนงานในด้านต่าง ๆ ($\bar{X} = 4.33$) สถานศึกษาของท่านมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน ($\bar{X} = 4.20$) และสถานศึกษาของท่านได้รับการสนับสนุนจากชุมชนเก่ง ($\bar{X} = 4.17$) ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนกับประสิทธิผลของสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ปรากฏผลดังตาราง 16 – 17

ตาราง 16 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนกับประสิทธิผลของสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด โดยรวม

ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร	r	p
ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนกับประสิทธิผลของสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด	0.89**	.00
รวม	0.89**	.00

**p < .01

จากตาราง 16 แสดงว่า ความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนกับประสิทธิผลของสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด โดยรวมมีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 17 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน กับประสิทธิผลของสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด โดยรวมและ เป็นรายด้าน

ประสิทธิผล ความพึงพอใจ	ประสิทธิผล					
	Y ₁	Y ₂	Y ₃	Y ₄	Y ₅	Y ₆
X ₁	.871**	.850**	.844**	.833**	.700**	.879**
X ₂	.751**	.875**	.880**	.842**	.757**	.858**
X ₃	.762**	.820**	.778**	.852**	.715**	.887**
X ₄	.861**	.722**	.782**	.835**	.765**	.848**
X ₅	.853**	.857**	.766**	.755**	.853**	.773**
X ₆	.855**	.829**	.784**	.798**	.897**	.845**
รวม	.862**	.857**	.871**	.805**	.866**	.838**

** p < .01

จากตาราง 17 แสดงว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนกับประสิทธิผลของสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด โดยรวมมีความสัมพันธ์อยู่ในระดับสูงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านมีความสัมพันธ์ทางบวกอยู่ในระดับสูงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี