



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระวัฒน์ พัฒนกุลชัย อาจารย์ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
2. นายภิญโญ อิ่มอุไร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษา จันทบุรี เขต 2
3. ว่าที่ ร.ท.กัมพล ผลพุกษา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก้ว จังหวัดจันทบุรี
4. นายวันชัย แก้วมณี ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสง จังหวัดจันทบุรี
5. นายสุวรรณ์ เพ็ชรสมบัติ ครูโรงเรียนบ้านแก้ว จังหวัดจันทบุรี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข
หนังสือขอความร่วมมือในการทำวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ ศบ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๒๕



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระวัฒน์ พัฒนกุลชัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย พระมหาสุเทพ สุภาจาโร นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาสภาพการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี” โดยมี ดร.สุริย์มาศ สุขกลี เป็นประธานที่ปรึกษา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายตา ประเสริฐภักดี เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๒๕



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นายภิญโญ อิ่มอุไร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย พระมหาสุเทพ สุภาจาโร นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาสภาพการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี” โดยมี ดร.สุริย์มาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายดา ประเสริฐภักดี เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๓-๑๐๖๑

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๒๕



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ว่าที่ร้อยโทกัมพล ผลพฤษยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย พระมหาสุเทพ สุภาจาโร นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาสภาพการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี” โดยมี ดร.สุริย์มาศ สุขกลี เป็นประธานที่ปรึกษา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายตา ประเสริฐภักดี เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๒๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นายวันชัย แก้วมณี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย พระมหาสุเทพ สุภาจาโร นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาสภาพการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี” โดยมี ดร.สุริย์มาศ สุขกลี เป็นประธานที่ปรึกษา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายตา ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๓-๑๐๖๑

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๒๕



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นายสุวรรณ์ เพ็ชรสมบัติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย พระมหาสุเทพ สุภาจาโร นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาสภาพการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี” โดยมี ดร.สุริย์มาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายดา ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๖-๑๐๖๑

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๒๖



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ฉบับ

เนื่องด้วย พระมหาสุเทพ สุภาจาโร นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาสภาพการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี” โดยมี ดร.สุริย์มาศ สุขกลี เป็นประธานที่ปรึกษา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายดา ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้นักศึกษาขอ นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับครูผู้สอนในสถานศึกษาของท่านเพื่อตรวจสอบเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
สำนักงานมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๓-๑๐๖๑

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๒๓



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ฉบับ

เนื่องด้วย พระมหาสุเทพ สุภาจาโร นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาสภาพการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี” โดยมี ดร.สุริย์มาศ สุขกลี เป็นประธานที่ปรึกษา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายตา ประเสริฐศักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้จำเป็นต้องนำเครื่องมือในการวิจัยมาเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นครูผู้สอนในสถานศึกษาของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
โรงเรียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๓-๑๐๖๑



ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาสภาพการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา
ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี
2. แบบสอบถามนี้ใช้เก็บข้อมูลจากครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี
3. แบบสอบถามนี้มีทั้งหมด 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี
4. ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงมากที่สุด ข้อมูลที่ได้ถือเป็นความลับและไม่มีผลต่อสถานศึกษาของท่านแต่อย่างใด

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้ จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

พระมหาสุเทพ สุภาจาโร

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง แบบสอบถามมีทั้งหมด 3 ข้อ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน [] หน้าข้อความตามที่
เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านในปัจจุบัน

1. ประสบการณ์.....ปี
2. เขตพื้นที่การศึกษา จำแนกเป็น
 - [] สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1
 - [] สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
3. ขนาดสถานศึกษา
 - [] ขนาดเล็ก (นักเรียน ตั้งแต่ 120 ลงมา)
 - [] ขนาดกลาง (นักเรียน 121 - 300 คน)
 - [] ขนาดใหญ่ (นักเรียน 301 คนขึ้นไป)

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 2

แบบสอบถามการศึกษาสภาพการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา
ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี

คำชี้แจง แบบสอบถามสภาพการบริหารการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารตามความคิดเห็น
ของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี ขอให้ท่านพิจารณาว่า
สถานศึกษาของท่านมีการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลอยู่ในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย ✓
ลงในช่องระดับสภาพการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นจริงที่ท่านรับรู้
ในประเด็นที่กำหนดขึ้น โดยกำหนดค่าน้ำหนักเป็น 5 ระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง สภาพการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลมากที่สุด
- 4 หมายถึง สภาพการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลมาก
- 3 หมายถึง สภาพการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลปานกลาง
- 2 หมายถึง สภาพการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลน้อย
- 1 หมายถึง สภาพการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลน้อยที่สุด

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อที่	การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการบริหาร				
		5	4	3	2	1
0	ยี่ดระเบียบกฎเกณฑ์และมติของที่ประชุมเป็นหลัก	✓				

จากตัวอย่างข้อ 0 ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องมากที่สุด หมายความว่า การบริหาร
ตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาอยู่ในระดับมากที่สุด แสดงให้เห็นว่าท่านมี
ความคิดเห็นว่าผู้บริหารสถานศึกษา ยี่ดระเบียบกฎเกณฑ์และมติของที่ประชุมเป็นหลัก

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ข้อที่	การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการบริหาร				
		5	4	3	2	1
หลักนิติธรรม						
1.	การกำหนด กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ในการปฏิบัติงาน อย่างชัดเจน					
2.	สถานศึกษายึดและปฏิบัติตาม กฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการในการปฏิบัติงาน					
3.	บุคลากรทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการกำหนด กฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่เป็นข้อตกลงร่วมกันเพื่อเป็นแนวปฏิบัติ ในสถานศึกษา					
4.	กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ที่ใช้เป็นแนวปฏิบัติในสถานศึกษา มีความเป็นธรรม					
5.	กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ที่ใช้เป็นแนวปฏิบัติในสถานศึกษา มีความสอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน					
6.	บุคลากรพร้อมใจและเต็มใจปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับในสถานศึกษา					
7.	กฎระเบียบ ข้อบังคับที่ใช้เป็นแนวปฏิบัติในสถานศึกษา เอื้อต่อการกำกับ ติดตาม ดูแล					
8.	สถานศึกษาได้ปรับปรุง กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ที่ใช้เป็น แนวปฏิบัติให้มีความรัดกุม รวดเร็ว					
9.	กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ที่ใช้เป็นแนวปฏิบัติในสถานศึกษา ชัดเจน ง่ายต่อการปฏิบัติ					
หลักคุณธรรม						
10.	บุคลากรในสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่อย่างตรงไปตรงมา มีความซื่อสัตย์สุจริต					
11.	บุคลากรในสถานศึกษาประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี แก่นักเรียนและบุคคลในสังคม					
12.	บุคลากรในสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่อย่างมีความจริงใจต่อกัน					
13.	บุคลากรในสถานศึกษามีความอดทนต่อความยุ่งยาก ในการทำงาน					

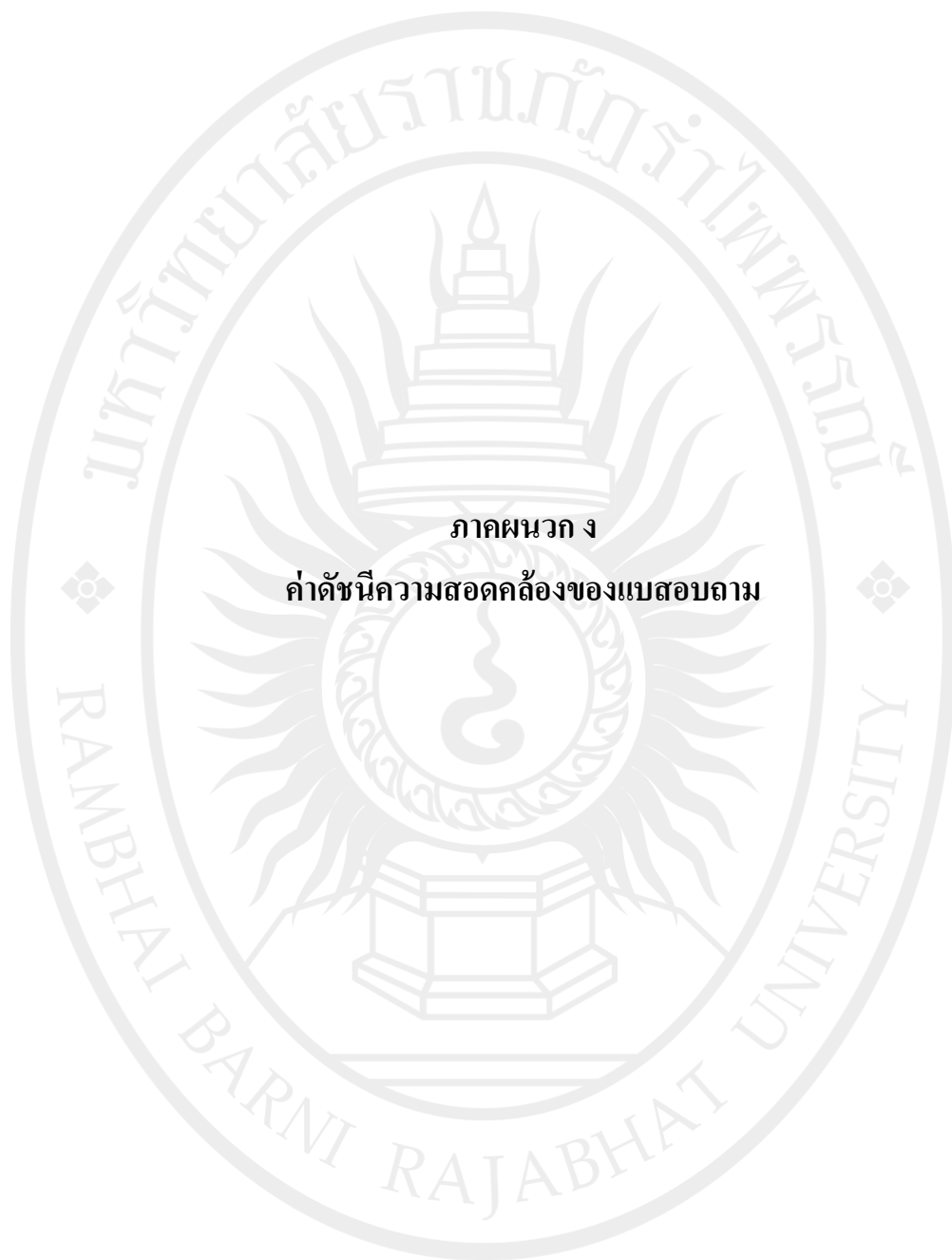
ข้อที่	การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการบริหาร				
		5	4	3	2	1
14.	บุคลากรในสถานศึกษามีความอดทน อดกลั้น ต่อการถูกกระทบทางด้านจิตใจ					
15.	บุคลากรมีความขยันหมั่นเพียร ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ให้เกิดผลสำเร็จ					
16.	บุคลากรในสถานศึกษาไม่ละเลยหรือละทิ้งหน้าที่ ที่รับผิดชอบ					
17.	บุคลากรในสถานศึกษาไม่ลดละความพยายาม เมื่อประสบกับความล้มเหลว					
18.	บุคลากรในสถานศึกษามุ่งมั่นที่จะกระทำให้เกิด ความสำเร็จตามความคิด หรือความตั้งใจของตน และ ของกลุ่ม					
19.	สถานศึกษามีการรณรงค์ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากร ทำงานด้วยความซื่อสัตย์และจริงใจ					
20.	สถานศึกษามีการรณรงค์ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากร ทำงานด้วยความขยันขันแข็ง					
หลักความโปร่งใส						
21.	การจัดประชุมชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับเงินงบประมาณ ที่สถานศึกษาได้รับ					
22.	การแต่งตั้งคณะกรรมการเบิกจ่ายเงินถูกต้องตามระเบียบ ของทางราชการ					
23.	การประชุมวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างเป็นระบบ ชัดเจนสามารถนำไปปฏิบัติได้					
24.	การใช้จ่ายเงินของสถานศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ของงาน/โครงการ และเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา					
25.	การควบคุม กำกับ ดูแล ตรวจสอบการทำบัญชีทะเบียน การเงิน และพัสดุ ให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน					
26.	การควบคุม ดูแลการปฏิบัติงานด้านการเงิน และพัสดุ ให้เป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของทางราชการ					

ข้อที่	การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการบริหาร				
		5	4	3	2	1
27.	สถานศึกษาได้ประกาศนโยบายด้านต่าง ๆ อย่างชัดเจน และเปิดเผย					
28.	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบข้อมูล ข่าวสารอย่างกว้างขวาง ต่อเนื่อง ทั้งถึง					
29.	สถานศึกษามีการปรับปรุงกลไกการทำงานและพัฒนา ระบบข้อมูลสารสนเทศให้มีความโปร่งใส					
30.	สถานศึกษามีการจัดเตรียมข้อมูลสารสนเทศ เพื่อรับการตรวจสอบได้อย่างชัดเจน ถูกต้อง					
31.	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้บุคคลและองค์กรภายใน และองค์กรภายนอกตรวจสอบได้					
32.	สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการดำเนินงาน หรือปฏิบัติการกิจกรรมต่าง ๆ ให้สาธารณชนได้ทราบ อย่างกว้างขวาง					
หลักความมีส่วนร่วม						
33.	จัดให้มีการประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับคณะกรรมการ สถานศึกษา คณะครู ชุมชนและองค์กรอื่น ๆ ในชุมชน อย่างสม่ำเสมอ					
34.	เปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ร่วมกำหนดระเบียบและข้อบังคับ ของสถานศึกษา					
35.	เปิดโอกาสให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วม ในการกำหนดนโยบายของสถานศึกษา					
36.	เปิดโอกาสให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วม ในการวางแผนปฏิบัติงานของสถานศึกษา					
37.	เปิดโอกาสให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วม ในการดำเนินงานต่าง ๆ ของสถานศึกษา					
38.	เปิดโอกาสและส่งเสริมให้ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					

ข้อที่	การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการบริหาร				
		5	4	3	2	1
39.	เปิดโอกาสให้ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วม รับรู้ในการวัดผลและประเมินผลในการดำเนินงาน ของสถานศึกษา					
40.	เปิดโอกาสให้ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วม ในการเสนอความเห็นประกอบการตัดสินใจเกี่ยวกับการ ดำเนินงานต่าง ๆ					
หลักความรับผิดชอบ						
41.	การกำหนดนโยบายและเป้าหมายในการปฏิบัติงาน อย่างชัดเจน					
42.	การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ของสถานศึกษาอย่างชัดเจน					
43.	โครงสร้างการบริหารงาน มอบหมายหน้าที่ให้บุคลากร ได้ปฏิบัติอย่างชัดเจน					
44.	การกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานของสถานศึกษา เพื่อให้บุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างเป็นระบบ					
45.	การประชุม วางแผนการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ					
46.	การนิเทศ กำกับ ติดตามการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และสม่ำเสมอ					
47.	บุคลากรในสถานศึกษามีความตระหนักในสิทธิและหน้าที่ การปฏิบัติงานของตน					
48.	บุคลากรมีความกระตือรือร้นในการที่จะแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น					
49.	บุคลากรในสถานศึกษามีความกล้าที่จะยอมรับผลดี หรือผลเสียอันเกิดจากการทำงานของตน					
ด้านหลักความคุ้มค่า						
50.	จัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดได้อย่างคุ้มค่าและ เกิดประโยชน์สูงสุด					

ข้อที่	การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการบริหาร				
		5	4	3	2	1
51.	สถานศึกษาสามารถใช้ห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ ตลอดจนบริเวณสถานศึกษาได้อย่างคุ้มค่า และเกิด ประโยชน์สูงสุด					
52.	การวางแผนและสำรวจความต้องการในการใช้วัสดุ และอุปกรณ์ เพื่อให้สามารถนำมาใช้ได้อย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด					
53.	การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่จะนำมาใช้ในการปฏิบัติงาน ตามความจำเป็นได้อย่างเหมาะสม					
54.	สถานศึกษาได้ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือที่มีอยู่ อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการเรียนการสอน					
55.	ส่งเสริมให้บุคลากรใช้วัสดุอุปกรณ์ในท้องถิ่น จัดทำสื่อการเรียนการสอน					
56.	การรณรงค์ กำหนดมาตรการให้บุคลากรใช้น้ำและไฟฟ้า อย่างประหยัด					
57.	การรณรงค์ให้บุคลากรครู นักเรียน และชุมชนร่วมกัน อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและธรรมชาติ					
58.	การควบคุม ดูแล บำรุงรักษาตกแต่งและซ่อมแซม อาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้อย่างสม่ำเสมอ					

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ง

คำดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 15 ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของเครื่องมือตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ เรื่อง การศึกษาสภาพการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี

ข้อ ที่	สภาพการบริหารสถานศึกษาตามหลัก ธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล	
		1	2	3	4	5				
ด้านหลักนิติธรรม										
1.	การกำหนดกฎระเบียบ ข้อบังคับ ในการปฏิบัติงาน อย่างชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้	
2.	สถานศึกษายึดและปฏิบัติตาม กฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับของ ทางราชการ ในการปฏิบัติงาน	+1	0	+1	0	+1	+3	0.60	ใช้ได้	
3.	บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการ กำหนดกฎระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ที่เป็นข้อตกลงร่วมกันเพื่อเป็นแนว ปฏิบัติในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้	
4.	กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ที่ใช้เป็นแนว ปฏิบัติในสถานศึกษามีความเป็นธรรม	+1	+1	0	0	+1	+3	0.60	ใช้ได้	
5.	กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ที่ใช้เป็น แนวปฏิบัติในสถานศึกษา มีความสอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้	
6.	บุคลากรพร้อมใจและเต็มใจปฏิบัติตาม กฎ ระเบียบ ข้อบังคับในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	0	+4	0.80	ใช้ได้	
7.	กฎระเบียบ ข้อบังคับที่ใช้เป็นแนวปฏิบัติ ในสถานศึกษาเอื้อต่อการกำกับติดตาม ดูแล	+1	+1	0	+1	0	+3	0.60	ใช้ได้	
8.	สถานศึกษาได้ปรับปรุง กฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่ใช้เป็นแนวปฏิบัติให้มี ความรัดกุม รวดเร็ว	+1	+1	+1	+1	0	+4	0.80	ใช้ได้	

ตาราง 15 (ต่อ)

ข้อ ที่	สภาพการบริหารสถานศึกษาตามหลัก ธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
9.	กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ที่ใช้เป็น แนวปฏิบัติในสถานศึกษาชัดเจน ง่ายต่อการปฏิบัติ	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
ด้านหลักคุณธรรม									
1.	บุคลากรในสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่ อย่างตรงไปตรงมา มีความซื่อสัตย์สุจริต	0	+1	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
2.	บุคลากรในสถานศึกษาประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน และบุคคลในสังคม	+1	+1	+1	0	0	+3	0.60	ใช้ได้
3.	บุคลากรในสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่ อย่างมีความจริงใจต่อกัน	+1	0	+1	0	+1	+3	0.60	ใช้ได้
4.	บุคลากรในสถานศึกษามีความอดทน ต่อความยุ่งยากในการทำงาน	+1	+1	+1	+1	0	+4	0.80	ใช้ได้
5.	บุคลากรในสถานศึกษามีความอดทน อดกลั้นต่อการถูกกระทบทางคำ วจิตใจ	+1	+1	0	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
6.	บุคลากรมีความขยันหมั่นเพียร ตั้งใจ ปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดผลสำเร็จ	0	+1	+1	+1	0	+3	0.60	ใช้ได้
7.	บุคลากรในสถานศึกษาไม่ละเลย หรือละทิ้งหน้าที่ ที่รับผิดชอบ	+1	0	0	+1	+1	+3	0.60	ใช้ได้
8.	บุคลากรในสถานศึกษาไม่ลดละความ พยายาม เมื่อประสบกับความล้มเหลว	+1	+1	+1	+1	0	+4	0.80	ใช้ได้
9.	บุคลากรในสถานศึกษามุ่งมั่นที่จะ กระทำให้เกิดความสำเร็จตามความคิด หรือความตั้งใจของตน และของกลุ่ม	+1	+1	+1	0	0	+3	0.60	ใช้ได้

ตาราง 15 (ต่อ)

ข้อ ที่	สภาพการบริหารสถานศึกษาตามหลัก ธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
10.	สถานศึกษามีการรณรงค์ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรทำงานด้วย ความซื่อสัตย์และจริงใจ	+1	+1	0	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
11.	สถานศึกษามีการรณรงค์ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรทำงานด้วย ความขยันขันแข็ง	0	+1	+1	+1	0	+3	0.60	ใช้ได้
ด้านหลักความโปร่งใส									
1.	การจัดประชุมชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับ เงินงบประมาณ ที่สถานศึกษาได้รับ	0	+1	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
2.	การแต่งตั้งคณะกรรมการเบิกจ่ายเงิน ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ	+1	+1	+1	+1	0	+4	0.60	ใช้ได้
3.	การประชุมวางแผนการใช้จ่าย งบประมาณอย่างเป็นระบบชัดเจน สามารถนำไปปฏิบัติได้	+1	0	0	+1	+1	+3	0.60	ใช้ได้
4.	การใช้จ่ายเงินของสถานศึกษาเป็นไป ตามวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการ และเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา	0	+1	+1	+1	0	+3	0.80	ใช้ได้
5.	การควบคุม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ การทำบัญชีทะเบียนการเงิน พัสดุ ให้ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน	+1	+1	+1	0	+1	+4	0.80	ใช้ได้
6.	การควบคุม ดูแลการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน และพัสดุ ให้เป็นไปตาม ระเบียบและข้อบังคับของทางราชการ	+1	+1	0	+1	0	+4	0.60	ใช้ได้
7.	สถานศึกษาได้ประกาศนโยบาย ด้านต่าง ๆ อย่างชัดเจน และเปิดเผย	+1	+1	+1	+1	0	+4	0.60	ใช้ได้

ตาราง 15 (ต่อ)

ข้อ ที่	สภาพการบริหารสถานศึกษาตามหลัก ธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
8.	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้อง ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารอย่าง กว้างขวางต่อเนื่อง ทั้งถึง	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
9.	สถานศึกษามีการปรับปรุงกลไก การทำงานและพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศให้มีความโปร่งใส	0	+1	+1	+1	+1	+4	0.60	ใช้ได้
10.	สถานศึกษามีการจัดเตรียมข้อมูล สารสนเทศ เพื่อรับการตรวจสอบ ได้อย่างชัดเจน ถูกต้อง	0	+1	+1	+1	0	+3	0.80	ใช้ได้
11.	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้บุคคลและ องค์กรภายใน และองค์กรภายนอก ตรวจสอบได้	+1	+1	0	+1	+1	+4	0.60	ใช้ได้
12.	สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับการดำเนินงานหรือปฏิบัติ กิจกรรมต่างๆ ให้สาธารณชนได้ทราบ อย่างกว้างขวาง	+1	+1	+1	0	+1	+4	0.80	ใช้ได้
ด้านหลักความมีส่วนร่วม									
1.	จัดให้มีการประชุมแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นกับคณะกรรมการ สถานศึกษา คณะครู ชุมชนและองค์กร อื่น ๆ ในชุมชนอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	0	0	+3	0.60	ใช้ได้
2.	เปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ร่วมกำหนดระเบียบและข้อบังคับของ สถานศึกษา	+1	+1	0	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้

ตาราง 15 (ต่อ)

ข้อ ที่	สภาพการบริหารสถานศึกษาตามหลัก ธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
3.	เปิดโอกาสให้ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการกำหนด นโยบายของสถานศึกษา	0	+1	+1	+1	0	+3	0.60	ใช้ได้
4.	เปิดโอกาสให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการวางแผน ปฏิบัติงานของสถานศึกษา	+1	0	0	+1	+1	+3	0.60	ใช้ได้
5.	เปิดโอกาสให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ต่าง ๆ	+1	+1	+1	0	+1	+4	0.80	ใช้ได้
6.	เปิดโอกาสและส่งเสริมให้ภูมิปัญญา ท้องถิ่น มีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน	+1	+1	+1	0	0	+3	0.60	ใช้ได้
7.	เปิดโอกาสให้ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมรับรู้ในการวัดผล และประเมินผลในการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	+1	+1	0	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
8.	เปิดโอกาสให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการเสนอ ความเห็นประกอบการตัดสินใจเกี่ยวกับ การดำเนินงานต่าง ๆ	0	+1	+1	+1	0	+3	0.60	ใช้ได้
ด้านหลักความรับผิดชอบ									
1.	การกำหนดนโยบายและเป้าหมาย ในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน	+1	+1	+1	+1	0	+4	0.80	ใช้ได้
2.	การกำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจเป้าประสงค์ ของสถานศึกษาอย่างชัดเจน	+1	+1	0	+1	0	+3	0.60	ใช้ได้

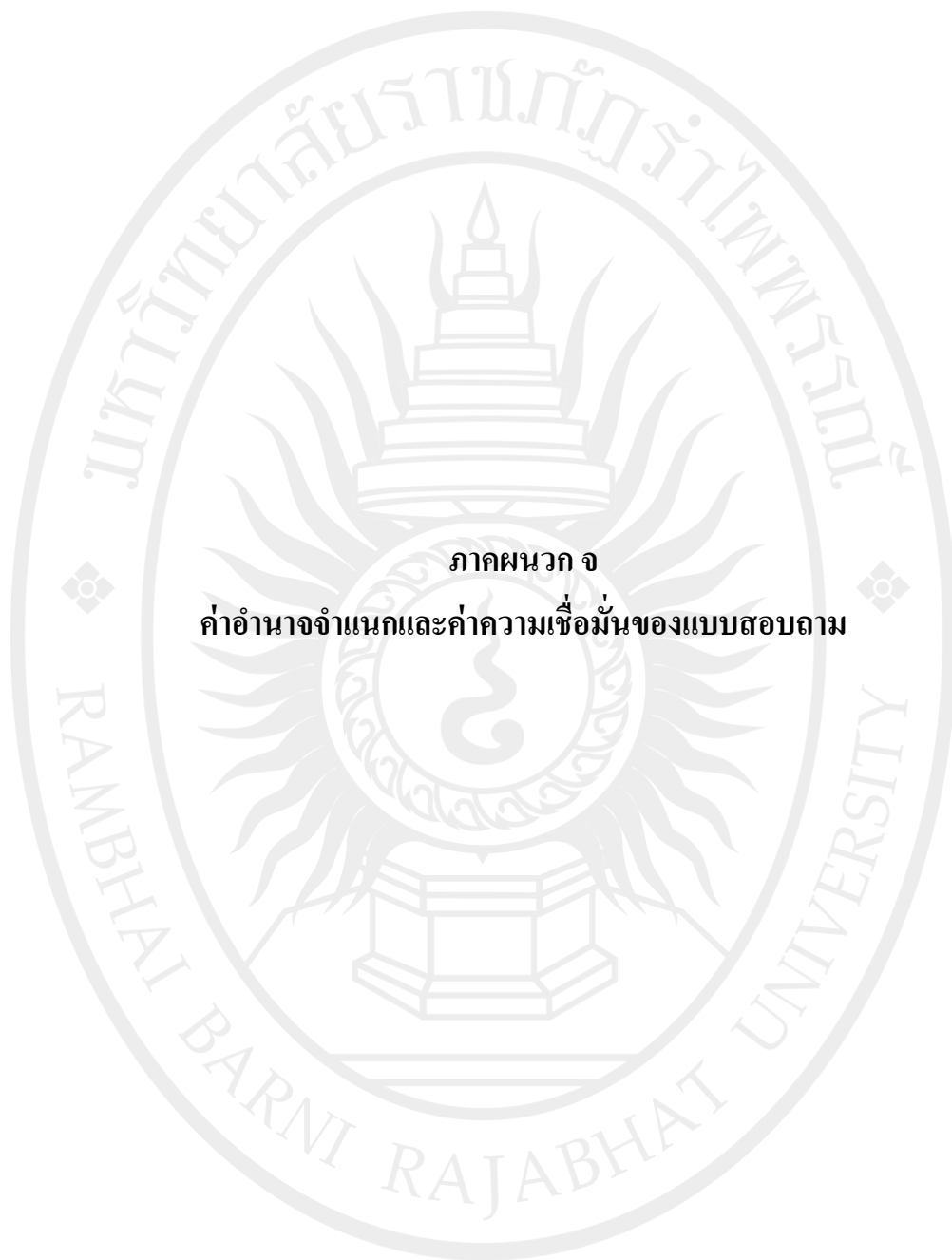
ตาราง 15 (ต่อ)

ข้อ ที่	สภาพการบริหารสถานศึกษาตามหลัก ธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
3.	โครงสร้างการบริหารงาน มอบหมาย หน้าที่ให้บุคลากรได้ปฏิบัติอย่างชัดเจน	+1	+1	+1	0	+1	+4	0.80	ใช้ได้
4.	การกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานของ สถานศึกษา เพื่อให้บุคลากรปฏิบัติงาน ได้อย่างเป็นระบบ	+1	+1	+1	0	0	+3	0.60	ใช้ได้
5.	การประชุม วางแผนการดำเนินงาน อย่างสม่ำเสมอ	0	+1	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
6.	การนิเทศ กำกับ ติดตามการปฏิบัติงาน อย่างเป็นระบบและสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	0.60	ใช้ได้
7.	บุคลากรในสถานศึกษามีความตระหนัก ในสิทธิและหน้าที่การปฏิบัติงาน ของตน	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
8.	บุคลากรมีความกระตือรือร้นในการที่จะ แก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น	0	+1	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
9.	บุคลากรในสถานศึกษามีความกล้าที่จะ ยอมรับผลดีหรือผลเสียอันเกิดจาก การทำงานของตน	0	+1	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
ด้านหลักความคุ้มค่า									
1.	จัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดได้ อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
2.	สถานศึกษาสามารถใช้ห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ ตลอดจน บริเวณสถานศึกษาได้อย่างคุ้มค่า และ เกิดประโยชน์สูงสุด	+1	+1	+1	0	+1	+4	0.80	ใช้ได้

ตาราง 15 (ต่อ)

ข้อ ที่	สภาพการบริหารสถานศึกษาตามหลัก ธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
3.	การวางแผนและสำรวจความต้องการ ในการใช้วัสดุและอุปกรณ์ เพื่อให้ สามารถนำมาใช้ได้อย่างคุ้มค่า และ เกิดประโยชน์สูงสุด	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
4.	การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่จะนำมาใช้ ในการปฏิบัติงานตามความจำเป็น ได้อย่างเหมาะสม	+1	+1	0	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
5.	สถานศึกษาได้ใช้วัสดุอุปกรณ์และ เครื่องมือที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าและเกิด ประโยชน์สูงสุดต่อการเรียนการสอน	0	+1	+1	+1	0	+3	0.60	ใช้ได้
6.	ส่งเสริมให้บุคลากรใช้วัสดุอุปกรณ์ ในท้องถิ่นจัดทำสื่อการเรียนการสอน	+1	+1	0	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
7.	การรณรงค์ กำหนดมาตรการให้ บุคลากรใช้น้ำและไฟฟ้าอย่างประหยัด	0	+1	+1	+1	0	+3	0.60	ใช้ได้
8.	การรณรงค์ให้บุคลากรครู นักเรียน และชุมชนร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และธรรมชาติ	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
9.	การควบคุม ดูแล บำรุงรักษาตกแต่ง และซ่อมแซมอาคารสถานที่ให้อยู่ใน สภาพที่ใช้งานได้อย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	0	+4	0.80	ใช้ได้

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก จ

ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 16 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการศึกษาสภาพสภาพ
การบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของ
ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
1. ด้านหลักนิติธรรม		2. ด้านหลักคุณธรรม	
1.	0.82	1.	0.66
2.	0.86	2.	0.60
3.	0.84	3.	0.81
4.	0.82	4.	0.55
5.	0.53	5.	0.70
6.	0.80	6.	0.81
7.	0.59	7.	0.51
8.	0.56	8.	0.78
9.	0.69	9.	0.70
3. ด้านหลักความโปร่งใส		10.	0.81
1.	0.54	11.	0.66
2.	0.81	4. ด้านหลักการมีส่วนร่วม	
3.	0.66	1.	0.53
4.	0.70	2.	0.83
5.	0.70	3.	0.81
6.	0.81	4.	0.60
7.	0.60	5.	0.70
8.	0.70	6.	0.70
9.	0.81	7.	0.81
10.	0.60	8.	0.65
11.	0.70		
12.	0.81		

ตาราง 16 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
5. ด้านหลักความรับผิดชอบ		6. ด้านหลักความคุ้มค่า	
1.	0.70	1.	0.70
2.	0.81	2.	0.74
3.	0.75	3.	0.66
4.	0.81	4.	0.70
5.	0.53	5.	0.81
6.	0.70	6.	0.60
7.	0.81	7.	0.70
8.	0.60	8.	0.70
9.	0.70	9.	0.81

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามสภาพการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เท่ากับ 0.97

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี