

อุปกรณ์และวิธีการ

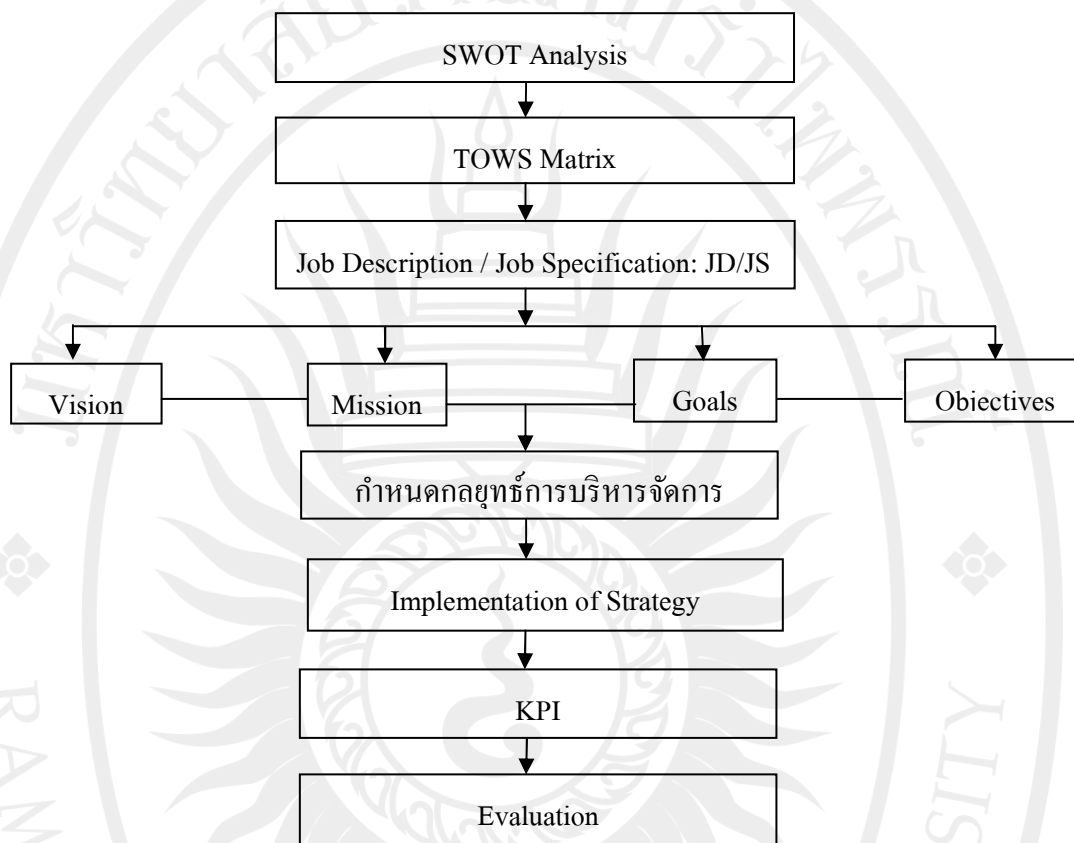
อุปกรณ์สำหรับวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

1. เครื่องคอมพิวเตอร์และโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติดำเนินการเก็บข้อมูลแล้วนำค่าที่ได้ไปหาความแตกต่างของค่าเฉลี่ยทางสถิติ

การวิจัยการบริหารจัดการ วิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีเริ่มต้นตั้งแต่การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (SWOT) แล้วนำมาตรวจสอบสิ่งที่เราวิเคราะห์ว่ามีความถูกต้องและมีความสัมพันธ์กันอย่างไร มีส่วนสนับสนุนกันหรือไม่ (TOWS) เมื่อทำการวิเคราะห์ความถูกต้องแล้ว ก็จัดทำโครงสร้างองค์กร กำหนดภาระหน้าที่ของบุคลากร จากนั้นก็ต้องกำหนดทิศทาง โดยกำหนดเป็นวิสัยทัศน์ (Vision) ภารกิจ (Mission) เป้าหมาย (Goal) วัตถุประสงค์ (Objective) และกำหนดกลยุทธ์ โครงการ กิจกรรม งบประมาณ จากนั้นก็นำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ (Implementation) และจะต้องกำหนดดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator : KPI) เพื่อจะได้ประเมินผลการดำเนินงาน ดังนั้นรูปแบบ (Model) การบริการจัดการ วิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีจะมีคู่มือการประเมินและเกณฑ์การประเมินเพื่อใช้ในการวัดผลการดำเนินงานของวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีต่อไป

วิธีดำเนินการจัดทำวิจัย

โดยขั้นตอนในการดำเนินการมีลำดับขั้นตอนดังนี้



ภาพประกอบ 5 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่าง

1. กลุ่มสมาชิกสหกรณ์กองทุนสวนยางวังแฉ่ม จำกัด อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี
2. กลุ่มสมาชิกสหกรณ์กองทุนสวนยางวังพรหม จำกัด อำเภอท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี

เครื่องมือที่ใช้ประกอบการทำวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้คือ แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถามและแบบสังเกตโดยแบ่งออกเป็น 4 ส่วน คือ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสมาชิก ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะการดำเนินการของสหกรณ์ ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินงานของสหกรณ์และรูปแบบการบริหารจัดการโรงรมที่สร้างขึ้น

ส่วนที่ 1 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ทำการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยจำแนกออกเป็น 3 รูปแบบดังนี้

1. แบบสังเกตเป็นการสังเกตพฤติกรรมในการดำเนินงานในภาพรวมของสหกรณ์ไม่ว่าจะเป็นด้านความร่วมมือในการดำเนินงาน สภาพพื้นที่และสภาพการทำงานภายในสหกรณ์โรงรม

2. แบบสัมภาษณ์จะทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากสมาชิกและสัมภาษณ์รายบุคคลกับ คณะกรรมการดำเนินงานสหกรณ์ในพื้นที่ ทำการศึกษาพร้อมๆ กับการพบปะชาวบ้าน ในประเด็น ด้านการดำเนินงานและปัญหาที่เกิดจากการดำเนินงานของโรงนม ประชุมกลุ่มย่อยสมาชิก โรงนม เพื่อวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรคของโรงนม

3. แบบสอบถามจะทำการสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสมาชิกเพื่อให้สมาชิกได้รับทราบ วัตถุประสงค์ในการดำเนินการวิจัยและผู้วิจัยได้รับทราบข้อมูลทั่วไปของสมาชิก

ส่วนที่ 2 ขั้นตอนการดำเนินการเก็บข้อมูล

1. ข้อมูลภาคสนาม ได้แก่ ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์คณะกรรมการผู้บริหาร โรงนม ยางพาราและเจ้าหน้าที่ สมาชิกที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนข้อมูลที่ได้มาจากการสังเกตที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการ โรงนมยางพาราและมีการถ่ายภาพประกอบในการเก็บข้อมูล

2. ข้อมูลจากเอกสาร โดยการรวบรวมข้อมูลเอกสารที่ให้ความรู้เกี่ยวกับโรงนมยางพารา ของกลุ่มสหกรณ์ สวนยางวังแฉ่ม จำกัด และกลุ่มสหกรณ์สวนยางวังพรหม จำกัด เช่น ประวัติความเป็นมาของการก่อตั้งโรงนมยางพาราเพื่อนำมาศึกษาตามขอบเขตด้านเนื้อหา

ส่วนที่ 3 การดำเนินการศึกษาวิจัย

ขั้นตอนในการศึกษาวิจัย เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Participation Action Research : PAR) เพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐาน การศึกษาองค์ความรู้ จากการสัมภาษณ์ จากการประชุมกลุ่ม และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการและสมาชิกโรงนม แล้วนำมาปรับประยุกต์เป็นรูปแบบ (Model) การบริหารจัดการโรงนมยางพาราแบบมีส่วนร่วม

1. การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน โดยนักวิจัยได้รวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ /ทุติยภูมิ และปัญหา ต่างๆ ในการบริหารจัดการโรงนมทั้ง 2 โรง และนำข้อมูลที่ได้ทั้งหมด มาวิเคราะห์และสังเคราะห์ เช่น ข้อมูลพื้นฐานประวัติความเป็นมาของโรงนมยางพารา วัตถุประสงค์ แนวนโยบายในการก่อสร้าง โรงนม ได้องค์ความรู้ในการบริหารจัดการโรงนม ด้านการบริหาร ด้านการเงินการบัญชี ด้าน การตลาด ด้านกระบวนการผลิต ด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม ศึกษาปัญหาในการบริหารจัดการ โรงนม และได้วิเคราะห์ SWOT Analysis ได้ทราบถึง จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคในการบริหาร จัดการโรงนม พร้อมทั้งการใช้เครื่องมือ TOWS Matrix เข้ามาช่วยในการดำเนินการในด้านการ วางแผนการกลยุทธ์และการดำเนินงานของสหกรณ์

2. เป็นขั้นตอนการพัฒนาจัดทำรูปแบบ (Model) การบริหารจัดการ โรงนมยางพารา ที่เหมาะสม พร้อมกำหนดดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator : KPI) โดยการประชุม ร่วมกันระดมความคิด ระหว่าง คณะกรรมการ โรงนม สมาชิกโรงนม เจ้าหน้าที่ สกย. และผู้วิจัยไปศึกษา ดูงาน

สถานที่และระยะเวลาการทำวิจัย

1. สหกรณ์กองทุนสงเคราะห์การทำสวนยางวังแฉ่ม จำกัด อำเภอมะขามและสหกรณ์กองทุนสงเคราะห์การทำสวนยางวังพรหม จำกัด อำเภอท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี
2. เริ่มดำเนินการตั้งแต่ มกราคม 2557 – กรกฎาคม 2557

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี