

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย ภาพลักษณ์ของพระสงฆ์ในทัศนะของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในอำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี ผู้วิจัยขอเสนอผลการวิเคราะห์ตามลำดับดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลความหมายของการวิเคราะห์ในครั้งนี้ เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกัน ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ดังต่อไปนี้

- |           |     |                                                              |
|-----------|-----|--------------------------------------------------------------|
| $\bar{x}$ | แทน | ค่าคะแนนเฉลี่ย                                               |
| S.D.      | แทน | ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน                                      |
| n         | แทน | จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง                                       |
| p         | แทน | ความน่าจะเป็นของค่าสถิติ                                     |
| t         | แทน | ค่าสถิติ 2 กลุ่ม แจกแจงแบบ +                                 |
| F         | แทน | ค่าสถิติแจกแจงแบบ F เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยมากกว่า 2 กลุ่ม |
| *         | แทน | ความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05               |

#### การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับขั้นตอนดังต่อไปนี้

**ตอนที่ 1** ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ และค่าร้อยละ

**ตอนที่ 2** ลักษณะการอบรมเลี้ยงดูของครอบครัว ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในอำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ

**ตอนที่ 3** ระดับภาพลักษณ์ของพระสงฆ์ ในทัศนะของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในอำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจง ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ตอนที่ 4 เปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคล ลักษณะการอบรมเลี้ยงดูของครอบครัวกับ ภาพลักษณ์ของพระสงฆ์ในทัศนะของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในอำเภอสอยดาว จังหวัด จันทบุรี วิเคราะห์ข้อมูลโดยการทดสอบความแตกต่างด้วยค่า t-test หรือ F-test และความแตกต่างรายคู่ ด้วยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe')

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลภาพลักษณ์ของพระสงฆ์ ในทัศนะของนักเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ในอำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ และ ค่าร้อยละ รายละเอียดดังตาราง 1

ตาราง 1 จำนวน และร้อยละของข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกเป็นรายด้าน

ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน (n = 285)	ร้อยละ (100.00)
1. เพศ		
ชาย	125	42.70
หญิง	160	57.30
2. ลักษณะครอบครัว		
บิดา มารดา อยู่ด้วยกัน	154	64.10
บิดา มารดา หย่าร้าง หรือ แยกกันอยู่	85	28.10
บิดา หรือ มารดา เสียชีวิต	46	7.80

จากตาราง 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น ในอำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี จำแนกเป็นรายด้าน ปรากฏผลดังนี้

เพศ นักเรียนในกลุ่มตัวอย่างระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในอำสอยดาว จังหวัดจันทบุรี ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 57.30 และเป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 42.70

ลักษณะครอบครัว นักเรียนในกลุ่มตัวอย่างระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในอำเภอสอย ดาว จังหวัดจันทบุรี ส่วนใหญ่ครึ่งบิดา มารดา อยู่ด้วยกัน คิดเป็นร้อยละ 64.10 มีจำนวนน้อยมากที่สุด บิดา มารดา หย่าร้าง หรือ แยกกันอยู่ คิดเป็นร้อยละ 28.10 และมีจำนวนน้อยที่สุดที่ บิดา มารดา เสียชีวิต คิดเป็นร้อยละ 7.80

**ตอนที่ 2** ลักษณะการอบรมเลี้ยงดูของครอบครัว เกี่ยวกับภาพลักษณ์ของพระสงฆ์ ในทัศนะของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในอำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรีวิเคราะห์ข้อมูล โดยการแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

**ตาราง 2** จำนวนและร้อยละของระดับลักษณะการอบรมเลี้ยงดูของครอบครัว เกี่ยวกับภาพลักษณ์ของพระสงฆ์ในทัศนะของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในอำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี โดยภาพรวม

ระดับลักษณะการอบรมเลี้ยงดูของครอบครัว	จำนวน (n = 285)	ร้อยละ (100.00)
ดี	129	43.20
ไม่ดี	156	56.80

จากตาราง 2 ผลการวิเคราะห์ระดับลักษณะการอบรมเลี้ยงดูของครอบครัว เกี่ยวกับภาพลักษณ์ของพระสงฆ์ในทัศนะของนักเรียนโดยภาพรวม พบว่า นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในอำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี นักเรียนเกินกว่าครึ่งมีลักษณะการอบรมเลี้ยงดูของครอบครัวอยู่ในระดับไม่ดี คิดเป็นร้อยละ 56.80 และนักเรียนเกือบครึ่งมีลักษณะการอบรมเลี้ยงดูของครอบครัวอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 43.20 เมื่อจำแนกเป็นรายชื่อ ปรากฏผลดังตาราง 3

**ตอนที่ 3** ระดับภาพลักษณ์ของพระสงฆ์ ในทัศนะของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในอำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับภาพลักษณ์ของพระสงฆ์ ในทัศนะของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในอำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี จำแนกเป็นรายด้านและโดยภาพรวม

ภาพลักษณ์ของพระสงฆ์ในทัศนะของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	ลำดับ
ด้านกิจวัตรของพระสงฆ์	4.66	0.41	มากที่สุด	2
ด้านการปฏิบัติตนในวัด	4.30	0.61	มากที่สุด	4
ด้านการปฏิบัติตนในที่สาธารณะ	4.46	0.67	มากที่สุด	3
ด้านการปฏิบัติตนต่อฆราวาส	4.67	0.48	มากที่สุด	1
รวม	4.52	0.38	มากที่สุด	

จากตาราง 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับภาพลักษณ์ของพระสงฆ์ในทัศนะของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกเป็นรายด้าน โดยภาพรวมพบว่าภาพลักษณ์ของพระสงฆ์ในทัศนะของนักเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.52$ )

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ภาพลักษณ์ของพระสงฆ์ในทัศนะของนักเรียนอยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.67-4.46$ ) เรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 ลำดับ ได้แก่ ด้านการปฏิบัติตนต่อฆราวาส ( $\bar{X} = 4.67$ ) ด้านกิจวัตรของพระสงฆ์ ( $\bar{X} = 4.66$ ) ด้านการปฏิบัติตนในที่สาธารณะ ( $\bar{X} = 4.46$ ) และมีด้านการปฏิบัติตนในวัด ( $\bar{X} = 4.30$ )

สรุปผลพอสังเขป ได้ดังนี้ ภาพลักษณ์ของพระสงฆ์ ในทัศนะของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในอำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรีในระดับมากที่สุด แสดงว่า ภาพลักษณ์ของพระสงฆ์ในทัศนะของนักเรียนนั้น เป็นภาพลักษณ์ที่อยู่ในระดับที่ดี การปฏิบัติตนในด้านต่างๆ ของพระสงฆ์ เมื่อนักเรียนได้พบเห็นผู้ปกครองของตนเองทำบุญ ใสบาตร ทั้งในวัด และหน้าบ้านของนักเรียน รวมไปถึงที่สาธารณะต่างๆ เช่น ชุมชนในหมู่บ้าน โรงเรียน ตลาด เป็นต้น ก็จะพบเห็นกิริยา ท่าทางที่น่าเคารพ และศรัทธา ของพระสงฆ์ที่ปฏิบัติต่อฆราวาสในที่สาธารณะต่างๆ เมื่อภาพลักษณ์ที่ดีของพระสงฆ์ได้เกิดขึ้นในทัศนะของนักเรียนแล้ว กิจวัตรของพระสงฆ์ต้องน่าเคารพ และน่าศรัทธาเช่นกัน เพราะพระสงฆ์เป็นแบบอย่างของผู้ปฏิบัติดี ถึงแม้ว่านักเรียนจะไม่สามารถเห็นกิจวัตรต่างๆ ของพระสงฆ์ภายในวัดได้ทุกกิจวัตร แต่นักเรียนก็เชื่อ และศรัทธาว่าพระสงฆ์ในอำเภอสอยดาวเป็นผู้ปฏิบัติดีแล้ว

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับภาพลักษณ์ของพระสงฆ์ ในทัศนะของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในอำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี ด้านกิจวัตรของพระสงฆ์จำแนกเป็นรายชื่อ

ภาพลักษณ์ของพระสงฆ์ในทัศนะของนักเรียน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	ลำดับ
ด้านกิจวัตรของพระสงฆ์				
1. พระสงฆ์บิณฑบาตเป็นประจำทุกวัน	4.77	0.65	น้อย	3
2. พระสงฆ์สวดมนต์ทำวัตรสม่ำเสมอ	4.89	0.37	มาก	1
3. พระสงฆ์ครองจีวรที่สะอาดอยู่เสมอ	4.63	0.76	มาก	4
4. พระสงฆ์กวาด ทำความสะอาดโบสถ์ ลานเจดีย์	4.23	1.12	ปานกลาง	5
5. พระสงฆ์เดินด้วยอาการสำรวม	4.78	0.67	ปานกลาง	2
รวม	4.66	0.41	ปานกลาง	

จากตาราง 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับภาพลักษณ์ของพระสงฆ์ ในทัศนะของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในอำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี ด้านกิจวัตรของพระสงฆ์ พบว่า ภาพลักษณ์ของพระสงฆ์ในทัศนะของนักเรียนโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 4.66$ ) ปรากฏผลดังนี้

เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า มีประเด็นที่มีภาพลักษณ์ของพระสงฆ์ในทัศนะของนักเรียนอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.89-4.77$ ) เรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 ลำดับ ได้แก่ พระสงฆ์สวดมนต์ทำวัตรสม่ำเสมอ ( $\bar{X} = 4.89$ ) พระสงฆ์เดินด้วยอาการสำรวม ( $\bar{X} = 4.78$ ) และพระสงฆ์บิณฑบาตเป็นประจำทุกวัน ( $\bar{X} = 4.77$ )

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับภาพลักษณ์ของพระสงฆ์ ในทัศนะของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในอำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี ด้านการปฏิบัติตนในวัดจำแนกเป็นรายชื่อ

ภาพลักษณ์ของพระสงฆ์ในทัศนะของนักเรียน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	ลำดับ
ด้านการปฏิบัติตนในวัด				
1. พระสงฆ์ครองจีวรเรียบร้อย	4.73	0.69	มากที่สุด	1
2. พระสงฆ์บำรุงรักษาทรัพย์สินสมบัติภายในวัด	4.49	0.95	มากที่สุด	3
3. พระสงฆ์ใช้น้ำประปา และไฟฟ้าอย่างประหยัด	4.51	0.84	มากที่สุด	2
4. พระสงฆ์ใช้อินเตอร์เน็ตเพื่อการศึกษาธรรมะ	3.29	1.49	ปานกลาง	5
5. พระสงฆ์สนทนาด้วยน้ำเสียงที่นุ่มนวล	4.48	1.02	มากที่สุด	4
รวม	4.30	0.61	มากที่สุด	

จากตาราง 5 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับภาพลักษณ์ของพระสงฆ์ ในทัศนะของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในอำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี ด้านการปฏิบัติตนในวัด พบว่า ภาพลักษณ์ของพระสงฆ์ในทัศนะของนักเรียนโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 4.30$ ) ปรากฏผลดังนี้

เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อพบว่า มีประเด็นที่มีภาพลักษณ์ของพระสงฆ์ในทัศนะของนักเรียนอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.73 - 4.49$ ) เรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 ลำดับ ได้แก่ พระสงฆ์ครองจีวรเรียบร้อย ( $\bar{X} = 4.73$ ) พระสงฆ์บำรุงรักษาทรัพย์สินสมบัติภายในวัด ( $\bar{X} = 4.49$ ) และพระสงฆ์สนทนาด้วยน้ำเสียงที่นุ่มนวล ( $\bar{X} = 4.48$ )

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับภาพลักษณ์ของพระสงฆ์ ในทัศนะของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในอำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี ด้านการปฏิบัติหน้าที่สาธารณะ จำแนกเป็นรายชื่อ

ภาพลักษณ์ของพระสงฆ์ในทัศนะของนักเรียน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	ลำดับ
ด้านการปฏิบัติหน้าที่สาธารณะ				
1. พระสงฆ์ไม่ควรอยู่ในสถานที่บันเทิง	4.64	0.79	มากที่สุด	2
2. พระสงฆ์ไม่ควรยื่นในท่าตามสบาย	4.09	1.19	มากที่สุด	5
3. พระสงฆ์ไม่ควรจับจีวรพาหนะ	4.55	0.97	มากที่สุด	3
4. พระสงฆ์ไม่ควรสูบบุหรี่	4.62	0.90	มากที่สุด	1
5. พระสงฆ์ไม่ควรสวมแว่นกันแดดสีดำ	4.41	1.03	มากที่สุด	4
รวม	4.46	0.67	มากที่สุด	

จากตาราง 6 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับภาพลักษณ์ของพระสงฆ์ ในทัศนะของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในอำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี ด้านการปฏิบัติหน้าที่สาธารณะพบว่า ภาพลักษณ์ของพระสงฆ์ในทัศนะของนักเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.46$ ) ปრაกฏผลดังนี้

เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า เกือบทุกข้อมีภาพลักษณ์ของพระสงฆ์ในทัศนะของนักเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.64 - 4.55$ ) เรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 ลำดับ ได้แก่พระสงฆ์ไม่ควรอยู่ในสถานที่บันเทิง ( $\bar{X} = 4.64$ ) พระสงฆ์ไม่ควรสูบบุหรี่ ( $\bar{X} = 4.62$ ) และพระสงฆ์ไม่ควรจับจีวรพาหนะ ( $\bar{X} = 4.55$ )

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับภาพลักษณ์ของพระสงฆ์ ในทัศนะของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในอำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี ด้านการปฏิบัติต่อฆราวาส จำแนกเป็นรายชื่อ

ภาพลักษณ์ของพระสงฆ์ในทัศนะของนักเรียน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	ลำดับ
ด้านการปฏิบัติต่อฆราวาส				
1. พระสงฆ์ไม่ใช่จำนวน ภาษาที่สื่อไปทางลามกอนาจาร	4.78	0.61	มากที่สุด	3
2. พระสงฆ์ไม่ควรเลือกรับภิกษุฉินมนต์	4.28	1.13	มากที่สุด	5
3. พระสงฆ์ไม่พูดอ้างว่าตนเป็นผู้วิเศษ	4.60	0.94	มากที่สุด	4
4. พระสงฆ์ไม่สนับสนุนให้เล่นการพนัน	4.86	0.38	มากที่สุด	1
5. พระสงฆ์แสดงความเอื้อเฟื้ออนุเคราะห์ต่อฆราวาสทุกคน	4.81	0.59	มากที่สุด	2
รวม	4.67	0.48	มากที่สุด	

จากตาราง 7 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับภาพลักษณ์ของพระสงฆ์ ในทัศนะของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในอำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี ด้านการปฏิบัติต่อฆราวาส พบว่า ภาพลักษณ์ของพระสงฆ์ในทัศนะของนักเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}=4.67$ ) ปรากฏผลดังนี้

เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อพบว่ามากกว่าครึ่งมีภาพลักษณ์ของพระสงฆ์ในทัศนะของนักเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}= 4.86-4.78$ ) เรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 ลำดับ ได้แก่ ทำพระสงฆ์ไม่สนับสนุนให้เล่นการพนัน ( $\bar{X}=4.86$ ) พระสงฆ์แสดงความเอื้อเฟื้ออนุเคราะห์ต่อฆราวาสทุกคน ( $\bar{X}=4.81$ ) และพระสงฆ์ไม่ใช่จำนวน ภาษาที่สื่อไปทางลามก อนาจาร ( $\bar{X}= 4.78$ )

**ตอนที่ 4** เปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคล ลักษณะการอบรมเลี้ยงดูของครอบครัวกับภาพลักษณ์ของพระสงฆ์ในทัศนะของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในอำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี วิเคราะห์ข้อมูลโดยการทดสอบความแตกต่างด้วยค่า t-test หรือ F-test และความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีของ Scheffe'

**ตาราง 8** ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบความแตกต่างปัจจัยส่วนบุคคลกับภาพลักษณ์ของพระสงฆ์ในทัศนะของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในอำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี จำแนกด้านเพศ

ภาพลักษณ์ของพระสงฆ์ในทัศนะของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	เพศ				t	p
	ชาย (n=125)		หญิง (n=160)			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
ภาพลักษณ์ของพระสงฆ์ในทัศนะของนักเรียนโดยรวม	4.55	0.31	4.50	0.50	1.01	0.31
ด้านกิจวัตรของพระสงฆ์	4.70	0.33	4.62	0.46	1.35	0.18
ด้านการปฏิบัติตนในวัด	4.40	0.51	4.23	0.68	1.83	0.07
ด้านการปฏิบัติตนในที่สาธารณะ	4.44	0.65	4.47	0.69	-0.30	0.76
ด้านการปฏิบัติตนต่อฆราวาส	4.67	0.43	4.66	0.52	0.13	0.90

\*  $p \leq .05$

จากตาราง 8 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความแตกต่างของปัจจัยส่วนบุคคลด้านเพศกับภาพลักษณ์ของพระสงฆ์ในทัศนะของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในอำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี จำแนกด้านเพศ พบว่า นักเรียนที่มีเพศต่างกันมีภาพลักษณ์ของพระสงฆ์ในทัศนะของนักเรียนโดยรวมไม่แตกต่างกัน

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ก็พบว่า เพศไม่มีผลต่อภาพลักษณ์ของพระสงฆ์ในทัศนะของนักเรียนในทุกด้าน เช่นเดียวกัน

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบความแตกต่างปัจจัยส่วนบุคคลกับภาพลักษณ์ของพระสงฆ์ในทัศนะของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในอำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี จำแนกด้านลักษณะครอบครัว

ภาพลักษณ์ของพระสงฆ์ในทัศนะ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น	ลักษณะครอบครัวเกี่ยวกับบิดามารดา						F	p
	อยู่ด้วยกัน (n=154)		อย่าร้าง/ แยกกันอยู่ (n=85)		เสียชีวิต (n=46)			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
ภาพลักษณ์ของพระสงฆ์ในทัศนะ ของนักเรียนโดยรวม	4.72	0.29	4.61	0.47	4.45	0.47	3.14	0.00*
ด้านกิจวัตรของพระสงฆ์	4.80	0.60	4.75	0.68	4.84	0.53	0.45	0.65
ด้านการปฏิบัติตนในวัด	4.94	0.24	4.84	0.43	4.72	0.76	1.95	0.05*
ด้านการปฏิบัติตนในที่สาธารณะ	4.66	0.67	4.59	0.82	4.65	0.65	0.68	0.49
ด้านการปฏิบัติตนต่อฆราวาส	4.37	0.92	4.12	1.24	3.29	1.44	1.63	0.01*

จากตาราง 9 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความแตกต่างของปัจจัยส่วนบุคคลกับภาพลักษณ์ของพระสงฆ์ในทัศนะของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในอำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี จำแนกด้านลักษณะของครอบครัวเกี่ยวกับบิดามารดา อยู่ด้วยกัน อย่าร้างแยกกันอยู่และเสียชีวิต พบว่า นักเรียนที่มีลักษณะครอบครัวต่างกันความเห็นต่อภาพลักษณ์ของพระสงฆ์ในทัศนะโดยรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่า ลักษณะครอบครัวมีผลต่อภาพลักษณ์ของพระสงฆ์ในทัศนะของนักเรียน

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ก็พบว่า ลักษณะครอบครัวเกี่ยวกับบิดามารดา อยู่ด้วยกัน อย่าร้างแยกกันอยู่และเสียชีวิตมีผลต่อภาพลักษณ์ของพระสงฆ์ในทัศนะของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 2 ด้าน ได้แก่ ด้านการปฏิบัติตนต่อฆราวาส ด้านการปฏิบัติตนในวัด ดังนั้นจึงได้ทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีของเซฟเฟ่ปรากฏผลดังตาราง

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบความแตกต่างปัจจัยส่วนบุคคลกับภาพลักษณ์ของพระสงฆ์ในทัศนะของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในอำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี จำแนกด้านลักษณะครอบครัว เป็นรายคู่

ลักษณะครอบครัว		อยู่ด้วยกัน	หย่า/แยก	เสียชีวิต
ภาพลักษณ์ของพระสงฆ์	$\bar{x}$	4.94	4.84	4.72
ด้านการปฏิบัติตนในวัด				
อยู่ด้วยกัน	4.94	-	0.10	0.22*
หย่า/แยก	4.84		-	0.10
เสียชีวิต	4.72			-

\*  $p \leq .05$

จากตาราง 10 เปรียบเทียบความแตกต่างปัจจัยส่วนบุคคลกับภาพลักษณ์ของพระสงฆ์ในทัศนะของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในอำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี จำแนกด้านลักษณะครอบครัวเป็นรายคู่ พบว่า ผู้ที่มีลักษณะครอบครัวที่บิดาหรือมารดาเสียชีวิตมีความเห็นต่อภาพลักษณ์ของพระสงฆ์ดีกว่าผู้ที่มีลักษณะครอบครัวที่บิดา มารดาอยู่ด้วยกัน

จากตาราง 10 แสดงว่า นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีลักษณะของครอบครัวมารดาเสียชีวิตกับลักษณะของครอบครัวอยู่ด้วยกันมีความเห็นต่อภาพลักษณ์ของพระสงฆ์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 11 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบความแตกต่างปัจจัยส่วนบุคคลกับภาพลักษณ์ของพระสงฆ์ในทัศนะของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในอำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี จำแนกตามลักษณะครอบครัว เป็นรายคู่

ลักษณะของครอบครัว		อยู่ด้วยกัน	หย่า/แยก	เสียชีวิต
ภาพลักษณ์ของพระสงฆ์				
ด้านการปฏิบัติตนต่อฆราวาส	$\bar{X}$	4.37	4.12	3.29
อยู่ด้วยกัน	4.37	-	0.25*	1.18
หย่าร้าง/แยก	4.12		-	1.03
เสียชีวิต	3.29			-

\*  $p \leq .05$

จากตาราง 11 เปรียบเทียบความแตกต่างปัจจัยส่วนบุคคลกับภาพลักษณ์ของพระสงฆ์ในทัศนะของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในอำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี จำแนกตามลักษณะครอบครัว เป็นรายคู่ พบว่า นักเรียนที่มีลักษณะครอบครัวต่างกันความเห็นต่อภาพลักษณ์ของพระสงฆ์ในทัศนะแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 1 คู่ ได้แก่ นักเรียนที่มีลักษณะครอบครัวที่บิดาหรือมารดาอยู่ร้าง หรือแยกกันอยู่มีความเห็นต่อภาพลักษณ์ของพระสงฆ์ดีกว่าผู้ที่มีลักษณะของครอบครัวที่บิดา มารดาอยู่ด้วยกัน

จากตาราง 11 แสดงว่า นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีลักษณะของครอบครัวที่บิดาหรือมารดาอยู่ร้าง หรือแยกกันอยู่กับลักษณะของครอบครัวบิดา มารดาอยู่ด้วยกันมีความเห็นต่อภาพลักษณ์ของพระสงฆ์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 12 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบความแตกต่างการอบรมเลี้ยงดูของครอบครัวกับ  
ภาพลักษณ์ของพระสงฆ์ในทัศนะของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในอำเภอสอยดาว  
จังหวัดจันทบุรี จำแนกด้านลักษณะการอบรมเลี้ยงดูของครอบครัว

ภาพลักษณ์ของพระสงฆ์ในทัศนะ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	การอบรมเลี้ยงดูของครอบครัว				t	p
	น้อย (n=156)		มาก (n=129)			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
ภาพลักษณ์ของพระสงฆ์ในทัศนะ ของนักเรียนโดยรวม	4.66	0.25	4.42	0.43	4.82	0.00*
ด้านกิจวัตรของพระสงฆ์	4.72	0.29	4.61	0.47	2.11	0.04*
ด้านการปฏิบัติตนในวัด	4.45	0.47	4.19	0.69	3.14	0.00*
ด้านการปฏิบัติตนในที่สาธารณะ	4.67	0.48	4.29	0.75	4.30	0.00*
ด้านการปฏิบัติตนต่อฆราวาส	4.77	0.34	4.59	0.55	2.86	0.00*

\*  $p \leq .05$

จากตาราง 12 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความแตกต่างของการอบรมเลี้ยงดูของ  
ครอบครัวกับภาพลักษณ์ของพระสงฆ์ในทัศนะของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในอำเภ  
สอยดาว จังหวัดจันทบุรี พบว่า นักเรียนที่มีลักษณะการอบรมเลี้ยงดูของครอบครัวต่างกันความเห  
็นต่อภาพลักษณ์ของพระสงฆ์ในทัศนะ โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05  
แสดงว่า การอบรมเลี้ยงดูของครอบครัวมีผลต่อนักเรียนภาพลักษณ์ของพระสงฆ์

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า นักเรียนที่มีลักษณะการอบรมของครอบครัวต่างกัน  
ความเห็นต่อภาพลักษณ์ของพระสงฆ์ในทัศนะของนักเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ  
ที่ระดับ .05 ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านกิจวัตรของพระสงฆ์ ด้านการปฏิบัติตนในวัด ด้านการปฏิบัติตน  
ในที่สาธารณะด้านการปฏิบัติตนต่อฆราวาส โดยผู้ที่มีการอบรมเลี้ยงดูของครอบครัวในระดับมาก  
มีภาพลักษณ์ของพระสงฆ์ในทัศนะของนักเรียนในระดับน้อย