



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก  
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

### รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| 1. ว่าที่ รต. ดร.อานนท์ สุขภาคกิจ    | ผู้อำนวยการ<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2    |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำนวยการ บุญศรี | อาจารย์คณะครุศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี          |
| 3. ดร.สวัสดิ์ชัย ศรีพนมธนากร         | คณบดีคณะครุศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี            |
| 4. ดร.สุริย์มาศ สุขกสิ               | อาจารย์คณะครุศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี          |
| 5. นางสาวรัตนา อยู่สวัสดิ์           | รองผู้อำนวยการ<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 |

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข  
หนังสือขอความร่วมมือในการทำวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓ /ว๒๓๖

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๐ ตุลาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ว่าที่ รต. ดร.อานนท์ สุขภาคกิจ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย นายสมหมาย โอภาสี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวีศา จรดล เป็นประธานที่ปรึกษา และ ดร. มาโนช กล้องเจริญ เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้มหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญ ในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ถาวร นิยมเลี้ยง)

รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว๒๓๖

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๐ ตุลาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำนาจ บุญศรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย นายสมหมาย โอภาสี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.ปวีศา จรดล เป็นประธานที่ปรึกษา และดร. มาโนช กล้องเจริญ เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้มหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญ ในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ถาวร นิยมเลี้ยง)

รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓ /ว๒๓๖

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๐ ตุลาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ดร.สวัสดิ์ชัย ศรีพนมธนากร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย นายสมหมาย โอภาสี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.ปวีศา จรดล เป็นประธานที่ปรึกษา และดร. มาโนช กล้องเจริญ เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้มหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญ ในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ถาวร นิยมเลี้ยง)

รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓ /ว๒๓๖

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๐ ตุลาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ดร.สุริย์มาศ สุขกสิ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย นายสมหมาย โอภาสี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.ปวีศา จรดล เป็นประธานที่ปรึกษา และดร.มาโนช กล้องเจริญ เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้มหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญ ในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ถาวร นิยมเลี้ยง)

รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓ /ว๒๓๖

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๐ ตุลาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นางสาวรัตนา อยู่สวัสดิ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย นายสมหมาย โอภาณี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.ปวีศา จรดล เป็นประธานที่ปรึกษา และดร. มาโนช กล้องเจริญ เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้มหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญ ในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ถาวร นิยมเลี้ยง)

รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓ / ๖๒๓๓

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๐ ตุลาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เนื่องด้วย นายสมหมาย โอภาสี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.ปวีศา จรดล เป็นประธานที่ปรึกษา และดร. มาโนช กล้องเจริญ เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในกรณีนี้ นักศึกษาขอนำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับบุคลากรในหน่วยงานของท่าน เพื่อตรวจสอบเครื่องมือที่นักศึกษาส่งมา

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ถาวร นิยมเลี้ยง)

รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓ /ว ๒๓๘

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๐ ตุลาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เนื่องด้วย นายสมหมาย โอภาสี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.ปวีรสา จรดล เป็นประธานที่ปรึกษา และดร. มาโนช กล้องเจริญ เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้จำเป็นต้องเก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นบุคลากรในหน่วยงานของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ถาวร ฉิมเลี้ยง)

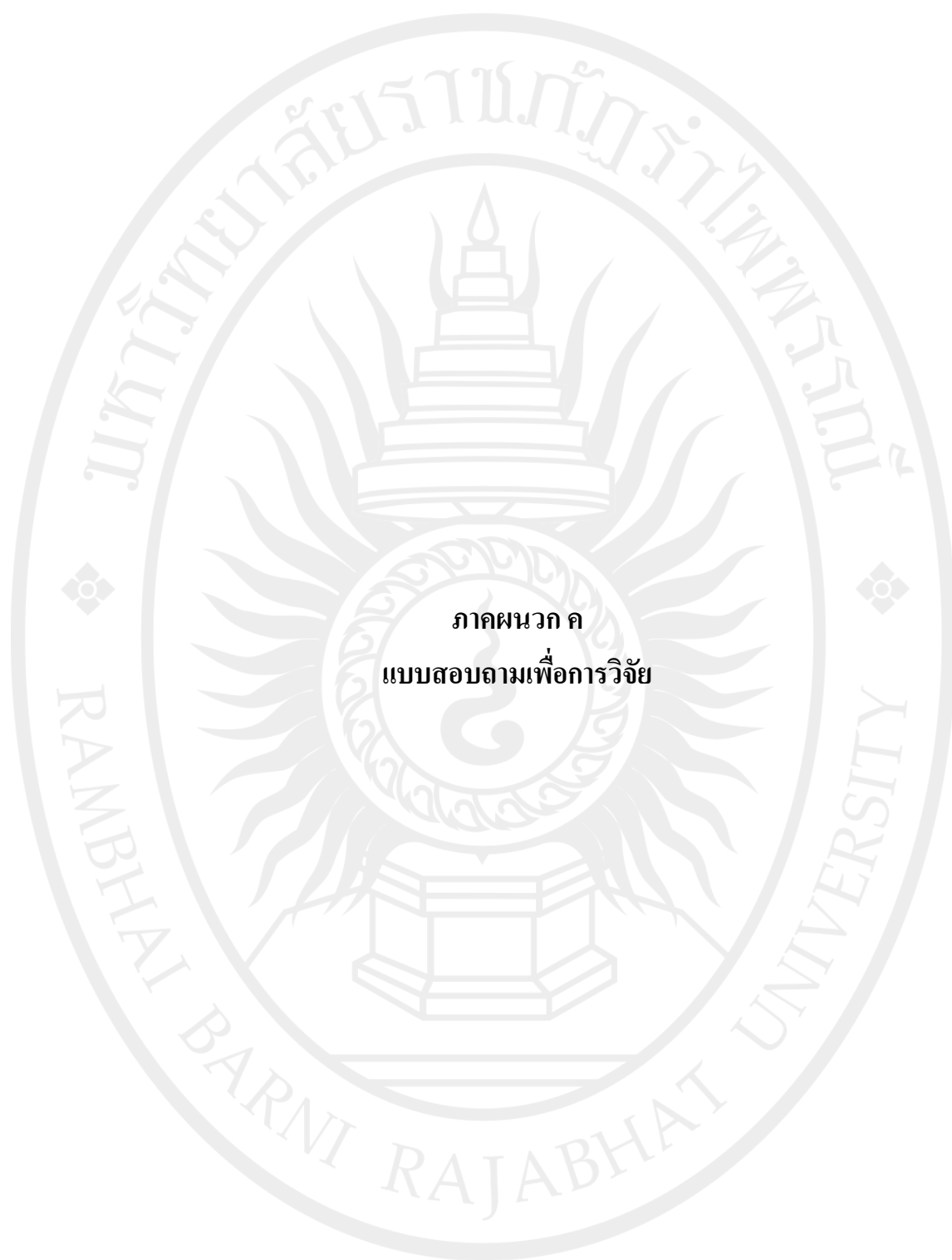
รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ค  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียน  
กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 1

### คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้สำหรับครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 1
2. แบบสอบถามฉบับนี้มี 2 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียน
  - ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู
 กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ และตอบให้ตรงกับสภาพเป็นจริง
3. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู คำตอบที่ได้จะเก็บไว้เป็นความลับ และพิจารณาในภาพรวม ซึ่งจะไม่มีผลกระทบต่อกรปฏิบัติงานของท่านแต่ประการใด

ผู้วิจัยหวังว่าจะได้รับความกรุณาจากท่านในการตอบแบบสอบถามและขอขอบพระคุณ  
ในความร่วมมืออันดียิ่ง ณ โอกาสนี้

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## ตอนที่ 1

### แบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียน

**คำชี้แจง** แบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียน มีทั้งหมด 20 ข้อ โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อและพิจารณาว่าผู้บริหารโรงเรียนของท่าน มีระดับของพฤติกรรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงอยู่ในระดับใด กรุณาใส่เครื่องหมาย (✓) ลงในช่องคำตอบที่แสดงระดับของพฤติกรรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนตามความหมายที่ระบุไว้ดังนี้

- 5 หมายถึง ผู้บริหารโรงเรียนมีระดับของพฤติกรรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ผู้บริหารโรงเรียนมีระดับของพฤติกรรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงระดับมาก
- 3 หมายถึง ผู้บริหารโรงเรียนมีระดับของพฤติกรรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ผู้บริหารโรงเรียนมีระดับของพฤติกรรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงระดับน้อย
- 1 หมายถึง ผู้บริหารโรงเรียนมีระดับของพฤติกรรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงระดับน้อยที่สุด

ข้อ	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง	ระดับของพฤติกรรมภาวะผู้นำ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
0	ผู้บริหารสามารถควบคุมอารมณ์ ในสถานการณ์วิกฤติได้		✓				

**คำอธิบาย** จากข้อ 0 ผู้ตามทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4 ซึ่งเป็นช่องความคิดเห็นโดยผู้ตอบเห็นว่า ผู้บริหารโรงเรียนมีระดับของพฤติกรรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงระดับมาก

ข้อ	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง	ระดับของพฤติกรรมภาวะผู้นำ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)	
<b>การมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์</b>							
1.	ผู้บริหารโรงเรียนประพฤติตนเป็นที่น่าสนใจ น่าเชื่อถือ น่าเคารพ ยกย่อง เลื่อมใสศรัทธา แก่ผู้ร่วมงานและบุคคลทั่วไป						
2.	ผู้บริหารโรงเรียนสามารถทำให้ผู้ร่วมงานเกิดความรู้สึกรักโรงเรียน และพร้อมอุทิศตนเพื่อโรงเรียน						
3.	ผู้บริหารโรงเรียนมีความสามารถในการประเมินสถานการณ์ได้อย่างถูกต้อง ไวต่อความต้องการ และเหมาะสมกับสภาพแวดล้อม						
4.	ผู้บริหารโรงเรียนอุทิศเวลาให้กับ การปฏิบัติงาน โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน						
5.	ผู้บริหารโรงเรียนสามารถระบุจุดประสงค์หลักในการทำงานของผู้ร่วมงานได้อย่างชัดเจน						
<b>การสร้างแรงบันดาลใจ</b>							
6.	ผู้บริหารโรงเรียนแสดงให้เห็นถึงความตั้งใจอย่างมุ่งมั่นที่จะทำงานให้สำเร็จตามที่กำหนดไว้						
7.	ผู้บริหารโรงเรียนสร้างค่านิยมในโรงเรียนว่าผู้ร่วมงานต้องคำนึงถึงประโยชน์ของโรงเรียนมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว						

ข้อ	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง	ระดับของพฤติกรรมภาวะผู้นำ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)	
8.	ผู้บริหารโรงเรียนกระตุ้นให้กำลังใจ เพื่อให้เกิดความร่วมมือร่วมใจ ในการทำงานเป็นทีม						
9.	ผู้บริหารผู้บริหาร โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ ที่กว้างไกลและมีความเป็นไปได้ ในทางปฏิบัติได้						
10.	ผู้บริหารโรงเรียนให้ขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติงานกับบุคลากร อย่างสม่ำเสมอ						
<b>ด้านการกระตุ้นทางปัญญา</b>							
11.	ผู้บริหารโรงเรียนกระตุ้นผู้ร่วมงาน ให้เห็นวิธีการหรือแนวทางใหม่ ๆ ในการแก้ปัญหา						
12.	ผู้บริหารโรงเรียนสามารถเสนอแนะ วิธีการใหม่ ๆ ที่ทันสมัย ในการ ปฏิบัติงานแก่ผู้ร่วมงานได้						
13.	ผู้บริหารโรงเรียนให้ผู้ร่วมงาน มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ เพื่อหา แนวทางวิธีการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น ในโรงเรียน						
14.	ผู้บริหารโรงเรียนส่งเสริมให้ผู้ร่วมงาน ทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหา ในการจัดการเรียนการสอน						
15.	ผู้บริหารโรงเรียนสนับสนุนให้ ผู้ร่วมงานมีการพัฒนาตนเอง โดยการ อบรมศึกษาต่อในระดับสูงและให้มี การใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน						

ข้อ	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง	ระดับของพฤติกรรมภาวะผู้นำ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)	
<b>การคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล</b>							
16.	ผู้บริหารโรงเรียนปฏิบัติต่อผู้ร่วมงาน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่าง บุคคลอย่างเท่าเทียมกัน						
17.	ผู้บริหารโรงเรียนมีวิวิจุงใจ และสนอง ความต้องการของผู้ร่วมงาน ที่แตกต่างกันตามความเหมาะสม ของแต่ละบุคคล						
18.	ผู้บริหารโรงเรียนให้โอกาสผู้ร่วมงาน พัฒนาตนเอง โดยการฝึกอบรม อย่างสม่ำเสมอ						
19.	ผู้บริหารโรงเรียนทำหน้าที่นิเทศ และพัฒนาความสามารถของผู้ร่วมงาน อยู่เสมอ						
20.	ผู้บริหารโรงเรียนมอบหมายงาน ให้ผู้ร่วมงาน เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถของแต่ละบุคคล						

## ตอนที่ 2

### แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู

คำชี้แจง แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูมีทั้งหมด 66 ข้อ แต่ละข้อเป็นแบบสอบถามพึงพอใจในการปฏิบัติงานของท่านในโรงเรียน กรุณาใส่เครื่องหมาย

(✓) ลงในช่องคำตอบที่แสดงระดับความพึงพอใจตามความหมายที่ระบุไว้ ดังนี้

- 5 หมายถึง ครูมีระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานมากที่สุด
- 4 หมายถึง ครูมีระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานมาก
- 3 หมายถึง ครูมีระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานปานกลาง
- 2 หมายถึง ครูมีระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานน้อย
- 1 หมายถึง ครูมีระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานน้อยที่สุด

ข้อ	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	ระดับความพึงพอใจ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)	
0	การบริหารงานโรงเรียนมีการ กำหนดไว้อย่างเหมาะสม		✓				

คำอธิบาย จากข้อ 0 ผู้ตามทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4 ซึ่งเป็นช่องความคิดเห็น โดยผู้ตอบเห็นว่า ครูมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานที่เกิดจากการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน โดยครูมีระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานมาก

ข้อ	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	ระดับความพึงพอใจ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
<b>ความสำเร็จในการทำงาน</b>							
1.	ท่านสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จตามนโยบายและวัตถุประสงค์ของโรงเรียน						
2.	ท่านสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงานได้สำเร็จ						
3.	ท่านพึงพอใจในความสำเร็จของผลการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย						
4.	ในการปฏิบัติงานท่านได้รับการสนับสนุนส่งเสริมจากผู้บริหาร โรงเรียน และเพื่อนร่วมงาน						
5.	ท่านมีความมั่นใจว่าจะได้รับความยุติธรรมในการพิจารณาความดีความชอบในการเลื่อนขั้นเงินเดือนจากผู้บริหารโรงเรียน						
<b>การได้รับการยอมรับนับถือ</b>							
6.	เพื่อนร่วมงานยอมรับในความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานของท่าน						
7.	ท่านได้รับความไว้วางใจจากผู้บริหารโรงเรียนให้ทำงานที่สำคัญ และให้ช่วยแก้ไขปัญหาในโรงเรียน						
8.	ท่านมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นหรือตัดสินใจในการปฏิบัติงาน						
9.	มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นหรือตัดสินใจในการปฏิบัติงาน						

ข้อ	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	ระดับความพึงพอใจ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)	
10.	ท่านภูมิใจที่ได้ปฏิบัติงานในโรงเรียน แห่งนี้						
<b>ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ</b>							
11.	ลักษณะงานในหน้าที่ของท่านมีขอบเขต ภาระงานกำหนดไว้ชัดเจน						
12.	ท่านมีโอกาสใช้ความรู้ความสามารถ ที่เรียนมาอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติงาน						
13.	ท่านมีหน้าที่ และความรับผิดชอบที่มี ความสำคัญต่อความเจริญก้าวหน้า ของโรงเรียน						
14.	ท่านได้ใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และโอกาสในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่						
15.	ท่านได้ทำงานที่เหมาะสมกับบุคลิก และความถนัดของตนเอง						
<b>ความรับผิดชอบ</b>							
16.	ท่านตระหนักในความรับผิดชอบต่อการ ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอยู่เสมอ						
17.	ท่านมีความพึงพอใจที่ได้ประพฤติตน เป็นแบบอย่างที่เหมาะสมกับอาชีพครู						
18.	ท่านปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ อย่างเต็มความสามารถ						
19.	ท่านมีความตั้งใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่ รับผิดชอบให้สำเร็จตามกำหนดเวลา						
20.	ท่านรู้สึกพึงพอใจที่ได้รับมอบงาน ที่ทำอยู่						

ข้อ	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	ระดับความพึงพอใจ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
<b>ความก้าวหน้าในงาน</b>							
21.	ท่านได้รับการเลื่อนขั้นเงินเดือน สอดคล้องกับความสามารถและ ผลการปฏิบัติงาน						
22.	ท่านพึงพอใจในระบบพิจารณาการเสนอ ผลงานวิชาการ เพื่อขอเลื่อนระดับ หรือตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น						
23.	ผู้บริหารโรงเรียนสนับสนุนให้บุคลากร ในโรงเรียนได้ศึกษาต่อเพื่อเพิ่มคุณวุฒิ และความรู้						
24.	ผู้บริหารโรงเรียนให้บุคลากรได้รับการฝึกอบรมศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ ในการปฏิบัติงาน						
25.	ท่านได้รับ โอกาสจากผู้บริหารให้ท่านได้ แสดงความรู้ความสามารถจนเป็นที่รู้จัก และการยอมรับจากหน่วยงานอื่น						
<b>เงินเดือน</b>							
26.	เงินเดือนที่ท่าน ได้รับเหมาะสมกับความรู้ ความสามารถของท่าน						
27.	ท่านพึงพอใจในเงินเดือนที่ได้รับเพิ่มขึ้น ในแต่ละปี						
28.	เงินเดือนที่ท่านได้รับเพียงพอกับการใช้จ่าย ในชีวิตประจำวัน						
29.	วิธีการเลื่อนเงินเดือนของผู้บริหาร โรงเรียน เป็นไปด้วยความเหมาะสมและเป็นระบบ						

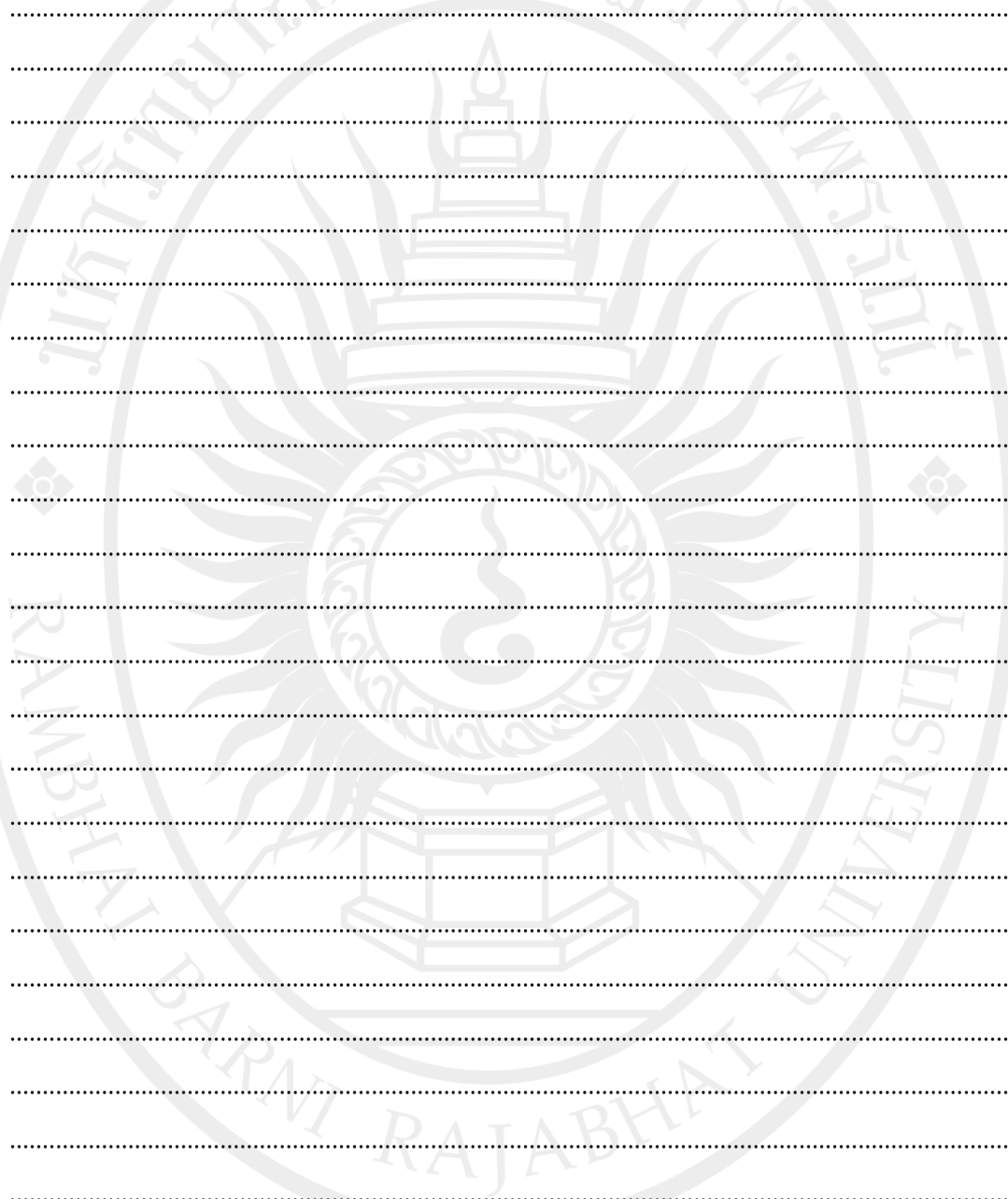
ข้อ	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	ระดับความพึงพอใจ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
30.	เงินเดือนที่ท่านได้รับเหมาะสมกับปริมาณงานที่รับผิดชอบในปัจจุบัน						
<b>โอกาสที่จะได้รับความก้าวหน้าในอนาคต</b>							
31.	ตำแหน่งงานที่ท่านปฏิบัติงานอยู่สามารถเลื่อนสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นได้						
32.	ท่านมีโอกาสเข้าร่วมฝึกอบรมประชุมสัมมนา เพื่อเพิ่มความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงาน						
33.	ท่านมีโอกาสก้าวหน้าในการปฏิบัติวิชาชีพครู						
34.	งานที่ท่านทำอยู่เป็นงานที่มีปริมาณและความรับผิดชอบสูงกว่าปีที่ผ่านมา						
<b>ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน</b>							
35.	ท่านสามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้บริหารโรงเรียนได้เป็นอย่างดี						
36.	ท่านได้รับความร่วมมือในการปฏิบัติงานจากเพื่อนร่วมงานเป็นอย่างดี						
37.	ท่านพอใจเมื่อมีโอกาสได้ใกล้ชิดและทำงานร่วมกันกับเพื่อนร่วมงาน						
38.	ท่านพอใจเมื่อมีโอกาสช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน						
39.	ท่านรับฟังความคิดเห็นและแสดงความคิดเห็นกับเพื่อนร่วมงานเพื่อนำไปปฏิบัติในการทำงาน						

ข้อ	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	ระดับความพึงพอใจ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)	
<b>สถานะทางอาชีพ</b>							
40.	ท่านมีความภาคภูมิใจที่มีอาชีพเป็นครู						
41.	วิชาชีพครูเป็นวิชาที่มีเกียรติและศักดิ์ศรี เทียบเท่าวิชาชีพชั้นสูงอื่น						
42.	วิชาชีพครูเป็นวิชาที่สังคมให้เกียรติ และให้การยกย่อง						
43.	วิชาชีพครูมีโอกาสเทียบเท่ากับวิชาชีพอื่น						
<b>นโยบายและการบริหารงาน</b>							
44.	การมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติงานได้						
45.	ผู้บริหารโรงเรียนมีการกระจายอำนาจ บังคับบัญชาและมอบหมายงานตามสายงาน อย่างเหมาะสม						
46.	ผู้บริหารโรงเรียนเปิดโอกาสให้ท่านมี ส่วนรวมในการกำหนดนโยบาย						
47.	โรงเรียนมีคณะกรรมการติดตามผลการ ดำเนินงาน						
48.	นโยบายโรงเรียนส่งเสริมให้มีการทำงาน เป็นทีม						
<b>สภาพการทำงาน</b>							
49.	ท่านมีความพึงพอใจในสภาพแวดล้อมของ สถานที่ทำงาน เช่น อุณหภูมิ แสงสว่าง การถ่ายเทอากาศ มีความเหมาะสม						
50.	ท่านมีความพอใจกับประสิทธิภาพของ เครื่องมือ อุปกรณ์สื่อการเรียนการสอน ต่าง ๆ						

ข้อ	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	ระดับความพึงพอใจ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)	
51.	ท่านมีความพอใจในสถานที่ทำงานของ โรงเรียน ห้องเรียน โต๊ะทำงาน สะดวกสบายและมีความเหมาะสมในการ ทำงาน						
52.	ท่านมีอิสระในการใช้วิจารณ์ของ ตนเอง เพื่อตัดสินใจในส่วนที่รับผิดชอบ						
53.	ท่านมีโอกาสปรับปรุงวิธีการทำงาน ซึ่งจะ ทำให้เกิดผลดีต่อการปฏิบัติงาน						
<b>ความเป็นอยู่ส่วนตัว</b>							
54.	ท่านสามารถใช้วันหยุดหรือเวลาเลิกงาน จากการปฏิบัติงานเพื่อภารกิจส่วนตัว ได้อย่างเต็มที่						
55.	เพื่อนร่วมงานหรือผู้ใกล้ชิดของท่าน สนับสนุนและให้กำลังใจในการปฏิบัติงาน ของท่าน						
56.	ท่านมีความพึงพอใจในสภาพความเป็นอยู่ ส่วนตัวในปัจจุบัน						
57.	การปฏิบัติงานในหน้าที่ของท่าน ในปัจจุบันทำให้ท่านต้องปรับตัว ต่อการดำเนินชีวิตประจำวัน						
<b>ความมั่นคงในงาน</b>							
58.	ท่านมั่นใจในตำแหน่งหน้าที่การงานที่ทำ อยู่ว่ามีความมั่นคง						
59.	โรงเรียนของท่านมีความปลอดภัยระหว่าง ที่ปฏิบัติงาน						
60.	ท่านมีความมั่นใจว่าจะไม่ถูกลงโทษ						

ทางวินัยในโรงเรียนโดยไม่มีเหตุอันควร							
ข้อ	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	ระดับความพึงพอใจ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)	
61.	ผู้บริหารโรงเรียนมีความสามารถ ในกระบวนการบริหารทำให้โรงเรียน มีชื่อเสียงเป็นที่เชื่อถือของผู้ปกครอง และคนในท้องถิ่น						
<b>วิธีการปกครองบังคับบัญชา</b>							
62.	ผู้บริหารโรงเรียนให้ความสนใจในการ ทำงานของครูทุกคนและเข้าใจในปัญหา ของงานที่ทำอยู่						
63.	ผู้บริหารโรงเรียนของท่านเปิดโอกาส ให้แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ						
64.	ผู้บริหารโรงเรียนของท่านมีการวางแผน งานล่วงหน้า ทำให้การปฏิบัติงาน มีประสิทธิภาพ						
65.	ผู้บริหารโรงเรียนมีการมอบหมายหน้าที่ ในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจนและเหมาะสม						
66.	ท่านมีความพึงพอใจในความสามารถ เชิงบังคับบัญชา และการควบคุมการทำงาน ของผู้บริหาร โรงเรียน						

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม



A large, faint watermark of the Rajabhat University logo is centered on the page. The logo is circular and contains a central emblem with a flame-like top and a base. The text 'มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี' is written in Thai script around the top inner edge, and 'RAJABHAT UNIVERSITY' is written in English around the bottom inner edge. The entire page is overlaid with a series of horizontal dotted lines for writing.

ขอขอบคุณที่ท่านได้กรุณาใช้เวลาตอบแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ง

คำดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 22 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) แบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา

รายการข้อคำถาม	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
	1	2	3	4	5			
<b>การมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์</b>								
1. ผู้บริหารโรงเรียนประพฤติตนเป็นที่น่าเชื่อถือ นำเคารพ ยกย่องเลื่อมใส ศรัทธา แก่ผู้ร่วมงานและบุคคลทั่วไป	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2. ผู้บริหารโรงเรียนสามารถทำให้ผู้ร่วมงานเกิดความรู้สึกรักโรงเรียน และพร้อมอุทิศตนเพื่อโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3. ผู้บริหารโรงเรียนมีความสามารถในการประเมินสถานการณ์ได้อย่างถูกต้อง ไวต่อความต้องการและเหมาะสมกับสภาพแวดล้อม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4. ผู้บริหารโรงเรียนอุทิศเวลาให้กับการปฏิบัติงาน โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5. ผู้บริหารโรงเรียนสามารถระบุจุดประสงค์หลักในการทำงานของผู้ร่วมงานได้อย่างชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
<b>การสร้างแรงบันดาลใจ</b>								
6. ผู้บริหารโรงเรียนแสดงให้ผู้ร่วมงานเห็นถึงความตั้งใจอย่างมุ่งมั่นที่จะทำงานให้สำเร็จตามที่กำหนดไว้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 22 (ต่อ)

รายการข้อคำถาม	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
	1	2	3	4	5			
7. ผู้บริหารโรงเรียนสร้างค่านิยม ในโรงเรียนว่าผู้ร่วมงานต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของโรงเรียน มากกว่าประโยชน์ส่วนตัว	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8. ผู้บริหารโรงเรียนกระตุ้นให้ กำลังใจเพื่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจ ในการทำงานเป็น ทีม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9. ผู้บริหารผู้บริหารโรงเรียน มีวิสัยทัศน์ ที่กว้างไกลและ มีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10. ผู้บริหารโรงเรียนให้ขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติงานกับบุคลากร อย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
<b>การกระตุ้นการใช้ปัญญา</b>								
11. ผู้บริหารโรงเรียนกระตุ้น ผู้ร่วมงานให้เห็นวิธีการหรือ แนวทางใหม่ ๆ ในการแก้ปัญหา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12. ผู้บริหารโรงเรียนสามารถ เสนอแนะวิธีการใหม่ ๆ ที่ทันสมัย ในการปฏิบัติงานแก่ผู้ร่วมงานได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
13. ผู้บริหารโรงเรียนให้ผู้ร่วมงาน มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ เพื่อหาแนวทางวิธีการแก้ปัญหา ที่เกิดขึ้นในโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 22 (ต่อ)

รายการข้อคำถาม	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
	1	2	3	4	5			
14. ผู้บริหารโรงเรียนส่งเสริม ให้ผู้ร่วมงานทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาในการจัดการเรียน การสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
15. ผู้บริหารโรงเรียนสนับสนุน ให้ผู้ร่วมงานมีการพัฒนาตนเอง โดยการอบรมศึกษาต่อ ในระดับสูงและให้มีการใช้ เทคโนโลยีในการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
<b>การคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล</b>								
16. ผู้บริหารโรงเรียนปฏิบัติต่อ ผู้ร่วมงาน โดยคำนึงถึง ความแตกต่างระหว่างบุคคล อย่างเท่าเทียมกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
17. ผู้บริหารโรงเรียนมีวิวิจุงใจ และสนองความต้องการของ ผู้ร่วมงานที่แตกต่างกันตามความ เหมาะสมของแต่ละบุคคล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
18. ผู้บริหารโรงเรียนให้โอกาส ผู้ร่วมงานพัฒนาตนเอง โดยการฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
19. ผู้บริหารโรงเรียนทำหน้าที่นี้เทศ และพัฒนาความสามารถ ของผู้ร่วมงานอยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 22 (ต่อ)

รายการข้อคำถาม	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
	1	2	3	4	5			
20. ผู้บริหารโรงเรียนมอบหมายงาน ให้ผู้ร่วมงาน เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถของแต่ละบุคคล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 23 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู

รายการข้อคำถาม	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
	1	2	3	4	5			
<b>ความสำเร็จในการทำงาน</b>								
1. ท่านสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จตามนโยบายและวัตถุประสงค์ของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2. ท่านสามารถแก้ปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงานได้สำเร็จ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3. ท่านพึงพอใจในความสำเร็จของผลการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4. ในการปฏิบัติงานท่านได้รับการสนับสนุนส่งเสริมจากผู้บริหารโรงเรียนและเพื่อนร่วมงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5. ท่านมีความมั่นใจว่าจะได้รับความยุติธรรมในการพิจารณาความดีความชอบในการเลื่อนขั้นเงินเดือนจากผู้บริหารโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
<b>การได้รับการยอมรับนับถือ</b>								
6. เพื่อนร่วมงานยอมรับในความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานของท่าน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 23 (ต่อ)

รายการข้อคำถาม	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
	1	2	3	4	5			
7. ท่านได้รับความไว้วางใจจาก ผู้บริหารโรงเรียนให้ทำงาน ที่สำคัญ และให้ช่วยแก้ไขปัญหา ในโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8. ท่านมีส่วนร่วมในการแสดง ความคิดเห็นหรือตัดสินใจ ในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9. มีส่วนร่วมในการแสดง ความคิดเห็นหรือตัดสินใจ ในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10. ท่านภูมิใจที่ได้ปฏิบัติงาน ในโรงเรียนแห่งนี้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
<b>ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ</b>								
11. ลักษณะงานในหน้าที่ของท่าน มีขอบเขตภาระงานกำหนดไว้ ชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12. ท่านมีโอกาสใช้ความรู้ ความสามารถที่เรียนมาอย่างเต็มที่ ในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
13. ท่านมีหน้าที่ และความรับผิดชอบ ที่มีความสำคัญต่อความเจริญ ก้าวหน้าของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14. ท่านได้ใช้ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์และโอกาสในการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ปฏิบัติงานอย่างเต็มที่  
ตาราง 23 (ต่อ)

รายการข้อคำถาม	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
	1	2	3	4	5			
15. ท่านได้ทำงานที่เหมาะสมกับ บุคลิกและความถนัดของตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
<b>ความรับผิดชอบ</b>								
16. ท่านตระหนักในความรับผิดชอบ ต่อการปฏิบัติงานที่ได้รับ มอบหมายอยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
17. ท่านมีความพึงพอใจที่ได้ ประพฤติดนเป็นแบบอย่าง ที่เหมาะสมกับอาชีพครู	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
18. ท่านปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ อย่างเต็มความสามารถ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
19. ท่านมีความตั้งใจในการปฏิบัติงาน ในหน้าที่รับผิดชอบให้สำเร็จ ตามกำหนดเวลา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
20. ท่านรู้สึกพึงพอใจที่ได้รับผิชอบ งานที่ทำอยู่	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
<b>ความก้าวหน้าในงาน</b>								
21. ท่านได้รับการเลื่อนขั้นเงินเดือน สอดคล้องกับความสามารถ และผลการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
22. ท่านพึงพอใจในระบบพิจารณา การเสนอผลงานวิชาการ เพื่อขอ เลื่อนระดับหรือตำแหน่ง ทางวิชาการให้สูงขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 23 (ต่อ)

รายการข้อคำถาม	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
	1	2	3	4	5			
23. ผู้บริหารโรงเรียนสนับสนุนให้บุคลากรในโรงเรียนได้ศึกษาต่อเพื่อเพิ่มคุณวุฒิ และความรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
24. ผู้บริหารโรงเรียนให้บุคลากรได้รับการฝึกอบรมศึกษาคุณวุฒิ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ ในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
25. ท่านได้รับ โอกาสจากผู้บริหารให้ท่านได้แสดงความรู้ความสามารถจนเป็นที่รู้จัก และการยอมรับจากหน่วยงานอื่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
<b>เงินเดือน</b>								
26. เงินเดือนที่ท่านได้รับเหมาะสมกับความรู้ความสามารถของท่าน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
27. ท่านพึงพอใจในเงินเดือนที่ได้รับเพิ่มขึ้นในแต่ละปี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
28. เงินเดือนที่ท่านได้รับเพียงพอกับการใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
29. วิธีการเลื่อนเงินเดือนของผู้บริหารโรงเรียนเป็นไปได้ด้วย ความเหมาะสมและเป็นระบบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
30. เงินเดือนที่ท่านได้รับเหมาะสมกับปริมาณงานที่ได้รับมอบ ในปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 23 (ต่อ)

รายการข้อคำถาม	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
	1	2	3	4	5			
<b>โอกาสที่จะได้รับความก้าวหน้าในอนาคต</b>								
31. ตำแหน่งงานที่ท่านปฏิบัติงาน อยู่สามารถเลื่อนสู่ตำแหน่ง ที่สูงขึ้นได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
32. ท่านมีโอกาสเข้าร่วมฝึกอบรม ประชุมสัมมนา เพื่อเพิ่ม ความสามารถและทักษะ ในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
33. ท่านมีโอกาสก้าวหน้าในการ ปฏิบัติวิชาชีพครู	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
34. งานที่ท่านทำอยู่เป็นงานที่มี ปริมาณ และความรับผิดชอบ สูงกว่าปีที่ผ่านมา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
<b>ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน</b>								
35. ท่านสามารถปฏิบัติงานร่วมกับ ผู้บริหารโรงเรียนได้เป็นอย่างดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
36. ท่านได้รับความร่วมมือในการ ปฏิบัติงานจากเพื่อนร่วมงาน เป็นอย่างดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
37. ท่านพอใจเมื่อมีโอกาสได้ใกล้ชิด และทำงานร่วมกันกับ เพื่อนร่วมงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
38. ท่านพอใจเมื่อมีโอกาสช่วยเหลือ เพื่อนร่วมงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 23 (ต่อ)

รายการข้อความ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
	1	2	3	4	5			
39. ท่านรับฟังความคิดเห็นและแสดง ความคิดเห็นกับเพื่อนร่วมงาน เพื่อนำไปปฏิบัติในการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
<b>สถานะทางอาชีพ</b>								
40. ท่านมีความภาคภูมิใจที่มีอาชีพ เป็นครู	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
41. วิชาชีพครูเป็นวิชาที่มีเกียรติและ ศักดิ์ศรีเทียบเท่าวิชาชีพชั้นสูงอื่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
42. วิชาชีพครูเป็นวิชาที่สังคมให้เกียรติ และให้การยกย่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
43. วิชาชีพครูมีโอกาสเทียบเท่ากับ วิชาชีพอื่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
<b>นโยบายและการบริหารงาน</b>								
44. การมีส่วนร่วมในการกำหนด นโยบาย และสามารถนำไปสู่ การปฏิบัติงานได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
45. ผู้บริหารโรงเรียนมีการกระจาย อำนาจบังคับบัญชาและมอบหมาย งานตามสายงานอย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
46. ผู้บริหารโรงเรียนเปิดโอกาสให้ ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนด นโยบาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
47. โรงเรียนมีคณะกรรมการติดตาม ผลการดำเนินงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
48. นโยบายโรงเรียนส่งเสริมให้มี การทำงานเป็นทีม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 23 (ต่อ)

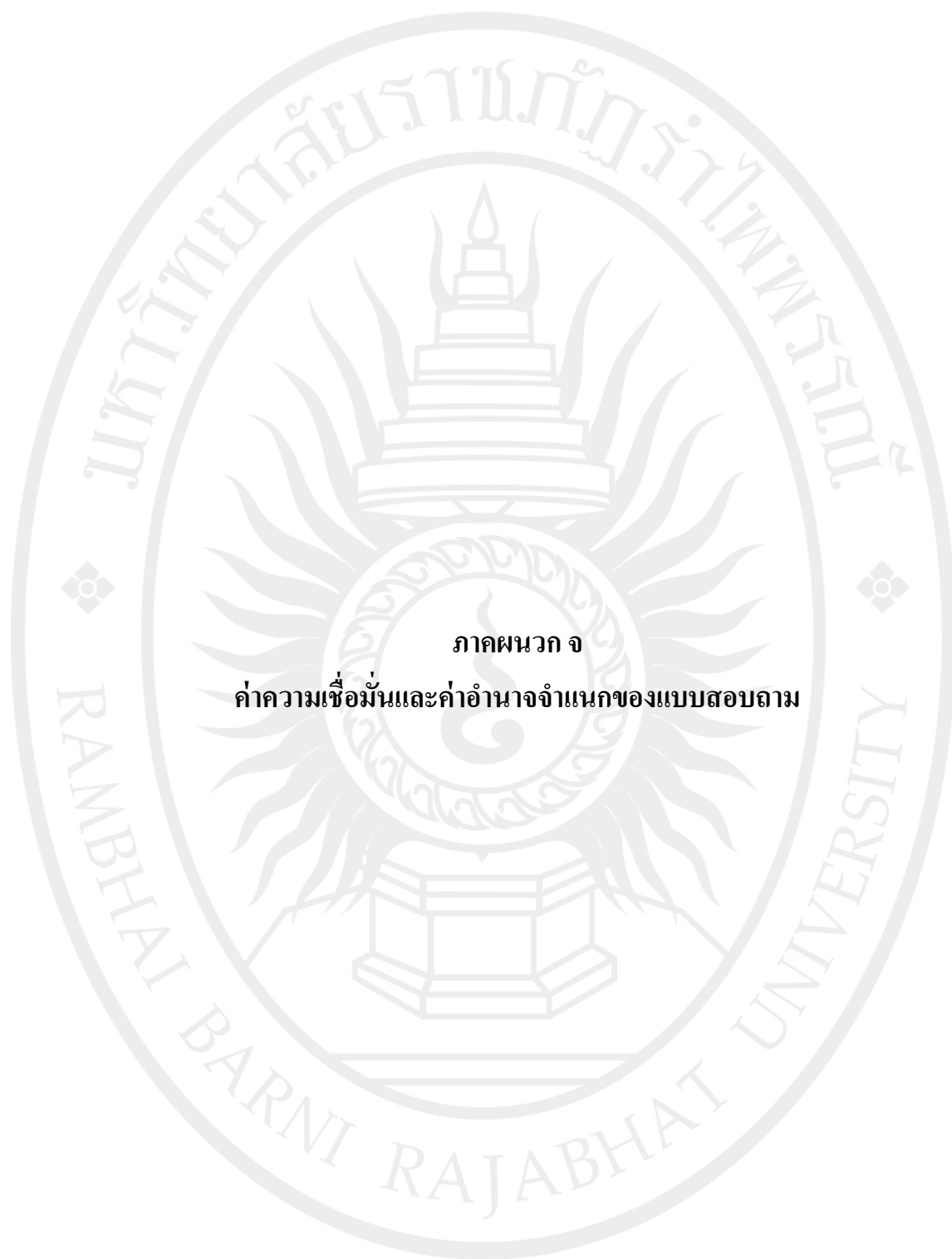
รายการข้อคำถาม	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
	1	2	3	4	5			
<b>สภาพการทำงาน</b>								
49. ท่านมีความพึงพอใจใน สภาพแวดล้อมของสถานที่ ทำงาน เช่น อุณหภูมิ แสงสว่าง การถ่ายเทอากาศ มีความเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
50. ท่านมีความพอใจกับประสิทธิภาพ ของเครื่องมือ อุปกรณ์สื่อการเรียน การสอนต่าง ๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
51. ท่านมีความพอใจในสถานที่ ทำงานของโรงเรียน ห้องเรียน โต๊ะทำงาน สะดวกสบายและ มีความเหมาะสมในการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
52. ท่านมีอิสระในการใช้วิจารณญาณ ของตนเอง เพื่อตัดสินใจ ในส่วนที่รับผิดชอบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
53. ท่านมีโอกาสปรับปรุงวิธีการ ทำงาน ซึ่งจะทำให้เกิดผลดี ต่อการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
<b>ความเป็นอยู่ส่วนตัว</b>								
54. ท่านสามารถใช้เวลาวันหยุดหรือเวลา เลิกงานจากการปฏิบัติงานเพื่อ ภารกิจส่วนตัวได้อย่างเต็มที่	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
55. เพื่อนร่วมงานหรือผู้ใกล้ชิดของ ท่านสนับสนุนและให้กำลังใจ ในการปฏิบัติงานของท่าน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 23 (ต่อ)

รายการข้อคำถาม	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
	1	2	3	4	5			
56. ท่านมีความพึงพอใจในสภาพ ความเป็นอยู่ส่วนตัวในปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
57. การปฏิบัติงานในหน้าที่ของท่าน ในปัจจุบันทำให้ท่านต้องปรับตัว ต่อการดำเนินชีวิตประจำวัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
<b>ความมั่นคงในงาน</b>								
58. ท่านมั่นใจในตำแหน่งหน้าที่ การทำงานที่ทำอยู่ว่ามีความมั่นคง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
59. โรงเรียนของท่านมีความปลอดภัย ระหว่างที่ปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
60. ท่านมีความมั่นใจว่าจะไม่ถูก ลงโทษทางวินัยในโรงเรียน โดยไม่มีเหตุอันควร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
61. ผู้บริหารโรงเรียนมีความสามารถ ในกระบวนการบริหารทำให้ โรงเรียนมีชื่อเสียงเป็นที่เชื่อถือ ของผู้ปกครองและคนในท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
<b>วิธีการปกครองบังคับบัญชา</b>								
62. ผู้บริหารโรงเรียนให้ความสนใจ ในการทำงานของครูทุกคนและ เข้าใจในปัญหาของงานที่ทำอยู่	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
63. ผู้บริหารโรงเรียนของท่าน เปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็น และข้อเสนอแนะ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 23 (ต่อ)

รายการข้อคำถาม	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
	1	2	3	4	5			
64. ผู้บริหารโรงเรียนของท่านมีการ วางแผนงานล่วงหน้า ทำให้การ ปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
65. ผู้บริหารโรงเรียนมีการ มอบหมายหน้าที่ ในการ ปฏิบัติงานอย่างชัดเจนและ เหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
66. ท่านมีความพึงพอใจ ในความสามารถเชิงบังคับบัญชา และการควบคุมการทำงาน ของผู้บริหาร โรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้



ภาคผนวก จ

ค่าความเชื่อมั่นและค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 24 ค่าความเชื่อมั่นและค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของ  
ผู้บริหาร โรงเรียน

ข้อ	ค่าความเชื่อมั่น	ค่าอำนาจจำแนก
การมีอิทธิพลอย่างมีคุณธรรม		
1.	0.93	0.84
2.	0.92	0.70
3.	0.93	0.65
4.	0.92	0.68
5.	0.93	0.66
การสร้างแรงบันดาลใจ		
6.	0.92	0.68
7.	0.93	0.63
8.	0.92	0.69
9.	0.92	0.74
10.	0.92	0.71
การกระตุ้นทางปัญญา		
11.	0.92	0.66
12.	0.93	0.62
13.	0.93	0.49
14.	0.93	0.53
15.	0.93	0.51
การคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล		
16.	0.93	0.63
17.	0.92	0.71
18.	0.93	0.61
19.	0.93	0.59
20.	0.93	0.62

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม เรื่อง ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี เขต 1 เท่ากับ 0.93

ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถาม เรื่อง ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร  
โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี เขต 1 อยู่ระหว่าง 0.49 - 0.84

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 25 ค่าความเชื่อมั่นและค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู

ข้อ	ค่าความเชื่อมั่น	ค่าอำนาจจำแนก
<b>ด้านความสำเร็จในงาน</b>		
1.	0.95	0.39
2.	0.95	0.36
3.	0.95	0.39
4.	0.95	0.48
5.	0.95	0.45
<b>ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ</b>		
6.	0.95	0.45
7.	0.95	0.48
8.	0.95	0.51
9.	0.95	0.35
10.	0.95	0.64
<b>ด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ</b>		
11.	0.95	0.38
12.	0.95	0.49
13.	0.95	0.42
14.	0.95	0.55
15.	0.95	0.47
<b>ด้านความรับผิดชอบ</b>		
16.	0.95	0.48
17.	0.95	0.53
18.	0.95	0.53
19.	0.95	0.38
20.	0.95	0.58
<b>ด้านความก้าวหน้าในงาน</b>		
21.	0.95	0.55

ตาราง 25 (ต่อ)

ข้อ	ค่าความเชื่อมั่น	ค่าอำนาจจำแนก
22.	0.95	0.44
23.	0.95	0.55
24.	0.95	0.48
25.	0.95	0.55
ด้านเงินเดือน		
26.	0.95	0.47
27.	0.95	0.55
28.	0.95	0.44
29.	0.95	0.51
30.	0.95	0.52
ด้านโอกาสที่จะได้รับความก้าวหน้าในอนาคต		
31.	0.95	0.51
32.	0.95	0.58
33.	0.95	0.58
34.	0.95	0.34
ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน		
35.	0.95	0.55
36.	0.95	0.43
37.	0.95	0.45
38.	0.95	0.42
39.	0.95	0.44
ด้านสถานะทางอาชีพ		
40.	0.95	0.43
41.	0.95	0.42
42.	0.95	0.48
43.	0.95	0.49

ตาราง 25 (ต่อ)

ข้อ	ค่าความเชื่อมั่น	ค่าอำนาจจำแนก
ด้านนโยบายและการบริหารงาน		
44.	0.95	0.51
45.	0.95	0.53
46.	0.95	0.46
47.	0.95	0.54
48.	0.95	0.54
ด้านสภาพการทำงาน		
49.	0.95	0.54
50.	0.95	0.52
51.	0.95	0.55
52.	0.95	0.46
53.	0.95	0.39
ด้านความเป็นอยู่ส่วนตัว		
54.	0.95	0.39
55.	0.95	0.50
56.	0.95	0.51
57.	0.95	0.20
ด้านความมั่นคงในงาน		
58.	0.95	0.40
59.	0.95	0.48
60.	0.95	0.41
61.	0.95	0.53
ด้านวิธีการปกครองบังคับบัญชา		
62.	0.95	0.53
63.	0.95	0.54
64.	0.95	0.53
65.	0.95	0.56
66.	0.95	0.57

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม เรื่อง ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี เขต 1 เท่ากับ 0.95

ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถาม เรื่อง ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี เขต 1 อยู่ระหว่าง 0.20 - 0.64

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี