

## บทที่ 4

### การวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน ผู้วิจัยจึงกำหนดสัญลักษณ์ต่าง ๆ ซึ่งมีความหมายดังนี้

$\bar{X}$	แทน	คะแนนเฉลี่ยรายข้อ
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
N	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
**	แทน	มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01
$X_1$	แทน	การมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์
$X_2$	แทน	การสร้างแรงบันดาลใจ
$X_3$	แทน	การกระตุ้นทางปัญญา
$X_4$	แทน	การคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล
$Y_1$	แทน	ความสำเร็จในงาน
$Y_2$	แทน	การได้รับการยอมรับนับถือ
$Y_3$	แทน	ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ
$Y_4$	แทน	ความรับผิดชอบ
$Y_5$	แทน	ความก้าวหน้าในงาน
$Y_6$	แทน	เงินเดือน
$Y_7$	แทน	โอกาสที่จะได้รับความก้าวหน้าในอนาคต
$Y_8$	แทน	ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชาเพื่อนร่วมงาน
$Y_9$	แทน	สถานะของอาชีพ
$Y_{10}$	แทน	นโยบายและการบริหาร
$Y_{11}$	แทน	สภาพการทำงาน
$Y_{12}$	แทน	ความเป็นอยู่ส่วนตัว
$Y_{13}$	แทน	ความมั่นคงภายใน

$Y_{14}$	แทน	วิธีการปกครองบังคับบัญชา
$\sum Y$	แทน	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในภาพรวม

#### การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยขอเสนอเป็นตอน ๆ ดังนี้  
 ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียน  
 ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู  
 ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู

#### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียน  
 ปรากฏผลดังตาราง 1 - 5

ตาราง 1 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของ  
 ผู้บริหารโรงเรียน โดยรวมและเป็นรายด้าน

ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียน	ระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ของผู้บริหาร โรงเรียน n = 310			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับ
การมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์	3.83	0.48	มาก	3
การสร้างแรงบันดาลใจ	3.89	0.50	มาก	1
การกระตุ้นทางปัญญา	3.89	0.50	มาก	1
การคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล	3.82	0.48	มาก	4
รวม	3.86	0.49	มาก	

จากตาราง 1 แสดงว่า ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนตามความคิดเห็น  
 ของครู โดยรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.86$ ) เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ

การสร้างแรงบันดาลใจ ( $\bar{X} = 3.89$ ) การกระตุ้นทางปัญญา ( $\bar{X} = 3.89$ ) การมีอิทธิพลอย่างมี  
 อุดมการณ์ ( $\bar{X} = 3.83$ ) และการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล ( $\bar{X} = 3.82$ )

ตาราง 2 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของ  
 ผู้บริหารโรงเรียน ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ โดยรวมและเป็นรายข้อ

ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียน	n = 310			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับ
1. ผู้บริหารโรงเรียนประพุดิตนเป็นที่ น่าเชื่อถือ นำเคารพ ยกย่อง เลื่อมใสศรัทธา แก่ผู้ร่วมงาน และบุคคลทั่วไป	3.92	0.59	มาก	2
2. ผู้บริหารโรงเรียนสามารถทำให้ผู้ร่วมงาน เกิดความรู้สึกรักโรงเรียนและพร้อมอุทิศตน เพื่อโรงเรียน	3.69	0.65	มาก	5
3. ผู้บริหารโรงเรียนมีความสามารถในการประเมิน สถานการณ์ได้อย่างถูกต้องไวต่อความต้องการ และเหมาะสมกับสภาพแวดล้อม	3.83	0.57	มาก	4
4. ผู้บริหารโรงเรียนอุทิศเวลาให้กับการปฏิบัติงาน โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน	3.94	0.62	มาก	1
5. ผู้บริหารโรงเรียนสามารถระบุจุดประสงค์หลัก ในการทำงานของผู้ร่วมงานได้อย่างชัดเจน	3.86	0.63	มาก	3
รวม	3.83	0.48	มาก	

จากตาราง 2 แสดงว่า ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียน ตามความคิดเห็น  
 ของครู ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ โดยรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.83$ )  
 เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ผู้บริหารโรงเรียนอุทิศเวลาให้กับการปฏิบัติงานโดยไม่หวัง  
 สิ่งตอบแทน ( $\bar{X} = 3.94$ ) ผู้บริหารโรงเรียนประพุดิตนเป็นที่ น่าเชื่อถือ นำเคารพ ยกย่อง เลื่อมใส  
 ศรัทธา แก่ผู้ร่วมงานและบุคคลทั่วไป ( $\bar{X} = 3.92$ ) และผู้บริหารโรงเรียนสามารถระบุจุดประสงค์  
 หลักในการทำงานของผู้ร่วมงานได้อย่างชัดเจน ( $\bar{X} = 3.86$ )

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของ  
ผู้บริหารโรงเรียน ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ โดยรวมและเป็นรายชื่อ

ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียน ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ	n = 310			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับ
1. ผู้บริหารโรงเรียนแสดงให้ผู้ร่วมงานเห็นความตั้งใจ อย่างมุ่งมั่นที่จะทำงานให้สำเร็จตามที่กำหนด	3.95	0.65	มาก	2
2. ผู้บริหารโรงเรียนสร้างค่านิยมในโรงเรียนว่า ผู้ร่วมงานต้องคำนึงถึงประโยชน์ของโรงเรียน มากกว่าประโยชน์ส่วนตัว	3.99	0.69	มาก	1
3. ผู้บริหารโรงเรียนกระตุ้นให้กำลังใจเพื่อให้เกิด ความร่วมมือร่วมใจในการทำงานเป็นทีม	3.78	0.65	มาก	4
4. ผู้บริหารโรงเรียนมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล และมีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติได้	3.79	0.69	มาก	3
5. ผู้บริหารโรงเรียนให้ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน กับบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ	3.76	0.76	มาก	5
รวม	3.89	0.50	มาก	

จากตาราง 3 แสดงว่า ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของครู  
ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ โดยรวมและรายชื่ออยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.89$ ) เรียงตามค่าเฉลี่ยจาก  
มากไปหาน้อย คือ ผู้บริหารโรงเรียนสร้างค่านิยมในโรงเรียนว่าผู้ร่วมงานต้องคำนึงถึงประโยชน์  
ของโรงเรียนมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว ( $\bar{X} = 3.99$ ) ผู้บริหารโรงเรียนแสดงให้ผู้ร่วมงานเห็น  
ความตั้งใจอย่างมุ่งมั่นที่จะทำงานให้สำเร็จตามที่กำหนด ( $\bar{X} = 3.95$ ) และผู้บริหารโรงเรียน  
มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและมีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติได้ ( $\bar{X} = 3.79$ )

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียน ด้านการกระตุ้นทางปัญญา โดยรวมและเป็นรายข้อ

ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียน ด้านการกระตุ้นทางปัญญา	n = 310			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับ
1. ผู้บริหารโรงเรียนกระตุ้นผู้ร่วมงานให้เห็นวิธีการหรือแนวทางใหม่ ๆ ในการแก้ปัญหา	3.76	0.72	มาก	5
2. ผู้บริหารโรงเรียนสามารถเสนอแนะวิธีการใหม่ ๆ ที่ทันสมัย ในการปฏิบัติงานแก่ผู้ร่วมงานได้	3.81	0.67	มาก	4
3. ผู้บริหารโรงเรียนให้ผู้ร่วมงานมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเพื่อหาแนวทางวิธีการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียน	3.85	0.77	มาก	3
4. ผู้บริหารโรงเรียนส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน	3.89	0.67	มาก	2
5. ผู้บริหารโรงเรียนสนับสนุนให้ผู้ร่วมงานมีการพัฒนาตนเอง โดยการอบรมศึกษาต่อในระดับสูง และให้มีการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน	4.15	0.64	มาก	1
รวม	3.89	0.50	มาก	

จากตาราง 4 แสดงว่า ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียน ตามความคิดเห็นของครู ด้านการกระตุ้นทางปัญญาโดยรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.89$ ) เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ผู้บริหารโรงเรียนสนับสนุนให้ผู้ร่วมงานมีการพัฒนาตนเอง โดยการอบรมศึกษาต่อในระดับสูง และให้มีการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 4.15$ ) ผู้บริหารโรงเรียนส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 3.89$ ) และผู้บริหารโรงเรียนให้ผู้ร่วมงานมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ เพื่อหาแนวทางวิธีการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.85$ )

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของ  
ผู้บริหารโรงเรียน ด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล โดยรวมและเป็นรายชื่อ

ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียน ด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล	n = 310			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับ
1. ผู้บริหารโรงเรียนปฏิบัติต่อผู้ร่วมงาน โดยคำนึงถึง ความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างเท่าเทียมกัน	3.84	0.56	มาก	2
2. ผู้บริหารโรงเรียนมีวิสัยทัศน์และสนองความต้องการ ของผู้ร่วมงานที่แตกต่างกันตามความเหมาะสม ของแต่ละบุคคล	3.75	0.60	มาก	4
3. ผู้บริหารโรงเรียนให้โอกาสผู้ร่วมงานพัฒนาตนเอง โดยการฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ	4.01	0.64	มาก	1
4. ผู้บริหารโรงเรียนทำหน้าที่นี้เทศและพัฒนาความรู้ ความสามารถของผู้ร่วมงานอยู่เสมอ	3.71	0.64	มาก	5
5. ผู้บริหารโรงเรียนมอบหมายงานให้ผู้ร่วมงาน เหมาะสมกับความรู้ความสามารถของแต่ละบุคคล	3.81	0.65	มาก	3
รวม	3.82	0.48	มาก	

จากตาราง 5 แสดงว่า ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของครู  
ด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล โดยรวมและรายชื่ออยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.82$ ) เรียงตาม  
ค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ผู้บริหารโรงเรียนให้โอกาสผู้ร่วมงานพัฒนาตนเอง โดยการฝึกอบรม  
อย่างสม่ำเสมอ ( $\bar{X} = 4.01$ ) ผู้บริหารโรงเรียนปฏิบัติต่อผู้ร่วมงาน โดยคำนึงถึงความแตกต่าง  
ระหว่างบุคคลอย่างเท่าเทียมกัน ( $\bar{X} = 3.84$ ) และผู้บริหารโรงเรียนมอบหมายงานให้ผู้ร่วมงาน  
เหมาะสมกับความรู้ความสามารถของแต่ละบุคคล ( $\bar{X} = 3.81$ )

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู  
ปรากฏดังตาราง 6-21

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของ  
ผู้บริหารโรงเรียน โดยรวมและเป็นรายด้าน

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู	ระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู n = 310			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับ
ความสำเร็จในงาน	3.89	0.38	มาก	8
การได้รับการยอมรับนับถือ	3.97	0.44	มาก	5
ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ	3.97	0.44	มาก	5
ความรับผิดชอบ	4.20	0.48	มาก	2
ความก้าวหน้าในงาน	3.81	0.48	มาก	12
เงินเดือน	3.63	0.62	มาก	13
โอกาสที่จะได้รับความก้าวหน้าในอนาคต	3.91	0.51	มาก	7
ความสำคัญกับผู้บังคับบัญชาเพื่อนร่วมงาน	4.03	0.40	มาก	4
สถานะทางอาชีพ	4.28	0.63	มาก	1
นโยบายและการบริหารงาน	3.80	0.51	มาก	13
สภาพการทำงาน	3.85	0.49	มาก	9
ความเป็นอยู่ส่วนตัว	3.85	0.43	มาก	9
ความมั่นคงในงาน	4.17	0.47	มาก	3
วิธีการปกครองบังคับบัญชา	3.82	0.59	มาก	11
รวม	3.94	0.49	มาก	

จากตาราง 6 แสดงว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู ตามความคิดเห็นของครู  
โดยรวมและรายข้ออยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.94$ ) เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก  
คือ สถานะอาชีพ ( $\bar{X} = 4.28$ ) ความรับผิดชอบ ( $\bar{X} = 4.20$ ) และความมั่นคงในงาน ( $\bar{X} = 4.17$ )  
ส่วนค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับสุดท้ายคือ วิธีการปกครองบังคับบัญชา ( $\bar{X} = 2.82$ )  
ความก้าวหน้าในงาน ( $\bar{X} = 2.81$ ) และเงินเดือน ( $\bar{X} = 2.63$ )

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู ด้านความสำเร็จในงาน โดยรวมและเป็นรายข้อ

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู ด้านความสำเร็จในงาน	n = 310			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับ
1. ท่านสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จ ตามนโยบายและวัตถุประสงค์ของ โรงเรียน	3.92	0.51	มาก	3
2. ท่านสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในการ ปฏิบัติงานได้สำเร็จ	3.94	0.46	มาก	2
3. ท่านพอใจในความสำเร็จของผลการปฏิบัติงาน ที่ได้รับมอบหมายในการปฏิบัติงาน	3.97	0.55	มาก	1
4. ท่านได้รับการสนับสนุนส่งเสริมจากผู้บริหาร โรงเรียนและเพื่อนร่วมงาน	3.94	0.59	มาก	2
5. ท่านมีความมั่นใจว่าจะได้รับความยุติธรรม ในการพิจารณาความดีความชอบในการเลื่อนขั้น เงินเดือนจากผู้บริหาร โรงเรียน	3.68	0.74	มาก	4
รวม	3.89	0.38	มาก	

จากตาราง 7 แสดงว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู ด้านความสำเร็จในงาน โดยรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.89$ ) เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ ท่านพอใจในความสำเร็จของผลการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ( $\bar{X} = 3.97$ ) ท่านสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงานได้สำเร็จ ( $\bar{X} = 3.94$ ) และในการปฏิบัติงานท่านได้รับการสนับสนุนส่งเสริมจากผู้บริหาร โรงเรียนและเพื่อนร่วมงาน ( $\bar{X} = 3.94$ )

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ โดยรวมและเป็นรายข้อ

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ	n = 310			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับ
1. เพื่อนร่วมงานยอมรับในความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานของท่าน	3.86	0.55	มาก	3
2. ท่านได้รับความไว้วางใจจากผู้บริหารโรงเรียนให้ทำงานที่สำคัญและให้ช่วยแก้ปัญหาในโรงเรียน	3.80	0.59	มาก	4
3. ท่านมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นหรือตัดสินใจในการปฏิบัติงาน	3.75	0.63	มาก	5
4. ท่านได้รับความศรัทธาและการยอมรับในความรู้ความสามารถจากนักเรียน	4.01	0.48	มาก	2
5. ท่านภูมิใจที่ได้ปฏิบัติงานในโรงเรียนแห่งนี้	4.24	0.65	มาก	1
รวม	3.97	0.44	มาก	

จากตาราง 8 แสดงว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู ด้านการได้รับการยอมรับนับถือโดยรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.97$ ) เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ ท่านภูมิใจที่ได้ปฏิบัติงานในโรงเรียนแห่งนี้ ( $\bar{X} = 4.24$ ) ท่านได้รับความศรัทธาและการยอมรับในความรู้ความสามารถจากนักเรียน ( $\bar{X} = 4.01$ ) และเพื่อนร่วมงานยอมรับในความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานของท่าน ( $\bar{X} = 3.86$ )

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู ด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ โดยรวมและเป็นรายข้อ

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู ด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ	n = 310			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับ
1. ลักษณะงานในหน้าที่ของท่านมีขอบเขต ภาระงานกำหนดไว้ชัดเจน	3.95	0.57	มาก	3
2. ท่านมีโอกาสใช้ความรู้ความสามารถที่เรียน มาอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติงาน	4.03	0.62	มาก	1
3. ท่านมีหน้าที่และความรับผิดชอบที่สำคัญ ต่อความเจริญก้าวหน้าของโรงเรียน	3.95	0.57	มาก	3
4. ท่านได้ใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และโอกาส ในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่	3.95	0.56	มาก	3
5. ท่านได้ทำงานที่เหมาะสมกับบุคลิกและความถนัด ของท่าน	3.96	0.61	มาก	2
รวม	3.97	0.34	มาก	

จากตาราง 9 แสดงว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู ด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติโดยรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.97$ ) เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 คือ ท่านมีโอกาสใช้ความรู้ความสามารถที่เรียนมาอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติงาน ( $\bar{X} = 4.03$ ) ท่านได้ทำงานที่เหมาะสมกับบุคลิกและความถนัดของท่าน ( $\bar{X} = 3.96$ ) และลักษณะงานในหน้าที่ของท่านมีขอบเขตภาระงานกำหนดไว้ชัดเจน ( $\bar{X} = 3.95$ ) ท่านมีหน้าที่และความรับผิดชอบที่สำคัญต่อความเจริญก้าวหน้าของโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.95$ ) ท่านได้ใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และโอกาสในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่ ( $\bar{X} = 3.95$ )

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู ด้านความรับผิดชอบ โดยรวมและเป็นรายชื่อ

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู ด้านความรับผิดชอบ	n = 310			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับ
1. ท่านตระหนักในความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอยู่เสมอ	4.26	0.59	มาก	2
2. ท่านมีความพึงพอใจที่ได้ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่เหมาะสมกับอาชีพครู	4.29	0.61	มาก	1
3. ท่านปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ	4.26	0.60	มาก	2
4. ท่านมีความตั้งใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่รับผิดชอบให้สำเร็จตามกำหนดเวลา	4.17	0.54	มาก	4
5. ท่านรู้สึกพึงพอใจที่ได้รับมอบหมายงานที่ทำอยู่	4.00	0.63	มาก	5
รวม	4.20	0.48	มาก	

จากตาราง 14 แสดงว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู ด้านความรับผิดชอบ โดยรวมและรายชื่ออยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.20$ ) เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 คือ ท่านมีความพึงพอใจที่ได้ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่เหมาะสมกับอาชีพครู ( $\bar{X} = 4.29$ ) ท่านตระหนักในความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอยู่เสมอ ( $\bar{X} = 4.26$ ) และท่านปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ( $\bar{X} = 4.26$ )

ตาราง 11 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู ด้านความก้าวหน้าในงาน โดยรวมและเป็นรายข้อ

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู ด้านความก้าวหน้าในงาน	n = 310			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับ
1. ท่านได้รับการเลื่อนขั้นเงินเดือนสอดคล้องกับ ความสามารถและผลการปฏิบัติงาน	3.75	0.65	มาก	3
2. ท่านพึงพอใจในระบบพิจารณาการเสนอผลงาน วิชาการ เพื่อขอเลื่อนระดับหรือตำแหน่ง ทางวิชาการให้สูงขึ้น	3.56	0.81	มาก	5
3. ผู้บริหารโรงเรียนสนับสนุนให้บุคลากร ในโรงเรียนได้ศึกษาต่อเพื่อเพิ่มคุณวุฒิ และความรู้	4.02	0.64	มาก	2
4. ผู้บริหารโรงเรียนให้บุคลากรได้รับการฝึกอบรม ศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน	4.04	0.64	มาก	1
5. ท่านได้รับโอกาสจากผู้บริหารให้ท่านได้แสดง ความรู้ความสามารถจนเป็นที่รู้จักและการยอมรับ จากหน่วยงานอื่น	3.70	0.65	มาก	4
รวม	3.81	0.48	มาก	

จากตาราง 11 แสดงว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู ด้านความก้าวหน้าในงาน โดยรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.81$ ) เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ ผู้บริหารโรงเรียนให้บุคลากรได้รับการฝึกอบรมศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ( $\bar{X} = 4.04$ ) ผู้บริหารโรงเรียนสนับสนุนให้บุคลากรในโรงเรียนได้ศึกษาต่อเพื่อเพิ่มคุณวุฒิและความรู้ ( $\bar{X} = 4.02$ ) และท่านได้รับการเลื่อนขั้นเงินเดือนสอดคล้องกับความสามารถและผลการปฏิบัติงาน ( $\bar{X} = 3.75$ )

ตาราง 12 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู ด้านเงินเดือน โดยรวมและเป็นรายข้อ

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู ด้านเงินเดือน	n = 310			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับ
1. เงินเดือนที่ท่านได้รับเหมาะสมกับความรู้ความสามารถของท่าน	3.81	0.69	มาก	1
2. ท่านพึงพอใจในเงินเดือนที่ได้รับเพิ่มขึ้นในแต่ละปี	3.72	0.75	มาก	2
3. เงินเดือนที่ได้รับเพียงพอกับการใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน	3.49	0.85	มาก	5
4. วิธีการเลื่อนขั้นเงินเดือนของผู้บริหารโรงเรียนเป็นไปด้วยความเหมาะสมและเป็นระบบ	3.57	0.80	มาก	4
5. เงินเดือนที่ท่านได้รับเหมาะสมกับปริมาณงานที่รับผิดชอบในปัจจุบัน	3.58	0.75	มาก	3
รวม	3.63	0.62	มาก	

จากตาราง 12 แสดงว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู ด้านเงินเดือนโดยรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.63$ ) เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ เงินเดือนที่ท่านได้รับเหมาะสมกับความรู้ความสามารถของท่าน ( $\bar{X} = 3.81$ ) ท่านพึงพอใจในเงินเดือนที่ได้รับเพิ่มขึ้นในแต่ละปี ( $\bar{X} = 3.72$ ) และเงินเดือนที่ท่านได้รับเหมาะสมกับปริมาณงานที่รับผิดชอบในปัจจุบัน ( $\bar{X} = 3.58$ )

ตาราง 13 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู ด้านโอกาสที่จะได้รับความก้าวหน้าในอนาคต โดยรวมและเป็นรายชื่อ

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู ด้านโอกาสที่จะได้รับความก้าวหน้าในอนาคต	n = 310			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับ
1. ตำแหน่งงานที่ท่านปฏิบัติงานอยู่สามารถเลื่อนสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นได้	3.94	0.70	มาก	3
2. ท่านมีโอกาสเข้าร่วมฝึกอบรมประชุมสัมมนาเพื่อเพิ่มความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงาน	3.95	0.64	มาก	1
3. ท่านมีโอกาสก้าวหน้าในการปฏิบัติวิชาชีพครู	3.95	0.68	มาก	1
4. งานที่ท่านทำอยู่เป็นงานที่มีปริมาณและความรับผิดชอบสูงกว่าปีที่ผ่านมา	3.81	0.57	มาก	4
รวม	3.91	0.51	มาก	

จากตาราง 13 แสดงว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู ด้านโอกาสที่จะได้รับความก้าวหน้าในอนาคตโดยรวมและรายช้อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.91$ ) เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ ท่านมีโอกาสเข้าร่วมฝึกอบรมประชุมสัมมนาเพื่อเพิ่มความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงาน ( $\bar{X} = 3.95$ ) ท่านมีโอกาสก้าวหน้าในการปฏิบัติวิชาชีพครู ( $\bar{X} = 3.95$ ) และตำแหน่งงานที่ท่านปฏิบัติงานอยู่สามารถเลื่อนสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นได้ ( $\bar{X} = 3.94$ )

ตาราง 14 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชาเพื่อนร่วมงาน โดยรวมและเป็นรายข้อ

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชาเพื่อนร่วมงาน	n = 310			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับ
1. ท่านสามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้บริหารโรงเรียน ได้เป็นอย่างดี	3.99	0.52	มาก	5
2. ท่านได้รับความร่วมมือในการปฏิบัติงานจาก เพื่อนร่วมงานเป็นอย่างดี	4.00	0.51	มาก	4
3. ท่านพอใจเมื่อมีโอกาสได้ใกล้ชิดและทำงาน ร่วมกับเพื่อนร่วมงาน	4.02	0.46	มาก	3
4. ท่านพอใจเมื่อมีโอกาสช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	4.08	0.53	มาก	1
5. ท่านรับฟังความคิดเห็นและแสดงความคิดเห็น กับเพื่อนร่วมงานเพื่อนำไปปฏิบัติในการทำงาน	4.07	0.48	มาก	2
รวม	4.03	0.40	มาก	

จากตาราง 14 แสดงว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชาเพื่อนร่วมงานโดยรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.03$ ) เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ ท่านพอใจเมื่อมีโอกาสช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน ( $\bar{X} = 4.08$ ) ท่านรับฟังความคิดเห็นและแสดงความคิดเห็นกับเพื่อนร่วมงานเพื่อนำไปปฏิบัติในการทำงาน ( $\bar{X} = 4.07$ ) และท่านพอใจเมื่อมีโอกาสได้ใกล้ชิดและทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงาน ( $\bar{X} = 4.02$ )

ตาราง 15 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู ด้านสถานะทางอาชีพ โดยรวมและเป็นรายข้อ

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู ด้านสถานะทางอาชีพ	n = 310			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับ
1. ท่านมีความภูมิใจที่มีอาชีพเป็นครู	4.42	0.70	มาก	1
2. วิชาชีพครูเป็นวิชาที่มีเกียรติและศักดิ์ศรีเทียบเท่า วิชาชีพชั้นสูงอื่น	4.37	0.70	มาก	2
3. วิชาชีพครูเป็นวิชาที่สังคมให้เกียรติ และให้การยกย่อง	4.22	0.77	มาก	3
4. วิชาชีพครูมีโอกาสเทียบเท่ากับวิชาชีพอื่น	4.13	0.80	มาก	4
รวม	4.28	0.63	มาก	

จากตาราง 15 แสดงว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู ด้านสถานะทางอาชีพ โดยรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.28$ ) เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ ท่านมีความภูมิใจที่มีอาชีพเป็นครู ( $\bar{X} = 4.42$ ) วิชาชีพครูเป็นวิชาที่มีเกียรติและศักดิ์ศรีเทียบเท่าวิชาชีพชั้นสูงอื่น ( $\bar{X} = 4.37$ ) และวิชาชีพครูเป็นวิชาที่สังคมให้เกียรติและให้การยกย่อง ( $\bar{X} = 4.22$ )

ตาราง 16 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู ด้านนโยบายและการบริหารงาน โดยรวมและเป็นรายชื่อ

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู ด้านนโยบายและการบริหารงาน	n = 310			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับ
1. การมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและสามารถนำไปสู่การปฏิบัติงานได้	3.70	0.67	มาก	5
2. ผู้บริหารโรงเรียนมีการกระจายอำนาจบังคับบัญชาและมอบหมายงานตามสายงานอย่างเหมาะสม	3.88	0.62	มาก	2
3. ผู้บริหารโรงเรียนเปิดโอกาสให้ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย	3.73	0.67	มาก	4
4. โรงเรียนมีคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงาน	3.74	0.66	มาก	3
5. นโยบายโรงเรียนส่งเสริมให้มีการทำงานเป็นทีม	3.97	0.66	มาก	1
รวม	3.80	0.51	มาก	

จากตาราง 16 แสดงว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู ด้านนโยบายและการบริหารงานโดยรวมและรายชื่ออยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.80$ ) เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก คือ นโยบายโรงเรียนส่งเสริมให้มีการทำงานเป็นทีม ( $\bar{X} = 3.97$ ) ผู้บริหารโรงเรียนมีการกระจายอำนาจบังคับบัญชา และมอบหมายงานตามสายงานอย่างเหมาะสม ( $\bar{X} = 3.88$ ) และโรงเรียนมีคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงาน ( $\bar{X} = 3.74$ )

ตาราง 17 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู ด้านสภาพการทำงาน โดยรวมและเป็นรายข้อ

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู ด้านสภาพการทำงาน	n = 310			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับ
1. ท่านมีความพึงพอใจในสภาพแวดล้อมของสถานที่ทำงาน เช่น อุณหภูมิ แสงสว่าง การถ่ายเทอากาศ มีความเหมาะสม	3.89	0.72	มาก	3
2. ท่านมีความพอใจกับประสิทธิภาพของเครื่องมือ อุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ	3.64	0.77	มาก	5
3. ท่านมีความพอใจในสถานที่ทำงานของโรงเรียน ห้องเรียน โต๊ะทำงาน สะดวกสบายและมีความเหมาะสมในการทำงาน	3.71	0.76	มาก	4
4. ท่านมีอิสระในการใช้วิจารณญาณของตนเอง เพื่อตัดสินใจในส่วนที่รับผิดชอบ	4.00	0.50	มาก	2
5. ท่านมีโอกาสปรับปรุงวิธีการทำงานซึ่งจะทำให้เกิดผลดีต่อการปฏิบัติงาน	4.01	0.42	มาก	1
รวม	3.85	0.44	มาก	

จากตาราง 17 แสดงว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู ด้านสภาพการทำงาน โดยรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.85$ ) เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ ท่านมีโอกาสปรับปรุงวิธีการทำงานซึ่งจะทำให้เกิดผลดีต่อการปฏิบัติงาน ( $\bar{X} = 4.01$ ) ท่านมีอิสระในการใช้วิจารณญาณของตนเอง เพื่อตัดสินใจในส่วนที่รับผิดชอบ ( $\bar{X} = 4.00$ ) และท่านมีความพึงพอใจในสภาพแวดล้อมของสถานที่ทำงาน เช่น อุณหภูมิ แสงสว่าง การถ่ายเทอากาศ มีความเหมาะสม ( $\bar{X} = 3.89$ )

ตาราง 18 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู ด้านความเป็นอยู่ส่วนตัว โดยรวมและเป็นรายข้อ

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู ด้านความเป็นอยู่ส่วนตัว	n = 310			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับ
1. ท่านสามารถใช้วันหยุดหรือเวลาเลิกงานจากการปฏิบัติงานเพื่อภารกิจส่วนตัวได้อย่างเต็มที่	3.68	0.72	มาก	4
2. เพื่อนร่วมงานหรือผู้ใกล้ชิดของท่านสนับสนุนและให้กำลังใจในการปฏิบัติงานของท่าน	3.95	0.55	มาก	2
3. ท่านมีความพึงพอใจในสภาพความเป็นอยู่ส่วนตัวในปัจจุบัน	3.98	0.58	มาก	1
4. การปฏิบัติงานในหน้าที่ของท่านในปัจจุบันทำให้ท่านต้องปรับตัวต่อการดำเนินชีวิตประจำวัน	3.78	0.73	มาก	3
รวม	3.85	0.43	มาก	

จากตาราง 18 แสดงว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู ด้านความเป็นอยู่ส่วนตัว โดยรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.85$ ) เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ ท่านมีความพึงพอใจในสภาพความเป็นอยู่ส่วนตัวในปัจจุบัน ( $\bar{X} = 3.98$ ) เพื่อนร่วมงานหรือผู้ใกล้ชิดของท่านสนับสนุนและให้กำลังใจในการปฏิบัติงานของท่าน ( $\bar{X} = 3.95$ ) และการปฏิบัติงานในหน้าที่ของท่านในปัจจุบันทำให้ท่านต้องปรับตัวต่อการดำเนินชีวิตประจำวัน ( $\bar{X} = 3.78$ )

ตาราง 19 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู ด้านความมั่นคงในงาน โดยรวมและเป็นรายข้อ

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู ด้านความมั่นคงในงาน	n = 310			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับ
1. ท่านมั่นใจในตำแหน่งหน้าที่การงานที่ทำอยู่ว่ามีความมั่นคง	4.25	0.61	มาก	2
2. โรงเรียนของท่านมีความปลอดภัยระหว่างที่ปฏิบัติงาน	4.23	0.62	มาก	3
3. ท่านมีความมั่นใจว่าจะไม่ถูกลงโทษทางวินัยในโรงเรียนโดยไม่มีเหตุอันควร	4.27	0.66	มาก	1
4. ผู้บริหารโรงเรียนมีความสามารถในการบริหารทำให้โรงเรียนมีชื่อเสียงเป็นที่เชื่อถือของผู้ปกครองและคนในท้องถิ่น	3.95	0.62	มาก	4
รวม	4.17	0.47	มาก	

จากตาราง 19 แสดงว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู ด้านความมั่นคงในงาน โดยรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.17$ ) เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ ท่านมีความมั่นใจว่าจะไม่ถูกลงโทษทางวินัยในโรงเรียนโดยไม่มีเหตุอันควร ( $\bar{X} = 4.27$ ) ท่านมั่นใจในตำแหน่งหน้าที่การงานที่ทำอยู่ว่ามีความมั่นคง ( $\bar{X} = 4.25$ ) และโรงเรียนของท่านมีความปลอดภัยระหว่างที่ปฏิบัติงาน ( $\bar{X} = 4.23$ )

ตาราง 20 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู ด้านวิธีการปกครองบังคับบัญชา โดยรวมและเป็นรายชื่อ

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู ด้านวิธีการปกครองบังคับบัญชา	n = 310			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับ
1. ผู้บริหารโรงเรียนให้ความสนใจในการทำงานของครูทุกคนและเข้าใจในปัญหาของงานที่ทำ	3.86	0.66	มาก	1
2. ผู้บริหารโรงเรียนของท่านเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	3.86	0.69	มาก	1
3. ผู้บริหารโรงเรียนของท่านมีการวางแผนงานล่วงหน้า ทำให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ	3.79	0.73	มาก	3
4. ผู้บริหารโรงเรียนมีการมอบหมายหน้าที่ในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจนและเหมาะสม	3.84	0.64	มาก	2
5. ท่านมีความพึงพอใจในความสามารถเชิงบังคับบัญชาและการควบคุมการทำงานของผู้บริหารโรงเรียน	3.79	0.71	มาก	3
รวม	3.82	0.59	มาก	

จากตาราง 20 แสดงว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู ด้านวิธีการปกครองบังคับบัญชาโดยรวมและรายชื่ออยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.82$ ) เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก คือ ผู้บริหารโรงเรียนให้ความสนใจในการทำงานของครูทุกคนและเข้าใจในปัญหาของงานที่ทำ ( $\bar{X} = 3.86$ ) ผู้บริหารโรงเรียนของท่านเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ( $\bar{X} = 3.86$ ) และผู้บริหารโรงเรียนมีการมอบหมายหน้าที่ในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจนและเหมาะสม ( $\bar{X} = 3.84$ )

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู

ตาราง 21 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูตามความคิดเห็นของครู

ความพึงพอใจในการ ปฏิบัติงาน ของครู  ภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลง ของผู้บริหารโรงเรียน	Y <sub>1</sub>	Y <sub>2</sub>	Y <sub>3</sub>	Y <sub>4</sub>	Y <sub>5</sub>	Y <sub>6</sub>	Y <sub>7</sub>	Y <sub>8</sub>	Y <sub>9</sub>	Y <sub>10</sub>	Y <sub>11</sub>	Y <sub>12</sub>	Y <sub>13</sub>	Y <sub>14</sub>	ΣY
X <sub>1</sub>	.40**	.21**	.21**	.21**	.43**	.37**	.25**	.27**	.26**	.46**	.43**	.17**	.38**	.62**	.60**
X <sub>2</sub>	.30**	.22**	.22**	.22**	.44**	.30**	.23**	.35**	.35**	.42**	.36**	.18**	.41**	.50**	.50**
X <sub>3</sub>	.30**	.22**	.22**	.22**	.44**	.30**	.23**	.35**	.35**	.42**	.36**	.18**	.41**	.50**	.50**
X <sub>4</sub>	.37**	.30**	.30**	.24**	.50**	.40**	.34**	.31**	.33**	.48**	.43**	.30**	.43**	.64**	.60**
รวม	.35**	.26**	.26**	.24**	.50**	.36**	.29**	.36**	.36**	.48**	.42**	.24**	.45**	.60**	.58**

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี \*\*p < .01

จากตาราง 21 แสดงว่า ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จันทบุรี เขต 1 ในแต่ละด้าน มีค่าระหว่าง .17 ถึง .64 ซึ่งมีความสัมพันธ์กันทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาระดับความสัมพันธ์ของทุกด้าน พบว่า ความสัมพันธ์กันในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาในรายด้านมีความสัมพันธ์ในระดับต่ำและระดับค่อนข้างสูง

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี