

สมหมาย โอภาณี. (2558). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียน
กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี
เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปวีศา จรดล ค.ค. (หลักสูตรและการสอน)	ประธานกรรมการ
มานิช ก่อเจริญ ค.ค. (บริหารการศึกษา)	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร
โรงเรียนตามความคิดเห็นของครู 2) ระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู และ
3) ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนกับความพึงพอใจในการ
ปฏิบัติงานของครู กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ที่คัดเลือกมาด้วยวิธีสุ่มแบบแบ่งชั้น
โดยใช้โรงเรียนเป็นชั้นของการสุ่ม จำนวน 310 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม
มาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ การหาคุณภาพของแบบสอบถามด้วยดัชนีความสอดคล้อง (IOC)
และค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า 1) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียนตามความคิดเห็น
ของครู โดยรวมและเป็นรายด้านอยู่ในระดับมาก 2) ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู
โดยรวมอยู่ในระดับมาก และ 3) ความสัมพันธ์ ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร
โรงเรียนกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู มีความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .01

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Somma Opasri. (2015). **The Relationship between the Transformation Leadership Style of School Administrators and Teacher's Job Satisfaction in School of under Chanthaburi Educational Service Area 1.** Thesis. M.Ed. (Educational Administration). Chanthaburi : Rambhai Barni Rajabhat University.

Thesis Advisors

Assistant Professor Pawarisa Joradon Ph.D. (Curriculum and Instruction) Chairman
Manoch KongJarum Ph.D. (Educational Administration) Member

Abstract

The objectives of this research were to study 1) the level of transformational leadership styles of school administrators 2) the level of teacher's job satisfaction in school and 3) the relationship between transformational leadership styles of school administrators and teacher's job satisfaction in school. The sample was 310 teachers. The research was stratified random sampling. The research instruments were 5 rating scale questionnaires with alpha-coefficient. The statistics used for data analysis and hypothesis testing were mean, standard deviation, validity, reliability and Pearson's Product Moment Correlation Coefficient.

The results were found that : 1) transformational leadership styles of school administrators under Chanthaburi educational service area 1 were at the high level. 2) teacher's job satisfaction under Chanthaburi educational service area 1 was at the high level. 3) the relationship between transformational leadership styles of school administrators and teacher's job satisfaction was statistically significant correlated at .01 level.