

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ประโยชน์ของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
สมมุติฐานในการวิจัย.....	8
2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
ภาวะผู้นำ.....	9
ความหมายของภาวะผู้นำ.....	9
แนวคิดและทฤษฎีภาวะผู้นำ.....	10
ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง.....	17
ความหมายของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง.....	17
แนวคิดและทฤษฎีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง.....	18
ทฤษฎีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของบาสและอโวลิโอ (Bass and Avolio)..	23
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	28
อุดมการณ์ของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	28
หลักการสำคัญของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	29
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	30
คุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	35
การประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	36
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	72
งานวิจัยต่างประเทศ.....	72
งานวิจัยในประเทศ.....	73

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย..... 76
	การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง..... 76
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 76
	การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 77
	การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 78
	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 78
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... 81
4	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 83
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... 83
	การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 84
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 84
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... 103
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... 103
	วิธีดำเนินการวิจัย..... 103
	สรุปผลการวิจัย..... 105
	อภิปรายผล..... 106
	ข้อเสนอแนะ..... 108
	บรรณานุกรม..... 109
	ภาคผนวก..... 116
	ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ..... 117
	ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย..... 119
	ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย..... 127

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก ง ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม.....	134
ภาคผนวก จ ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	140
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	143

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 ภาวะผู้นำที่ต่อเนื่องเต็มรูปแบบ (Full Range Leadership Continuum Model).....	25
2 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมและเป็นรายด้าน.....	84
3 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการสร้างบารมีอย่างมีอุดมการณ์ โดยรวมและ เป็นรายข้อ.....	85
4 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ โดยรวมและเป็นรายข้อ...	86
5 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการกระตุ้นการใช้ปัญญา โดยรวมและเป็นรายข้อ...	87
6 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล โดยรวมและ เป็นรายข้อ.....	88
7 ค่าเฉลี่ย คะแนน ระดับ แปล และอันดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน โดยรวมและเป็นรายด้าน.....	89
8 ค่าเฉลี่ย คะแนน ระดับ แปล และอันดับ คุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ โดยรวมและ เป็นรายข้อ.....	91
9 ค่าเฉลี่ย คะแนน ระดับ แปล และอันดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยรวมและเป็นรายข้อ.....	92
10 ค่าเฉลี่ย คะแนน ระดับ แปล และอันดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง โดยรวมและเป็นรายข้อ.....	93
11 ค่าเฉลี่ย คะแนน ระดับ แปล และอันดับ คุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล โดยรวมและเป็นรายข้อ.	94

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
12 ค่าเฉลี่ย คะแนน ระดับ แพล และอันดับ คุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยรวมและเป็นรายชื่อ.....	95
13 ค่าเฉลี่ยคะแนน ระดับ แพล และอันดับ คุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต โดยรวมและเป็นรายชื่อ...	96
14 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร สถานศึกษากับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยรวม.....	97
15 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร สถานศึกษากับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านที่ 1 การสร้างบารมีอย่างมีอุดมการณ์.....	98
16 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร สถานศึกษากับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านที่ 2 การสร้างแรงบันดาลใจ.....	99
17 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร สถานศึกษากับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านที่ 3 การกระตุ้นการใช้ปัญญา.....	100
18 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร สถานศึกษากับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านที่ 4 การคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล.....	101
19 ผลการวิเคราะห์การถดถอยอย่างง่ายเพื่อพยากรณ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ของผู้บริหารสถานศึกษากับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	102
20 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา.....	135
21 ค่าความเชื่อมั่นและค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา เขต 17.	141