

ยูวดี แก้วสอน. (2558). **ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา).
จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีระวัฒน์ พัฒนกุลชัย ค.ค. (บริหารการศึกษา) ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ธีรศักดิ์ อินทรมาศย์ กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา) กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาและคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ 3) สมการพยากรณ์แสดงภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ประจำปีการศึกษา 2556 จำนวน 39 โรงเรียน และสุ่มอย่างง่ายโดยกำหนดตามสัดส่วนของผู้บริหารสถานศึกษาได้จำนวน 74 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา มีลักษณะเป็น มาตรการส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.97 ส่วนคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานเก็บจากผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา การหาคุณภาพของแบบสอบถาม โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน และการวิเคราะห์ การถดถอยอย่างง่าย

ผลการวิจัยพบว่า 1) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 โดยรวมอยู่ในระดับสูง 2) คุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับดีมาก 3) ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมอยู่ในระดับสูง 4) การพยากรณ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความถดถอยไปในทิศทางเดียวกัน ได้สมการพยากรณ์ $Y = 0.163 + 0.968X$ เมื่อ X คือ ค่าคะแนนของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา Y คือ คุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Yuwadee Kaewson. (2015). **Transformational Leadership of School Administrator Affecting Students' Quality as Basic Educational Standard.** Thesis. M.Ed. (Educational Administration). Chanthaburi : Rambhai Barni Rajabhat University.

Thesis Advisors

Assistant Professor Weerawat Pattanakulchai

Ph.D. (Educational Administration)

Chairman

Associate Professor Theerasak Intharamat

M.Ed. (Educational Measurement)

Member

Abstract

The objectives of this research were to study 1) the level of transformational leadership of school administrator and students' quality as basic educational standard 2) the relationship between transformational leadership of school administrator with students' quality as basic educational standard and 3) the forecast between transformational leadership of school administrator with students' quality as basic educational standard. The samples were administrators under the secondary educational service area office 17 education annual 2556. The research were simple random sampling of school were 74 administrators. The research instruments of transformational leadership of school administrator were 5 rating scale questionnaires get reliability was 0.97. The students' quality as basic educational standard gather data from assessment of quality internal school. The quality of questionnaire was Cronbach's alpha-coefficient. The statistics used for data analysis were mean, standard deviation, Pearson's Product Moment Correlation Coefficient and simple regression.

The findings were as follows : 1) transformational leadership of school administrator under the secondary educational service area office 17 were at the high levels. 2) students' quality as basic educational standard were at the excellent levels. 3) the relationship between transformational leadership of school administrator with students' quality as basic educational standard belong was high product moment correlation coefficient. and 4) the forecast between transformational leadership of school administrator with students' quality as basic educational standard belong was same way at the simple regression was $Y = 0.163 + 0.968X$ when X was

mark of transformational leadership of school administrator and Y was mark of students' quality as basic educational standard.



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี