



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1. รองศาสตราจารย์วรุณา ภูเสตวงษ์ | อาจารย์ภาควิชาทดสอบและวิจัยการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี |
| 2. ดร.สุวรรณา พงษ์ศรีสุภกร | ผู้อำนวยการสถานศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคมาบตาพุด |
| 3. นายสมประสงค์ สิงห์สุวรรณ | ผู้อำนวยการสถานศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี |
| 4. นายวิรัตน์ เศรษฐสถาพร | รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคระยอง |
| 5. นางนงรักษ์ ปัญสุภารักษ์ | ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี |

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข
หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๑๔๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตำบลท่าช้าง อำเภอเมือง

จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน รองศาสตราจารย์วราญา ภูเสดวงษ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายไพฑูรย์ สุขผลนันทน์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาสภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุริย์มาศ สุขกลี เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดตามที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณารับเชิญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พอพันธ์ สุทธิวัฒน์นะ)

ผู้ช่วยอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๓๕๔๗ ๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๑๔๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ต.ท่าช้าง อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ดร.สุวรรณ พงษ์ศรีศุกร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายไพฑูรย์ สุขผลานันท์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาสภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรียมาศ สุขกลี เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดตามที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณารับเชิญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พอพันธ์ สุทธิวัฒน์)

ผู้ช่วยอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๓๕๔๗ ๑๐๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๑๔๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตำบลท่าช้าง อำเภอเมือง

จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นายสมประสงค์ สิงห์สุวรรณ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายไพฑูรย์ สุขผลนันทน์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาสภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุริย์มาศ สุขกลี เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดตามที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณารับเชิญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พ่อนันท์ สุทธิวัฒน์)

ผู้ช่วยอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๓๕๔๗ ๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๑๔๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตำบลท่าช้าง อำเภอเมือง

จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นายวิรัตน์ เสรษฐสถาวร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายไพฑูรย์ สุขผลนันทน์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาสภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุริย์มาส สุขกลี เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดตามที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณารับเชิญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พ่อนันท์ สุทธิวัฒน์นะ)

ผู้ช่วยอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๓๕๔๗ ๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๑๔๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตำบลท่าช้าง อำเภอเมือง

จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นางนงรักษ์ ปัญสุภารักษ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายไพฑูรย์ สุขผลนันทน์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาสภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุริย์มาศ สุขกลี เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดตามที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณารับเชิญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พ่อนันท์ สุทธิวัฒน์นะ)

ผู้ช่วยอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๓๕๔๗ ๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๑๔๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตำบลท่าช้าง อำเภอเมือง

จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างจันทบุรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยนายไพฑูรย์ สุขผลนันทน์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาสภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุริย์มาศ สุขกลี เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดตามที่ส่งมาด้วย

ในการนี้ จึงขอให้นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) จำนวน ๓๐ ฉบับ กับบุคลากร ในสถานศึกษาเพื่อตรวจสอบเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พอพันธ์ สุทธิวัฒน์)

ผู้ช่วยอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๓๕๔๗ ๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๑๔๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตำบลท่าช้าง อำเภอเมือง

จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน ประธานอำนวยการศึกษาจังหวัดระยอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยนายไพฑูรย์ สุขผลานันท์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาสภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดอำนวยการศึกษาจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด มีความจำเป็นต้องนำเครื่องมือในการวิจัยมาเก็บรวบรวมข้อมูลกับบุคลากรในพื้นที่ของท่าน บัณฑิตวิทยาลัยจึงขออนุญาตให้นายไพฑูรย์ สุขผลานันท์ เข้าเก็บรวบรวมข้อมูลกับบุคลากรดังกล่าว จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พอพันธ์ สุทธิวัฒน์)

ผู้ช่วยอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๓๕๔๗ ๑๐๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาสภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา

สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้ใช้เก็บเฉพาะข้อมูลทางการศึกษา สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี วัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบสภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด
2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามสภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด
3. กรุณาตอบให้ครบทุกข้อและตรงกับความเป็นจริงหรือตามความคิดเห็นของผู้ตอบมากที่สุด
4. ข้อมูลที่ได้รับจากแบบสอบถามนี้ ผู้วิจัยใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้

นายไพฑูรย์ สุขผลานันท์

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จันทบุรี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () และเติมข้อความในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริง

1. ประสบการณ์การทำงาน

.....ปี

2. ระดับการศึกษา

() ปริญญาตรี

() สูงกว่าปริญญาตรี

3. เขตจังหวัด

() ระยอง

() จันทบุรี

() ตราด

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 2 การศึกษาสภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด
อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล
ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด โปรดอ่าน
รายละเอียดเกี่ยวกับข้อความต่อไปนี้แล้วพิจารณาว่าการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล
ของผู้บริหารสถานศึกษาอยู่ในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องด้านขวามือให้ตรงกับ
ระดับของความต้องการตามคะแนน ซึ่งมีความหมาย ดังนี้

- 5 หมายถึง สภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง สภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลระดับมาก
- 3 หมายถึง สภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง สภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลระดับน้อย
- 1 หมายถึง สภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อ	สภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	ระดับการบริหาร				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
0	ผู้บริหารสร้างความตระหนักแก่ครูเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้		✓			

จากตัวอย่างข้อ 0 แสดงว่า สภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร
สถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ในประเด็นผู้บริหารสร้างความ
ตระหนักแก่ครูเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ มีระดับการบริหารอยู่ในระดับมาก

ตอนที่ 2 สภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษา
จังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด

ข้อ	สภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	ระดับการบริหาร				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
1.	ด้านหลักนิติธรรม มีการกำหนดระเบียบ การบริหารงานในสถานศึกษาอย่างชัดเจน					
2.	ดำเนินการเลื่อนขั้นเงินเดือนเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กฎหมายกำหนด					
3.	ลงโทษผู้ประพฤติผิดตามระเบียบราชการด้วยความยุติธรรม					
4.	ระเบียบที่ใช้บริหารสถานศึกษามีความชัดเจนในการปฏิบัติ					
5.	มีการปรับปรุงระเบียบในการบริหารงานให้เกิดความรัดกุม					
6.	บุคลากรมีความเต็มใจในการปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษา					
7.	ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างถูกต้องตามระเบียบ					
8.	ระเบียบบริหารงานในสถานศึกษาเอื้อต่อการควบคุม					
9.	ด้านหลักคุณธรรม ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ได้บังคับบัญชา					
10.	บริหารงานและปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์					
11.	อุทิศตนและเสียสละ					

ข้อ	สภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	ระดับการบริหาร				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
12.	สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรในสถานศึกษา					
13.	ส่งเสริมให้ผู้ได้บังคับบัญชามีการพัฒนาตนเอง					
14.	สนับสนุนให้บุคลากรปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์					
15.	มีความอดทนอดกลั้นต่อการถูกกระทบทางด้านจิตใจ					
16.	บริหารงานอย่างมีความจริงใจต่อกัน					
17.	ด้านหลักความโปร่งใส บริหารงานตามแผนที่กำหนดไว้					
18.	เปิดโอกาสให้สามารถตรวจสอบการบริหารงานในขั้นตอนต่าง ๆ ได้					
19.	ประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากรตามระเบียบอย่างสุจริต โดยสามารถอธิบายเหตุผลตามข้อเท็จจริงได้					
20.	รายงานผลตามแผนบริหารงานของสถานศึกษาเมื่อสิ้นสุดแผนงานอย่างเป็นระบบ					
21.	ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างต่อเนื่อง					
22.	มีการปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศให้มีความโปร่งใส					
23.	มีการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์ของแต่ละโครงการ					

ข้อ	สภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	ระดับการบริหาร				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
24.	มีการตรวจสอบการทำงานของงานบัญชีทะเบียน การเงิน และพัสดุอย่างถูกต้อง					
25.	ด้านหลักความมีส่วนร่วม เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนงานของสถานศึกษา					
26.	เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารงาน					
27.	เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการตรวจสอบผลงาน					
28.	มีการประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับบุคลากรในสถานศึกษา					
29.	ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาสถานศึกษา					
30.	สนับสนุนให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา					
31.	เปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดระเบียบของสถานศึกษา					
32.	เปิดโอกาสให้บุคลากรในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา					
33.	ด้านหลักความรับผิดชอบ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของสถานศึกษาอย่างเหมาะสม					
34.	บริหารงานด้วยความรับผิดชอบ					

ข้อ	สภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	ระดับการบริหาร				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
35.	กำหนดภารกิจของบุคลากรให้ปฏิบัติตามหน้าที่รับผิดชอบ					
36.	มีการกำหนดปฏิทินปฏิบัติงานของสถานศึกษา เพื่อให้บุคลากรปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ					
37.	มีความมุ่งมั่นในการบริหารงานให้สำเร็จลุล่วง					
38.	มีความเอาใจใส่ปัญหาของบุคลากรในสถานศึกษา					
39.	ยอมรับผลที่เกิดจากการบริหารงานทั้งผลดีและผลเสีย					
40.	มีการดำเนินการแก้ไข ข้อบกพร่องที่เกิดจากการบริหารงานอย่างจริงจัง					
41.	ด้านหลักความคุ้มค่า มีการสำรวจความต้องการในการใช้วัสดุอุปกรณ์					
42.	จัดสรรพื้นที่ของสถานศึกษาให้สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่า					
43.	ควบคุม ให้ใช้ทรัพยากรต่าง ๆ ที่มีในสถานศึกษาอย่างประหยัด					
44.	จัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่ในสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด					
45.	ส่งเสริมให้บุคลากรใช้วัสดุอุปกรณ์ในท้องถิ่นนำมาจัดทำสื่อการเรียนการสอน					

ข้อ	สภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	ระดับการบริหาร				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
46.	จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่จะนำมาใช้ในการบริหารงานและการปฏิบัติงานตามความจำเป็น					
47.	บริหารการใช้วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า					
48.	มีการณรงค์ให้บุคลากรอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและธรรมชาติ					

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ง

คำดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 18 ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามการศึกษาสภาพการบริหารงานตาม
 หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด

ข้อที่	บทบาทการบริหารงานของ ผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม IOC	ค่า แปล ผล	
		1	2	3	4	5			
		ด้านหลักนิติธรรม							
1	มีการกำหนดระเบียบ การบริหารงาน ในสถานศึกษาอย่างชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
2	ดำเนินการเลื่อนขั้นเงินเดือนเป็นไป ตามหลักเกณฑ์ที่กฎหมายกำหนด	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
3	ลงโทษผู้ประพฤติผิดตามระเบียบราชการ ด้วยความยุติธรรม	0	+1	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
4	ระเบียบที่ใช้บริหารสถานศึกษามีความ ชัดเจนในการปฏิบัติ	+1	+1	+1	+1	0	+4	0.80	ใช้ได้
5	มีการปรับปรุงระเบียบในการบริหารงาน ให้เกิดความรัดกุม	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
6	บุคลากรมีความเต็มใจในการปฏิบัติตาม ระเบียบของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
7	ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการ สถานศึกษาอย่างถูกต้องตามระเบียบ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
8	ระเบียบบริหารงานในสถานศึกษาเอื้อ ต่อการควบคุม	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
ด้านหลักคุณธรรม									
9	ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ ผู้ใต้บังคับบัญชา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
10	บริหารงานและปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อ มั่นเพียง	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
11	อุทิศตนและเสียสละ	+1	+1	+1	+1	0	+4	0.80	ใช้ได้

ตาราง 18 (ต่อ)

ข้อที่	บทบาทการบริหารงานของ ผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
12	สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากร ในสถานศึกษา	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
13	ส่งเสริมให้ผู้ได้บังคับบัญชามีการพัฒนา ตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
14	สนับสนุนให้บุคลากรปฏิบัติงานด้วย ความซื่อสัตย์	+1	+1	+1	+1	0	+4	0.80	ใช้ได้
15	มีความอดทนอดกลั้นต่อการถูกกระทบ ทางด้านจิตใจ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
16	บริหารงานอย่างมีความจริงใจต่อกัน								
	ด้านหลักความโปร่งใส								
17	บริหารงานตามแผนที่กำหนดไว้	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
18	เปิดโอกาสให้สามารถตรวจสอบ การบริหารงานในขั้นตอนต่าง ๆ ได้	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
19	ประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากร ตามระเบียบอย่างสุจริต โดยสามารถ อธิบายเหตุผลตามข้อเท็จจริงได้	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
20	รายงานผลตามแผนบริหารงานของ สถานศึกษาเมื่อสิ้นสุดแผนงานอย่าง เป็นระบบ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
21	ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้อง ทราบอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
22	มีการปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศให้ มีความโปร่งใส	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
23	มีการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา ตามวัตถุประสงค์ของแต่ละโครงการ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 18 (ต่อ)

ข้อที่	บทบาทการบริหารงานของ ผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
24	มีการตรวจสอบการทำงานของงานบัญชี ทะเบียน การเงิน และพัสดุอย่างถูกต้อง	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
ด้านหลักความมีส่วนร่วม									
25	เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการ กำหนดแผนงานของสถานศึกษา	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
26	เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการ บริหารงาน	0	+1	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
27	เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการ ตรวจสอบผลงาน	0	+1	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
28	มีการประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับ บุคลากรในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
29	ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ในการพัฒนาสถานศึกษา	+1	+1	0	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
30	สนับสนุนให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
31	เปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการกำหนดระเบียบของ สถานศึกษา	+1	+1	+1	0	+1	+4	0.80	ใช้ได้
32	เปิดโอกาสให้บุคลากรในสถานศึกษามี ส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
ด้านหลักความรับผิดชอบ									
33	กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของ สถานศึกษาอย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	0	+4	0.80	ใช้ได้
34	บริหารงานด้วยความรับผิดชอบ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 18 (ต่อ)

ข้อที่	บทบาทการบริหารงานของ ผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
35	กำหนดภารกิจของบุคลากรให้ปฏิบัติตาม หน้าที่รับผิดชอบ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
36	มีการกำหนดปฏิทินปฏิบัติงานของ สถานศึกษา เพื่อให้บุคลากรปฏิบัติงาน อย่างเป็นระบบ	+1	+1	+1	+1	0	+4	1.00	ใช้ได้
37	มีความมุ่งมั่นในการบริหารงานให้สำเร็จ ลุล่วง	0	+1	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
38	มีความเอาใจใส่ปัญหาของบุคลากรใน สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
39	ยอมรับผลที่เกิดจากการบริหารงานทั้งผลดี และผลเสีย	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
40	มีการดำเนินการแก้ไข ข้อบกพร่องที่เกิดจาก การบริหารงานอย่างจริงจัง	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
ด้านหลักความคุ้มค่า									
41	มีการสำรวจความต้องการในการใช้วัสดุ อุปกรณ์	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
42	จัดสรรพื้นที่ของสถานศึกษาให้สามารถใช้ ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่า	+1	+1	+1	+1	0	+4	1.00	ใช้ได้
43	ควบคุม ให้ใช้ทรัพยากรต่าง ๆ ที่มี ในสถานศึกษาอย่างประหยัด	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
44	จัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่ในสถานศึกษาให้ เกิดประโยชน์สูงสุด	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
45	ส่งเสริมให้บุคลากรใช้วัสดุอุปกรณ์ใน ท้องถิ่นนำมาจัดทำสื่อการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 18 (ต่อ)

ข้อที่	บทบาทการบริหารงานของ ผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
46	จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่จะนำมาใช้ในการ บริหารงานและการปฏิบัติงานตามความ จำเป็น	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
47	บริหารการใช้วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่ จำเป็นในการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
48	มีการรณรงค์ให้บุคลากรอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และธรรมชาติ	0	+1	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้



ภาคผนวก จ
คำอธิบายจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 19 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการศึกษาสภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
1) ด้านหลักนิติธรรม		2) ด้านหลักคุณธรรม	
1.	0.48	1.	0.48
2.	0.75	2.	0.74
3.	0.61	3.	0.61
4.	0.55	4.	0.64
5.	0.51	5.	0.50
6.	0.33	6.	0.36
7.	0.24	7.	0.27
8.	0.40	8.	0.40
3) ด้านหลักความโปร่งใส		4) ด้านหลักความมีส่วนร่วม	
1.	0.50	1.	0.44
2.	0.22	2.	0.54
3.	0.75	3.	0.54
4.	0.44	4.	0.61
5.	0.25	5.	0.40
6.	0.38	6.	0.32
7.	0.22	7.	0.23
8.	0.29	8.	0.31

ตาราง 19 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
5) ด้านหลักความรับผิดชอบ		6) ด้านหลักความคุ้มค่า	
1.	0.48	1.	0.53
2.	0.73	2.	0.75
3.	0.61	3.	0.62
4.	0.64	4.	0.57
5.	0.50	5.	0.52
6.	0.36	6.	0.28
7.	0.27	7.	0.25
8.	0.39	8.	0.41

ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามการศึกษาสภาพการบริหารงานตามหลัก
 ธรรมเนียมปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด อยู่ระหว่าง
 0.22-0.75

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการศึกษาสภาพการบริหารงานตามหลักธรรมเนียมปฏิบัติ
 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด เท่ากับ 0.81