



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก  
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

### รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| 1. รองศาสตราจารย์วราญา ภูเสตวงษ์ | อาจารย์ภาควิชาทดสอบและวิจัยการศึกษา<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี      |
| 2. ว่าที่ รท.กัมพล ผลพดกษา       | ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านแก้ว   |
| 3. นายสุทธิ สุวรรณपाल            | ศึกษานิเทศก์<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา<br>จันทบุรี เขต 1 |
| 4. นายวัฒน์ โพธิวาระ             | ศึกษานิเทศก์<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา<br>จันทบุรี เขต 2 |
| 5. นางสาวธัชชา บุญขรัตน์เสริม    | ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ<br>โรงเรียนขลุงรัชดาภิเษก                     |

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข  
หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ ๖๑๔๕



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
ตำบลท่าช้าง อำเภอเมือง  
จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน รองศาสตราจารย์รญา ภูเสดวงษ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวปนัดดา ศิริพัฒนกุล นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาทบทวนกรณีศึกษาในของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุริย์มาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดตามที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณารับเชิญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยชนต์ ประดิษฐศิลป์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๓๕๔๗ ๑๐๖๑

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๑๔๕



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
ตำบลท่าช้าง อำเภอเมือง  
จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ว่าที่ รท.กัมพล ผลพฤกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวปนัดดา สิริพัฒนกุล นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาทบทวนการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุริย์มาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดตามที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณารับเชิญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๓๕๔๗ ๑๐๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๑๔๕



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
ตำบลท่าช้าง อำเภอเมือง  
จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นายสุทธิ สุวรรณปาส

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวปนัดดา ศิริพัฒนกุล นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาทบทวนกรณีศึกษาในของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุริย์มาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดตามที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาร่างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณารับเชิญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยนต์ ประดิษฐศิลป์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๓๕๔๗ ๑๐๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ ศร ๐๕๕๒.๑๓/ว ๑๔๕



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
ตำบลท่าช้าง อำเภอเมือง  
จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นายวัฒน์ โทธิวาระ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัย โดยย่อ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวปนัดดา ศิริพัฒนกุล นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาทบทวนกรณีศึกษาในของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์มาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดตามที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณารับเชิญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยชนต์ ประดิษฐ์ศิลป์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย  
โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๓๕๔๗ ๑๐๖๑

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๑๔๕



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
ตำบลท่าช้าง อำเภอเมือง  
จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นางสาวอชญา นุชนรัตนเสริม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวปนัดดา ศิริพัฒนกุล นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาทบทวนกรณีศึกษาภายในของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรียมาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ อัมพวัน ประเสริฐภักดี เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดตามที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณารับเชิญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๓๕๔๗ ๑๐๖๑

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/๑๕๐



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
ตำบลท่าช้าง อำเภอเมือง  
จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียน  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยนางสาวปนัดดา ศิริพัฒนกุล นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาทบทวนการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์มาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดตามที่ส่งมาด้วย

ในการนี้ จึงขอนำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) จำนวน ๓๐ ฉบับ กับบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อตรวจสอบเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๓๕๔๗ ๑๐๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ ๖๑๕๑



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
ตำบลท่าช้าง อำเภอเมือง  
จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๑ ธันวาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยนางสาวปนัดดา ศิริพัฒนกุล นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาทบทวนการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด มีความจำเป็นต้องนำเครื่องมือในการวิจัยมาเก็บรวบรวมข้อมูลกับบุคลากร ในพื้นที่ของท่าน บัณฑิตวิทยาลัยจึงขออนุญาตให้นางสาวปนัดดา ศิริพัฒนกุล เข้าเก็บรวบรวมข้อมูล

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยชนต์ ประดิษฐ์ศิลป์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๓๕๔๗ ๑๐๖๑

# ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ค  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

การศึกษาบทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด

### คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. งานวิจัยนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบบทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และขนาดของสถานศึกษา

2. แบบสอบถามฉบับนี้สำหรับสอบถามครูผู้สอนในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด

ข้อมูลทั้งหมดผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ ไม่กระทบต่อตัวท่านแต่ประการใด และนำไปใช้เฉพาะการวิจัยในครั้งนี้นี้เท่านั้น ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ได้กรุณาตอบแบบสอบถาม

นางสาวปนัดดา ศิริพัฒนกุล

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเติมข้อความลงในช่องว่างและทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) ให้ตรงกับความเป็นจริง

1. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ..... ปี
2. ขนาดของสถานศึกษา
  - ( ) ขนาดเล็ก (นักเรียนตั้งแต่ 120 คนลงมา)
  - ( ) ขนาดกลาง (นักเรียนตั้งแต่ 121- 300 คน)
  - ( ) ขนาดใหญ่ (นักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป)

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

**ตอนที่ 2** ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัด  
ระยอง จันทบุรี และตราด

**คำชี้แจง** แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาบทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหาร  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด

โปรดอ่านรายละเอียดเกี่ยวกับข้อความ ต่อไปนี้แล้วพิจารณาว่า ท่านมีความคิดเห็นต่อ  
บทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี  
และตราด ในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือ ให้ตรงกับระดับ  
การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ตามคะแนนซึ่งมีความหมาย ดังนี้

- 5 หมายถึง มีบทบาทการนิเทศภายในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีบทบาทการนิเทศภายในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีบทบาทการนิเทศภายในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีบทบาทการนิเทศภายในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีบทบาทการนิเทศภายในระดับน้อยที่สุด

**ตัวอย่าง**

	บทบาทการนิเทศภายใน ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
0	กำหนดนโยบายเป้าหมาย และทิศทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา		✓			

จากตัวอย่างข้อ 0 แสดงว่า การกำหนดนโยบาย เป้าหมายและทิศทางการพัฒนาคุณภาพ  
การศึกษาของสถานศึกษา มีระดับบทบาทการนิเทศภายในอยู่ในระดับมาก เป็นต้น

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		ระดับ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
1	การให้ความช่วยเหลือแก่ครูโดยตรง กำหนดนโยบาย เป้าหมายและทิศทางการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา					
2	สนับสนุนให้ครูผู้สอนดูงานทั้งในและ นอกสถานที่					
3	ให้คำปรึกษาแนะนำการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน					
4	ให้คำแนะนำวิธีการและจัดรายละเอียดเกี่ยวกับ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้					
5	มีการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้					
6	แนะนำการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ					
7	ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมการจัดการเรียน การสอน					
8	จัดตำรา เอกสาร หนังสือต่าง ๆ มาให้ครูศึกษา กันทั่ว					
9	การเสริมสร้างประสบการณ์ทางวิชาชีพ จัดให้มีการอบรมความรู้เพิ่มเติมในสาขาอื่นที่ เกี่ยวกับการสอน					
10	ให้คำปรึกษาแนะนำเทคนิควิธีการสอน					
11	สนับสนุนกิจกรรมเสริมหลักสูตร					
12	ส่งเสริมการทำงานร่วมกับผู้ปกครอง					
13	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการพัฒนา ทางวิชาชีพ					
14	ส่งเสริมให้ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล พัฒนาการจัดทำแผนพัฒนางานของครู					

บทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		ระดับบทบาท				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
15	สนับสนุนให้ครูมีการพัฒนาประสบการณ์ ทางวิชาชีพ					
16	ส่งเสริมการจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อน วิทยฐานะ					
17	การพัฒนาทักษะการทำงานกลุ่ม จัดให้มีการวางแผนการดำเนินงานและการแก้ไข ปัญหาาร่วมกัน					
18	ส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้สื่อสารกันอย่างเปิดเผย					
19	ส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีการยอมรับซึ่งกันและกัน					
20	ส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีบทบาทหน้าที่รับผิดชอบ ในกลุ่ม					
21	ให้โอกาสในการแสดงความสามารถอย่างเต็มที่					
22	จัดให้ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการร่างหลักสูตร ของตนเอง					
23	ส่งเสริมให้ครูผู้สอนประเมินผลงานของตนเอง เมื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่น					
24	ส่งเสริมให้มีการทำงานเป็นทีม					
	<b>การพัฒนาหลักสูตร</b>					
25	จัดสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอและเหมาะสม					
26	ประชุมอบรมเชิงปฏิบัติเกี่ยวกับการพัฒนา หลักสูตร					
27	ให้เอกสาร หนังสือเพื่อศึกษาค้นคว้า					
28	จัดให้มีคณะทำงานในการพัฒนาหลักสูตร					
29	ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจในการบริหาร จัดการหลักสูตร					

บทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		ระดับบทบาท				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
30	มีการประเมินผลใช้หลักสูตร					
31	ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูมีความรู้ในการพัฒนาหลักสูตร					
32	มีการนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติ					
33	การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน สนับสนุนในการทำการวิจัยเชิงปฏิบัติการ ในชั้นเรียน					
34	จัดวิทยากรมาบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการวิจัย ในชั้นเรียน					
35	จัดหาเอกสารเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน					
36	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์การทำวิจัยในชั้นเรียน					
37	ส่งเสริมและจัดหางบประมาณสนับสนุน การทำวิจัยในชั้นเรียน					
38	ให้คำแนะนำและมีส่วนร่วมในการวิจัย					
39	ส่งเสริมการวิจัยอย่างต่อเนื่อง					
40	จัดให้มีการจัดทำแผนงาน โครงการวิจัย เชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน					



ภาคผนวก ง  
ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 17 ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามบทบาทการนิเทศภายในของ  
ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด

ข้อที่	บทบาทการนิเทศภายใน ของผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					ค่า รวม IOC	แปล ผล	
		1	2	3	4	5			
<b>การให้ความช่วยเหลือครูโดยตรง</b>									
1	กำหนดนโยบาย เป้าหมายและทิศทางการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
2	สนับสนุนให้ครูผู้สอนดูงานทั้งในและ นอกสถานที่	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
3	ให้คำปรึกษาแนะนำการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
4	ให้คำแนะนำวิธีการและจัดรายละเอียด เกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
5	มีการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้	1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
6	แนะนำการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
7	ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมการจัดการ เรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
8	จัดตำรา เอกสาร หนังสือต่าง ๆ มาให้ครู ศึกษาค้นคว้า	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
<b>การเสริมสร้างประสบการณ์ทางวิชาชีพ</b>									
9	จัดให้มีการอบรมความรู้เพิ่มเติมในสาขาอื่น ที่เกี่ยวกับการสอน	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
10	ให้คำปรึกษาแนะนำเทคนิควิธีการสอน	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
11	สนับสนุนกิจกรรมเสริมหลักสูตร	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
12	ส่งเสริมการทำงานร่วมกับผู้ปกครอง	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
13	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการพัฒนา ทางวิชาชีพ	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อที่	บทบาทการนิเทศภายใน ของผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
14	ส่งเสริมให้ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล พัฒนาการจัดทำแผนพัฒนางานของครู	+1	+1	0	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
15	สนับสนุนให้ครูมีการพัฒนาประสบการณ์ ทางวิชาชีพ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
16	ส่งเสริมการจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อ เลื่อนวิทยฐานะ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
<b>การพัฒนาทักษะการทำงานกลุ่ม</b>									
17	จัดให้มีการวางแผนการดำเนินงานและการ แก้ไขปัญหาาร่วมกัน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
18	ส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้สื่อสารกันอย่าง เปิดเผย	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
19	ส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีการยอมรับซึ่งกันและ กัน	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
20	ส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีบทบาทหน้าที่ รับผิดชอบในกลุ่ม	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
21	ให้โอกาสในการแสดงความสามารถอย่าง เต็มที่	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
22	จัดให้ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการร่าง หลักสูตรของตนเอง	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
23	ส่งเสริมให้ครูผู้สอนประเมินผลงานของ ตนเองเมื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่น	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
24	ส่งเสริมให้มีการทำงานเป็นทีม	+1	0	+1	+1	+1	+3	0.80	ใช้ได้
<b>การพัฒนาหลักสูตร</b>									
25	จัดสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอและ เหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อที่	บทบาทการบริหารงานของ ผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
26	ประชุมอบรมเชิงปฏิบัติเกี่ยวกับการพัฒนา หลักสูตร	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
27	ให้ออกสาร หนังสือเพื่อศึกษาค้นคว้า	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
28	จัดให้มีคณะทำงานในการพัฒนาหลักสูตร	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
29	ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจในการบริหาร จัดการหลักสูตร	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
30	มีการประเมินผลใช้หลักสูตร	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
31	ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูมีความรู้ในการ พัฒนาหลักสูตร	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
32	มีการนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
<b>การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน</b>									
33	สนับสนุนในการทำการวิจัยเชิงปฏิบัติการ ในชั้นเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
34	จัดวิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับ การวิจัยในชั้นเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
35	จัดหาเอกสารเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
36	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์การทำวิจัยในชั้นเรียน	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
37	ส่งเสริมและจัดหางบประมาณสนับสนุน การทำวิจัยในชั้นเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
38	ให้คำแนะนำและมีส่วนร่วมในการวิจัย	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
39	ส่งเสริมการวิจัยอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
40	จัดให้มีการจัดทำแผนงาน โครงการวิจัย เชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้



ภาคผนวก จ  
คำอธิบายจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 18 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามบทบาทการนิเทศภายใน  
ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
<b>1) การให้ความช่วยเหลือแก่ครูโดยตรง</b>		<b>2) การเสริมสร้างประสบการณ์ทางวิชาชีพ</b>	
1.	0.62	1.	0.43
2.	0.70	2.	0.36
3.	0.90	3.	0.53
4.	0.60	4.	0.61
5.	0.59	5.	0.78
6.	0.77	6.	0.53
7.	0.83	7.	0.67
8.	0.62	8.	0.22
<b>3) การพัฒนาทักษะการทำงานกลุ่ม</b>		<b>4) การพัฒนาหลักสูตร</b>	
1.	0.52	1.	0.38
2.	0.49	2.	0.52
3.	0.59	3.	0.72
4.	0.50	4.	0.76
5.	0.40	5.	0.74
6.	0.52	6.	0.42
7.	0.52	7.	0.21
8.	0.38	8.	0.25
<b>5) การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน</b>			
1.	0.37		
2.	0.58		
3.	0.48		
4.	0.58		
5.	0.77		
6.	0.78		
7.	0.76		
8.	0.60		

ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบสอบถามบทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหาร  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด อยู่ระหว่าง 0.21-0.83

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามบทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด เท่ากับ 0.88

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี